

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 «Колокольчик»  
комбинированного вида города Искитима Новосибирской области

Рассмотрен и одобрен  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 24.08.2021 г.

«Утверждаю»  
Заведующий МБДОУ № 21 «Колокольчик»  
О.В.Самойленко



**ПЛАН РАБОТЫ**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**детского сада № 21 «Колокольчик» комбинированного вида**  
**города Искитима Новосибирской области**  
**на 2021/2022 учебный год**

г. Искитим, 2021

## Блок I. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДОУ

Наименование образовательной организации	Полное /сокращенное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 «Колокольчик» комбинированного вида города Искитима Новосибирской области"/ МБДОУ детский сад № 21 «Колокольчик». Учреждение является некоммерческой организацией. Организационно правовая форма – муниципальное учреждение, тип - бюджетное учреждение.
Руководитель	Самойленко Оксана Владимировна, образование высшее, первая квалификационная категория График работы: с 8-00 до 17-12 (пн-чт), с 8-00 до 16-00 (пт), выходные - сб, вс. Контактный телефон: (383-43) 2-27-48 Адрес электронной почты: <a href="mailto:ds_21_isk@edu54.ru">ds_21_isk@edu54.ru</a>
Заместитель заведующего	Косицына Юлия Сергеевна, образование высшее График работы: с 8-00 до 16-30 (пн-пт), выходные - сб, вс. Контактный телефон: (383-43) 2-27-48 Адрес электронной почты: <a href="mailto:ds_21_isk@edu54.ru">ds_21_isk@edu54.ru</a>
Старший воспитатель	Княжева Лилия Васильевна, образование высшее, высшая квалификационная категория График работы: с 8-00 до 15-12 (пн-пт), выходные - сб, вс. Контактный телефон: (383-43) 2-27-48 Адрес электронной почты: <a href="mailto:ds_21_isk@edu54.ru">ds_21_isk@edu54.ru</a>
Заведующий хозяйством	Ковальская Ольга Анатольевна, образование среднее специальное График работы: с 8-00 до 16-30 (пн-чт), выходные - сб, вс. Контактный телефон: (383-43) 2-27-48 Адрес электронной почты: <a href="mailto:ds_21_isk@edu54.ru">ds_21_isk@edu54.ru</a>
Адрес организации	633203, Новосибирская область, город Искитим, микрорайон Индустриальный д.7а.
Телефон, факс	(383-43) 2-27-48
Адрес электронной почты / сайт	<a href="mailto:ds_21_isk@edu54.ru">ds_21_isk@edu54.ru</a> / <a href="https://dou21iskitim.ru/">https://dou21iskitim.ru/</a>

Учредитель	<p>Учредителем учреждения является город Искитим Новосибирской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация города Искитима Новосибирской области.</p> <p>Руководитель: Глава администрации города Искитима Завражин Сергей Владимирович</p> <p>Адрес: 633209, Новосибирская область, город Искитим, ул. Пушкина, 51</p> <p>Телефоны: 8(383-43)2-45-66</p> <p>Сайт: <a href="http://admiskitim.ru/">http://admiskitim.ru/</a></p> <p>Функции и полномочия учредителя в части методического, информационно-технологического обеспечения образовательной деятельности осуществляет Муниципальное казенное учреждение "Управление образования и молодежной политики" города Искитима Новосибирской области.</p> <p>Директор: Бесхлебный Вячеслав Анатольевич</p> <p>Адрес: г. Искитим, ул. Вокзальная, д. 3А</p> <p>Телефоны: 8(38343)79205</p> <p>Сайт: <a href="http://uoiskitim.ru/">http://uoiskitim.ru/</a></p>
Дата создания	1976 год
Лицензия	Выдана 20 февраля 2012 г. Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области серия А № 0001981, регистрационный номер № 6675, срок действия лицензии - бессрочно.
Аккредитация	не предусмотрена

Организация, являясь звеном муниципальной образовательной системы, в соответствии с муниципальным заданием обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход воспитанниками в возрасте от двух лет до прекращения образовательных отношений.

Режим работы образовательной организации: образовательная деятельность, присмотр и уход за детьми осуществляется с 7-00 по 19-00 (12 часовое пребывание), 5-дневная рабочая неделя.

МБДОУ № 21 «Колокольчик» филиалов не имеет.

Платные образовательные услуги организация не оказывает.

Проектная мощность ДОО – 264 воспитанников. В ДОО функционирует 10 групп: общеразвивающей направленности – 5 групп и 5 групп комбинированной:

Группы	Возраст детей	Количество групп	Номера групповых помещений
Вторая группа для детей раннего возраста	С 2 до 3 лет	2	1, 5
Группа для детей младшего дошкольного возраста – младшие группы	С 3 до 4 лет	2	6, 11

Группа для детей среднего дошкольного возраста – средние группы	С 4 до 5 лет	1	12
Группа для детей старшего дошкольного возраста – старшие группы (комбинированной направленности)	С 5 до 6 лет	2	3, 7
Группа для детей старшего дошкольного возраста – подготовительные к школе группы (комбинированной направленности)	С 6 до 7 лет	3	4, 9, 10

**Информация о кадровой укомплектованности педагогическими работниками:**

<i>№ п/п</i>	<i>ГРУППЫ</i>	<i>Ф.И.О. педагогов (образование, квалификационная категория)</i>
1.	№ 1 вторая группа раннего возраста /общеразвивающая	Воспитатели: Самигуллина И.М. (СПО, В КК), Слуцкая О.С. (ВПО, 1 КК)
2.	№ 3 средняя группа / общеразвивающая	Воспитатели: Абдурахманова А.В. (ВПО, В КК), Казьмина И.А. (СПО, б/КК)
3.	№ 4 старшая группа / комбинированная	Воспитатели: Макарова Е.В. (СПО, В КК), Киселёва А.М. (СПО, В КК)
4.	№ 5 подготовительная группа / комбинированная	Воспитатели: Диева А.В. (ВПО, В КК), Королькова Е.А. (ВПО, б/КК)
5.	№ 6 вторая группа раннего возраста /общеразвивающая	Воспитатели: Терлецкая Е.В. (ВПО, 1 КК), Москвина В. (СПО, б/КК)
6.	№ 7 средняя группа / общеразвивающая	Воспитатели: Попова И.Г. (ВПО, 1 КК), Евсеева С.А. (ВПО, В КК)
7.	№ 9 старшая группа / комбинированная	Воспитатели: Глебова А.П. (ВПО, В КК), Кудоспаева Н.Н. (ВПО, 1 КК)
8.	№ 10 старшая группа / комбинированная	Воспитатели: Киселёва О.В. (ВПО, В КК)
9.	№ 11 младшая группа / комбинированная	Воспитатели: Овчаренко М.В. (СПО, В КК), Марьясова Н.А. (ВПО, 1 КК)
10.	№ 12 средняя группа / общеразвивающая	Воспитатели: Басманова Ю.В. (ВПО, В КК), Перегудова Е.В. (ВПО, 1 КК)
11.	Учитель-логопед	Подлепенская М.Ю. (ВПО, В КК), Евсеева С.А. (ВПО, б/КК)
12.	Педагог-психолог	Маладина Е.А. (ВПО, 1 КК)

13.	Руководитель ИЗО студии /воспитатель/	
14.	Инструктор по физкультуре	Кожедуб Т.М. (СПО, В КК)
15.	Музыкальный руководитель	
16.	Старший воспитатель	Княжева Л.В. (ВПО, В КК)
17.	Заведующий детским садом	Самойленко О.В. (ВПО, 1 КК)

#### **Квалификационные характеристики педагогов: 23 педагога**

Категория	Количество	Процентное соотношение
Высшая категория	13	57%
Первая категория	7	30%
Соответствие должности	0	0%
Без категории	3	13%

Два воспитателя не аттестованы, так как стаж работы в ДООУ менее двух лет.

#### **Уровень образования педагогов:**

Образование	Количество	Процентное соотношение
Высшее профессиональное (педагогическое)	16	70%
Среднее профессиональное (педагогическое)	7	30%

Условия, созданные для всестороннего непрерывного развития детей: развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально-театрализованная, книжно-библиотечная; природно-экологическая; уголок творчества, физкультурный уголок.

Имеются залы и кабинеты:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- изостудия;
- мини-музей народного быта;
- медицинский кабинет;
- методический кабинет;

- кабинет педагога-психолога;
- кабинет логопеда.

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, которое эффективно используется. На улице есть дорожная разметка, огород, прогулочные участки оснащены закрывающимися песочницами, теневыми навесами, необходимым игровым оборудованием. Территория ДОУ благоустроена: разбиты клумбы, высажены деревья и кустарники.

### Используемое программное содержание:

Реализуемые направления деятельности		
Общеобразовательные	Физическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	
Коррекционные	Комплексная коррекция речевых нарушений (ПМПС детей с речевыми нарушениями)	
Реализуемые базовые программы	ООП ДО МБДОУ № 21 «Колокольчик», разработанная с учётом ОП ДО «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А., М.А. Васильевой (УМК к программе в наличии) и ОП для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи под ред. Л.В.Лопатиной.	
Реализуемые парциальные программы и технологии по направлениям		
Логопедическая коррекция	«Коррекция нарушений речи» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина. «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим речевым недоразвитием» Н.В. Нищева.	
Познавательное развитие	в рамках ООП ДО	в рамках АОП ДО и/или ПМПС
	Авторская программа Новиковой В.П. «Математика в детском саду». Ознакомление с миром природы - включение регионального компонента (без определённого количества часов): формирование первичных представлений о природе Новосибирской области и Искитимского района (рабочая программа «Юный искитимец»).	«Ознакомление с окружающим миром» И.А.Морозова, М.А.Пушкарева с включением компонента ДОУ в виде комплексно-тематического планирования, картотек по здоровьесбережению.

	Ознакомление с социальным миром - включение содержания регионального компонента (без определённого количества часов): формирование первичных представлений о городе Искитиме, его истории и достопримечательностях, знаменитых земляках (рабочая программа «Юный искитимец»).	
Речевое развитие	Рабочая программа «Юный искитимец» (Овчаренко М.В., Маладина Е.А.) – знакомство с творчеством поэтов-искитимцев	«Развитие речи детей 6-7 лет»; «Развитие речи детей 5-6 лет» Т.И. Гризик, Л.Е. Тимошук с включением компонента ДОУ в виде комплексно-тематического планирования, картотек по здоровьесбережению. «Речедвигательный тренинг. Коррекционно-развивающие занятия для детей дошкольного возраста» Т.П.Трясорукова с включением компонента ДОУ в виде комплексно-тематического планирования, картотек по здоровьесбережению.
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность - пособия серии «Детское творчество» Колдиной Д.Н. (с включением компонента ДОУ в виде комплексно-тематического планирования, картотек по здоровьесбережению). Включён компонент ДОУ (без определённого количества часов): приобретение детьми опыта участия в выставках, конкурсах, фестивалях. Приобщение к искусству - включением содержания регионального компонента (без определённого количества часов): формирование представлений о художественной культуре Новосибирской области, г. Искитима; включён компонент ДОУ: взаимодействие с профессиональными театрами г. Новосибирска. Музыкальная деятельность - включение содержания регионального компонента (без определённого	

	количества часов): знакомство с музыкальной, театральной культурой Новосибирска и области, а также компонента ДОУ – приобретение детьми опыта участия в конкурсах, концертах, фестивалях, спектаклях.	
Социально – коммуникативное развитие	<p>Включение содержания регионального компонента (без определённого количества часов): формирование первичных представлений о г. Искитиме, его истории и достопримечательностях, традициях и праздниках (рабочая программа «Юный искитимец»).</p> <p>Включение содержания регионального компонента (без определённого количества часов): формирование первичных представлений о родителях-тружениках, об их профессиях (проект «Мои родители»).</p>	<p>«Цветик-семицветик» (все возрастные группы) Н.Ю.Куражева, Н.В.Вараева, А.С.Тузаева, И.А.Козлова с включением компонента ДОУ в виде комплексно-тематического планирования, картотек по здоровьесбережению.</p> <p>«Солнышко» Т.П.Трясорукова (программа психолого-педагогических занятий для дошкольников) с включением компонента ДОУ в виде комплексно-тематического планирования, картотек по здоровьесбережению.</p>
Физическое развитие	<p>Т.К. Ишинбаева «Физкультурно – оздоровительная работа с детьми 2-7 лет»;</p> <p>«Физическое развитие детей 2-7 лет. Сюжетно-ролевые занятия» «Фольклорно-физкультурные занятия и досуги с детьми 3-7 лет» автор составитель М. П. Асташина;</p> <p>«Взаимодействие детского сада и семьи в физкультурно – оздоровительной деятельности дошкольников» авторы составители Т. В. Гулидова, Н.А. Осипова.</p> <p>Включение содержания регионального компонента (без определённого количества часов): формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, забавах, отражающих особенности сибирского климата; (рабочая программа руководителя по физической культуре,</p>	«Физкультурные занятия с элементами логоритмики» автор составитель С.Ф. Копылова с включением компонента ДОУ в виде комплексно-тематического планирования, картотек по здоровьесбережению.



	<p>картотеки).</p> <p>Включение компонента ДОУ (без определённого количества часов): приобретение детьми опыта использования игровых приёмов здоровьесбережения (самомассаж, пальчиковые, артикуляционные, дыхательные упражнения и т.д.) (рабочая программа руководителя по физической культуре, картотеки).</p> <p>Включение компонента ДОУ (без определённого количества часов): приобретение детьми опыта совместной и семейной культуры активного отдыха (рабочая программа руководителя по физической культуре, картотеки).</p>	
--	---	--

**Цели и задачи МБДОУ № 21 «Колокольчик»  
на 2021/2022 учебный год**

**Цель:** повышение качества образовательного процесса ДОУ через обеспечение оптимального сочетания классического дошкольного образования и современных образовательных технологий и программ.

**Задачи:**

1. Создавать условия для формирования предпосылок функциональной грамотности у дошкольников через внедрение современных педагогических технологий и программ.
2. Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов по индивидуализации образовательного процесса в ДОУ.
3. Расширить сферу дистанционного участия родителей в образовательном процессе ДОУ через освоение образовательной платформы «Сферум».

## Блок II. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### Работа с воспитанниками

#### Праздники

Наименование	Срок проведения	Ответственный
День знаний	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Осенины	Октябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Новый год	Декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День защитника Отечества	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре
Международный женский день	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель
День космонавтики	Апрель	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре
Праздник Победы	Май	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре
Выпускной	Май	Воспитатель подготовительной группы, музыкальный руководитель

#### Спортивные праздники и развлечения

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Физкультурные досуги.	ежемесячно	Инструктор по физкультуре
День здоровья.	ежеквартально	Инструктор по физкультуре
Малые олимпийские игры.	январь, май	Инструктор по физкультуре
Праздник мяча и скакалки	август	Инструктор по физкультуре

## Выставки, конкурсы, фестивали, акции

Наименование	Событие / срок проведения	Ответственный
Общесадовские		
Акция помощи животным зооцентра «Аквариум»	Сентябрь 2021	Воспитатели групп
Выставка детских работ «Безопасное колесо»	Сентябрь 2021	Воспитатели групп
Выставка газет «Что такое детский сад?»	Сентябрь 2021	Воспитатели групп
Выставка поделок из природного материала «Краски осени»	Сентябрь – октябрь 2021	Воспитатели групп
Конкурс чтецов (подг. гр.)	22.10 - День Белых журавлей	Подлепенская М.Ю.
Экологическая акция «Каждой пичужке по кормушке»	Ноябрь 2021	Воспитатели групп
Акция «Подарки для Деда Мороза»	Ноябрь 2021	Воспитатели групп
Социальная акция «Открытое письмо маме»	Ноябрь 2021	Воспитатели групп
Экологическая акция «День защиты зелёной ёлочки»	Декабрь 2021	Воспитатели групп
Акция «Блокадный хлеб»	Январь 2022	Воспитатели групп
Экологическая акция «Покормите птиц зимой»	Февраль 2022	Воспитатели групп
Акция-флешмоб «Читаем сказки малышам»	Март 2022	Воспитатели групп
Экологическая акция «Час Земли»	Март 2022	Воспитатели групп, родители
Экологическая акция «Защитим сибирские первоцветы»	Апрель 2022	Воспитатели групп
Выставки в группах «Пасхальное яйцо 2022»	Апрель 2022	Воспитатели групп
Экологическая акция-субботник по уборке/благоустройству прогулочных участков групп «Трудовой десант»	Апрель 2022	Заведующий хозяйством, воспитатели групп
Акции: «Георгиевская ленточка» «Окна Победы» «Читаем детям о войне» «Свеча памяти»	Май 2022	Коллектив ДОУ
Акция «Флаг мой сине-бело-красный»	Май 2022	Воспитатели групп
Семейная акция «Цветочный калейдоскоп» (посадка	Май – июнь 2022	Воспитатели групп, родители

цветов на прогулочном участке групп)		
Муниципальные, региональные, всероссийские, международные		
По мере поступления положений	В течение года	Старший воспитатель педагоги ДООУ

### Работа с семьями воспитанников

#### Общие мероприятия

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок	Исполнитель
1	Систематизация работы с родителями по психолого-педагогическому сопровождению (и по запросу родителей для решения возникающих проблем)	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
2	Составление перспективного плана работы ДОО с родителями на 2021–2022 учебный год	Август - сентябрь	Старший воспитатель, педагоги, родительский комитет
3	Сбор банка данных по семьям воспитанников		
3.1	Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи в каждой группе	В течение года	Педагог-психолог, педагоги групп
3.2	Анкетирование, наблюдение, беседы, родительские консультации	В течение года	Педагог-психолог, педагоги групп
4	Нормативно-правовое обеспечение		
4.1	Сбор пакета документов для личного дела ребенка, поступающего в ДОО	По мере поступления в ДОО	Делопроизводитель
4.2	Постановка на учет (ЭДС), присвоение идентификационного номера	По мере поступления в ДОО	Делопроизводитель
4.3	Заключение договоров с родителями (законными представителями)	По мере поступления в ДОО	Заведующий
5	Наглядная педагогическая агитация		
5.1	Оформление папок-передвижек в группах для детей и родителей (по мере запроса и по тематике)	Ежемесячно	Педагоги групп
5.2	По правилам дорожного движения и детскому травматизму в разные периоды (сезоны)	Посезонно	Педагоги групп

5.3	Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс	По плану	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
5.4	По вопросам закаливания и оздоровления детей в условиях детского сада и дома	В течение года	Педагоги групп, инструктор по физкультуре
5.5	По вопросам основ безопасности жизнедеятельности в разных ситуациях	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги групп
5.6	Консультации с родителями в семьях, где есть дети с ОВЗ и дети-инвалиды	В течение года	Педагоги
5.7	Консультации для родителей по правам ребенка	В течение года	Педагоги
5.8	Консультация по мероприятиям, связанным с народными праздниками	В течение года	Старший воспитатель, педагоги групп
6	Общие родительские собрания		
6.1	Как оформить ребенка в детский сад. Нормативные документы для вашего ребенка (для вновь прибывших)	Февраль–июнь	Заведующий, педагоги, родители
6.2	Меры профилактики по ОРВИ, гриппу и внебольничной пневмонии. Усиление мер в период эпидрежима	Октябрь–ноябрь. Февраль–март	Заведующий, педагоги, родители
6.3	Оплата за содержание в детском саду, работа родительского комитета с неплатежеспособными родителями	Сентябрь–октябрь	Заведующий, педагоги, родительский комитет
7	Родительские собрания в группах		
7.1	Собрание № 1 (вводное) 1. Задачи на учебный год. Знакомство родителей с годовым планом ДОО 2. Организация детского питания, графика работы ДОО. 3. Выбор родительского комитета	Сентябрь–октябрь	Заведующий, педагоги, родители
7.2	Тематические собрания 1. Текущие вопросы в группах. 2. Меры профилактики дорожного травматизма. 3. Безопасность ребенка дома в новогодние каникулы. 4. Проведите каникулы с пользой для здоровья ребенка	В течение года	Заведующий, педагоги, родители

	и родителей		
7.3	Итоговые собрания 1. Подведение итогов за учебный период. 2. Подготовка к летнему оздоровительному периоду	Май	Заведующий, педагоги, родители

### Блок III. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### Методическая работа

##### Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Старший воспитатель
Пополнение методического кабинета методическими и практическими материалами	В течение года	Старший воспитатель
Разработка положений и сценариев мероприятий для детей	В течение года	Старший воспитатель, специалисты
Корректировка ООП ДО с учетом требований законодательства	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
Составление диагностических карт	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Организация работы ППк	В течение года	Старший воспитатель, специалисты
Организация деятельности рабочих и инновационной групп	В течение года	Старший воспитатель

## Реализация годовых задач

форма мероприятия	тема	какие вопросы рассматриваются	кто представляет данный вопрос	дата проведения
1. Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов по индивидуализации образовательного процесса в ДОУ.				
Консультация (письменная) для педагогов	Создание условий для развития индивидуальности ребенка.	Индивидуализация образовательного процесса.	Старший воспитатель Княжева Л.В.	(1 половина, октябрь)
Консультация (письменная) для педагогов	«Формирование эмпатии у детей и профилактика агрессивности в дошкольном возрасте».	Вопросы развития эмоционально-волевой сферы дошкольников	Педагог-психолог Маладина Е.А.	(февраль)
Консультация (письменная) для педагогов	«Готовность детей к школе в сфере общения»	Вопросы коммуникативной готовности к школьному обучению	Педагог-психолог Маладина Е.А.	(март)
Семинар-практикум	Индивидуализация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.	Актуализация знаний педагогов по теме семинара, сравнение понятий «индивидуальный подход» и «индивидуализация»	Старший воспитатель Княжева Л.В., педагог-психолог Маладина Е.А.	(2 половина, октябрь)
	Грани индивидуализации	Индивидуальные свойства человека, влияющие на организацию образовательного процесса	Старший воспитатель Княжева Л.В., педагог-психолог Маладина Е.А.	(1 половина, ноябрь)
Проведение открытых просмотров образовательных	РР -			(ноябрь)
	ПР – детское экспериментирование	Развитие познавательной активности (детская	Воспитатель группы № 9	(декабрь)

мероприятий с детьми «Педагогический марафон»		инициативность и самостоятельность)	Кудоспаева Н.Н.	
	ХЭР – занятие по рисованию	Развитие творческих способностей детей (детская инициативность и самостоятельность)	Воспитатели группы № 3 Казьмина И.А.	(декабрь)
	ХЭР – занятие по музыке	Развитие творческих способностей детей (детская инициативность и самостоятельность)	Музыкальный руководитель Казанцева Л.А.,	(ноябрь)
	КРР – логопедическое занятие	Развитие речевой активности детей (детская инициативность и самостоятельность)	Учитель-логопед Евсеева С.А.	(декабрь)
Семинар-практикум	«Эмоции и чувства»	Актуализация знаний педагогов по теме семинара	Педагог-психолог Маладина Е.А.	(декабрь)
Мастер-класс	«Игры для развития эмоциональной сферы у детей»	Актуализация знаний и практических умений педагогов по теме мастер-класса	Педагог-психолог Маладина Е.А.	(март)
Консультации для родителей	«Развитие ребенка в соответствии с его возрастными и психофизиологическими особенностями»	Учет психофизиологических особенностей дошкольников при взаимодействии с ними	Воспитатели групп	(1 половина, сентябрь)
	«Игры для мальчиков и девочек»	Учет половых предпочтений в игровой деятельности	Воспитатели групп	(1 половина, октябрь)
	«Развиваем инициативу и самостоятельность	Развитие инициативы и	Воспитатели групп	(1 половина, ноябрь)



	дошкольника»	самостоятельности		
	«Организация игрового уголка для ребенка в домашних условиях»	Организация игрового уголка для ребенка	Воспитатели групп	(1 половина, декабрь)
	«Как обеспечить эмоциональное благополучие ребенка»	Эмоциональное благополучие ребенка	Педагог-психолог Маладина Е.А.	(1 половина, октябрь)
Самообследование педагогов	«Индивидуализация образовательного процесса в группе»	Организация РППС, планирование Листы самооценки	Педагоги ДОУ	(ноябрь)
Конкурс педагогического мастерства	«РППС и индивидуализация образовательного процесса»	Организация РППС Обход групп, фото-отчет для сайта	Педагоги ДОУ	(декабрь)
Конкурсы для детей и педагогов	В соответствии с положением	Реализация интересов, творческих способностей и профессионального мастерства	Педагоги ДОУ Дети, родители	(в течение года)
Контроль	Индивидуализация образовательного процесса	Мониторинг развития детей с ОВЗ (гр. 3, 4, 7, 9, 10)	Воспитатели групп, учителя-логопеды	(октябрь)
		Мониторинг психологической готовности к школьному обучению детей подготовительных групп (№ 4, 9, 10)	Воспитатели групп, педагог-психолог Маладина Е.А.	(октябрь)
		Изучение планирования работы с детьми педагогами ДОУ (поддержка самостоятельности и	Старший воспитатель Княжева Л.В.	(октябрь, ноябрь при необходимости)

		инициативы)		
		Создание условий в группе для самостоятельной деятельности детей и поддержки индивидуальности  Результаты конкурса «РППС и индивидуализация образовательного процесса»	Творческая группа	(1 половина, декабрь)
Посещение групп		Эффективное использование современных педагогических технологий, методов и приемов по развитию самостоятельности и инициативности  Посещение образовательных мероприятий с детьми	Заведующий Самойленко О.В., старший воспитатель Княжева Л.В.	(ноябрь – декабрь)
		Эффективность взаимодействия воспитателей с семьями по вопросу «Разностороннее развитие ребенка»  Анализ наглядной информации, анкетирование родителей	Старший воспитатель Княжева Л.В.	(декабрь)
Педсовет (декабрь)	«Индивидуализация образовательного процесса в ДОУ»	«Создание благоприятной эмоциональной атмосферы в группе для индивидуального развития каждого ребенка» Выступление-презентация	Воспитатель гр. № 11 Марьясова Н.Н.	(декабрь)

		«Организация в группе индивидуально-ориентированных предметно-пространственных центров» Выступление-презентация	Воспитатель гр. № 4 Киселева А.М.	
		«Моделирование предметно-пространственной среды группы, учитывающей игровые предпочтения мальчиков и девочек» Выступление-презентация	Воспитатель гр. № 1 Слущкая О.С.	
		«Организация фотовыставок, способствующих самоидентичности ребенка («Моя семья», «Любимые блюда ребят нашей группы», «Мои летние каникулы» и т.п.) Выступление-презентация	Воспитатель гр. № 7 Попова И.Г.	(декабрь)
		«Портфолио воспитанника как средство индивидуализации его развития» Выступление-презентация	Воспитатель гр. № 12 Басманова Ю.В.	
		«Домашние творческие задания для совместного выполнения родителями и детьми» Выступление-презентация	Учитель-логопед Подлепенская М.Ю.	
		Индивидуальные проекты для выполнения родителями и детьми с повышенными познавательными потребностями» Выступление-презентация	Воспитатели группы № 9 Глебова А.П.	

		Итоги тематического контроля Аналитическая справка	Старший воспитатель Княжева Л.В.	
2. Создавать условия для формирования предпосылок функциональной грамотности у дошкольников через внедрение современных педагогических технологий и программ.				
форма мероприятия	тема	какие вопросы рассматриваются	кто представляет данный вопрос	дата проведения
Вебинар (видео просмотр)	Функциональная грамотность дошкольника, как её сформировать	Вопросы формирования функциональной грамотности у дошкольников	МГПУ	(октябрь)
Консультация письменная	«Практические рекомендации по развитию функциональной грамотности у дошкольников».	Методы и приемы развития функциональной грамотности у дошкольников	Педагог-психолог Маладина Е.А.	(ноябрь)
Практикум	«Формирование функциональной грамотности обучающихся с ОВЗ в рамках логопедического воздействия»	Методы и приемы развития речевых компетенций дошкольников с ОВЗ	Учитель-логопед Подлепенская М.Ю.	(январь)
Практикум	Методика «Бумажное путешествие»	Вопросы реализации образовательной деятельности с детьми в игровой форме	Учитель-логопед Евсеева С.А..	(февраль)
Практикум	Естественнонаучная грамотность. «Что? Где? Почему?»	Вопросы формирования естественнонаучной грамотности	Старший воспитатель Княжева Л.В.	(март)
Практикум	«Калоша счастья»	Профилактика эмоционального выгорания	Педагог-психолог Маладина Е.А.	(апрель)

Открытый показ «Педагогический марафон»	«Алгоритмика – это просто»	Показ занятия по алгоритмике	Воспитатель гр. № 7 Евсеева С.А.	(март)
	«Программируемые роботы. Робомышь»	Показ занятия с робомышью	Воспитатели гр. № 4 Макарова Е.В., Киселева А.М.	(март)
	«Истоки русской культуры»	Показ занятия по приобщению детей к истокам русской культуры	Воспитатель гр. № 3 Абдурахманова А.В.	(апрель)
	«Удивительные опыты»	Показ работы детей в лаборатории «Удивительные опыты»	Воспитатель гр. № 10 Киселева О.В.	(апрель)
Тематический контроль	«Формирование элементарных математических представлений у детей младшего дошкольного возраста»	Качество педагогической работы по ФЭМП у детей младшего дошкольного возраста	Старший воспитатель Княжева Л.В.	(апрель)
Педсовет	«Формирование функциональной грамотности обучающихся через обновление содержания образования»	Культурная грамотность. Программа «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к истокам русской народной культуры»	Воспитатель гр. № 3 Абдурахманова А.В.	(апрель)
		Коммуникативная грамотность. Программа «Духовный мир сказки»	Педагог-психолог Маладина Е.А.	
		Математическая грамотность. Программа «Алгоритмика – это просто»	Воспитатель гр. № 7 Евсеева С.А.	

		Математическая грамотность. Программа «Программируемые роботы. Робомышь»	Воспитатель гр. № 4 Макарова Е.В.	
		Естественнонаучная грамотность. Программа «Удивительные опыты»	Воспитатель гр. № 10 Киселева О.В.	
		Естественнонаучная грамотность. Программа «ЭКОдесант»	Воспитатель гр. № 4 Макарова Е.В.	
		Читательская грамотность. Речевая активность. Программа «	Учитель-логопед Подлепенская М.Ю.	
	Итоги тематического контроля «Формирование элементарных математических представлений у детей младшего дошкольного возраста»	Оценка качества педагогической работы по ФЭМП у детей младшего дошкольного возраста	Заведующий Самойленко О.В.	(апрель)

3. Расширить сферу дистанционного участия родителей в образовательном процессе ДОУ через освоение образовательной платформы «Сферум».

форма мероприятия	тема	какие вопросы рассматриваются	кто представляет данный вопрос	дата проведения
Консультация для педагогов	Правила общения с родителями	Правила конструктивного общения	Педагог-психолог Маладина Е.А.	(сентябрь)
Работа на платформе	Регистрация педагогов на платформе		Старший воспитатель Княжева Л.В.	(сентябрь)

«Сферум»	Тестирование функций «звонок», «сообщение»		Заведующий Самойленко О.В. Старший воспитатель Княжева Л.В.	(сентябрь - октябрь)
	Дистанционное взаимодействие педагогов на платформе		Педагоги ДОУ Администрация	(в течение года)
Опрос родителей	Социальный портрет семей воспитанников ДОО	Контингент родителей	Воспитатели групп	(октябрь)
Анкетирование педагогов	Ваши ожидания от взаимодействия с семьей	Ожидания педагогов от взаимодействия педагогов	Старший воспитатель Княжева Л.В.	(октябрь)
Анкетирование родителей	Что вы ждете от дошкольного учреждения?	Потребности родителей в оказании им образовательных услуг	Воспитатели групп	(ноябрь)
Семинар	Организация диалога с родителями дистанционно	Нормативные документы, регламентирующие права и обязанности участников образовательных отношений.  Вопросы построения эффективных взаимоотношений с семьями воспитанников в условиях пандемии и постковидного состояния общества	Старший воспитатель Княжева Л.В.	(декабрь – январь)
Работа на платформе «Сферум»	Регистрация родителей на платформе		Воспитатели групп	(декабрь – январь)
Предупредительный контроль	Планирование работы с родителями в условиях пандемии и постковидного состояния общества.	Организации эффективного взаимодействия с семьями воспитанников в условиях пандемии и социальных	Состояние работы по взаимодействию с родителями.	(февраль)

		ограничений		
--	--	-------------	--	--

### Перспективное планирование конкурсов педагогического мастерства

	Мероприятие	Сроки
1	Смотр групп	Октябрь
2	Конкурс «РППС и индивидуализация образовательного процесса»	1 половина декабря
3	Смотр «Лучшее новогоднее оформление помещений ДОУ»	Январь
4	Конкурс «Лучшая группа детского сада»	Май

### Педагогические советы

	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Педсовет № 1. «Установочный»	Август	Заведующий Старший воспитатель
2	Педсовет № 2. «Индивидуализация образовательного процесса в ДОУ»	Декабрь	Заведующий Старший воспитатель
3	Педсовет № 3. «Формирование функциональной грамотности обучающихся через обновление содержания образования»	Апрель	Заведующий Старший воспитатель
4	Педсовет № 4. Итоговый.	Май	Заведующий Старший воспитатель



## Контроль деятельности

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Ноябрь, август	Заведующий, старший воспитатель, завхоз
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель, педагог-психолог
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Медработник
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация НОД по познавательному развитию в подготовительных группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Старший воспитатель
Организация НОД по речевому развитию в старших группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Декабрь	Старший воспитатель
Организация КРР специалистами ДОУ	Оперативный	Наблюдение	1 раз в квартал	Старший воспитатель
Организация предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности	Предупредительный	Посещение групп, наблюдение	Октябрь - ноябрь	Старший воспитатель
Организация самостоятельной детской деятельности	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь, январь, май	Старший воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп. Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации,	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель

		наблюдение		
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь-август	Старший воспитатель, медработник

### Блок III. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Нормотворчество. Разработка локальных и распорядительных актов, обновление локальных актов

Наименование документа	Основание разработки	Срок	Ответственный
Разработка должностных инструкций	Истек срок	октябрь	Заведующий, заместитель заведующего
Разработка новых локальных актов и распорядительных документов	Изменение законов РФ	В течении года	
Составление инструкций по охране труда	Трудовой кодекс	Ноябрь-декабрь	Ответственный за охрану труда

#### Работа с кадрами

Аттестация педагогических работников

Ф.И.О. педагога	Должность	Предполагаемая категория	Предыдущая аттестация
Марьясова Н.А.	Воспитатель	высшая	27.01.2015
Кожедуб Т.М.	Инструктор по физкультуре	высшая	15.11.2016
Попова И.Г.	Воспитатель	высшая	20.04.2016

Евсеева С.А.	Воспитатель	высшая	20.09.2016
Перегудова Е.А.	Воспитатель	высшая	20.09.2016
Княжева Л.В.	Старший воспитатель	высшая	26.04.2017
Глебова А.П.	Воспитатель	высшая	08.06.2017
Подлепенская М.Ю.	Учитель-логопед	высшая	08.06.2017

#### **Повышение квалификации педагогических работников**

<b>Ф.И.О.педагога</b>	<b>Должность</b>	<b>Срок обучения</b>	<b>Форма обучения</b>
Кудоспаева Н.Н.	Воспитатель	Сентябрь-октябрь 2021	Очно-заочно
Кожедуб Т.М.	Инструктор по физкультуре	Сентябрь 2021	Дистанционно
Дуева А.В.	Воспитатель	2022	Дистанционно
Макарова Е.В.	Воспитатель	2022	Дистанционно
Киселева О.В.	Воспитатель	2022	Дистанционно
Глебова А.П.	Воспитатель	2022	Дистанционно
Киселева А.М.	Воспитатель	2022	Дистанционно
Королькова Е.А.	Воспитатель	2022	Дистанционно
Абдурахманова А.В.	Воспитатель	2022	Дистанционно
Попова И.Г.	Воспитатель	2022	Дистанционно
Марьясова Н.А.	Воспитатель	2022	Дистанционно
Подлепенская М.Ю.	Учитель-логопед	2022	Дистанционно

**Мероприятия «горизонтального» повышения квалификации:**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Участие в работе МО, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
2	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, методических часов, семинаров, практикумов, совещаний при заведующем, творческих отчетов, взаимопосещений, тематических недель и дней	По плану	Заведующий, старший воспитатель
3	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по обучению, журналов	В течение года	Старший воспитатель
4	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год	В течение года	Педагоги
5	Участие в экспериментальной деятельности: - апробирование занятий по программе «Алгоритмика – это просто» (ст. гр. № 7). - апробирование занятий по программе «Программируемые роботы. Робомышь» (подг. гр № 4)	В течение года	Инновационная группа: Евсеева С.А., Макарова Е.В., Киселева А.М.
7	Установление наставничества опытных воспитателей над молодыми специалистами	Сентябрь	Заведующий
8	Участие в работе ППк, подготовка документов и выполнение рекомендаций ТПМПК	В течение года	Старший воспитатель
9	Неделя взаимопосещения	1 раз в квартал	Старший воспитатель

## Самообразование педагогов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование	Июнь–август 2021	Старший воспитатель
2	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: – в определении содержания работы по самообразованию; – выборе вопросов для самостоятельного углубленного изучения; – составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	Сентябрь 2021	Педагоги
3	Теоретическое изучение проблемы	Октябрь – ноябрь 2021	Педагоги
4	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	Ноябрь 2021 – май 2022	Педагоги
5	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка	Май 2022	Педагоги

## Административно-хозяйственная деятельность и безопасность

### Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Направление № 1. Воспрепятствовать проникновению посторонних		
Установить ограждение по периметру территории с высоким классом защиты	По мере финансирования	Заведующий, заведующий хозяйством
Оснастить здание техническими системами охраны:	По мере финансирования	Заведующий,

– металлоискатель – турникет		ответственный за антитеррористическую защищенность
Модернизация системы видеонаблюдения	По мере финансирования	
Организация охраны ДОУ сотрудниками ЧОП	По мере финансирования	Заведующий
Направление № 2. Минимизировать возможные последствия терактов		
Разработать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Октябрь 2021	Заведующий
Проводить инструктажи и практические занятия с работниками	По графику	Ответственный за антитеррористическую защищенность

### Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Установка АУПС в складском помещении	Сентябрь-октябрь	Заведующий
Определить и указать категории помещений по взрывоопасности	Сентябрь-октябрь	Ответственный за пожарную безопасность
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Сентябрь и по необходимости	Ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести тренировки по эвакуации	Октябрь, апрель	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Сентябрь	Заведующий и ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести проверку всех пожарных рукавов с составлением актов	Сентябрь	Заведующий хозяйством и ответственный за пожарную безопасность
Провести техническое обслуживание огнетушителей	Август	Ответственный за

		пожарную безопасность
Приобрести дополнительный огнетушитель – 1 шт.	Октябрь	Заведующий хозяйством
Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По графику техобслуживания	Ответственный за пожарную безопасность
Проверка подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно по пятницам	Заведующий хозяйством
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно по 25-м числам	Ответственный за пожарную безопасность
Оформить уголки пожарной безопасности в группах	До 31 октября	Ответственный за пожарную безопасность, воспитатели групп

#### Хозяйственная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Субботники	Еженедельно в октябре и апреле	Заведующий хозяйством
Инвентаризация	Сентябрь-октябрь	Материально ответственные лица ДОУ, бухгалтер УО
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий
Подготовка ресурсного обеспечения для реализации воспитательно-образовательной деятельности с использованием дистанционных технологий: – составить перечень баз данных для реализации деятельности; – закупить дополнительные компьютеры и программное обеспечение; – оснастить рабочие места педагогических работников оборудованием и доступом в интернет	До февраля 2021	Заведующий, заместитель заведующей
Проведение самообследования и опубликование отчета на сайте ДОУ	С февраля по 15 апреля	Заведующий
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Май-июнь	Заведующий,

		заместитель заведующего, старший воспитатель
Ремонт помещений, здания	Июнь	Заведующий, заведующий хозяйством, рабочий по комплексному обслуживанию здания
Подготовка плана работы детского сада на 2021/2022	Июнь-август	Работники детского сада

Приложение к годовому плану № 1

### **Создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья воспитанников**

Содержание деятельности	Ответственные	Сроки исполнения
<b>1. 1. Улучшение качества медицинского обслуживания</b>		
Профилактическая работа с часто болеющими детьми	Медицинская сестра, инструктор ф/культуры	В течение года
Изучение нормативов физического и психического развития детей	Медицинская сестра, инструктор ф/культуры, педагог-психолог	Сентябрь/октябрь
Антропометрический контроль за физическим развитием детей	Медицинская сестра	Сентябрь/октябрь – май
Углубленные медицинские осмотры с комплексной оценкой здоровья	Старшая медицинская сестра	По плану
Консультации по запросу родителей и педагогов ДООУ	Медицинская сестра, педагог-психолог	В течение года
Отчет о состоянии заболеваемости	Медицинская сестра	Ежеквартально, за полугодие, год
<b>1.2. Система рационального питания</b>		
Контроль за рационом питания воспитанников	Старшая медицинская сестра	В течение года



Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима	Старшая медицинская сестра	В течение года
Контроль за санитарным состоянием пищеблока	Старшая медицинская сестра	В течение года
1.3. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания		
Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий, развлечений, дней здоровья и т.д.	Инструктор ф/культуры	В течение года
Активное внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих технологий	Старший воспитатель	В течение года
1.4. Создание необходимой психологической среды		
Мониторинг динамики индивидуального развития детей	Педагог-психолог	Май
Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	Педагог-психолог, старший воспитатель	В течение года
Коррекционная работа с детьми, имеющими отклонения поведенческого характера	Педагог-психолог	В течение года
Заполнение листов адаптации вновь поступивших детей	Педагог-психолог	По мере поступления детей в ДОУ
1.5. Система комфортной пространственной среды		
Продолжать работу по организации предметно-развивающей среды, способствующей самостоятельной и совместной деятельности детей	Старший воспитатель	В течение года
Оборудование и пополнение психологических уголков в группах детского сада	Старший воспитатель	В течение года
Благоустройство групповых помещений и территории ДОУ в соответствии с требованиями СанПиН, ФГОС ДО	Воспитатели групп	В течение года
1.6. Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников		
Инструктажи по охране труда, жизни и	Заместитель заведующего ДОУ	В течение года

здоровья детей, пожарной и антитеррористической безопасности		
Соблюдение санэпидрежима в ДОУ	Медицинская сестра	В течение года

Приложение к годовому плану № 2

### ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА И ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ

<i>№</i>	<i>МЕРОПРИЯТИЯ</i>	<i>СРОКИ</i>	<i>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</i>
1	Инструктивно - методическая консультация для педагогов по методике обучения детей правилам безопасного поведения на дороге.	Сентябрь	Ст. воспитатель
2	Обновление информации в уголках безопасности дорожного движения.	Сентябрь	Воспитатели групп
3	Месячник по обучению детей правилам безопасного поведения на дороге.	Сентябрь	Ст. воспитатель
4	Тематические беседы, развлечения, праздники, подвижные игры, продуктивная деятельность.	В течение года	Воспитатели групп
5	Проведение экскурсий, целевых прогулок по улицам города с целью наблюдения за движением транспорта, пешеходов и закрепления у детей знаний о безопасном поведении на дороге.	1 раз в месяц	Воспитатели групп
6	Обновление и пополнение развивающей среды и методической литературы по обучению дошкольников правилам безопасного поведения на дороге.	В течение года	Ст. воспитатель
7	Выставка детских рисунков по безопасности дорожного движения: «Мой друг – Светофор»	Февраль	Воспитатель групп
8	Взаимодействие с семьями воспитанников по профилактике ДТТ.	В течение года	Воспитатели групп
9	Итоговый мониторинг	Май	Воспитатели групп

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ КОМПЕТЕНТНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ В СФЕРЕ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

<b>№</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЯ</b>	<b>СРОКИ</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</b>
1	Инструктивно - методическая консультация для педагогов по методике обучения детей правилам противопожарной безопасности.	Сентябрь	Ст. воспитатель
2	Оформление уголка пожарной безопасности в группе	Сентябрь	Воспитатели групп
3	Изготовление и обновление атрибутики для игр по тематике пожарной безопасности	В течение года	Воспитатель групп
4	Беседы с детьми, сопровождающиеся чтением художественной литературы и её обсуждением	В течение года	Воспитатели групп
5	Дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры, продуктивная деятельность по тематике пожарной безопасности	В течение года	Воспитатели групп
6	Тематические экскурсии: в пожарную часть (подготов. к школе группа), в магазин электротоваров (старшая группа), в прачечную (средняя группа)	В течение года	Воспитатели групп
7	Выставки детских рисунков по тематике пожарной безопасности: «Не играй с огнём!»	Апрель	Воспитатели групп
8	Развлечения, досуги по тематике пожарной безопасности	Апрель	Воспитатели групп
9	Спортивное развлечение-эстафета «Юные пожарные» (спортивно-познавательный досуг) – День пожарной охраны	Апрель	Руководитель физкультуры
10	Освещение тем пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	В течение года	Воспитатели групп
11	Разработка и распространение среди родительской общественности памяток по правилам пожарной безопасности	В течение года	Зам. заведующего
12	Итоговый мониторинг знаний правил пожарной безопасности	Май	Воспитатели групп

### План работы с неблагополучными семьями и профилактических мероприятий по предупреждению нарушений прав детей в семье

Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1. Разработка Положения о постановке на внутрисадовый учет и снятии с учета	Сентябрь	Заместитель заведующего
2. Выявление неблагополучных семей	В течение года	Воспитатели
3. Изучение причин неблагополучия семьи	По мере выявления	Воспитатели
4. Ведение картотеки неблагополучных семей	В течение года	Педагог-психолог
5. Консультации для педагогов	По плану	Старший воспитатель
6. Консультации для родителей	По плану	Воспитатели
7. Разработка и распространение памяток для родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему «Права детей»	В течение года	Заместитель заведующего
8. Оформление информационной папки с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей	Сентябрь	Старший воспитатель
9. Заседание малого педсовета с приглашением родителей из неблагополучных семей	По мере необходимости	Старший воспитатель
10. Рейды в неблагополучные семьи	По мере необходимости	Педагог-психолог
11. Сотрудничество (органы опеки и попечительства), инспектором КДН	В течение года	Старший воспитатель
12. Ежедневный осмотр и беседа с детьми из неблагополучных семей	Ежедневно	Воспитатели
13. «Чем занять детей дома» - оформление рубрики на стенде	Январь	Заместитель заведующего
15. Приглашение на открытые занятия	По плану	Старший воспитатель
16. Консультация «Опасные ситуации в жизни детей. Первая помощь при несчастных случаях»	Март	Старшая медсестра

18. Сбор информации по трудным семьям и сдача в УО	ежеквартально	Старший воспитатель
19. Индивидуальные беседы и консультирования по возникающим вопросам	В течение года	Заведующий
20. Анализ работы с неблагополучными семьями	Январь, май	Старший воспитатель

Приложение к годовому плану № 5

## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЁРАМИ

### План мероприятий по осуществлению преемственности детского сада и школы

Цель: укреплять и совершенствовать взаимосвязи с социумом, устанавливать творческие контакты, повышающие эффективность деятельности ДОО

Месяц	Для воспитателей	Для родителей	Для заведующего, старшего воспитателя
Октябрь-ноябрь	«Готовность к школе. Физическая готовность к обучению в школе». Диагностирование детей подготовительной группы (педагог, психолог, инструктор по физкультуре, старший воспитатель)	Папка-передвижка «Здоровье дошкольника». Индивидуальное консультирование (психолог, врач, старший воспитатель, др.)	Изучение литературы, подборка диагностических методик, установление связей со школой. Проведение бесед с воспитателями
Ноябрь	Посещение педсовета в школе «Адаптация первоклассников к школе»		
Ноябрь-декабрь	«Готовность детей к систематическому обучению в школе». Консультация педагога-психолога по итогам диагностики готовности ребенка к обучению в школе.	Папка-передвижка «Мотивационная готовность детей к обучению в школе»	Обследование уровня речевого развития детей подготовительной группы

Декабрь	Подготовка материала «Обзор литературы по вопросам воспитания и обучения старших дошкольников»	Опрос родителей: темы необходимых консультаций, формулировка вопросов, на которые они хотели бы получить ответы	Составление тематического каталога литературы по вопросам воспитания и обучения старших дошкольников
Декабрь-январь	«Эмоционально-волевая готовности детей к обучению в школе».	Папка-передвижка «Эмоционально-волевая готовности детей к обучению в школе».	Оказание помощи воспитателям и родителям
Январь	Консультация педагога-психолога «Развитие будущих школьников (детей с ОВЗ) за I полугодие».	Папка-передвижка «Интеллектуальная готовность ребенка к школе»	Оперативный контроль «Предметно-развивающая среда в подготовительной группе»
Февраль	Круглый стол по результатам диагностирования детей (принимают участие воспитатели, учителя, специалисты, родители, администрация)	Подбор диагностических методик «Оцените готовность вашего ребенка к школе»	Подготовка к проведению круглого стола.
Март	Совместная подготовка и проведение праздников, досугов, посвященных 8 Марта	Папка-передвижка «Психологическая готовность ребенка к обучению в школе»	Подготовка и проведение консультации «Карта развития ребенка – один из документов, необходимых для поступления в школу»
Март	Совместное мероприятие с первоклассниками		
Апрель-май	Итоговая диагностика «Психологическая готовность ребенка к обучению в школе». Обсуждение результатов.	Опрос родителей о необходимости консультаций по определенным темам: «Вы спрашиваете – мы отвечаем»	Оформление «Карты развития ребенка»
Май	Подготовка и проведение совместно с родителями выпускного праздника «До свиданья, детский сад! Здравствуй, школа!»	Индивидуальное консультирование (педагог-психолог, учитель-логопед)	Оформление «Карты развития ребенка»

### Перспективный план работы с заинтересованными организациями

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Сотрудничество с библиотекой: – выступления детей на базе библиотеки; – экскурсия на выставку в библиотеку; – участие на музыкально-литературных часах к памятным датам на базе библиотеки; – приглашение сотрудников библиотеки на тематическое занятие	В течение года	Воспитатели групп
2.	Сотрудничество с СОШ № 3: – составление договора; – составление и утверждение совместного плана работы; – участие в совместных совещаниях, семинарах; – взаимопосещение уроков, занятий; – выявление результативности обучения в школе	В течение года	Педагог-психолог
3.	Сотрудничество с ТПМПК г. Искитима: – составление списков детей, нуждающихся в обследовании и определении образовательных условий; – подготовка необходимых документов для первичного обследования детей специалистами ТПМПК; – выполнение рекомендаций ПМПК; составление отчета о выполненных работах	По плану	Председатель ППк, члены ППк
4.	Сотрудничество с выездными детскими театрами. Составление репертуара на учебный год	По плану	Старший воспитатель

## План работы психолого-педагогического консилиума на 2021 - 2022 учебный год

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Заседание ППк № 1 <ul style="list-style-type: none"> <li>• утверждение состава ППк;</li> <li>• утверждение плана работы ППк на учебный год;</li> <li>• инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк</li> </ul>	Конец августа – начало сентября 2021	Председатель и члены ППк, заведующий ДОУ
Заседание ППк № 2 <ul style="list-style-type: none"> <li>• решение о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, родители которых предоставили заключение ПМПк до 25 сентября;</li> <li>• разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для вновь пришедших детей с ОВЗ на учебный год;</li> <li>• утверждение расписания занятий для детей с ОВЗ, планов и графиков работы специалистов</li> </ul>	До 30 сентября 2021	Председатель и члены ППк
Диагностическое обследование вновь пришедших воспитанников с ОВЗ	По мере поступления в ДОУ	Педагог-психолог, учитель-логопед
Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АООП – первый этап	Сентябрь-октябрь 2021	Педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели
Выступление на родительских собраниях «Особенности адаптационного периода»	Сентябрь, октябрь 2021	Педагог-психолог
Заседания ППк (внеплановые)	По необходимости	Председатель и члены



Мероприятие	Сроки	Ответственные
<ul style="list-style-type: none"> <li>решение о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, родители которых предоставили заключение ТПМПК в течение года;</li> <li>разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для вновь пришедших детей с ОВЗ на учебный год</li> </ul>	(до 25-го числа каждого месяца)	ППк
Консультации для педагогов	По плану специалистов	Члены ППк, учитель-логопед
Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АОП – промежуточный этап	Декабрь 2021	Педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели комбинированных групп
Диагностика готовности к обучению в школе будущих первоклассников	Октябрь 2021 – апрель 2022	Педагог-психолог
Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АОП – заключительный этап	Май 2022	Педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели комбинированных групп
Заседание ППк № 4 <ul style="list-style-type: none"> <li>анализ динамики освоения АОП по результатам мониторинга индивидуальных достижений детей с ОВЗ;</li> <li>принятие решения о переводе ребенка с ОВЗ на следующий учебный год с сохранением текущей АОП или направлении на ТПМПК для смены АОП (по результатам мониторинга);</li> <li>принятие решения о необходимости направления на ТПМПК ребенка с ОВЗ для получения АОП при переходе на следующий уровень образования (по результатам мониторинга);</li> </ul>	Май – июнь 2022	Председатель и члены ППк, учитель-логопед, воспитатели комбинированных групп

Мероприятие	Сроки	Ответственные
<ul style="list-style-type: none"> <li>формирование предварительных списков детей с ОВЗ на следующий учебный год</li> </ul>		
Заседание ППк № 5 <ul style="list-style-type: none"> <li>формирование окончательных списков детей с ОВЗ на следующий учебный год;</li> <li>разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ на следующий учебный год</li> </ul>	Июнь 2022	Председатель и члены ППк, учитель-логопед, воспитатели комбинированных групп
Проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ в соответствии с их заключением ТПМПК	В течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели комбинированных групп
Прием документов на детей с ОВЗ (заключение ТПМПК, заявление на создание специальных условий)	В течение года (с приходом детей)	Председатель и члены ППк
Выявление детей с ОВЗ и детей «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед
Разработка АОП по новым направлениям, когда в детский сад приходит ребенок с заключением ТПМПК и рекомендациями о разработке АОП, по которой специалисты еще не работали	В течение года (с приходом детей)	Председатель и члены ППк, специалисты
Консультирование родителей и диагностика детей по запросам родителей и/или педагогов	В течение года по запросам, в соответствии с графиком	Члены ППк, учитель-логопед
Заседание ППк № 6 <ul style="list-style-type: none"> <li>анализ психолого-педагогического сопровождения детей за учебный год;</li> <li>итоги работы ППк;</li> <li>оформление аналитического отчета</li> </ul>	До 1 июля 2022	Председатель и члены ППк, учитель-логопед

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Внеплановые заседания по запросам администрации, педагогов, родителей <ul style="list-style-type: none"> <li>• изменение формы обучения или АОП для воспитанника с ОВЗ;</li> <li>• направление воспитанника на ТПМПК для получения рекомендаций по созданию специальных условий обучения;</li> <li>• решение конфликтных и спорных ситуаций</li> </ul>	В течение года	Председатель и члены ППк, администрация (при необходимости)

Приложение к годовому плану № 7

## План работы старшего воспитателя с педагогами по подготовке к аттестации в 2021/22 учебном году

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Оформление папки «Аттестация». Знакомство педагогов с графиком заседания ГАК.	Конец августа – начало сентября 2021	Старший воспитатель
Индивидуальные консультации с педагогами, которые будут подавать заявление на аттестацию в 2021.	В течение года по запросу	Старший воспитатель
Групповая консультация «Условия успешной аттестации педагогов».	Октябрь 2021	Старший воспитатель, педагог-психолог
Организация панорамы открытых мероприятий педагогами, которые планируют пройти аттестацию на первую или высшую категорию	В течение года	Старший воспитатель, заведующий
Консультация «Подготовка к аттестации», просмотр вебинара о дистанционной	Ноябрь 2021	Старший воспитатель

<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
форме подачи заявления		
Подведение итогов аттестации педагогов за I полугодие учебного года. Подготовка в методкабинете выставки «Итоги аттестации первого полугодия учебного года» – представление опыта аттестованных коллег.	Январь 2022	Старший воспитатель
Индивидуальные консультации с педагогами, которые будут подавать заявление на аттестацию в 2022 году.	В течение года по запросу	Старший воспитатель
Консультация «Подготовка к аттестации», просмотр вебинара о дистанционной форме подачи заявления	Март 2022	Старший воспитатель
Подведение итогов аттестации педагогов за II полугодие учебного года. Подготовка в методкабинете выставки «Итоги аттестации второго полугодия учебного года» – представление опыта аттестованных коллег.	Август 2022	Старший воспитатель