

Уважаемые, родители! С целью повышения качества образования дошкольной образовательной организации и последующего формирования плана процесса повышения качества, заполните оценочные листы. Прочитайте внимательно каждое из приведенных утверждений. Постарайтесь представить типичные ситуации и дать ответ, поставив галочку (плюс) в одной из ячеек.

№	№	Индикатор	Да	Возможно	Нет
			2	1	0
<b>БЛОК I СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ</b>					
<b>1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОО И ПРАКТИКА</b>					
1.	I.1.1	В дошкольной образовательной организации (ДОО), которую посещает ваш ребенок, разработана общая образовательная программа (ООП)			
2.	I.1.2	На ваш взгляд, данная программа основывается на психолого-педагогических методах, используемых таким образом, чтобы максимально проявились возможности для обучения и развития каждого ребенка			
3.	I.1.3	Ваш ребенок испытывает состояние благополучия, уверенности в своих силах и получает навыки эффективной коммуникации со сверстниками.			
4.	I.1.4	У вашего ребенка формируются необходимые знания, идеи, культурные способности			
5.	I.1.5	В вашем ДОО учитываются интересы и индивидуальные особенности каждого ребенка			
6.	I.1.6	<b>В ДОО реализуются механизмы, позволяющие ребенку делать выбор и принимать решения, а также влиять на события</b>			
7.	I.1.6-1	Может ли ваш ребенок принимать самостоятельные решения об участии в			

Прочитайте внимательно каждое из приведенных утверждений. Постарайтесь представить типичные ситуации и дать ответ, поставив галочку (плюс) в одной из ячеек.

№	№	Индикатор	Да	Возможно	Нет
		мероприятиях ДОО			
8.	I.1.6-2	Как Вам кажется, воспитатели и педагоги ДОО реагируют на идеи детей, реализуют их в процессе воспитания и обучения			
9.	I.1.6-3	По вашему мнению, игровая деятельность детей осуществляется активно во всех формах: сюжетно-ролевые; театрализованные; подвижные; дидактические и др.			
10.	I.1.6-4	В вашем ДОО используются сертифицированные ИКТ, но не в ущерб игре и не в ущерб знакомству с природой и естественной окружающей среде			
11.	I.1.7	<b>Документация к программе и данные о достижениях каждого ребенка предоставляется семьям в виде:</b>			
12.	I.1.7-1	консультаций			
13.	I.1.7-2	выставок детских работ			
14.	I.1.7-3	портфолио			
15.	I.1.7-4	на сайте ДОО			
16.	I.1.7-5	на информационном стенде			
17.	I.1.7-6	в соцсетях			
<b>2. ПРОСТРАНСТВО ДЕТСКОЙ РЕАЛИЗАЦИИ</b>					
18.	I.2.1	<b>В помещениях ДОО созданы условия для развития детей</b>			
19.	I.2.1-1	Используемые в ДОО материалы и оборудование безопасны и экологичны			
20.	I.2.1-2	В ДОО представлены работы детей всех			

Прочитайте внимательно каждое из приведенных утверждений. Постарайтесь представить типичные ситуации и дать ответ, поставив галочку (плюс) в одной из ячеек.

№	№	Индикатор	Да	Возможно	Нет
		возрастных групп			
21.	I.2.1-3	Все помещения в группе находятся в безупречном рабочем состоянии			
22.	I.2.1-4	Помещение группы привлекательно оформлено и побуждает ребёнка к деятельности			
23.	I.2.1-5	В группе предусмотрено место для уединения ребёнка			
24.	I.2.2	<b>На территории ДОО созданы условия для развития детей</b>			
25.	I.2.2-1	В вашем ДОО имеется территория для ежедневных прогулок и игр			
26.	I.2.2-2	На территории ДОО имеется растительность (почвопокровные растения, кустарники, деревья, клумбы)			
27.	I.2.2-3	Благодаря наличию игрового оборудования (качели, горки, песочницы и т.д.) и выносного материала (спортивный инвентарь, игрушки и т.д.) на участках групп у детей есть возможность для игры			
28.	I.2.2-4	У детей есть возможность в особых зонах разбивать собственные грядки и клумбы и ухаживать за растениями			
29.	I.2.3	<b>Окружающая развивающая среда является всеобъемлющей, способствует развитию компетентности, поддержке детской инициативы и обучению посредством игры.</b>			

Прочитайте внимательно каждое из приведенных утверждений. Постарайтесь представить типичные ситуации и дать ответ, поставив галочку (плюс) в одной из ячеек.

№	№	Индикатор	Да	Возможно	Нет
30.	I.2.3-1	В ДОО активно используются игровые формы и создаются необходимые условия для игровой деятельности.			
31.	I.2.3-2	Созданы условия для технического творчества, включая робототехнику.			
32.	I.2.3-3	Созданы условия для естественнонаучного творчества, включая эколого-биологические опыты и исследования.			
33.	I.2.4	<b>Квалифицированные и опытные педагоги и администраторы, специалисты, сотрудники поощряют активное участие детей в мероприятиях ООП</b>			
34.	I.2.4-1	Отношения между воспитателем (педагогом) и ребенком поддерживаются в любое время пребывания ребенка в детском саду			
35.	I.2.4-2	Каждого ребенка поддерживают, чтобы он мог чувствовать себя уверенно.			
36.	I.2.4-3	Каждого ребенка поддерживают, чтобы он мог создавать и поддерживать отношения с другими детьми и взрослыми.			
37.	I.2.4-4	Каждому ребенку оказывается поддержка, чтобы играть, учиться и помогать другим детям в процессе обучения			
38.	I.2.5	<b>Достоинство и права каждого ребенка отстаиваются и поддерживаются в любое время пребывания ребенка в детском саду</b>			

Прочитайте внимательно каждое из приведенных утверждений. Постарайтесь представить типичные ситуации и дать ответ, поставив галочку (плюс) в одной из ячеек.

№	№	Индикатор	Да	Возможно	Нет
39.	I.2.5-1	Каждый ребенок создает проекты и представляет их результаты			
40.	I.2.5-2	Дети представляют свои достижения в различных областях своим сверстникам, педагогам и родителям			
41.	I.2.5-3	Все родители помогают своим детям в реализации проектов и представлении их результатов			
42.	I.2.6	<b>В работе ДОО предусмотрено время для детского творчества и презентации его результатов</b>			
43.	I.2.6-1	В группе, которую посещает ваш ребенок оборудованы ли места для реализации детских замыслов в различных видах деятельности: исследовательской, проектной, художественной, театральной, технической и т.д.			
44.	I.2.6-2	В ДОО предусмотрены и регулярно проводятся систематические смотры (выставки, конкурсы) детских достижений			
45.	I.2.6-3	В группе проводятся мероприятия, авторами которых являются дети			
<b>3. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>					
46.	I.3.1	<b>Наличие программ дополнительного образования, направленных на:</b>			
47.	I.3.1-1	художественно-эстетическое развитие			
48.	I.3.1-2	физкультурно-спортивное			
49.	I.3.1-3	социально-педагогическое			

Прочитайте внимательно каждое из приведенных утверждений. Постарайтесь представить типичные ситуации и дать ответ, поставив галочку (плюс) в одной из ячеек.

№	№	Индикатор	Да	Возможно	Нет
50.	I.3.1-4	туристско-краеведческое;			
51.	I.3.1-5	техническое творчество, включая робототехнику;			
52.	I.3.1-6	естественнонаучное, включая эколого-биологическое экспериментирование			
53.	I.3.2	<b>Платные дополнительные услуги</b>			
54.	I.3.2-1	В клубах			
55.	I.3.2-2	В кружках			
56.	I.3.2-3	В секциях			
57.	I.3.2-4	В студиях			
58.	I.3.2-5	В мастерских			
59.	I.3.3	<b>Дополнительные услуги для родителей</b>			
60.	I.3.3-1	Тренинги			
61.	I.3.3-2	Круглые столы			
62.	I.3.3-3	Гостиные			
63.	I.3.3-4	Консультации специалистов			
<b>4. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ КАДРОВ</b>					
64.	I.4.1	<b>Все члены коллектива ДОО имеют обязательства по непрерывному совершенствованию профессиональных знаний и навыков, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации.</b>			
65.	I.4.1-1	Воспитатели группы, которую посещает ваш ребенок, имеют специальное профессиональное образование			
66.	I.4.1-2	Проходят курсы повышения квалификации			

Прочитайте внимательно каждое из приведенных утверждений. Постарайтесь представить типичные ситуации и дать ответ, поставив галочку (плюс) в одной из ячеек.

№	№	Индикатор	Да	Возможно	Нет
67.	I.4.1-3	Занимаются самообразованием			
68.	I.4.1-4	Участвуют в профессиональных конкурсах			
69.	I.4.1-5	Ведут свою страничку в соцсетях			
70.	I.4.2	<b>Воспитатели группы, которую посещает ваш ребенок:</b>			
71.	I.4.2-1	Знают специфику дошкольного образования и особенности организации образовательной работы с детьми.			
72.	I.4.2-2	Знают общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном детстве; особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте.			
73.	I.4.2-3	Умеют организовывать ведущие в дошкольном возрасте виды деятельности. Организуют совместную и самостоятельную деятельность дошкольников.			
74.	I.4.2-4	Владеют теорией и педагогическими методиками физического, познавательного и личностного развития детей.			
75.	I.4.2-5	Умеют планировать, реализовывать и анализировать образовательную работу с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования.			
76.	I.4.2-6	Участвуют в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды.			
77.	I.4.2-7	Владеют методами и средствами анализа			

Прочитайте внимательно каждое из приведенных утверждений. Постарайтесь представить типичные ситуации и дать ответ, поставив галочку (плюс) в одной из ячеек.

№	№	Индикатор	Да	Возможно	Нет
		психолого-педагогического мониторинга.			
78.	I.4.2-8	Владут методами и средствами психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) детей.			

№	№	Индикатор	Да	Возможно	Нет
			2	1	0
<b>II. МЕЖЛИЧНОСТНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ</b>					
<b>1. ДЕТСКОЕ СООБЩЕСТВО</b>					
79.	II.1.1	Воспитатели группы, которую посещает ваш ребенок, с детьми строят общение, выбирая стратегию поддержки и создания детского сообщества			
80.	II.1.2	<b>Воспитатели формируют детское сообщество</b>			
81.	II.1.2-1	Ваш ребенок помнит имена всех членов своей группы			
82.	II.1.2-2	Дети в группе, которую посещает ваш ребенок, договариваются в совместной деятельности, не прибегая к помощи воспитателя			
83.	II.1.2-4	Сотрудничают в паре и команде			
84.	II.1.2-5	Создают совместный замысел			
85.	II.1.2-6	Делятся игрушками			
86.	II.1.2-7	В общих играх и бытовых ситуациях ждут своей очереди, уступают друг другу, без вмешательства взрослого			



Прочитайте внимательно каждое из приведенных утверждений. Постарайтесь представить типичные ситуации и дать ответ, поставив галочку (плюс) в одной из ячеек.

	<b>№</b>	<b>Индикатор</b>	<b>Да</b>	<b>Возможно</b>	<b>Нет</b>
<b>87.</b>	<b>II.1.2-8</b>	Не боятся высказываться в группе своих сверстников и воспитателей			
<b>88.</b>	<b>II.1.2-9</b>	Доверяют друг другу			
<b>89.</b>	<b>II.1.2-10</b>	Охотно рассказывают новости, события, произошедшие с ними			
<b>90.</b>	<b>II.1.2-11</b>	Признают удачные действия партнера и радуются его успеху			
<b>91.</b>	<b>II.1.2-12</b>	Взаимодействуют за пределами группы (посещают мероприятия, ходят в гости и т.д.)			
<b>92.</b>	<b>II.1.2-13</b>	На ваш взгляд, воспитатели объединяют детей вокруг общих увлечений, вызывая их интерес друг к другу			
<b>93.</b>	<b>II.1.2-14</b>	Дети с удовольствием играют и занимаются в интересующих их центрах активности			
<b>94.</b>	<b>II.1.2-15</b>	Дети принимают на себя ответственность за порядок в группе			
<b>95.</b>	<b>II.1.2-16</b>	Дети выдвигают свои собственные идеи и создают самостоятельно план совместной деятельности			
<b>96.</b>	<b>II.1.2-17</b>	Дети взаимодействуют друг с другом и включают в игры своих сверстников			
<b>97.</b>	<b>II.1.2-18</b>	Дети выслушивают различные точки зрения и с уважением относятся к высказанным мнениям			
<b>98.</b>	<b>II.1.2-19</b>	Дети рассказывают другим о своей деятельности, интересах			
<b>99.</b>	<b>II.1.2-20</b>	По вашему мнению, дети в группе, которую посещает ваш ребенок составляют команду			

Прочитайте внимательно каждое из приведенных утверждений. Постарайтесь представить типичные ситуации и дать ответ, поставив галочку (плюс) в одной из ячеек.

	№	Индикатор	Да	Возможно	Нет
		единомышленников			
<b>2. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СООБЩЕСТВО</b>					
100.	II.2.2	Педагоги в вашем ДОО придерживаются доброжелательного стиля общения в коллективе и в общения с семьями воспитанников			
101.	II.2.3	Педагоги ДОО применяют принципы взаимной ответственности и сотрудничества.			
102.	II.2.5	Педагоги, администраторы и сотрудники работают сообща, поддерживают и учатся друг у друга.			
103.	II.2.6	Педагоги придерживаются правил организации, которые позволяют быстро и эффективно решать проблемы и разногласия, возникающие внутри коллектива, между сотрудниками и родителями			
<b>3. ВЗРОСЛО-ДЕТСКОЕ СООБЩЕСТВО</b>					
104.	II.3.1	Воспитатели в вашей группе формируют команду единомышленников (дети и их родители, воспитатели, помощник воспитателя, специалисты ДОО и все заинтересованные лица в воспитании и образовании детей), каждый из которых занимает свою позицию и сотрудничает друг с другом			
105.	II.3.2	<b>Воспитатели ведут большую работу по формированию и поддержанию взросло-детского сообщества</b>			
106.	II.3.2-1	Организуют совместные игры для сближения взрослых и детей			
107.	II.3.2-2	Создают прочные партнёрские отношения между			

Прочитайте внимательно каждое из приведенных утверждений. Постарайтесь представить типичные ситуации и дать ответ, поставив галочку (плюс) в одной из ячеек.

	№	Индикатор	Да	Возможно	Нет
		семьей и ДОО			
108.	II.3.2-3	Принимают во внимание различный состав, происхождение, образ жизни и характеристики семей			
109.	II.3.2-4	Помогают признать интересы и ответственность всех сторон педагогического процесса за обучение и воспитание детей			
110.	II.3.2-5	Создают условия для возникновения между взрослыми и детьми доверительных взаимоотношений			
111.	II.3.2-6	Вовлекают родителей в жизнь группы			
112.	II.3.2-7	Выясняют ожидания родителей			
113.	II.3.2-8	Создают для родителей информационные каналы			
114.	II.3.2-9	Воспитатели дают полную информацию о жизни ребенка в группе детского сада.			
115.	II.3.2-10	Приглашают родителей к участию в реализации проектов, конкурсов			
116.	II.3.3	Воспитатели и дети обсуждают события, планируют свою деятельность, делятся впечатлениями, используя педагогическую технологию групповой сбор «Круг»			
117.	II.3.4	Имеет ли возможность родитель участвовать в «Круге»			
118.	II.3.5	Воспитатели и дети устанавливают регулирующие группу правила и нормы поведения. Знаете ли Вы об этих правилах.			

Прочитайте внимательно каждое из приведенных утверждений. Постарайтесь представить типичные ситуации и дать ответ, поставив галочку (плюс) в одной из ячеек.

	№	Индикатор	Да	Возможно	Нет
119.	II.3.6	Воспитатели и дети создают общие ценности ориентации, традиции группы. Знакомы ли Вы с этими ценностями.			
120.	II.3.7	По вашим наблюдениям, во время совместных игр, воспитатели оказывают детям поддержку и поощряют их сотрудничество и конструктивное решение конфликтов			
121.	II.3.10	Воспитатели предоставляют детям возможность сотрудничать без всякого вмешательства взрослого			
122.	II.3.11	В вашей группе, которую посещает ребенок, родитель является одним из источников новой информации для группы			
123.	II.3.12	Как по вашему мнению, за успехами вашего ребенка в определенных сферах деятельности заслуга воспитателя			
<b>4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ</b>					
124.	II.4.1	<b>ДОО является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внешней и внутренней среды</b>			
125.	II.4.1-1	Ваше ДОО сотрудничает с другими организациями и поставщиками услуг для улучшения обучения и (присмотра и ухода) благополучия детей			
126.	II.4.1-2	С государственными структурами и органами местного самоуправления			
127.	II.4.1-3	Образовательные учреждения (ДОО, школа, колледж и др.)			

Прочитайте внимательно каждое из приведенных утверждений. Постарайтесь представить типичные ситуации и дать ответ, поставив галочку (плюс) в одной из ячеек.

	№	Индикатор	Да	Возможно	Нет
128.	II.4.1-4	Культурно-общественные учреждения (музей, библиотека, школа искусств и др.)			
129.	II.4.1-5	Медико-оздоровительные организации (поликлиника, центр реабилитации, ПМПК и др.)			
130.	II.4.2	<b>Открытое взаимодействие ДОО и школы</b>			
131.	II.4.2-1	Встречи родителей с будущими учителями			
132.	II.4.2-2	Проведение совместных мероприятий для детей и родителей			
133.	II.4.2-3	Проведение педагогических советов, методических объединений, семинаров, круглых столов для педагогов ДОО, учителей школы и родителей по актуальным вопросам			
134.	II.4.3	<b>Взаимоотношения в нашем ДОО строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов</b>			
135.	II.4.3-1	Партнерские отношения с семьями базируются на активной коммуникации, консультациях и сотрудничестве, также способствуют обучению (присмотру и уходу) и благополучию детей			
136.	II.4.3-2	Открытость ДОО для родителей			
137.	II.4.3-3	Участие родителей в заседаниях органов общественного управления (родительский комитет, Управляющий совет ДОО и др.)			
138.	II.4.3-4	Открытые просмотры занятий, досугов (когда родитель берёт на себя роль воспитателя, героя и т.д.)			
139.	II.4.3-5	В вашем ДОО проводятся мастер-классы для			

Прочитайте внимательно каждое из приведенных утверждений. Постарайтесь представить типичные ситуации и дать ответ, поставив галочку (плюс) в одной из ячеек.

	№	Индикатор	Да	Возможно	Нет
		родителей			
140.	II.4.3-6	Взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов, родителей и детей			
141.	II.4.3-7	Текущая информация об общественных услугах и ресурсах для поддержки воспитания и семейного благополучия доступна семьям			
142.	II.4.3-8	Проводятся благотворительные акции для оказания помощи детям и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации			

	№	Индикатор	Да	Возможно	Нет
			2	1	0
<b>III. ПРОСТРАНСТВО ДЕТСКОГО САДА</b>					
<b>1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ</b>					
2.	III.1.1	Ваш детский сад располагается в отдельно стоящем здании			
3.	III.1.2	Ваш детский сад располагается во встроенном помещении			
4.	III.1.3	Наличие бассейна			
5.	III.1.4	Наличие физкультурного зала			
6.	III.1.5	Наличие музыкального зала			
7.	III.1.6	<b>Наличие кабинетов:</b>			
8.	III.1.7	Медицинского			
9.	III.1.8	Логопедического			
10.	III.1.9	Психологического			

Прочитайте внимательно каждое из приведенных утверждений. Постарайтесь представить типичные ситуации и дать ответ, поставив галочку (плюс) в одной из ячеек.

	№	Индикатор	Да	Возможно	Нет
11.	III.1.10	Нравится ли вам здание детского сада			
12.	III.1.11	Наличие прогулочных площадок			
13.	III.1.12	Наличие специализированной спортивной площадки			
14.	III.1.13	Наличие экологической тропы			
15.	III.1.14	Нравится ли вам территория детского сада			
16.	III.1.15	По вашему мнению, пространство детского сада влияет ли на развитие ребенка			
17.	III.1.16	<b>Оборудование участков:</b>			
18.	III.1.17	Наличие веранд;			
19.	III.1.18	Наличие песочниц;			
20.	III.1.19	Наличие малых архитектурных форм;			
21.	III.1.20	Наличие игровых комплексов.			
22.	III.1.21	Наличие у дошкольной организации летней дачи			
<b>2. ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА</b>					
23.	III.2.1	Физическая среда безопасна и обеспечивает богатый и разнообразный опыт, который способствует обучению детей и их развитию.			
24.	III.2.2	Расположение и планировка помещений подходит для проведения занятий.			
25.	III.2.3	При помощи подвижных перегородок дети могут перепланировать помещение и вариативно их использовать.			
26.	III.2.4	Помещения, мебель и оборудование являются безопасными, чистыми и ухоженными (опрятными)			
27.	III.2.5	Образовательное пространство построено таким			

Прочитайте внимательно каждое из приведенных утверждений. Постарайтесь представить типичные ситуации и дать ответ, поставив галочку (плюс) в одной из ячеек.

	№	Индикатор	Да	Возможно	Нет
		образом, чтобы каждый ребенок имел к ним свободный доступ в группе и на участке.			
28.	III.2.6	Материалов и оборудования достаточно для эффективной реализации образовательной деятельности.			
29.	III.2.7	Помещения удобны для детей, в том числе с ОВЗ.			
30.	III.2.8	Все переходы между группами и лестницы безопасны для детей.			
31.	III.2.9	Группы не загромождены мебелью и игрушками.			
32.	III.2.10	Помещения постоянно хорошо проветриваются при этом регулируется температура воздуха в группах и в них нет неприятных запахов.			
33.	III.2.11	В группах есть дневное регулируемое освещение.			
34.	III.2.12	В вашей группе, дети могут использовать для игр различные материалы, которые удовлетворяют особые интересы детей.			
35.	III.2.13	Материалы размещены таким образом, что дети могут самостоятельно их брать.			
36.	III.2.14	Мебель соответствует росту детей их потребностям и навыкам.			
37.	III.2.15	Дети свободно могут перемещаться в помещении группы, переходить из групповой комнаты в спальню, раздевалку для реализации своих игровых замыслов.			
38.	III.2.16	Функциональное пространство позволяет			



Прочитайте внимательно каждое из приведенных утверждений. Постарайтесь представить типичные ситуации и дать ответ, поставив галочку (плюс) в одной из ячеек.

	№	Индикатор	Да	Возможно	Нет
		нескольким детям одновременно воплощать свои игровые замыслы.			
<b>3. РАЗВИВАЮЩАЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА</b>					
39.	III.3.1	В вашем ДОО создана развивающая информационная среда, обеспечивающая реализацию образовательной деятельности.			
40.	III.3.2	Окружающая развивающая среда способствует поддержке детской инициативы и обучению посредством игры.			
41.	III.3.3	Информационно-образовательная среда организована таким образом, что в работе с детьми задействованы различные виды ИКТ, главным образом не экранного типа.			
42.	III.3.4	Информационно-образовательная среда строится исходя из эстетических требований.			
43.	III.3.5	В ДОО постоянно пополняется медиатека наглядных, демонстрационных электронных материалов к образовательной деятельности с детьми			
44.	III.3.6	В ДОО имеется своя библиотека			
45.	III.3.7	<b>ДОО опирается в своей работе на электронные ресурсы</b>			
46.	III.3.7-1	Собственный сайт учреждения			
47.	III.3.7-2	Информативен ли сайт ДОО			
48.	III.3.7-3	Имеется ли у вас устойчивая обратная связь с воспитателями			

Прочитайте внимательно каждое из приведенных утверждений. Постарайтесь представить типичные ситуации и дать ответ, поставив галочку (плюс) в одной из ячеек.

	№	Индикатор	Да	Возможно	Нет
49.	III.3.7-4	Педагоги включены в группы в социальных сетях (WhatsApp, Facebook, ВК и др.)			
50.	III.3.8	В детском саду обеспечивается открытый доступ к информации.			
51.	III.3.9	<b>В работе с дошкольниками используются доступные направления использования ИКТ</b>			
52.	III.3.9-1	Создание презентаций			
53.	III.3.9-2	Работа с ресурсами Интернет			
54.	III.3.9-3	Использование готовых обучающих программ			
<b>4.ЭКО СРЕДА УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ</b>					
55.	III.4.1	Детский сад работает по парциальной программе экологической направленности.			
56.	III.4.2	Детский сад играет активную роль и вовлекает вас в заботу об окружающей среде.			
57.	III.4.3	На территории детского сада много растительности			
58.	III.4.4	<b>Дети получают поддержку в направлении экологической ответственности и проявлении уважения к окружающей среде. В детском саду организовано</b>			
59.	III.4.4-1	Эко-стены			
60.	III.4.4-2	Эко-тропы			
61.	III.4.4-3	Эко-грядки			
62.	III.4.4-4	Вертикальное озеленение			
63.	III.4.5	В ДОО организован отдельный сбор мусора			
64.	III.4.6	Воспитатели знакомят детей с необходимостью беречь Землю для будущих поколений.			

Прочитайте внимательно каждое из приведенных утверждений. Постарайтесь представить типичные ситуации и дать ответ, поставив галочку (плюс) в одной из ячеек.

	<b>№</b>	<b>Индикатор</b>	<b>Да</b>	<b>Возможно</b>	<b>Нет</b>
<b>65.</b>	<b>III.4.7</b>	В распоряжении детей есть специально организованная зона, которая стимулирует интерес к исследовательской деятельности			
<b>66.</b>	<b>III.4.8</b>	Дети имеют возможность на территории детского сада наблюдать за природой			
<b>67.</b>	<b>III.4.9</b>	Дети имеют возможность наблюдать за экологическими процессами (разбивают грядки)			
<b>68.</b>	<b>III.4.10</b>	На территории детского сада есть игровые площадки с песком и водой			
<b>69.</b>	<b>III.4.11</b>	Воспитатели побуждают детей к экспериментированию			
<b>70.</b>	<b>III.4.12</b>	Воспитатели объясняют детям, как они могут получить специальную информацию			
<b>71.</b>	<b>III.4.13</b>	Воспитатели рассказывают о естественном происхождении продуктов питания (например, при создании грядок)			
<b>72.</b>	<b>III.4.14</b>	При составлении плана, воспитатели включают проекты по поэтапному изучению природы, окружающей среды и специальных тем, соответствующие уровню развития детей			
<b>73.</b>	<b>III.4.15</b>	У детей в группе есть возможность ухаживать за растениями и животными			
<b>74.</b>	<b>III.4.16</b>	Воспитатели вместе с детьми устанавливают правила ухода за растениями и животными			

Прочитайте внимательно каждое из приведенных утверждений. Постарайтесь представить типичные ситуации и дать ответ, поставив галочку (плюс) в одной из ячеек.

	№	Индикатор	Да	Возможно	Нет
			2	1	0
<b>БЛОК IV СИСТЕМА АДМИНИСТРИРОВАНИЯ</b>					
<b>143. УПРАВЛЕНИЕ ДОО</b>					
144	IV.1.1	<b>Для обеспечения эффективной работы дошкольной образовательной организацией используются различные электронные системы:</b>			
145	IV.1.1-1	Электронная база данных очередности в образовательную организацию (ОО)			
146	IV.1.1-2	Зачисление в ОО			
147	IV.1.1-3	Учет движения контингента, посещаемости детей			
148	IV.1.1-4	Учет воспитанников – подсистема, содержащая всю необходимую информацию о воспитанниках ДОО			
149	IV.1.1-5	Учет кружковой работы			
150	IV.1.1-6	Информационная платформа «Проход и питание»			
151	IV.1.1-7	«Вход/Выход» – позволяет фиксировать время входа/выхода на территорию ДОО			
152	IV.1.1-8	Обеспечение безопасности «Видео-охрана»			
153	IV.1.1-9	Удовлетворяет ли вас система видео-охраны.			
154	IV.1.2	В ДОО сформирован Управляющий совет, в деятельность которого включены родители. Знаете ли вы этих родителей.			
155	IV.1.3	Управляющий совет уведомляется о любых соответствующих изменениях в работе ДОО,			

Прочитайте внимательно каждое из приведенных утверждений. Постарайтесь представить типичные ситуации и дать ответ, поставив галочку (плюс) в одной из ячеек.

	№	Индикатор	Да	Возможно	Нет
		серьезных инцидентах и любых жалобах, которые отмечают нарушения (в том числе законодательных актов) законодательства. Доводит ли совет эту информацию до вас.			
156	IV.1.4	Созданы ли механизмы для обеспечения того, чтобы все ваши жалобы были рассмотрены.			
<b>2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМФОРТА И БЕЗОПАСНОСТИ</b>					
157	IV.2.1	В вашем ДОО здоровье и благополучие каждого ребенка обеспечивается и поддерживается, учитывая его потребности.			
158	IV.2.2	Внедряются и продвигаются современные и инновационные методы здоровьесбережения.			
159	IV.2.3	В группе, которую посещает ваш ребенок, принимаются ли меры для борьбы с распространением инфекционных заболеваний.			
160	IV.2.4	Проводится работа по внедрению системы контролируемых рисков (создание условий для предотвращения травм).			
161	IV.2.5	Физическая активность планируется с учетом возможностей каждого ребенка.			
162	IV.2.6	Продвигаются принципы здорового питания.			
163	IV.2.7	Напитки и фрукты, предоставляемые соответствующей службой, являются питательными и подходят для вашего ребенка.			
164	IV.2.8	<b>Каждый ребенок защищен:</b>			
165	IV.2.8-1	Существует система охраны помещений ДОО и			

Прочитайте внимательно каждое из приведенных утверждений. Постарайтесь представить типичные ситуации и дать ответ, поставив галочку (плюс) в одной из ячеек.

	№	Индикатор	Да	Возможно	Нет
		территории с привлечением профессиональной службы			
166	IV.2.8-2	Дети постоянно находятся под присмотром воспитателя, помощника воспитателя, сотрудников ДОО			
167	IV.2.8-3	Принимаются разумные меры предосторожности для защиты детей от вреда и опасностей, которые могут нанести ущерб их здоровью			
168	IV.2.8-4	Проводятся ли в вашем ДОО периодические учебные тренировки по эвакуации в чрезвычайных ситуациях, разработаны и утверждены совместно с МЧС			
169	IV.2.9	В вашем ДОО оборудован центр для релаксации			
170	IV.2.10	<b>Информационный комфорт:</b>			
171	IV.2.10-1	информированный персонал (педагогический, административный и вспомогательный), готовый ответить на любой вопрос не только об образовательной организации, но и о районе, о городе			
172	IV.2.10-2	система указателей и пиктограмм (специальных значков), призванная помочь ориентироваться в стенах детского сада. Указатели должны быть информативными и располагаться в необходимых местах			
<b>3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ</b>					
173	IV.3.1	Педагоги ДО стремятся к активному поиску путей			

Прочитайте внимательно каждое из приведенных утверждений. Постарайтесь представить типичные ситуации и дать ответ, поставив галочку (плюс) в одной из ячеек.

	№	Индикатор	Да	Возможно	Нет
		решения существующих в дошкольном образовании актуальных проблем.			
174	IV.3.2	Педагогический коллектив стремится повысить качество предоставляемых населению образовательных услуг, сделать их более разнообразными и тем самым сохранить конкурентоспособность ДОО.			
<b>4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАЗВИТИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</b>					
175	IV.4.1	Руководство детским садом уделяет внимание повышению качества.			
176	IV.4.2	Воспитатели принимают активное участие в процессе систематического развития качества ДО, группы детского сада.			
177	IV.4.3	<b>В ДОО качество образования определяется через:</b>			
178	IV.4.3-1	Создание демократической системы образовательного процесса в ДОО, гарантирующего необходимые условия для качественного образования на всех возрастных уровнях			
179	IV.4.3-2	Индивидуализацию образовательного процесса за счет многообразия видов и форм педагогической деятельности, образовательных программ, учитывающих интересы и способности личности			
180	IV.4.3-3	Конкурентоспособный уровень образования, как			

Прочитайте внимательно каждое из приведенных утверждений. Постарайтесь представить типичные ситуации и дать ответ, поставив галочку (плюс) в одной из ячеек.

	№	Индикатор	Да	Возможно	Нет
		по содержанию образовательных программ, так и по качеству образовательных услуг			
181	IV.4.4	<b>Подготовленность выпускника ДОО определяет качество образовательной деятельности ДОО</b>			
182	IV.4.4-1	Сформированность ключевых компетентностей воспитанников ДОО для успешного обучения в школе (социальная, коммуникативная, информационная, здоровьесберегающая, когнитивная, эмоциональная)			
183	IV.4.4-2	Качество учебно-познавательной деятельности будущего первоклассника			
184	IV.4.4-3	Конкурентоспособность и поступление выпускников детского сада в престижные школы			
185	IV.4.4-4	Достижения и динамика в учебной деятельности выпускников ДОО в начальной школе			