Аналитическая справка о качестве организации образовательного процесса воспитателем группы №11 МБДОУ №21 «Колокольчик» Овчаренко М.В. за межаттестационный период (3 года)

Овчаренко М.В. обладает компетенциями, позволяющими организовывать обучение, развитие и воспитание детей на достаточном уровне.

Профиль компетенций педагога по результатам участия в интенсиве «Я учитель 2020»

(сайт «Росучебник»)

1	**Цифровые компетенции**	**76%**
2	**Компетенции современного и успешного педагога**	**65%**
	Анализ своих действий	70%
	Развитие обучающихся	70%
	Ориентация на образовательный результат	75%
	Индивидуальный подход	69%
	Сотрудничество с коллегами	85%
	Атмосфера в группе	56%
3	**Формирование функциональной грамотности обучающихся**	**63%**
	Глобальная компетенция	69%
	Финансовая грамотность	60%
	Креативное мышление	59%
	Читательская грамотность	65%
	Математическая грамотность	57%
	Естественно-научная грамотность	75%

В образовательном процессе Марина Васильевна использует разнообразные методы и приемы, современные инновационные технологии: дидактические игры, макетирование и моделирование, метод проектов, элементы ТРИЗ. С появлением компьютерной и мультимедийной техники в группе педагог сразу активизировала свою деятельность не только по их освоению, но и по активному использованию в образовательном процессе.

Анализ уровня компетенции в области организации образовательной деятельности показал творческое отношение педагога к организации взаимодействия с обучающимися, ответственное отношение к своим обязанностям. Взаимодействие с детьми на занятиях носит системный и конструктивный характер, реализуется через различные организационные формы: занятия (индивидуальные и групповые), игры, интегрированные занятия совместно с учителем – логопедом, педагогом – психологом, инструктором по физической культуре. Марина Васильевна обращает внимание на формирование у детей умений работать индивидуально в паре и микро группе, проводить оценку деятельности товарища и самооценку.

Будучи творческим человеком, воспитатель вместе с детьми занимается нетрадиционными техниками рисования. Демонстрирует успехи воспитанников родителям, привлекает детей к участию в конкурсах, использует положительную мотивацию (похвала,

одобрение, проявление эмоционального отношения). Умеет создать доброжелательную атмосферу для детей с различным уровнем развития, в том числе обучающихся с ОВЗ.

С целью определения степени освоения дошкольниками образовательной программы и влияния образовательного процесса, организованного в группе на развитие детей, ежегодно проводится мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы. В течение года данный мониторинг проводится дважды (сентябрь, май).

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения, беседы;

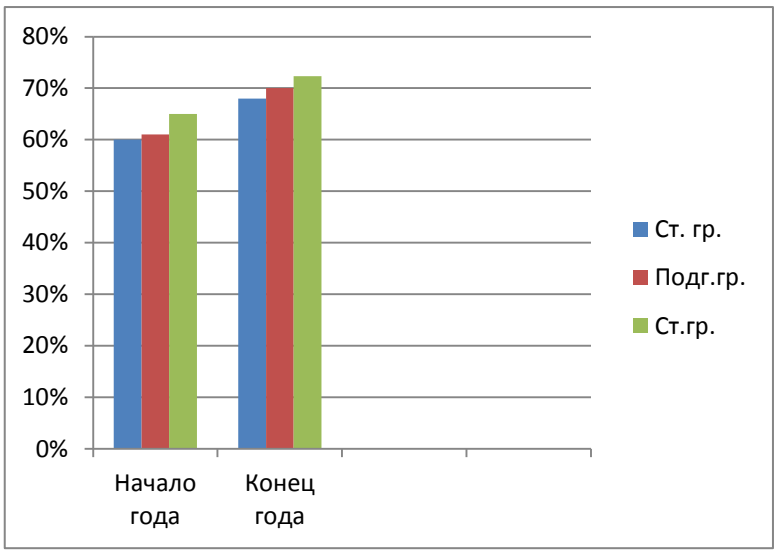
- организация специальной игровой деятельности;

- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;

Анализ продуктов детской деятельности.

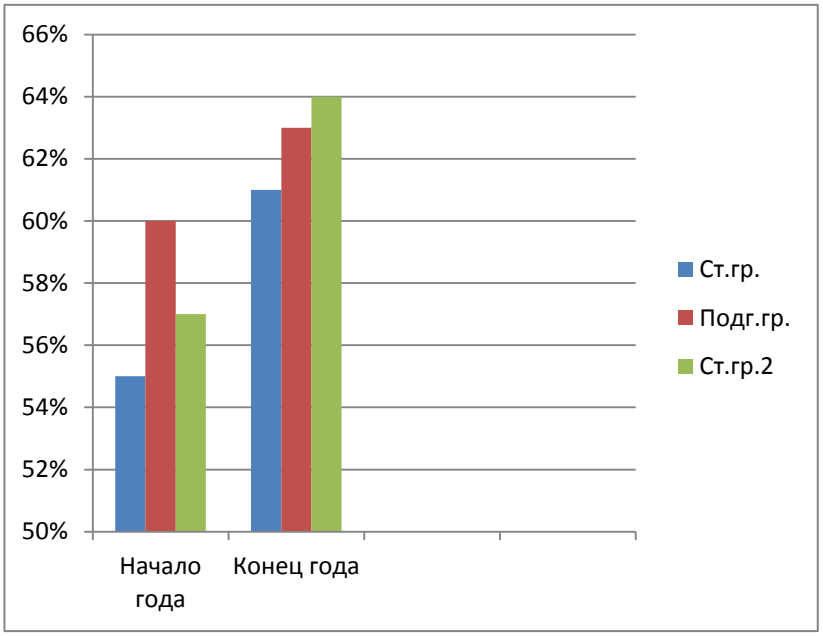
Физическое развитие

Учебный год	Группа	Начало года	Конец года
2019-2020г	Старшая	60%	68%
2020-2021г	Подготовительная	61%	70%
2021-2022г	Старшая	65%	72,3%



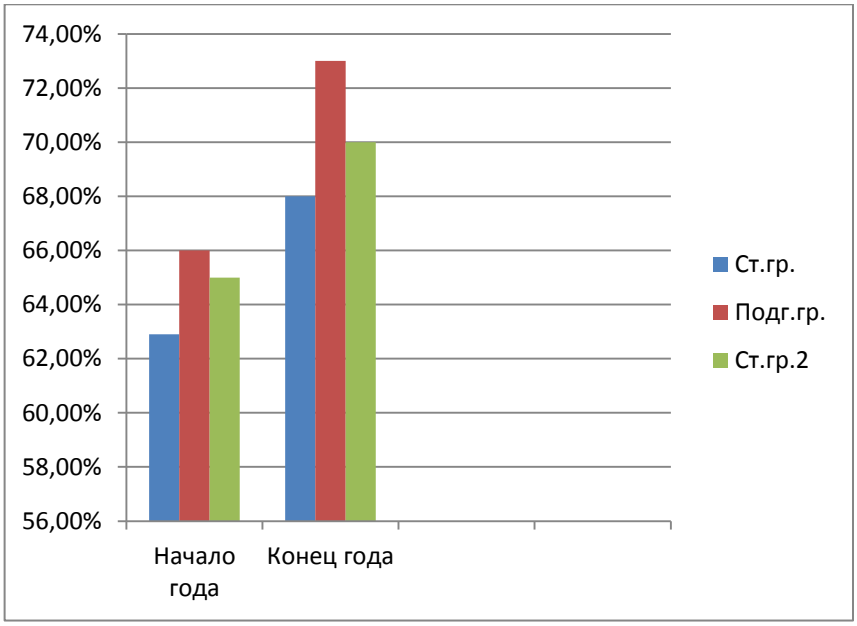
Познавательное развитие

Учебный год	Группа	Начало года	Конец года
2019-2020г	Старшая	55%	61%
2020-2021г	Подготовительная	60%	63%
2021-2022г	Старшая	57%	64%



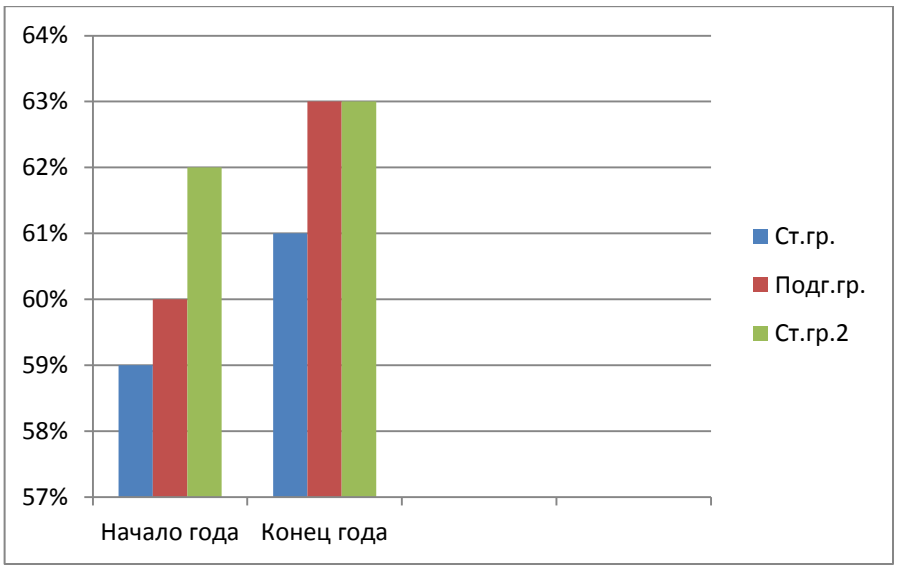
Социально-коммуникативное развитие

Учебный год	Группа	Начало года	Конец года
2019-2020г	Старшая	62,9%	68%
2020-2021г	Подготовительная	66%	73%
2021-2022г	Старшая	65%	70%



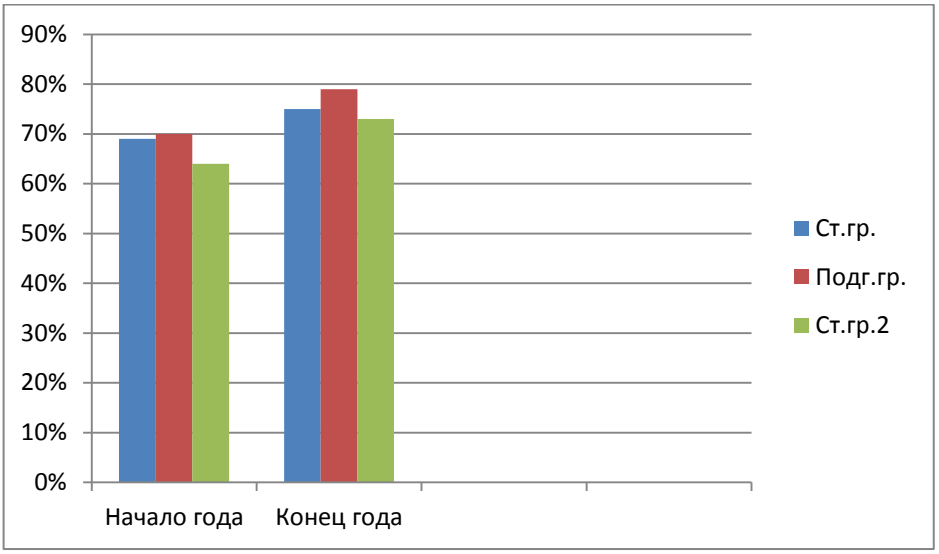
Речевое развитие

Учебный год	Группа	Начало года	Конец года
2019-2020г	Старшая	59%	61%
2020-2021г	Подготовительная	60%	63%
2021-2022г	Старшая	62%	63%



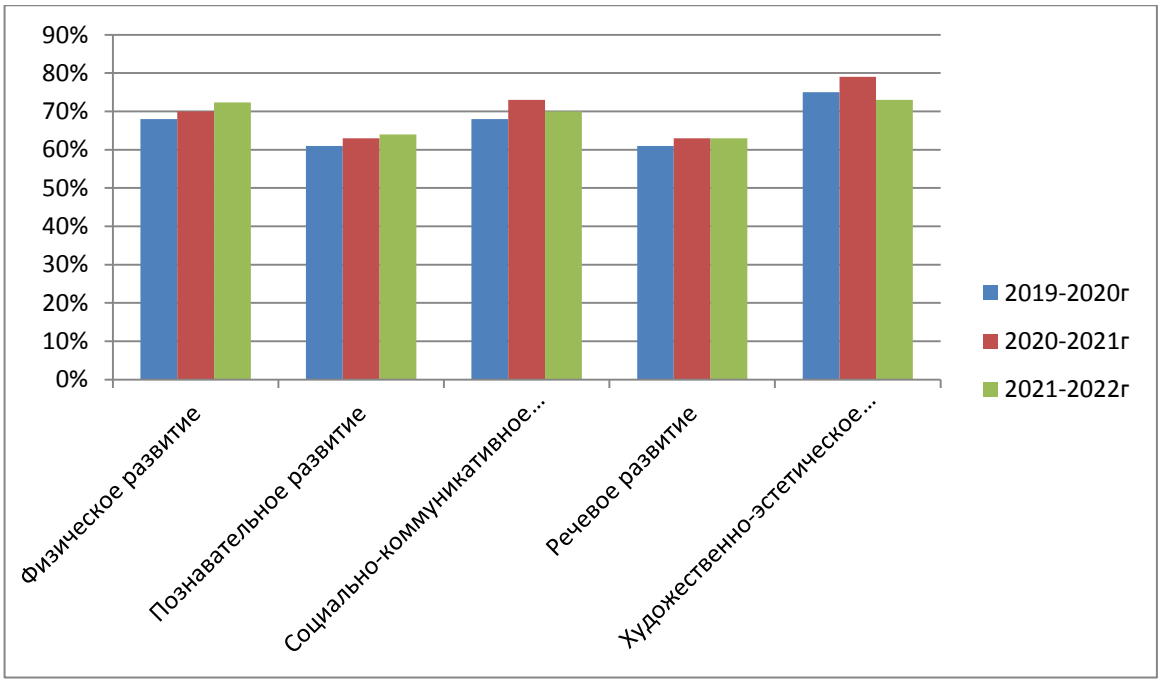
Художественно-эстетическое развитие

Учебный год	Группа	Начало года	Конец года
2019-2020г	Старшая	69%	75%
2020-2021г	Подготовительная	70%	79%
2021-2022г	Старшая	64%	73%



Динамика качества освоения программы за три года

Учебный год	Физическое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие
2019-2020г	68%	61%	68%	61%	75%
2020-2021г	70%	63%	73%	63%	79%
2021-2022г	72,3%	64%	70%	63%	73%



Таким образом, познавательная и систематическая работа с детьми по освоению образовательных областей, создание условий для поддержки детской самостоятельности и инициативы, построение развивающей предметно-пространственной среды группы, наполненной детскими работами, уважение к ребенку, учет его интересов и особенностей делает работу Овчаренко М.В. качественной, что подтверждается мониторингом освоения детьми содержания программы. Виден положительный результат проделанной работы.

Заведующий МБДОУ №21 «Колокольчик»_____О.В. Самойленко

Старший воспитатель_____Л. В. Княжева