Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение № 21 детский сад «Колокольчик»

Аналитический отчет воспитателя
В средней группе №11
о работе за 2022-2023г

Выполнила
Овчаренко М.В.

Аналитический отчет о работе в средней группе №11
за 2022-20223 учебный год

1 часть отчета
Образовательная
Краткая характеристика группы
Состав группы: 21 ребенок, 12 мальчиков и 9 девочек. Возраст детей 4-5 лет.
Индивидуальные особенности детей группы:
В сентябре в среднюю группу перевели 22 ребенка. В начале учебного года 1 ребенок выбыл (переезд в другой город)ребенка, один ребенок пришел из другого детского сада и один ребенок посещает группу временно. Один ребенок не посещал д. сад в течении всего учебного года (по рекомендации врачей), два ребенка редко посещали детский сад (часто болеющие).
В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития.
Работа группы осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МБДОУ № 21 детский сад «Колокольчик» на 2022 - 2023 учебный год. Перед воспитателями группы были поставлены следующие цели и задачи:
Цель: Разностороннее и целостное развитие ребёнка, с учётом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей.

Задачи детского сада на 2022-2023 учебный год.

Цель:

Задачи:

Задачи парциальной программы «Фантазеры»

Цель программы: развитие ручной умелости у детей через укрепление мелкой моторики пальцев рук и организацию совместного изобразительного творчества детей и взрослых.
Основные задачи:

- формирование умения передавать простейший образ предметов, явлений окружающего мира посредством объемной аппликации;
- учить основным приемам в аппликационной технике «бумажная пластика» (обрывание, смятие, скатывание в комок); умение работать с клеем, приклеивать детали, присоединяя одну к другой;
- учить работать на заданном пространстве (накопление элементарного опыта в составлении композиции)
- обогащение сенсорных впечатлений (на уровне ощущений ребенок познает фактуру, плотность, цвет бумаги);
- развитие мелкой моторики, координации движений рук, глазомер;
- развитие речевых навыков;
- развитие творческой фантазии, эстетического и цветового восприятия;
- воспитание навыков аккуратной работы с бумагой;
- воспитание желания участвовать в создании индивидуальных и коллективных работах.

Программа рассчитана для детей средней группы возраста(4 -5 лет)
Это обусловлено тем, что в данный возраст характеризуется значительным ростом физических возможностей, особенно активным развитием мелких мышц кистей рук, изменением психологической позиции и ощущением дошкольниками "взрослости”, желанием проявить свою индивидуальность и творческие способности.
Занятия кружка проводятся 2 раза в месяц, длительностью 20 минут во второй половине дня, по подгруппам. Длительность продуктивной деятельности с детьми может варьироваться в зависимости от ситуации и желания детей. Гибкая форма организации детского труда в досуговой деятельности позволяет учитывать индивидуальные особенности детей, желания, состояние здоровья, уровень овладения навыками, нахождение на определенном этапе реализации замысла и

другие возможные факторы. Каждый ребенок работает на своем уровне сложности, начинает работу с того места, где закончил.

Занятия проходит в форме игры, для обыгрывания определенного сюжета используются стихотворные формы, сказки, подвижные и пальчиковые игры, персонажи (игрушки и куклы из различных театров, изображения того или иного персонажа, который обыгрывается).

Характеристика образовательной среды в группе.

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Организованная образовательная деятельность осуществлялась на основе комплексно-тематического планирования с учетом интеграции образовательных областей.

Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательно-речевое, художественно-эстетическое, социально-личностное.

К началу учебного года подготовлена развивающая среда, которая играет особую роль для укрепления здоровья ребенка, его всестороннего физического и психического развития, что позволило детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности. В группе созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья.

Группу оформили так, чтобы детей привлекали красивые, яркие, красочные пособия и игрушки. Для успешного пребывания создали специально предметно-развивающую среду для самостоятельной двигательной активности детей и зоны развития соответствующие возрасту детей. Обновили книжный уголок, книгами по возрасту, пополнили уголок ФЭМП дидактическим материалом, пополнили физкультурный уголок атрибутами к подвижным играм, добавили дидактический материал. Обновили уголок театрализованной деятельности, а так же экологический уголок «Эколята – дошколята».

Разработали и изготовили дидактические пособия и игры по тематическим неделям. Совместно с детьми и родителями пополнили группу различными тематическими макетами, а так же обновили уголок исследовательской деятельности. Изготовили пособия для реализации ТРИЗ технологии: кольца Луллия, мнемотаблицы, дидактическое пособие.

В течение года регулярно организовывалась поисково-исследовательская деятельность детей: экспериментирование с различными материалами, веществами, предметами; наблюдения за погодой, объектами живой и неживой природы.

Организованная образовательная деятельность осуществлялась на основе комплексно-тематического планирования с учетом интеграции образовательных областей.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно - гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану проводились педагогическое обследование воспитанников, подтвердившее положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

С целью сохранения и укрепления здоровья дошкольников, в течение года проводились утренние, дыхательные артикуляционные гимнастики, закаливающие процедуры, проветривание, кварцевание. физкультурные досуги и развлечения. В течение года дети посещали детский сад стабильно, пик ОРВИ пришелся на март и апрель.

В образовательном процессе используются современные педагогические технологии, которые открывают новые возможности воспитания и обучения дошкольников. Уделяется большое внимание здоровьесберегающим технологиям, которые направлены на решение самой главной задачи дошкольного образования - сохранить, поддержать и обогатить здоровье детей. НОД по физическому развитию способствовали не только физическому развитию детей, но и формированию у них навыков, которые закрепляются во время непосредственно-образовательной деятельности в группе.

Поставленные цели достигнуты в процессе использования разнообразных образовательных технологий. Активно применялись ТРИЗ технология, игровая квест технология, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивной. Часто используется технология проектной деятельности, информационно – коммуникативная, познавательно – исследовательская, ИКТ. При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные, так и нетрадиционные методы работы: артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика, сказкотерапия, элементы психогимнастики и дыхательной гимнастики. Наиболее удачными для нашей возрастной группы считаем игровые, познавательно – исследовательские и ТРИЗ технологии и нетрадиционные методы работы.

Образовательная деятельность проводится с использованием аудиосистемы, мультивидео, дидактического материала, различных игровых пособий.

В течение года в группе были проведены следующие мероприятия с детьми:

Развлечения:

День знаний

День Матери

Новый год

Прощание с ёлочкой
День Рождения деда Мороза
День Земли
Масленица
День смеха

Тематические дни:
«Синичкин день»
«День анимации»
«День науки»
«День рождения Деда Мороза»
«Мы разные, но мы равные»
«День Белых Журавлей»
«Всемирный день «Спасибо»»
«День волшебника»
«День рождения Чуковского»
«День кошек»
«Масленица»
«День театра»
«Жаворонки»
«Всемирный день Пингвинов»
«День солнца»
«День снеговиков в России !»
«День проявления Доброты»
«Всемирный день воды»
«День смеха»
«Всемирный день здоровья»
«День Космонавтики»
«Защита первоцветов»
«День подснежника»
«Международный день семьи»
«Светлая Пасха»
«Всероссийский урок ОБЖ»
«ПДД»

Акции:

- День «Спасибо»
- Акция «Стань супергероем – накорми животных»
- Всемирная акция «Мы чистим мир» (Очистим планету от мусора)
- Акция «Стань супергероем – накорми животных»
- Экологическая акция «Каждой печужке по кормушке»
- Акция « Подарки для деда Мороза»
-Экологическая акция «Берегите ёлочку»
- Читаем сказки малышам
- Акция в поддержку Российской армии
- Сбор макулатуры
-Акция «Покормите птиц зимой»
-Акция «Детские сады за раздельный сбор»
- Акция «Берегите первоцветы»
-Акция «Георгиевская ленточка»
-Акция «Час Земли»
- Акция Помощь Искитимскому приюту
- Акция «Окна Победы»
Новогоднее развлечение «В гостях у Снеговика» , Рождественские гуляния «Калядки» «Проводы зимы» , утренник 8 Марта «Ярмарка»

Педагоги приняли участие в конкурсах:

На уровне ДОУ:

- Конкурс рукотворных новогодних игрушек «Будет у ели красивый наряд»(4 ребенка)
- Конкурс «Чтобы в дело шли отходы, для спасения природы» (5 детей)

На муниципальном уровне:

- Фотоконкурс "МОЯ ДАЧА- МОЯ ГОРДОСТЬ!"ДК Октябрь (2 участника)
-ДК Октябрь Декоративно-прикладное искусство «Искитим-любимый сердцу уголок»- Овчаренко (Диплом 2 место)
- Фотоконкурс «Я и папа – мы вдвоем» ДК «Октябрь»(2 участника)
- Городской творческий конкурс «Академия здорового питания 2022» (2 участника)
-V Епархиальный конкурс детского творчества «Наша Пасха» (Диплом 2 место)
- Городской конкурс «Искитимский дошколенок- очень творческий ребенок» (Диплом 3 место)

Областной/региональный уровень:

- Всероссийский конкурс «Сказочный герой» (Победа)
- Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект» - Овчаренко М.В. (Диплом 3 место)
- Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект» - Марьясова Н.А. (диплом 3 место)
- Межрегиональный творческий конкурс «Цветная сказка комнатного сада - 2021» 4 ребенка
- Всероссийский детский конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»

Воспитанники группы и родители принимали активное участие в творческих конкурсах:

На уровне ДОУ:

- «Новогодняя игрушка» 5 семей

На муниципальном уровне:

- ДК «Октябрь» фотоконкурс «Моя дача – моя гордость» (диплом участников)

Областной / региональный уровень:

-Межрегиональный творческий конкурс «Аквамир 21» приуроченный к 570 летию со дня рождения К.Колумба – 3 ребенка с мамой (Диплом 1 место); воспитатели - Дребушевская С – 3 место, Горянская В.- 3 место -
Межрегиональный творческий конкурс «Цветная сказка комнатного сада - 2021» 3 семьи (Дипломы 1 место)
-Конкурс детских рисунков «Добрый мир Евгения Чарушина»-2 ребенка (Дипломы участника)
- Межрегиональный экологический конкурс «Птицы рядом с нами» - 3 семьи (..)
- Региональный этап «Эколята – друзья и защитники природы» 1 семья

Всероссийский уровень:

- Всероссийский онлайн-конкурс «Незнайка» - «Сказочный город» (3 ребенка -1 место и 3 ребенка
- Всероссийский онлайн-конкурс «Зимние узоры» (8 детей -1 место, 2 ребенка – 2 место)
- Всероссийский онлайн-конкурс «Новогодняя фантазия» (4 ребенка)
- Всероссийский онлайн-конкурс «Мастерская Деда Мороза» (5 детей)
- Всероссийский онлайн-конкурс «Любимый мультгерой» (5 детей -1 место, 1 ребенок – 2 место)
- Всероссийский онлайн-конкурс «Мир сказок Чуковского» (4 -1 место, 4 – 2 место)
- Всероссийский конкурс «Эколята друзья и защитники природы» 1 семья (2 место)

Итоги результатов проведенной педагогической диагностики.

Оценивая динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет достигнуть детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в МБДОУ №21 «Колокольчик» мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2021-2022 учебный год показал следующие результаты.

В группе 21 ребенок, диагностировали 20 детей.

Результаты освоения основной общеобразовательной программы

ОО «Познавательное развитие» освоение-100%, качество-75 %
ОО «Физическое развитие»: освоение-100%, качество-100%
ОО «Социально-коммуникативное»: освоение-100%, качество-80%
ОО «Речевое развитие»: освоение-95%, качество-80%
ОО «Художественно-эстетическое»: освоение-95%, качество-75%

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрацией ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Знания и навыки, полученные в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

Мониторинг результативности взаимодействия с семьями воспитанников

На начало и конец учебного года в ДОУ, среди родителей проводится анкетирование. По итогам анкетирования составляется социальный паспорт группы.
Оформляются информационные стенды, папки-передвижки, памятки для родителей, информация которых предназначена для решения задач по формированию гармоничных детско-родительских отношений. Проводятся консультации. Одним из условий профилактической работы является организация совместных мероприятий с семьями воспитанников.

Родители приняли активное участие в конкурсах и выставках:

Выставка поделок из природного материала «Краски осени»
Изготовление кормушек
Выставка поделок «Мастерская деда Мороза»
Творческий конкурс цветная сказка комнатного сада-2021
Выставка рисунков «Мой друг светофор»
Выставка поделок «Пасхальное яйцо 2022»
Творческий конкурс «Академия здорового питания»
Межрегиональный творческий конкурс "Цветная сказка комнатного сада - 2022",
Выставка рисунков «Не играй с огнем»
Выставка работ «Космос»
Выставка газет «ЗОЖ»
Межрегиональный экологический конкурс «Птицы рядом с нами»
Конкурс рисунков «День Победы»

Основная цель работы с семьями в ДОУ - это предупреждение и профилактика семейного неблагополучия.
В группе была оформлена выставка рисунков «Счастливая семья», организована фотовыставка " Моя счастливая семья»

В течение года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Воспитателями составлен перспективный план на 2022-2023 учебный год, в которой отражены все совместные мероприятия, консультации, наглядно- стендовая информация. Проведены 2 родительских собраний в формате педагоги - родительский комитет
Вся информация сообщались в письменном виде в общей группе соц.сетей ВАТСАП.
Наглядная информация предоставлялась родителя в форме письменных консультаций на стендах информации для родителей, письменные консультации , фото – отчеты в группе ВАТСАП, Вконтакте, на сайте ДОУ.
К сожалению, не все родители осознают, что играют основную роль в воспитании своих детей, а все другие институты, в т.ч. и дошкольные образовательные организации, призваны помочь, поддержать, направить, дополнить их воспитательную функцию. Иногда попытки воспитателей привлечь родителей к

активному участию в организации мероприятий, участию в конкурсах, проектах, оказываются неудачными.
По результатам анкетирования родителей можно сделать вывод, что родители в целом удовлетворены качеством образования и оказанных услуг.

2 часть отчета
Анализ личного профессионального развития воспитателя Овчаренко М.В.

В текущем учебном году продолжила самообразование
по теме: «Развитие патриотических чувств у детей ». Взяла за основу реализованный педагогический проект и продолжила его перерабатывать и внедрять в работу с детьми, родителями, коллегами.
Продолжала изучать литературу по данной теме, периодические издания, искать новую информацию на образовательных сайтах, внедрять новые образовательные технологии, слушала вебинары, публиковала статьи, методические разработки на учительском сайте «Инфоурок», участвовала в конкурсах различного уровня.
Информация об уровне профессиональной активности за текущий год

Виды профессиональной активности педагога ДОУ

1	Повышение квалификации	Онлайн-обучение «Противодействие идеологии терроризма» «Как подготовить к проверкам документы, которые регламентируют методическую и педагогическую работу д.сада» «Как подготовиться к изменениям. Обсуждаем проект профессионального стандарта (педагог дошкольного образования)» «Основы здорового питания» «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей» Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт-Петербург» Онлайн-мастер класс «Применение эффективных техник взаимодействия педагогов с родителями в современном образовательном пространстве в соответствии с ФГОС ДО» «Участие во Всероссийской недели финансовой грамотности»
2	Оценка эффективности изучения методической и периодической литературы педагогического содержания	Изучалась литература по патриотическому воспитанию, Стандарт педагога, ФГОС ДО, СаНПин, Периодическое издание журнал «Дошкольное образование», «Ребёнок в детском саду», участие в вебинарах. Статьи педагогического содержания на образовательных сайтах, что очень помогло продолжить работу по внедрению в практику современных технологий , разработку планирования.
3	Транслирование личного педагогического опыта	1. Публикации, методические разработки - Сайт «Инфоурок» 2.Сайт ВК
4	Участие в деятельности ГМО, методработы сада	Участие в разработке программа «Духовный мир сказок»
5	Ведение инновационной и экспериментальной педагогической практики	Парциальная программа «Фантазеры»
6	Участие в конкурсах профессионального мастерства и творческих конкурсах	1.Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект» Сайт **ФОНД21ВЕКА** 2.Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя фантазия» Сайт **ВШДА**
7	Подведение итогов и	С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году

	постановка целей, задач на следующий год	намечены следующие задачи на 2021-2022 учебный год: • Продолжение целенаправленной работы по всем образовательным областям. • Углубление работы с детьми по образовательным областям • Совершенствование работы по взаимодействию с родителями • Продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС • Продолжать расширять дидактический стимулирующий материал, пополнять дидактические игры, упражнения. • В рамках самообразования активно повышать уровень педагогического мастерства путем участия в семинарах, мастер-классах, онлайн - вебинарах, обучения на курсах повышения квалификации.