

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ № 21
«Колокольчик»
О.В. Самойленко



Оценка уровня взаимодействия в команде и участия в процессе повышения качества образования

Оцените уровень взаимодействия в команде и Ваше участие в процессе повышения качества образования	Шкала оценки, где 5 соответствует полностью, 1 не соответствует				
	1	2	3	4	5
Подготовка					
Наши командные встречи по повышению качества образования хорошо подготовлены и структурированы	0	0	0	21	2
Информация					
Вся документация, касающаяся процесса повышения качества образования в нашем ДОО, мне понятна и находится в доступном месте.	0	0	0	3	20
Я знаю, на каком этапе повышения качества образования в текущий момент находится команда	0	0	0	10	13
Участие					
Все члены команды участвовали в реализации процесса повышения качества образования	0	0	0	0	23
Я довольна своим вкладом в реализацию процесса повышения качества образования	0	0	2	15	6
Атмосфера					
Рабочая атмосфера мотивирует и пробуждает заинтересованность	0	0	0	14	9
Обсуждение результатов самоанализа с помощью Инструмента № 2 проходит открыто	0	0	0	0	23
Мы можем конструктивно разговаривать о различиях в нашей работе	0	0	0	0	23

У меня есть ощущение, что мое мнение и участие другие участники считают важным и ценят	0	0	0	7	16
Решение проблем и ориентированность на цель					
Мы подробно и четко разбираем недостатки нашей работы	0	0	0	0	23
Мы в состоянии определить для себя достижимые и реалистичные цели	0	0	0	5	18
План по реализации целей согласовывается таким образом, что каждый знает свои задачи и обязанности	0	0	0	0	23
Я осознаю, что наши решения, принимаемые в рамках процесса повышения качества образования, являются для меня обязательными	0	0	0	3	20
Мы регулярно контролируем достигаются ли поставленные нами цели	0	0	1	3	19

Анализ оценки уровня взаимодействия в команде и участия в процессе повышения качества образования

Наши командные встречи по повышению качества образования были подготовлены и структурированы: после анализа результатов Инструмента № 2 с руководителем подготовили список задач, которые необходимо решить для повышения качества образования. По направлениям определили ответственных из числа администрации ДОУ. Затем при обсуждении в коллективе в каждом направлении были намечены рабочие/проблемные группы из числа педагогов, заинтересованных в решении конкретной задачи, выбраны руководители групп. Вся документация, касающаяся процесса повышения качества образования в ДОУ, понятна и находится в доступном месте на официальном сайте ДОУ - https://dou21iskitim.ru/nezavisimaya-otsenka-kachestva-obrazovaniya_22/doc/nok/postanovka_zadach_dlya_razrabotki_strategii.pdf, https://dou21iskitim.ru/images/21-22/doc/nok/strategiya_po_uluchsheniyu_kachestva_obrazovaniya.pdf, в папке «Звезды дошкольного образования» в методическом кабинете. Кроме этого вся информация дублировалась на электронную почту педагогам.

Подобное распределение обязанностей (каждый педагог был включен в работу) и персональная ответственность за результат определили следующие итоги оценки:

*все члены команды участвовали в реализации процесса повышения качества образования – 100% ответов «соответствует полностью»;

* довольны своим вкладом в реализацию процесса повышения качества образования – 91% ответов «соответствует на 4 и 5 баллов» и 2 ответа – на «3 балла»;

* обсуждение результатов работы проблемных групп проходило открыто и конструктивно, разбирались сильные стороны и недостатки работы, рабочая атмосфера в ДООУ оценена педагогами как «хорошая» - 22,7% и «отличная» - 77,3%.

План по реализации целей повышения качества согласовывался с педагогами таким образом, что каждый знал свои задачи и обязанности, определял для себя достижимые и реалистичные цели, осознавал, что все решения являются для него обязательными и подлежат контролю. 89,4% педагогов отметили утверждения ориентированности на цель как «соответствующие полностью» и 9,8% - на «4 балла».

В целом, педагоги ДООУ оценили уровень взаимодействия и участия в работе по улучшению качества и эффективности деятельности как «хороший» - 25%, как «отличный» - 74%, как «средний, допустимый» - 1%.

