Анализ работы
МБДОУ № 21 «Колокольчик» за 2020-2021 учебный год

1. Общие сведения

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 «Колокольчик» комбинированного вида города Искитима Новосибирской области"/ МБДОУ № 21 «Колокольчик». Учреждение является некоммерческой организацией. Организационно правовая форма – муниципальное учреждение, тип - бюджетное учреждение.
Руководитель	Самойленко Оксана Владимировна
Адрес организации	633203, Новосибирская область, город Искитим, микрорайон Индустриальный д.7а.
Телефон, факс	(383-43) 2-27-48
Адрес электронной почты	kolokolchik_nso21@mail.ru
Учредитель	город Искитим Новосибирской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация города Искитима Новосибирской области. Руководитель: Глава администрации города Искитима Завражин Сергей Владимирович Адрес: 633209, Новосибирская область, город Искитим, ул. Пушкина, 51 Телефоны: 8(383-43)2-45-66 Сайт: http://admiskitim.ru/ Функции и полномочия учредителя в части методического, информационно-технологического обеспечения образовательной деятельности осуществляет Муниципальное казенное учреждение "Управление образования и молодежной политики" города Искитима Новосибирской области. Директор: Бесхлебный Вячеслав Анатольевич Адрес: г. Искитим, ул. Советская, 252 Телефоны: 8(38343)2-46-12 Сайт: http://uoiskitim.ru/
Дата создания	1976 год
Лицензия	Выдана 20 февраля 2012 г. Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области серия А № 0001981, регистрационный номер № 6675, срок действия лицензии - бессрочно.

2. Структура содержания образования

Реализуемые направления деятельности		
Общеобразовательные Коррекционно-развивающие	Физическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Комплексная коррекция речевых нарушений (ПМПС детей с речевыми нарушениями)	
Реализуемые базовые программы	ОП ДО МБДОУ № 21 «Колокольчик», разработанная с учётом ОП ДО «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А., М.А. Васильевой (УМК к программе в наличии) и ОП для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи под ред. Л.В.Лопатиной.	
Реализуемые парциальные программы и технологии по направлениям		
	в рамках ООП ДО	в рамках АОП ДО и/или ПМПС
Познавательное развитие	Авторская программа Новиковой В.П. «Математика в детском саду». Ознакомление с миром природы - включение регионального компонента (без определённого количества часов): формирование первичных представлений о природе Новосибирской области и Искитимского района (рабочая программа «Юный искитимец»). Ознакомление с социальным миром - включение содержания регионального компонента (без определённого количества часов): формирование первичных представлений о городе Искитиме, его истории и достопримечательностях, знаменитых земляках (рабочая программа «Юный искитимец»).	«Ознакомление с окружающим миром» И.А.Морозова, М.А.Пушкарева с включением компонента ДОУ в виде комплексно-тематического планирования, картотек по здоровьесбережению.
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность - пособия серии «Детское творчество» Колдиной Д.Н. (с включением компонента ДОУ в виде комплексно-тематического планирования, картотек по здоровьесбережению). Включён компонент ДОУ (без определённого количества часов): приобретение детьми опыта участия в выставках, конкурсах, фестивалях. Приобщение к искусству - включением содержания регионального компонента (без определённого количества часов): формирование представлений о художественной культуре Новосибирской области, г. Искитима;	

	включён компонент ДОУ: взаимодействие с профессиональными театрами г. Новосибирска. Музыкальная деятельность - включение содержания регионального компонента (без определённого количества часов): знакомство с музыкальной, театральной культурой Новосибирска и области, а также компонента ДОУ – приобретение детьми опыта участия в конкурсах, концертах, фестивалях, спектаклях.	
Социально – коммуникативное развитие	Включение содержания регионального компонента (без определённого количества часов): формирование первичных представлений о г. Искитиме, его истории и достопримечательностях, традициях и праздниках (рабочая программа «Юный искитимец»). Включение содержания регионального компонента (без определённого количества часов): формирование первичных представлений о родителях-тружениках, об их профессиях (проект «Мои родители»).	«Цветик-семицветик» (все возрастные группы) Н.Ю.Куражева, Н.В.Вараева, А.С.Тузаева, И.А.Козлова с включением компонента ДОУ в виде комплексно-тематического планирования, картотек по здоровьесбережению. «Солнышко» Т.П.Трясорукова (программа психолого-педагогических занятий для дошкольников) с включением компонента ДОУ в виде комплексно-тематического планирования, картотек по здоровьесбережению.
Речевое развитие	Рабочая программа «Юный искитимец» (Овчаренко М.В., Маладина Е.А.) – знакомство с творчеством поэтов-искитимцев	«Развитие речи детей 6-7 лет»; «Развитие речи детей 5-6 лет» Т.И. Гризик, Л.Е. Тимощук с включением компонента ДОУ в виде комплексно-тематического планирования, картотек по здоровьесбережению. «Речедвигательный тренинг. Коррекционно-развивающие занятия для детей дошкольного возраста» Т.П.Трясорукова с включением компонента ДОУ в виде комплексно-тематического планирования, картотек по здоровьесбережению.
Физическое развитие	Т.К. Ишинбаева «Физкультурно – оздоровительная работа с детьми 2-7 лет»; «Физическое развитие детей 2-7 лет. Сюжетно-ролевые занятия» «Фольклорно-физкультурные занятия и досуги с детьми 3-7 лет» автор составитель М. П. Асташина; «Взаимодействие детского сада и семьи в физкультурно – оздоровительной деятельности дошкольников» авторы	«Физкультурные занятия с элементами логоритмики» автор составитель С.Ф. Копылова с включением компонента ДОУ в виде комплексно-тематического планирования, картотек по здоровьесбережению.

	составители Т. В. Гулидова, Н.А. Осипова. Включение содержания регионального компонента (без определённого количества часов): формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, забавах, отражающих особенности сибирского климата; (рабочая программа руководителя по физической культуре, картотеки). Включение компонента ДОУ (без определённого количества часов): приобретение детьми опыта использования игровых приёмов здоровьесбережения (самомассаж, пальчиковые, артикуляционные, дыхательные упражнения и т.д.) (рабочая программа руководителя по физической культуре, картотеки). Включение компонента ДОУ (без определённого количества часов): приобретение детьми опыта совместной и семейной культуры активного отдыха (рабочая программа руководителя по физической культуре, картотеки).	
Логопедическая коррекция	«Коррекция нарушений речи» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина. «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим речевым недоразвитием» Н.В. Нищева.	

3.Работа над годовыми задачами

В 2020 – 2021 учебном году ДОО поставила перед собой **следующую цель:** построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка.

Данная цель реализуется через **следующие задачи:**
1. Продолжать создавать условия для укрепления физического и психического здоровья детей через обновление двигательно-игровой среды ДОУ (внедрение «тихих тренажёров»).
2. Продолжить обновление методов обучения детей – развитие творческого потенциала детей и взрослых через использование методов и приёмов ТРИЗ (использование методов ТРИЗ в практической работе с детьми в разных видах деятельности).
3. Организовать работу рабочих групп по изучению опыта образовательной деятельности МКДОУ «Детский сад № 2 комбинированного вида» (г. Новосибирск) по технологическому образованию: адаптировать модуль «Программируемые роботы BEEBOT» к оборудованию детского сада (подг. группа). Разработать модуль «Алгоритмика» (ср. – ст. гр.).

Методическая тема – разработка рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы.

Детский сад в 2020 – 2021 работает в условиях повышенной готовности (масочный режим) и ограничений (запрещен доступ родителей в детский сад и запрет на массовые мероприятия).

Для решения поставленных задач были проведены следующие мероприятия:

- ✓ педсоветы
- ✓ изучение профессиональных потребностей педагогов
- ✓ изучение запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада
- ✓ консультации
- ✓ педагогическая мастерская
- ✓ практикумы, мастер-классы
- ✓ интегрированные комплексные занятия воспитателей и специалистов
- ✓ участие педагогов в онлайн научно-практических конференциях, вебинарах, мастер-классах
- ✓ участие педагогов в смотрах, конкурсах педагогического мастерства и творческих конкурсах различного уровня
- ✓ обобщение и распространение опыта (публикации педагогов в СМИ, открытые показы, участие в заседаниях ГМО)
- ✓ обобщение и распространение опыта (участие в городских и областных конференциях)
- ✓ совместные с родителями образовательные и досуговые мероприятия
- ✓ выставки семейного творчества
- ✓ выставки детского творчества «Посмотри, как хорош мир, в котором ты живёшь»
- ✓ выставочный зал «Акварелька»
- ✓ выставка литературы и периодических изданий по теме
- ✓ выставки пособий, методических материалов педагогов по теме самообразования

форма мероприятия	тема	какие вопросы были рассмотрены	кто представлял данный вопрос	формы и методы представления материала
1. Продолжать создавать условия для укрепления физического и психического здоровья детей через обновление двигательно-игровой среды ДОУ (внедрение «тихих тренажёров»).				
Консультация	«Роль воспитателя на физкультурных занятиях»	Роль воспитателя на физкультурном занятии, особенности взаимодействия с детьми.	Инструктор по физкультуре	Письменная консультация для педагогов

Консультация	«Тихие тренажёры» - игры и пособия в физкультурный уголок группы	Практический материал для организации игр и пособий.	Старший воспитатель	Письменная консультация для педагогов
Консультация	«Условия для проявления и поддержки инициативы дошкольников в области двигательной активности»	Условия для проявления и поддержки инициативы дошкольников в области двигательной активности.	Инструктор по физкультуре	Письменная консультация для педагогов
Консультация	«Физкультурно–оздоровительный климат в семье и ДОУ»	Оздоровительная работа в условиях семьи.		Письменная консультация для родителей
Консультация	«Подвижные игры на участке летом»	Особенности проведения подвижных игр летом на улице.	Инструктор по физкультуре	Письменная консультация для педагогов
Практикум	«Возможности различного спортивного оборудования и инвентаря в развитии детской инициативы»	Практический материал для организации игр и пособий, показ возможностей использования нестандартного оборудования физкультурного зала.	Инструктор по физкультуре	Видео обзор
Физкультурно-логопедическое развлечение	«Джунгли зовут»	Использование «тихих тренажеров» в образовательной деятельности.	Инструктор по физкультуре, учитель-логопед	Видео-просмотр
Предупредительный контроль	«Создание условий для двигательной активности в группе»	Создание условий для двигательной активности в группе.	Заведующий, старший воспитатель	Обход групп
Конкурс РППС	«Лучшие условия для двигательной активности в группе»	Практический материал («тихие тренажеры») для развития основных движений, мелкой моторики и т.д.	Воспитатели групп	Конкурс педагогического мастерства
Педсовет	«Поддержка детской инициативы дошкольников в области двигательной	Анализ деятельности ДОУ по развитию двигательной активности	Воспитатели групп	Выступления-презентации

	активности»			
2. Продолжить обновление методов обучения детей – развитие творческого потенциала детей и взрослых через использование методов и приёмов ТРИЗ (использование методов ТРИЗ в практической работе с детьми в разных видах деятельности).				
Открытый показ	Приёмы ТРИЗ и познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (экологическое воспитание, подг. гр. № 11)	Использование приемов ТРИЗ в исследовательской деятельности дошкольников - раздельный сбор отходов (метод маленьких человечков).	Воспитатель Овчаренко М.В.	Видео-просмотр
Открытый показ	Приёмы ТРИЗ и продуктивная деятельность детей (ИЗО, подг. гр. № 5)	Использование приемов ТРИЗ в продуктивной деятельности дошкольников (круги Луллия).	Руководитель ИЗО деятельности Скорикова В.А.	Видео-просмотр
Открытый показ	Приёмы ТРИЗ и математическое развитие детей (ср. гр. № 3)	Использование приемов ТРИЗ в математическом развитии детей – игры.	Воспитатель Абдурахманова А.В.	Видео-просмотр
Открытый показ	Приёмы ТРИЗ и развитие речи (работа со сказкой, подг. гр. № 5)	Использование приемов ТРИЗ в работе со сказкой – сочинение своей сказки по мотивам сказки «Золушка».	Воспитатель Дуева А.В.	Просмотр занятия
Педсовет	«Развитие творческого потенциала детей и взрослых через использование методов и приёмов ТРИЗ»	- «Приёмы ТРИЗ на логопедических занятиях с детьми с ОНР» - выступление из опыта (Подлепенская М.Ю.) - «Приёмы ТРИЗ в ИЗО деятельности» - выступление из опыта (Скорикова В.А.) - Приёмы ТРИЗ и познавательно-исследовательская деятельность дошкольников - выступление из опыта (Овчаренко М.В.)	Выступающие педагоги, старший воспитатель	Конференция

		- «Приёмы ТРИЗ и сказка» - выступление из опыта (Дуева А.В.) - «Приёмы ТРИЗ и социально-коммуникативное развитие» - выступление из опыта (Маладина Е.А.) - «Приёмы ТРИЗ и двигательная активность детей» - выступление из опыта (Кожедуб Т.М.) - Выставка пособий, конспектов ОД		
3. Организовать работу рабочих групп по изучению опыта образовательной деятельности МКДОУ «Детский сад № 2 комбинированного вида» (г. Новосибирск) по технологическому образованию: адаптировать модуль «Программируемые роботы ВЕЕВОТ» к оборудованию детского сада (подг. группа). Разработать модуль «Алгоритмика» (ст. гр.).				
Изучение опыта коллег – парциальная программа ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ ВОЗРАСТА6+, модуль «Программируемые роботы ВЕЕВОТ», адаптация содержания модуля к оборудованию детского сада – разработка программы «Мышиный код» (для детей 6-7 лет).. Изучение игр «Запрограммируй друга», «Мышемания» - разработка занятий по играм, изучение программы «Пиктомир» - адаптация содержания к условиям детского сада – разработка программы «Алгоритмика без девайсов» (для детей 5-6 лет).				
Методическая тема – разработка рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы.				
Просмотр и обсуждение рабочей группой вебинаров по теме, разработка программного содержания по возрастам (задачи воспитания, художественная литература, календарный план).				

4.Кадровый потенциал

Показатели	Всего педагогов	Воспитатели	Старший воспитатель	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Педагог- психолог	Учитель-логопед	Возрастной ценз				Образование		Педагогический стаж			
								До 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	Свыше 50	Высшее	Среднее профессиональное	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20
Кол.	26	20	1	0	1	1	3	0	7	11	8	19	7	3	5	9	9
%	96	100	100	0	100	100	100	0	27	42	31	73	27	12	18	35	35

4.1 Квалификационные характеристики (на 31.05.2021)

Квалификационные характеристики	Количество педагогов	%	Аттестованы в 2020-2021 у.г.		Планируют пройти процедуру аттестации в 2021-2022 у.г.	
			Кол.	%	Кол.	%
Высшая квалификационная категория	14	54	3	12	9	35
Первая квалификационная категория	8	31	1	3,8	1	3,8
Соответствие занимаемой должности	0	0	0	0	0	0
Без квалификационной категории	4	15	1 педагог – документы в ГАК			

Профиль компетенций педагогов ДОУ «Интенсив Я учитель 2020»

1	**Цифровые компетенции педагогов**	**60%**

2	**Компетенции современного и успешного педагога**	**62%**
	Анализ своих действий	59%
	Развитие обучающихся	69%
	Ориентация на образовательный результат	60%
	Индивидуальный подход	*57%*
	Сотрудничество с коллегами	62%
	Атмосфера в группе	66%
3	**Формирование функциональной грамотности обучающихся**	**62%**
	Глобальная компетенция	62%
	Финансовая грамотность	65%
	Креативное мышление	*57%*
	Читательская грамотность	*57%*
	Математическая грамотность	61%
	Естественно-научная грамотность	69%

4.2 Повышения квалификации

№ п/п	Ф И О педагога, должность	Наименование учреждения, где проходили курсы повышения квалификации	Форма обучения (очная, заочная, дистанционная)	Кол-во часов	Сроки прохождения курсов
	Глебова Анна Петровна	ФУЦППиПК «Знания» (г. Новосибирск) «Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ	Дистанционная	144	с 19.05 по 10.06.2020

		в условиях реализации ФГОС ДО»			
	Дуева Алла Владимировна	ФУЦППиПК «Знания» (г. Новосибирск) «Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»	Дистанционная	144	с 19.05 по 10.06.2020
	Евсеева Светлана Александровна	АНО ДПО ИПКиП ДЕФЕКТОЛОГИЯ.ПРОФ (г. Москва) тема «Алалия. Современные подходы к диагностике и коррекции»	Дистанционная	72	с 28.11 по 11.12.2020 г.
	Киселева Анна Михайловна	ФУЦППиПК «Знания» (г. Новосибирск) «Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»	Дистанционная	144	с 19.05 по 10.06.2020
	Киселева Оксана Викторовна	ФУЦППиПК «Знания» (г. Новосибирск) «Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»	Дистанционная	144	с 19.05 по 10.06.2020
	Княжева Лилия Васильевна	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»» «Алгоритмика в ДОУ»	Дистанционная	72	с 15.06 по 25.06.2020
	Кудоспаева Наталья Николаевна	ФУЦППиПК «Знания» (г. Новосибирск) «Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»	Дистанционная	144	с 19.05 по 10.06.2020
	Макарова Евгения Валентиновна	ФУЦППиПК «Знания» (г. Новосибирск) «Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»	Дистанционная	144	с 19.05 по 10.06.2020
	Маладина Елена Анатольевна	ООО «Инфоурок» «Организация работы в ДОО по подготовке детей к школе»	Дистанционная	72	с 19.11.2020 по 27.01.2021
	Марьясова Наталья Александровна	ООО ФУЦППиПК «Знания» (г. Новосибирск) «Система работы с детьми с ОВЗ раннего и дошкольного возраста в условиях реализации	Дистанционная	144	с 09.10 по 10.11.2020

		ФГОС ДО»			
	Самигуллина Ирина Минехарисовна	ЦПИиРО «Новый век» (г. Тюмень) "Теоретические и практические основы адаптации дошкольников к условиям детского сада"	Дистанционная	108	с 16.05 по 16.06.2020
	Слуцкая Ольга Станиславовна	ЦПИиРО «Новый век» (г. Тюмень) "Управление инновационными процессами в современном ДОО в контексте реализации ФГОС ДО"	Дистанционная	108	с 16.05 по 16.06.2020
	Слуцкая Ольга Станиславовна	АНО ДПО «Институт современного образования» (г. Воронеж) «Сотрудничество с семьей дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО»	Дистанционная	16	с 18.02 по 25.02.2021
	Терлецкая Екатерина Владимировна	ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО «Повышение качества дошкольного образования в условиях реализации национального проекта «Образования»	Очно-заочно, дистанционно	72	с 22.03 по 27.04.2021
Итого	Количество		% от общего количества педагогов		
	14		54		

4.3 Планируют повышения квалификации в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. педагога		Должность	
1.	Попова И.М. (по ОВЗ)		воспитатель	
2.	Скорикова В.А.		воспитатель	
3.	Абдурахманова А.В. (по ОВЗ)		воспитатель	
4.	Казьмина И.А. (по ОВЗ)		воспитатель	
5.	Кожедуб Т.М.		инструктор по физкультуре	
Итого	Количество	5	% от общего количества педагогов	19

4.4 Работа по самообразованию педагогов

№ п/п	ФИО	Должность	Тема	Год начала работы по теме
1.	Абдурахманова Анна Васильевна	воспитатель	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	2021
2.	Басманова Юлия Васильевна	воспитатель	«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	2019
3.	Глебова Анна Петровна	воспитатель	«Развитие связной речи детей дошкольного возраста»	2019
4.	Глушкова Наталья Алексеевна	учитель-логопед	«Нетрадиционные методы работы по профилактике и преодолению речевых нарушений у дошкольников»	2019
5.	Дуева Алла Владимировна	воспитатель	«Познавательное развитие дошкольников как условие формирования у них основ экологического воспитания»	2019
6.	Евсеева Светлана Александровна	воспитатель	«LEGO конструирование как средство развития творчества детей 4–5 лет»	2021
7.	Евсеева Светлана Александровна	учитель-логопед	«Запуск речи у неговорящих детей»	2021
8.	Казьмина Ирина Анатольевна	воспитатель	«Бисероплетение как средство развития речи у дошкольников»	2021
9.	Киселёва Анна Михайловна	воспитатель	«Сенсорное развитие детей старшего дошкольного возраста»	2020
10.	Киселёва Оксана Викторовна	воспитатель	«Развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста в процессе опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности»	2019
11.	Княжева Лилия Васильевна	старший воспитатель	«Методическое сопровождение профессионального развития педагогов ДОУ»	2019
12.	Кожедуб Тамара Михайловна	инструктор по физкультуре	«Нетрадиционное использование здоровьесберегающих технологий в физическом воспитании и оздоровлении дошкольников»	2019

13.	Королькова Екатерина Александровна	воспитатель	«Развитие творческих способностей детей в изобразительной деятельности»	2020
14.	Кудоспаева Наталья Николаевна	воспитатель	«Дидактические игры в экологическом воспитании»	2020
15.	Макарова Евгения Валентиновна	воспитатель	«Дидактические игры и пособия как средства развития речи детей старшего дошкольного возраста»	2019
16.	Маладина Елена Анатольевна	педагог-психолог	«Психологическая подготовка к школе как средство профилактики школьной дезадаптации»	2019
17.	Марьясова Наталья Александровна	воспитатель	«Дидактическая игра как средство развития познавательных способностей»	2021
18.	Овчаренко Марина Васильевна	воспитатель	«Формирование патриотических чувств у дошкольников посредством ознакомления с историей и особенностями родного города»	2019
19.	Перегудова Елена Васильевна	воспитатель	«Развитие речи детей во второй младшей группе с использованием пальчиковых игр и нетрадиционных технологий»	2020
20.	Подлепенская Марина Юрьевна	учитель-логопед	«ИКТ в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда»	2020
21.	Попова Ирина Григорьевна	воспитатель	«Нравственно-патриотическое воспитание детей в средней группе»	2021
22.	Самигуллина Ирина Минехарисовна	воспитатель	«Развитие мелкой моторики как средство формирования речи»	2019
23.	Скорикова Вера Алексеевна	воспитатель	«Нетрадиционные техники рисования как средство творческого развития дошкольников»	2019
24.	Слуцкая Ольга Станиславовна	воспитатель	«Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через нетрадиционные техники рисования»	2020
25.	Терлецкая Екатерина Владимировна	воспитатель	«Развитие речи у детей средствами театральной деятельности»	2020
26.	Хохолкова Татьяна Александровна	воспитатель	«Сенсо-моторное развитие детей раннего возраста»	2020

4.5. Обобщение и представление опыта работы

№ п/п	Ф И О педагога, должность	Тема опыта работы	Уровень, мероприятие, дата	Формат представ ления	Результат (диплом, сертификат, публикация)
1.	Абдурахманова А.В., воспитатель	Стенд «Эколята – юные друзья природы»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята-Дошколята», 2021	Заочный	Диплом 1 место
2.	Басманова Ю.В., воспитатель	Групповой проект «Календарь экологических дат», тезисы	Муниципальный, августовская педагогическая конференция, 2020	Заочный	Должна была быть публикация (УО)
		Электронная газета «Мы этой памяти верны»	Муниципальный этап областного конкурса электронных газет в рамках XVI Областной недели психологии «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание: профессиональное взаимодействие педагога-психолога с педагогическими работниками», 2020	Заочный	Участник (диплом не выдали)
		Видео танца, конспект занятия	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа» , 2020	Заочный, дистанционный	Диплом участника
		Сценарий, видео спектакля	Муниципальный этап	Заочный	Участник (диплом

			областного конкурса «Семья за детство без опасности!», 2021		не выдали)
		Фото-отчет	Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов «Лучшее новогоднее оформление пространства», 2021	Заочный, дистанционный	Диплом 1 место
		Уголок «Эколята – юные друзья природы»	Локальный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята-Дошколята»	Очный	Диплом 2 место
		Конспект занятия	Международный конкурс профессионального мастерства к Международному женскому дню «ПРАЗДНИК ВЕСНЫ, ЦВЕТОВ И ЛЮБВИ», 2021	Заочный, дистанционный	Диплом лауреата
3.	Глебова А.П., воспитатель	Видео танца, конспект занятия	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа» , 2020	Заочный, дистанционный	Диплом участника
		Презентация «Драгоценен наш город Искитим»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися,	Заочный	Диплом 2 место

			воспитанниками, 2020 - 2021		
4.	Глушкова Н.А., учитель-логопед				
5.	Дуева А.В., воспитатель				
6.	Евсеева С.А., воспитатель,	Мастер-класс	IV Региональная школа Регионального кампуса НСО «Детский сад – территория развития навыков будущего»	очный	Диплом участника
		Видео «Виртуальная экскурсия по реке Бердь»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками, 2020 - 2021	Заочный	Диплом 1 место
		Видео «Виртуальная экскурсия по реке Бердь»	Региональный этап Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками, 2020 - 2021	Заочный	Грамота Дипломант

		Видео танца, конспект занятия	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа», 2020	Заочный, дистанционный	Диплом участника
7.	Евсеева С.А., учитель-логопед	«Проделки Бабы Яги» (сценарий к новому году)	Всероссийский педагогический конкурс методических разработок на портале «Педлидер», декабрь 2020	Дистанционный	1 место
		Занятие «В гостях у Хомяка Хомы»	Всероссийский конкурс педагогических разработок на портале «ФГОС онлайн» 17.02.2021	Дистанционный	3 место
		Конспекты занятий: «Дифференциация гласных и согласных звуков» «Шипелки и жужжалки» «Дифференциация Ш-С»	Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва 17.03.2021, 14.02.2021, 10.04.2021	Дистанционный	2 место 3 место 2 место
		Конкурс № 8 Конкурс № 15 Конкурс № 84	Институт повышения квалификации и переподготовки Дефектология Проф 06.01.2021, 13.05.2021, 14.05.2021	Дистанционный	
8.	Казьмина И.А., воспитатель	Стенд «Эколята – юные друзья природы»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	Заочный	Диплом 1 место

			на лучший стенд (уголок) «Эколята-Дошколята», 2021		
9.	Киселева А.М., воспитатель	Пособие меджик бокс «По дороге как по нотам»	Локальный этап областного конкурса «Семья за детство без опасности», 2021	Очный	Диплом участника
		Уголок «Эколята – юные друзья природы»	Локальный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята-Дошколята», 2021	Очный	Диплом 3 место
		Чтение произведения о войне	XII Международная Акция «Читаем детям о войне – 2021»	Онлайн	Диплом участника
10.	Киселева О.В., воспитатель	Конспект и видео занятия	Муниципальный этап областного конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций «Мое лучшее образовательное мероприятие», 2020	Заочный	Диплом 1 место
		Пособие меджик бокс «По дороге как по нотам»	Муниципальный этап областного конкурса «Семья за детство без опасности», 2021	Заочный	Участник (диплом не выдали)
		Презентация «Виртуальная экскурсия по городу Искитиму»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса учебных и методических	Заочный	Диплом 2 место

			материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками, 2020 - 2021		
		Конспект занятия	Открытый конкурс «Педагог-технолог ОТСМ-РТВ-ТРИЗ», 2021	Заочный	Диплом участника
		Чтение произведения о войне	XII Международная Акция «Читаем детям о войне – 2021»	Онлайн	Диплом участника
		Уголок «Эколята – юные друзья природы»	Локальный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята-Дошколята», 2021	Очный	Диплом 2 место
11.	Княжева Л.В., старший воспитатель	Создание пространства детской реализации как необходимое условие формирования и развития личности ребёнка	Муниципальный, августовская педагогическая конференция, 2020	Заочный	Должна была быть публикация (УО)
		Чтение произведения о войне	XII Международная Акция «Читаем детям о войне – 2021»	Онлайн	Диплом участника
		Стенд «Эколята – юные друзья природы»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята-Дошколята», 2021	Заочный	Диплом 1 место
12.	Кожедуб Т.М., инструктор				

	по физкультуре				
13.	Королькова Е.А., воспитатель				
14.	Кудоспаева Н.Н., воспитатель	«Календарь экологических дат как форма экологического воспитания дошкольников	Городской конкурс педагогического мастерства по номинации «Воспитатель года», 2021	Заочный	Победитель в номинации «Педагогическое мастерство»
		Видео танца, конспект занятия	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа» , 2020	Заочный, дистанционный	Диплом участника
15.	Макарова Е.В., воспитатель	Презентация «Искитим – это мой город»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками, 2020 - 2021	Заочный	Диплом 2 место
		Пособие меджик бокс «По дороге как по нотам»	Локальный этап областного конкурса «Семья за детство без опасности», 2021	Очный	Диплом участника
		Конспект занятия	Открытый конкурс «Педагог-технолог ОТСМ-РТВ-ТРИЗ», 2021	Заочный	Диплом участника
		Чтение произведения о войне	XII Международная Акция «Читаем детям о войне – 2021»	Онлайн	Диплом участника

		Уголок «Эколята – юные друзья природы»	Локальный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята-Дошколята», 2021	Очный	Диплом 3 место
16.	Маладина Е.А., педагог-психолог	«Предметно-пространственная среда как условие детской самореализации в творчестве»	Муниципальный , августовская педагогическая конференция, 2020	Заочный	Должна была быть публикация (УО)
		Электронная газета «Мы этой памяти верны»	Муниципальный этап областного конкурса электронных газет в рамках XVI Областной недели психологии «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание: профессиональное взаимодействие педагога-психолога с педагогическими работниками», 2020	Заочный	Участник (диплом не выдали)
		Конспект занятия, видео	Муниципальный этап областного конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций «Мое лучшее образовательное мероприятие», 2020	Заочный	Диплом участника
17.	Марьясова Н.А., воспитатель				
18.	Овчаренко М.В.,	Конспект занятия, видео	Муниципальный этап	Заочный	Диплом 2 место

	воспитатель		областного конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций «Мое лучшее образовательное мероприятие», 2020		
		Пособие меджик бокс «По дороге как по нотам»	Муниципальный этап областного конкурса «Семья за детство без опасности», 2021	Заочный	Участник (диплом не выдали)
19.	Перегудова Е.А., воспитатель	Образовательный квест «По дорогам сказок»	Муниципальный, августовская педагогическая конференция, 2020	Заочный	Должна была быть публикация (УО)
		Видео танца, конспект занятия	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа» , 2020	Заочный, дистанционный	Диплом участника
		Коллективная работа	Международный конкурс творческих работ для педагогов «Зимнее вдохновение», 2021	Заочный, дистанционный	Диплом 1 мессто
		Уголок «Эколята – юные друзья природы»	Локальный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята-Дошколята»	Заочный	Диплом 2 место
		Сценарий, видео спектакля	Муниципальный этап областного конкурса «Семья за детство без опасности!», 2021	Заочный	Участник (диплом не выдали)
		Конспект развлечения	Всероссийский	Дистанционны	Диплом 2 мессто

			творческий конкурс для педагогов «ЦВЕТУЩАЯ ВЕСНА», 2021	й	
20.	Подлепенская М.Ю., учитель-логопед				
21.	Попова И.Г., воспитатель	Видео танца, конспект занятия	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа» , 2020	Заочный, дистанционный	Диплом участника
22.	Самигуллина И.М., воспитатель	«Поддержка детской инициативы, самостоятельности детей раннего возраста в процессе художественно-эстетического развития»	Муниципальный , августовская педагогическая конференция, 2020	Заочный	Должна была быть публикация (УО)
23.	Слуцкая О.С., воспитатель				
24.	Скорикова В.А., воспитатель воспитатель	Стенд «Эколята – юные друзья природы»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята-Дошколята», 2021	Фото-отчет	Диплом 1 мессто
25.	Терлецкая Е.В., воспитатель	Природоохранные и социальные акции как форма познавательной активности, проявления самостоятельности, инициативы, творчества детей дошкольного возраста	Муниципальный , августовская педагогическая конференция, 2020	Заочный	Должна была быть публикация (УО)
26.	Хохолкова Т.А. воспитатель,				
Итого	Количество педагогов		% от общего количества педагогов		
	18		70		

5. Инновационная деятельность

№ п/п	Формат инновационной деятельности (ИД), куратор	Тема, направление ИД	Количество педагогов, включенных в ИД/% от общего количества педагогов	Дата начала, окончания работы	Достигнутый/планируемый результат
1.	*Участие в инновационной деятельности – уровень ДОУ*	Применение методов и приёмов ТРИЗ в работе с детьми в разных видах деятельности	26 – 100%	2019 – 2020 год (изучение) 2020 – 2021 год (апробация) 2021 – 2022 год (внедрение)	Систематическое применение ТРИЗ в работе с детьми
2.	*Участие в инновационной деятельности – уровень ДОУ* (изучение опыта образовательной деятельности МКДОУ «Детский сад № 2 комбинированного вида» (г. Новосибирск) по технологическому образованию)	Адаптация модуля «Программируемые роботы BEEBOT» к оборудованию детского сада (для подг. группа) Разработка модуля «Алгоритмика без девайсов» (для ст. гр.).	Рабочая группа – 6 педагогов – 24%	2020 – 2021 год (разработка) 2021 – 2022 год (апробация) 2022 – 2023 год (внедрение)	Программа дополнительного образования

6. Деятельность рабочих и творческих групп

№ п/п	Название рабочей/творческой группы (тема работы)	Цель, задачи деятельности	Количество участников	Дата начала, окончания работы	Достигнутый/планируемый результат
1.	Разработка рабочей программы воспитания	Изучение документов, просмотр вебинаров и разработка рабочей программы	7 педагогов	01.02.2021 – 31.05.2021	Проект рабочей программы воспитания
2.	Разработка рабочих программ по	Изучение опыта коллег и	6 педагогов	01.02.2021 –	Проект рабочей

	алгоритмике: 1) «Алгоритмика без девайсов» (для детей 5 – 6 лет) 2) «Мышиный код» (для детей 6 – 7 лет)	разработка рабочей программы		31.05.2021	программы «Алгоритмика без девайсов» (для детей 5 – 6 лет) Проект рабочей программы «Мышиный код» (для детей 6 – 7 лет)

7. Участие педагогов в конкурсах, фестивалях и выставках различных уровней

№ п/п	Количество педагогов (всего)	Количество педагогов, принявших участие в конкурсах, фестивалях, выставках разного уровня			
		муниципальный	региональный	всероссийский	международный
	18	16	3	16	9

8. Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях и выставках различных уровней

№ п/п	Количество воспитанников (всего)	Количество воспитанников, принявших участие в конкурсах, фестивалях, выставках разного уровня			
		муниципальный	региональный	всероссийский	международный
	106	257	109	34	6

9. Здоровьесберегающая и здоровьеформирующая деятельность

Анализ заболеваемости

Год	Ясли	Сад	Всего	Заболеваемость на 1000	Пропуски по болезни на 1 ребенка
2018	114	349	463	1808	17
2019	121	270	391	1557	16

2020	109	135	244	972	12

Анализ посещаемости

Год	Выполнено детодней			Пропущено			Пропущено по болезни			% посещаемости за год
	Ясли	Сад	Всего	Ясли	Сад	Всего	Ясли	Сад	Всего	
2018	3327	32752	36079	1689	16040	17729	586	3445	4031	69
2019	2971	28200	31171	1651	16756	18407	519	3500	4019	68
2020	2491	21501	24031	3804	27327	31131	402	2531	2933	38

10. Воспитательно-образовательная деятельность

В 2020-2021 учебном году образовательная деятельность МБДОУ № 21 «Колокольчик» была *эффективной.* Об этом свидетельствуют следующие результаты:

	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Итоговый результат

	Здоровье	Физическая культура	Социализация	Труд	Безопасность		Коммуникация	Чтение худо-жественной литературы	Художествен-ное творчество	Музыка	По саду
Баллы	36	37	36	42	43	37	36	37	39	-	38
Уровень	СУ	ВСУ	СУ	ВСУ	ВСУ	ВСУ	СУ	ВСУ	ВСУ	-	ВСУ

Анализ выполнения программы за три года

ОО / гр	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Освоение ООП по саду	
	Усво-ение	Каче-ство	Усво-ение	Каче-ство	Усво-ение	Каче-ство	Усво-ение	Каче-ство	Усво-ение	Каче-ство	Усво-ение	Каче-ство
2018-2019	99,8	90,3	99,3	86,9	96,9	76,4	99,3	77,1	97,7	81,4	98,6	82,4
2019-2020	Мониторинг, осуществляемый в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности с ними, проводился с сентября 2019 по март месяц 2020 года включительно. Апрель, май – период самоизоляции.										85%	82%
2020-2021	87	72	94	75	95	65	88	69	93	72	91,4	70,6

Таким образом, образовательная деятельность в МБДОУ организована на *хорошем* уровне, несмотря на трудности, связанные с пандемией, нерегулярной посещаемостью ДОУ детьми. Педагогам ДОУ предстоит организовать свою работу таким образом, чтобы восполнить пробелы.

Результаты диагностического обследования детей подготовительных групп. В ходе диагностического обследования готовности детей к школьному обучению обращалось внимание на следующие моменты:
-коммуникабельность детей (как вступают в контакт - свободно или чувствуется скованность);
-развитие речи, грамматическая правильность, богатство языка;

-восприятие инструкции к заданиям, быстрота понимания, сосредоточенность или рассеянность во время выполнения, могут ли выслушать инструкцию до конца или начинают выполнять задание до ее окончания;
-темп выполнения задания (быстрый, медленный, с остановками, с отвлечением, равномерный;
-может ли ребенок работать длительно или быстро утомляется.

Высокий уровень 55% Выше среднего уровень 24% Средний уровень 18% Ниже среднего уровень 0% Низкий уровень 3%

Вывод: выявлен хороший уровень психологической готовности к школе.

11. Коррекционно-развивающая деятельность

В ДОО функционирует 5 комбинированные группы (112 детей, 68 из которых имеют статус ОВЗ). Коррекция речевых нарушений проводилась в соответствии с календарно-тематическим планированием и индивидуальными маршрутами детей.

Результаты коррекции *речевых нарушений* (по протоколам ПМПК) за последние три года

Показатель			
	2018-2019	2019 - 2020	2020 - 2021
Всего детей	65	Итоги не подводились	68
С хорошей речью	31		21
Значительные улучшения	16		39
Без значительных улучшений	17		8
Выбыли	0		0

12. Модель организации дополнительного образования обучающихся

В ДОУ еженедельно проводится тематическая дополнительная образовательная деятельность – «кружки по интересам».

Группа	Тематическая дополнительная образовательная деятельность
1 группа	«Очумелые ручки» (нетрадиционные виды аппликации, сенсомоторное развитие)
3 группа	«Пластилиновое чудо» (сенсо-моторное и творческое развитие)
4 группа	«Умелые ручки» (познавательное и творческое развитие)

5 группа	«Волшебная бумага» (оригами, творческое развитие)
6 группа	«Ловкие ручки» (сенсомоторное развитие)
7 группа	«Лего конструирование» (техническое творчество)
9 группа	«Пластилиновое чудо» (пластилинография, творческое развитие)
10 группа	«Умелые ручки» (моторная ловкость и умелость)
11 группа	«Фантазеры» (моторная умелость, творческое развитие)
12 группа	«Умелые ручки» (сенсомоторное, творческое развитие)
ИЗО руководитель	«Радуга красок» (творческое развитие)
Педагог-психолог	«Шаг до школы» (психологическая подготовка к школе)

13. Взаимодействие с семьями обучающихся

Работа с родителями в 2020 – 2021 году строилась с использованием индивидуальных и дистанционных форм взаимодействия: родительские собрания на воздухе, консультации, мастер-классы и практикумы, акции, творческие проекты, выставки и конкурсы, дни открытых дверей; индивидуальных: беседы, консультации; наглядно-информационных: уголок для родителей, страничка для родителей на сайте ДОУ, информационные стенды; анкетирование и опросы для изучения запросов семьи и степени удовлетворённости оказываемыми ДОУ образовательными услугами, заполнялся социальный паспорт семьи в целях изучения её состояния, выявления семей группы риска, склонных к нарушению прав ребёнка.

Характеристика контингента семей воспитанников (254 семьи)

Контингент семей					**Образовательный ценз**				**Средний возраст**			
Полные	Неполные	Много-детные	Мало-обеспе-ченные	СОП	Высшее	Высшее педаго-гическое	Среднее профес-сиональное	Среднее	25 - 30	31 - 35	36 - 40	40 и старше
91%	7%	13%	23%	-	37%	6%	43%	14%	34,8%	40,2%	18%	7%

Результаты анкетирования родителей
«Уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО»
В анкетировании приняли участие 177 родителей
(70% от списочного состава)

67% родителей удовлетворены оснащением детского сада игровым оборудованием, пособиями, материалами для творчества, конструирования, физических упражнений и игр, но 39% родителей отмечает недостаточную оснащенность спортивного и прогулочных участков современным разнообразным оборудованием для оптимальной двигательной активности.

88% родителей уверены, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные воспитатели и специалисты, которые всегда согласуют свои цели в работе с детьми. 84% согласны с тем, что воспитатели создают в группе комфортные, безопасные, доброжелательные условия для каждого ребенка. 90% родителей отмечают, что уверены в том, что ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в мероприятиях; а также согласны с тем, что в детском саду созданы все условия, чтобы раскрыть способности ребенка, удовлетворить его познавательные интересы и потребности – 79%. 81% родителей - отмечают, что благодаря посещению детского сада ребенок многому научился за год, стал легко общаться со взрослыми и сверстниками.

69% родителей в вопросах о дистанционных формах взаимодействия отмечают, что не против получать консультации специалистов детского сада в дистанционном формате. 68% родителей посещают официальный сайт ДОУ, 72% состоят в группе детского сада ВК. 78% родителей отметили, что информация о жизнедеятельности и занятиях детей в детском саду, которую педагоги размещали в чате группы, соцсетях, сайте ДОУ была исчерпывающей (за этот год количество участников группы ДОУ ВК выросло с 132 до 230).

В дистанционных формах общения со специалистами и воспитателями детского сада 43% родителей отмечают возможность экономить время и общаться с педагогами в окне обратной связи в режиме реального времени, 45% - обсуждать интересующие вопросы конфиденциально, в удобное время, 22% - быстро получать профессиональную помощь, 18% - обмен мнением друг с другом при полном равноправии. 91% родителей отметили отсутствие проблем при взаимодействии с педагогами ДОУ.

На вопрос «Чему способствуют дистанционные формы взаимодействия специалистов и воспитателей детского сада с семьей» 64% родителей отметили - мотивируют родителей участвовать в жизни детского сада, 31% - повышают качество воспитательно-образовательного процесса, 5% - повышают престиж детского сада.

Вывод: во взаимодействии с родителями существует ряд трудностей: часть родителей не проявляют активного участия и заинтересованности в работе ДОУ. Вопросы применения интерактивных форм взаимодействия с родителями, проведения мероприятий, способствующих сохранению чувства сопричастности родителей к жизни ребёнка, осведомлённости о ней, поддержанию эмоциональной

связи остаются актуальными, актуален так же переход работы ДОУ от режима взаимодействия в режим сотрудничества с родителями воспитанников.

14. Взаимодействие с общеобразовательными организациями (преемственность со школой)

Выполнен план работы с детьми и родителями подготовительных групп по профилактике школьной дезадаптации. Детей познакомили со школьной территорией, правилами школьной жизни. Совместные мероприятия с учителями и школьниками не планировались в нынешних условиях.

15. Взаимодействие с социальными партнерами

В условиях повышенной готовности к covid – 19 и ограничительных мероприятий взаимодействие с социальными партнерами осуществлялось в дистанционном формате: детский сад участвовал в конкурсах, акциях, форумах и вебинарах, проводил виртуальные экскурсии.

16. Материально-техническое оснащение

Сведения о здании: Здание МБДОУ кирпичное, 2-х этажное, имеется 1 центральный вход, 10 эвакуационных выходов– ключи на выходе, шпингалет, не загромождены, оснащены электрифицированными табличками «Выход». В саду имеется автоматическая пожарная сигнализация – включается звуковой сигнал, а также тревожная кнопка быстрого реагирования, видеонаблюдение 13 камер (5 внутренних, 8 наружных)- все находятся в рабочем состоянии. *Площадь здания: 1990,6 кв м*

Сведение о территории: Территория ограждена забором, выстой 1 м 60 см. Люки все забетонированы, своевременно проводится очистка снега, обработка песчаной смесью. Имеются металлические ворота (не механические), 1 калитка, которые закрываются на ключ. Центральная калитка закрывается с 19^{00} до 7^{00}. У вахтера ведется журнал допуска посетителей и въезда машин. Около ворот стоит знак: въезд запрещен. Имеются 10 прогулочных веранд, оборудованных закрывающимися песочницами, лавками и т.д.
Обработка от клещей, дератизация и дезинсекция проводится своевременно. *Площадь территории: 10600 кв м*

Помещения МБДОУ:

- Спортивный зал: 75 кв м
- Музыкальный зал: 99 кв м
- Кабинет логопеда: 15,4 кв м
- Кабинет психолога: 15,4 кв м
- Изостудия: 47,1 кв м
- Методический кабинет: 34 кв м

Было приобретено за 2020-2021 год:

Посуда на сумму 19500,00 рублей
Стенды методические на сумму 11130,00 рублей
Пылесосы (3 шт) на сумму 15000,00 рублей
Линолеум (1 группа) на сумму 28700,00 рублей
Рециркуляторы бактерицидные (3 шт) на сумму 40000,00 рублей
Товары медицинского назначения (термометр, дез средства, мешок Амбу, шины и т.д) – 83500,00 рублей
Строительные материалы на сумму 87500,00 рублей
Игрушки, игровые пособия на сумму 85195,00 рублей
Канцтоваров на сумму 43811,00 рублей
Мягкий инвентарь на сумму 73000,00 рублей
Ремонтные работы 2020-2021:
Косметический ремонт в группах ДОУ
Опрессовка и промывка системы отопления
Поверка счетчиков
Частичный ремонт системы отопления в группе № 4

17. Перспективы деятельности

В следующем учебном году продолжится работа:

- по сохранению и укреплению здоровья воспитанников,
- по развитию у воспитанников функциональной грамотности,
- по развитию профмастерства педагогов (использование современных образовательных технологий),
- по сотрудничеству с семьёй.

Заведующий МБДОУ № 21 «Колокольчик» _____ Самойленко О.В.
Старший воспитатель _____ Княжева Л.В.