Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе

Тема: «День подснежника»

Разработала: воспитатель Макарова Евгения Валентиновна

Цели:

• **формировать интерес к окружающему** миру и экологическое **сознание**;

• воспитывать стремление бережного отношения к природе, активного участия в деле защиты **окружающей среды**.

Оборудование:

знаки, нарисованные детьми *«Правила поведения в природе», ИКТ –слайды по ходу НОД, презентация, материалы для изготовления плаката «Не рвите первоцветы, берегите первоцветы!»*

Ход НОД :

Беседа о весне.

Воспитатель: -Какое время года сейчас? Какие приметы весны знаете?(Слайды по приметам весны)

Послушайте одно стихотворение и скажите, о чем говорится в нем.

- В лесу, где березки столпились гурьбой,
Подснежника глянул глазок голубой.

Сперва понемножку

Зеленую выставил ножку.

Потом потянулся из всех своих маленьких сил

И тихо спросил:

«Я вижу, погода тепла и ясна,

Скажите, ведь, правда, что это весна?»

Воспитатель: О каком растении говорилось в стихотворении? *(О **подснежнике**) (Слайд)*

Воспитатель: Как вы думаете, ребята, о чём мы сегодня поговорим? *(ответы детей)*

Воспитатель: Сегодня урок мы посвятим **подснежнику и другим растениям**, которые нуждаются в нашей охране, заботе и защите. Цветы делают нашу жизнь прекраснее – вряд ли кто-то станет опровергать данный факт. Они радуют взор, позволяют получать эстетическое наслаждение, развивают чувство вкуса.

Разные народы благодарят цветы за их существование на планете по-своему:

- Но лишь одному цветку посвящен праздник:

19 апреля в мире отмечают **День подснежника**.

Но прежде всего **подснежники — это первые цветы**, которые появляются после зимних холодов и соответственно символизируют начало весны, победу тепла над холодом и дарят надежду на лучшее.

Сегодня **подснежники** произрастают на многих территориях Земли, всего их насчитывается около 20 видов, но практически все они занесены в Красную книгу. Самый популярный вид — **подснежник белоснежный**, а еще есть греческий, византийский, кавказский… Все они различаются по форме и расцветке и даже аромату

Цветок, прячущийся под снегом, не раз становился героем поверий и сказок.

Например, одна из легенд гласит, На Руси же существовала легенда, что однажды Зима-старуха со своими спутниками Стужей и Ветром решила не пускать на землю Весну. Все цветы испугались ее угроз, кроме **подснежника**, который выпрямил свой стебелек и смог выбраться из под снежного покрывала. Солнце увидело его лепестки и согрело землю теплом, открыв дорогу Весне.

К сожалению, сегодня **подснежник стал жертвой** *«любви человеческой»*. По вине браконьеров, которые варварски собирают **подснежники** на букеты и выкапывают луковицы, их с каждым годом становится все меньше.

Поэтому в настоящее время большинство видов **подснежников** занесено в Красную Книгу как исчезающий вид, собирать их нельзя. Таким образом, можно считать, что **День подснежников** в первую очередь является экологическим праздником, призванным беречь нежные цветы.

-Почему же, нельзя их рвать? *(Они внесены в Красную книгу)*.

-Ребята, почему эта книга так называется? *(Эта книга называется так потому, что красный цвет - сигнал опасности)*

Что записывают в Красную книгу? (В Красную книгу заносятся данные обо всех растениях и животных, которые нуждаются в охране и защите человека, иначе, они могут навсегда исчезнуть с лица Земли)

(Слайд4 красная книга.)

Воспитатель: - Как вы думаете, кто может быть угрозой подснежникам? (Ответы)

Воспитатель: - ДА, это человек. От человека зависит то, какими будут земля, воздух, и вода. Человек – единственный зоологический вид на планете, который пытается нарушить законы экологии и уничтожает собственную среду обитания. Страшно представить, чем это может кончиться. Какие правила мы должны выполнять, чтобы природа радовала нас, чтобы растения и животные не исчезли и не стали редкими? *(ответы детей)*

(Слайд 5 Знаки защиты природы)

1: Пожалуйста, запомни, как обязан вести себя в лесу воспитанный, вежливый человек. И научи этому своих друзей.

2: Воспитанный человек не ломает ветки деревьев и кустов, не рвет лесных цветов.

3: Не сбивай незнакомые тебе или даже известные ядовитые грибы. Многие из них - лекарство для лесных обитателей.

4: Не следует ловить и приносить в дом лесных зверушек, насекомых и птиц, для них наше "развлечение" часто заканчивается болезнью, мучением и смертью. Это не игрушки.

5: Не разрушай нечаянно или нарочно муравейников! Иначе муравьи не успеют отремонтировать свой теремок до морозов. И погибнут!

6: И, конечно же, вежливый человек, пришедший отдохнуть в лес или на луг, не оставит после себя свалки.

Воспитатель- Давайте поиграем в игру *«Если я приду в лесок»*. Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим "да", если плохо, то все вместе говорим "нет"!

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? *(нет)*

Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? *(нет)*

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? *(да)*

Если ветку подвяжу,

Колышек **подставлю**? *(да)*

Если разведу костер,

А тушить не буду? *(нет)*

Если сильно насорю

И убрать забуду. *(нет)*

Если мусор уберу,

Банку закапаю? *(да)*

Я люблю свою природу,

Я ей помогаю! *(да)*

(Презентация о защите первоцветов)

Воспитатель: -Ребята, давайте сделаем с вами плакат ,где мы расскажем, что нельзя срывать первоцветы. (Изготовление плаката «Берегите первоцветы!»)

Рефлексия

Воспитатель: - Ребята, какому цветку посвящен праздник в апреле? ***(подснежнику)***
Когда мы празднуем этот праздник? *(19 апреля)*
Зачем люди придумали этот праздник? *(чтобы показать, что нужно беречь планету и её обитателей)*