муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 «Колокольчик» комбинированного вида города Искитима Новосибирской области (МБДОУ № 21 «Колокольчик»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ № 21 «Колокольчик»
(протокол от 26.02.2020 № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ № 21 «Колокольчик»
_____ Малахова Г.Р.
05.03.2020

# Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 21 «Колокольчик» за 2019 год

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|---|---|
| Наименование образовательной организации | Полное /сокращенное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 «Колокольчик» комбинированного вида города Искитима Новосибирской области"/ МБДОУ детский сад № 21 «Колокольчик».<br>Учреждение является некоммерческой организацией.<br>Организационно правовая форма – муниципальное учреждение, тип - бюджетное учреждение. |
| Руководитель | Малахова Галина Робертовна<br>График работы: с 8-00 до 17-12 (пн-чт), с 8-00 до 16-00 (пт), выходные - сб, вс.<br>Контактный телефон: (383-43) 2-27-48<br>Адрес электронной почты: kolokolchik_nso21@mail.ru |
| Адрес организации | 633203, Новосибирская область, город Искитим, микрорайон Индустриальный д.7а. |
| Телефон, факс | (383-43) 2-27-48 |
| Адрес электронной почты | kolokolchik_nso21@mail.ru / http:dou21iskitim.ru |
| Учредитель | Учредителем учреждения является город Искитим Новосибирской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация города Искитима Новосибирской области.<br>Руководитель: Глава администрации города Искитима Завражин Сергей Владимирович<br>Адрес: 633209, Новосибирская область, город Искитим, ул. Пушкина, 51<br>Телефоны: 8(383-43)2-45-66<br>Сайт: http://admiskitim.ru/<br>Функции и полномочия учредителя в части методического, информационно-технологического обеспечения образовательной деятельности осуществляет Муниципальное казенное учреждение |

| | |
|---|---|
| | "Управление образования и молодежной политики" города Искитима Новосибирской области.<br>Директор: Бесхлебный Вячеслав Анатольевич<br>Адрес: г. Искитим, ул. Советская, 252<br>Телефоны: 8(38343)2-46-12<br>Сайт: http://uoiskitim.ru/ |
| Дата создания | 1976 год |
| Лицензия | Выдана 20 февраля 2012 г. Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области серия А № 0001981, регистрационный номер № 6675, срок действия лицензии - бессрочно. |

Нормативно-правовое обеспечение соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации в области образования:

- устав образовательной организации;
- лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);
- постановление о переименовании учреждения
- постановление о предоставлении земельного участка
- акт приема-передачи земельного участка
- распоряжение о руководителях
- свидетельство на здание
- свидетельство на землю
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе
- свидетельство ЕГРЮЛ
- статистическая отчетность

Организация, являясь звеном муниципальной образовательной системы, в 2019 году в соответствии с муниципальным заданием обеспечивала получение дошкольного образования, присмотр и уход воспитанниками в возрасте от двух лет до прекращения образовательных отношений.

Режим работы образовательной организации: образовательная деятельность, присмотр и уход за детьми осуществляется по пятидневной рабочей неделе с 7-00 по 19-00 (12 часовое пребывание), 5-дневная рабочая неделя.

МБДОУ № 21 «Колокольчик» филиалов не имеет.

Платные образовательные услуги организация не оказывает.

## II. Система управления организации

Управление МБДОУ № 21 «Колокольчик» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Организационно-управленческая деятельность МБДОУ спланирована с целью развития педагогического процесса, создания комфортных условий, оптимального подбора и расстановки кадров, организации педагогического, здоровьесберегающего режимов в системе образовательных мероприятий. Управление ДОУ осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом управления образовательной организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Заведующий назначается Учредителем с последующим заключением трудового договора, в котором определяются права и обязанности заведующего и его ответственность перед Учредителем. Заведующий ДОУ контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом

Административное управление имеет линейную структуру.

1 уровень – заведующий детским садом (во взаимодействии с коллегиальными органами управления). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом. Объект управления заведующего - весь коллектив. Управление осуществляется в режиме развития и функционирования.

2 уровень – заместитель заведующего, старший воспитатель. Объект управления - часть коллектива, согласно должностным обязанностям. Управление осуществляется в режиме опережения.

3 уровень управления осуществляется педагогами и воспитателями. Объект управления - воспитанники и родители (законные представители) воспитанников. Управление осуществляется в режиме функционирования и проектном управлении.

**Органы самоуправления, действующие в МБДОУ № 21 «Колокольчик»**

| Наименование органа | Функции |
|---|---|
| Педагогический совет | Действует на основании Положения. Основная задача - реализация государственной, региональной и муниципальной политики в области дошкольного образования. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:<br>− развития образовательных услуг;<br>− регламентации образовательных отношений;<br>− разработки образовательных программ;<br>− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>− материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>− аттестации, повышении квалификации педагогических работников;<br>− координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание трудового коллектива | Действует на основании Положения. Основная задача - организация образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности детского сада. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>− участвовать в разработке и принятии коллективного |

| | |
|---|---|
| | договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |
| Родительский совет/комитет | Действует на основании Положения. Основная задача - организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений |
| Общее родительское собрание | Действует на основании Положения. Основная задача - совместная работа родительской общественности и детского сада по реализации государственной, региональной и муниципальной политики в области дошкольного образования. |

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации. Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы. Администрация ДОУ стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений. Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов детского сада, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса.

Социальная защита работников осуществляется администрацией совместно с профсоюзным комитетом ДОУ. Сотрудники обеспечиваются санаторными путевками, в том числе для детей. Наиболее отличившиеся работники получают благодарственные письма, грамоты за добросовестный и многолетний труд в образовании, премии.

С целью выполнения Инструкций по охране труда проводится контроль и систематические проверки. Регулярно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья, по технике безопасности труда, по правилам пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка, санитарным правилам. Администрация и профсоюзный комитет детского сада контролирует выполнение персоналом должностных инструкций.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

## III. Оценка образовательной деятельности

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; Конвенцией ООН о правах ребёнка; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования,

утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МБДОУ № 21 «Колокольчик».

Учебная структура организации включает 10 групп: 6 групп общеразвивающей направленности, 4 – комбинированной. Детский сад посещает 264 ребёнка, из них 57 (22%) имеют статус ребёнка с ОВЗ, среди которых 1 ребёнок-инвалид.

| **Группы** | **Возраст детей** | **Количество групп** |
|---|---|---|
| Группа для детей второго раннего возраста | С 2 до 3 лет | 1 |
| Группы для детей младшего дошкольного возраста – младшие группы | С 3 до 4 лет | 2 |
| Группы для детей среднего дошкольного возраста – средние группы | С 4 до 5 лет | 3 |
| Группы для детей старшего дошкольного возраста – старшие группы (комбинированной направленности) | С 5 до 6 лет | 2 |
| Группы для детей старшего дошкольного возраста – подготовительные к школе группы (комбинированной направленности) | С 6 до 7 лет | 2 |

В 2019 году коллектив детского сада работал по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ д/с № 21 «Колокольчик (программа принята на педсовете № 1 (протокол от 01.09.2015г.) и утверждена приказом № 14 от 14.09.2015г.). Программа разработана с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена федеральным УМО по общему образованию 20 мая 2015 г.), образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи под редакцией Лопатиной Л.В. В качестве методического сопровождения используется УМК «От рождения до школы», УМК авторской программы Новиковой В.П. «Математика в детском саду». Для детей с ОВЗ разработаны АОП для детей с ТНР (тяжёлыми нарушениями речи), АОП для детей с ФРЗ (функциональными расстройствами зрения, в том числе амблиопией и косоглазием).

С целью осуществления приоритетного направления по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников использовались следующие парциальные программы и учебно-методические пособия:

- М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации»;
- И. Каплунова, И. Новоскольцева «Программа музыкального воспитания дошкольников «Ладушки»;
- О.Л. Князева, М.Д. Маханёва «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»;
- Ермолаева Н.В. «Эстетическое воспитание дошкольников через декоративно-прикладное искусство».

С целью осуществления приоритетного направления по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии дошкольников использовались следующие программы и учебно-методические пособия:

- Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи под. ред. Лопатиной Л.В.;
- Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Коррекция нарушений речи»;
- Н.В. Нищева «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим речевым недоразвитием»;
- Семенака С.И. Социально-психологическая адаптация ребёнка в обществе. – М.: АРКТИ, 2005
- Крюкова С.В., Слободняк Н.П. Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. – М.: Генезис, 2003.
- Сиротюк А.Л. Синдром дефицита внимания с гиперактивностью. – М.: ТЦ Сфера, 2002.

- Севостьянова Е.О. Хочу всё знать (развитие интеллекта детей 5-7 лет). – М.: ТЦ Сфера, 2006.

Работа специалистов ДОУ велась по рабочим программам (музыкальное воспитание, физическая культура, изобразительная деятельность, коррекция речевых нарушений, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса). Учителя – логопеды: Подлепенская М.Ю., Ламм В.В. и Глушкова Н.А., вели работу по коррекции речевых нарушений, педагог-психолог Маладина Е.А. – по коррекции психических процессов и эмоционально-волевой сферы.

Педагоги объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов, направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приёмы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют образовательную среду ДОУ, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в детском саду единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

В течение года в возрастных группах создавалась атмосфера гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам; совершенствовалась развивающая среда: эстетически оформлены групповые комнаты, обновлены игровые зоны, патриотические уголки, уголки ИЗО, экологии, физкультуры. Организованная образовательная деятельность имеет интегрированный характер, объединяя различные виды детской деятельности единой темой. Кроме этого предусмотрена совместная тематическая деятельность по интересам и запросу родителей (кружки): художественно-эстетической направленности (9), задействовано 80% воспитанников детского сада.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Метод диагностики – метод экспертных оценок, формы проведения диагностики:

− диагностические занятия – специалисты ДОУ (учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель);

− наблюдения, итоговые занятия (воспитатели, руководитель изостудии). Разработаны диагностические карты, включающие результаты наблюдений за уровнем детского развития и качества освоения образовательных областей.

**Результаты мониторинга освоения ООП**

| ОО / гр | Физическое развитие | | Социально-коммуникативное развитие | | Познавательное развитие | | Речевое развитие | | Художественно-эстетическое развитие | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | У | К | У | К | У | К | У | К | У | К |
| № 1 | 100 | 71 | 100 | 71 | 100 | 58 | 90 | 67 | 100 | 61 |
| № 3 | 100 | 100 | 100 | 96 | 100 | 92 | 100 | 89 | 100 | 91 |
| № 4 | 100 | 80 | 93 | 65 | 90 | 33 | 100 | 69 | 90 | 57 |
| № 5 | 100 | 74 | 100 | 40 | 100 | 40 | 100 | 14 | 100 | 97 |
| № 6 | 100 | 92 | 97,3 | 84 | 88 | 64 | 84 | 64 | 92 | 68 |
| № 7 | 100 | 100 | 100 | 98 | 100 | 92 | 100 | 87 | 100 | 91 |
| № 9 | 100 | 79 | 100 | 87 | 100 | 70 | 96 | 85 | 100 | 79 |
| № 10 | 98 | 62 | 100 | 84 | 88 | 44 | 90 | 74 | 82 | 32 |
| № 11 | 100 | 81,2 | 98,5 | 81,2 | 77,3 | 53,1 | 86,4 | 63,6 | 97,8 | 68,3 |
| № 12 | 98 | 87 | 98 | 89 | 100 | 92 | 96 | 62 | 96 | 84,3 |
| **По саду** | **99,8** | **90,3** | **99,3** | **86,9** | **96,9** | **76,4** | **99,3** | **77,1** | **97,7** | **81,4** |
| **Усвоение ООП – 98,6 %** | | | | | | **Качество усвоения – 82,4%** | | | | |

Так, **динамика качества освоения ООП ДОУ** выглядят следующим образом:

| ОО / гр | ФР | | СКР | | ПР | | РР | | ХЭР | | Освоение ООП по саду | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | У | К | У | К | У | К | У | К | У | К | У | К |
| 2015 | 91,4 | 60,0 | 89,0 | 54,0 | 93,0 | 63 | 97,0 | 70,0 | 89,0 | 62 | 92 | 62 |
| 2016 | 99,5 | 75,7 | 98,9 | 72,3 | 96,7 | 71,7 | 95,3 | 78,1 | 96,5 | 67,8 | 97,4 | 74,4 |
| 2017 | 98,8 | 90,5 | 98,4 | 80 | 95,2 | 78,6 | 94,2 | 79,2 | 94,7 | 59,6 | 96,3 | 78 |
| 2018 | 99,0 | 74,0 | 100,0 | 86,0 | 93,0 | 78,0 | 96,0 | 73,0 | 97,0 | 73,0 | 97,0 | 76,8 |
| 2019 | 99,8 | 90,3 | 99,3 | 86,9 | 96,9 | 76,4 | 99,3 | 77,1 | 97,7 | 81,4 | 98,6 | 82,4 |

Примечание:
У – «усвоение программы», К – «качество усвоения (выраженная положительная динамика развития ребёнка)».

**Результаты коррекции *речевых нарушений* (по протоколам ТПМПК)**

| **Показатель** | **2019** |
|---|---|
| | 57 детей с НР |
| ТНР | 55 |
| Положительная динамика | 25 |
| Волнообразная динамика | 11 |
| Незначительная динамика | 17 |
| Без улучшений | 4 |
| Выбыли в течение года | 0 |

**Результаты коррекционно-развивающей работы педагога-психолога с детьми с ОВЗ**

| **Показатель** | **2019** |
|---|---|
| | На конец года 20 детей с ОВЗ |
| Положительная динамика | 16 |
| Волнообразная динамика | 0 |
| Незначительная динамика | 3 |
| Без улучшений | 1 |

**Готовность выпускников ДОУ к систематическому обучению в школе** характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. В ходе диагностического обследования готовности детей к школьному обучению обращалось внимание на следующие моменты:
-коммуникабельность детей (как вступают в контакт - свободно или чувствуется скованность);
-развитие речи, грамматическая правильность, богатство языка;
-восприятие инструкции к заданиям, быстрота понимания, сосредоточенность или рассеянность во время выполнения, могут ли выслушать инструкцию до конца или начинают выполнять задание до ее окончания;
-темп выполнения задания (быстрый, медленный, с остановками, с отвлечением, равномерный;
-может ли ребенок работать длительно или быстро утомляется.
Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут 55% детей, достаточный уровень – 37%. Относительно готовы к школе – 4%, низкий уровень готовности - 4%.

**Вывод**: в целом результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников.
В текущем учебном году детский сад принимал активное участие в конкурсах и выставках различных уровней. В 76 профессиональных и творческих конкурсах для педагогов активно участвовало 15 человек – 60% педагогов ДОУ (зафиксировано 79 участников), в 69 детских конкурсах, выставках, олимпиадах - 201 участник.

| Конкурс | Для детей | Для педагогов | Участвовало детей | Участвовало педагогов | Заняли призовые места (дети) | Заняли призовые места (педагоги) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Городской | 10 | 2 | 78 | 3 | 20 | 1 |
| Областной | 4 | 4 | 44 | 5 | 35 | 0 |
| Всероссийский | 41 | 41 | 65 | 41 | 49 | 38 |
| Международный | 14 | 29 | 14 | 30 | 12 | 29 |
| Всего | 69 | 76 | 201 | 79 | 117 | 68 |

Некоторые дети и педагоги участвовали во многих конкурсах.

Вывод: в 2019 году образовательная деятельность МБДОУ № 21 «Колокольчик» была *эффективной.*

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу

| | |
|---|---|
| Всего семей с детьми, в том числе: | Семей 255, в них детей 264 |
| 1. Малообеспеченных | 17 |
| - в них детей | 19 |
| 2. Находящихся в социально-опасном положении | 1 |
| - в них детей | 1 |
| 3. Многодетных | 31 |
| - в них детей | 34 |
| 4. Неполных | 10 |
| - в них детей | 11 |
| 5. Один или оба родителя инвалиды | 0 |
| - в них детей | 0 |
| 6. С детьми инвалидами | 0 |
| - в них детей | 0 |
| 7. Приемных | 0 |
| -в них детей | 0 |
| 8. С детьми, находящимися под опекой/попечительством | 1 |
| - в них детей | 1 |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

## IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.
Количество детей на конец года - 264 ребёнка.

**Динамика распределения детей по возрасту**

| Возраст | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|---|---|---|---|---|
| дети раннего возраста | 17% | 16% | 21,2% | 12,4% |
| дети дошкольного возраста | 83% | 84% | 78,8% | 87,6% |

**Распределение детей по группам здоровья 2019**

| | 1 группа здоровья | 2 группа здоровья | 3 группа здоровья | 4 группа здоровья | 5 группа здоровья |
|---|---|---|---|---|---|
| Всего 264 ребёнка | 19% | 73% | 6,8% | - | - |

Диспансерная группа – 21 ребёнок.

**Динамика заболеваемости в МБДОУ № 21 «Колокольчик»**

| Год | Всего | Пропуски по болезни на 1 ребенка |
|---|---|---|
| 2016 | 486 | 20 |
| 2017 | 494 | 16,2 |
| 2018 | 463 | 17 |
| 2019 | 391 | 16 |

**Пропуски в ДОУ за последние годы**

| Год | Выполнено детодней | | | Пропущено | | | Пропущено по болезни |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Ясли | Сад | Всего | Ясли | Сад | Всего | Всего |
| 2016 | 5863 | 28748 | 34611 | 4477 | 21542 | 26019 | 5371 |
| 2017 | - | - | 34228 | - | - | 24721 | 4117 |
| 2018 | 3327 | 32752 | 36079 | 1689 | 16040 | 17729 | 4031 |
| 2019 | 2971 | 28200 | 31171 | 1651 | 16756 | 18407 | 4019 |

Таким образом, сохраняется тенденция снижения заболеваемости в ДОО, как в целом, так и в расчёте на одного ребёнка.

**Вывод:** Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, педагогами ведётся систематическая работа по здоровьесбережению, соблюдаются режимы прогулок, гимнастик, физкультурных занятий, закаливания, двигательный режим. 98,6% процентов детей освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе, качество освоения ООП – 82,4%. Качество коррекционно-развивающей работы учителей-логопедов – положительная динамика у 44% детей с ОВЗ (речевыми нарушениями), педагога-психолога – 80% детей с ОВЗ (ФРЗ, ТНР, трудности в эмоционально-волевом и познавательном развитии). Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению: 98% выпускников. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня: 69 детских конкурсов, выставок, олимпиад - 201 участник.

В 2019 году проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКО), которая показала высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг (выше, чем по муниципалитету):

| | Критерии | ДОУ | Среднее значение по муниципалитету |
|---|---|---|---|
| 1 | Критерий «Открытость и доступность информации об образовательной организации» | 99 | 97 |
| 2 | Критерий «Комфортность условий, в которых ведётся образовательная деятельность» | 97 | 93,9 |
| 3 | Критерий «Доступность образовательной деятельности для инвалидов» | 52 | 39 |
| 4 | Критерий «Доброжелательность и вежливость работников организации» | 100 | 93 |
| 5 | Критерий «Удовлетворённость условиями ведения образовательной деятельности» | 99 | 97 |

## V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию, воспитательно-образовательную работу в 2019 осуществляли 27 педагогов: 20 воспитателей, 3 учителя – логопеда, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог, 1 старший воспитатель. Все педагоги имеют профессиональное (педагогическое) образование (ВО имеют 20 педагогов (74,07%), среднее профессиональное – 7 (25,93%); аттестовано на категорию 24 педагога (88,89%), на ВК – 13 педагогов (48,15%), на 1К – 11 (40,74%), 3 педагога (11,11%) – стаж работы в ДОУ менее года (не аттестуются в 2019 году). В 2019 году повысили свою квалификацию через посещение курсов повышения квалификации 6 педагогов, по оказанию первой помощи проучены все педагоги ДОУ. Аттестовано на высшую квалификационную категорию – 3 педагога. Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации – 0,1.

Вывод: детский сад укомплектован кадрами. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, активно представляют опыт своей работы, занимаются самообразованием и саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП.

В 2019 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к комплексной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием:

− информационно-телекоммуникационное оборудование: 2 компьютера, 3 принтерами;

− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации

образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. Оценка материально-технической базы

Здание детского сада типовое (кирпичное, двухэтажное, имеет 1 центральный вход, 10 эвакуационных выходов), соответствует санитарно-техническим нормам. На территории расположен холодный склад, овощехранилище. Территория (площадь 10600 кв. метров) ограждена по всему периметру забором (высота 1,6 м), имеются металлические не механические ворота, 1 калитка, закрывающиеся на замок. Территория озеленена различными насаждениями, имеются 10 прогулочных участков, которые оборудованы необходимыми малыми формами, имеются теневые навесы, цветники, огород, уголки леса (елового и лиственного). Реконструкции/капитального ремонта здания не было. Площадь детского сада 1990,6 кв. м (групповые игровые комнаты – 559 кв. м). Здание благоустроено, имеются централизованные водоснабжение, канализация, отопление, пол в групповых комнатах оборудован подогревом.
В ДОУ имеется кнопка пожарной сигнализации (включается звуковой сигнал), тревожная кнопка быстрого реагирования, установлено видеонаблюдение (3 внутренние и 6 наружных камер). Всё оборудование в рабочем состоянии, регулярно проверяется.

**Групповые ячейки** с отдельными спальнями (10). Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебно-методическими пособиями в соответствии с возрастом. В группах имеется в наличии магнитофон, пылесос, телевизор, ноутбук или компьютер. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает условия для организации всех видов детской деятельности. Оборудованы в соответствии с современными требованиями и оснащены игровым материалом, методическими и дидактическими пособиями. Каждая возрастная группа МБДОУ оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.
**Предметно-развивающая среда** в МБДОУ № 21 создана с учетом возрастных особенностей детей, имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к изменениям, корректировке, развитию и проектируется в соответствии с программой. Свободная деятельность детей в развивающих уголках помогает им самостоятельно осуществлять поиск, включаться в процесс исследования, а не только получать готовые знания от педагогов. В МБДОУ имеется в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения: телевизоры, компьютер, принтер, фотоаппарат, магнитофон, музыкальный центр.
**Методический кабинет** предназначен для проведения педсоветов, хранения документации, игрушек и книг. Оснащён: необходимая мебель, два ПК, два МФУ, ламинатор, программно-методическое обеспечение, игрушки, раздаточный материал, библиотека методической литературы, детской литературы, действующая документация, методические наработки педагогов, архив, информационный стенды.
Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы детского сада, наглядными пособиями (УМК к программам «От рождения до школы», «Математика в детском саду»), игровыми предметами.
**Музыкальный зал** предназначен для проведения музыкальных занятий, праздников, родительских собраний, собраний коллектива. Имеются: рабочее место музыкального руководителя (стол, стул, ПК, музыкальный центр, мультимедийный проектор, экран, картотеки, пособия, учебно-методическая литература, фонотека), пианино, детские музыкальные инструменты шумовые (звенящие, деревянные), стулья детские, стенка для материалов.

Костюмы взрослые, детские, атрибуты для инсценировок, наборы кукольных театров, ширма, маски, тематическое оформление к праздникам.

**Физкультурный зал** предназначен для проведения физкультурных занятий, праздников. Имеются: рабочее место инструктора по физкультуре (стол, стул, ноутбук, методическая литература, картотеки, пособия), спортивный инвентарь, спортивный уголок, шведская стенка, мягкие спортивные модули., гимнастические скамейки, стойки для прыжков в высоту, мячи, обручи, кегли, гантели, скакалки, гимнастические палки, модули для лазания и подлезания, нетрадиционное оборудование.

**Логопедический кабинет** предназначен для проведения коррекционно-развивающих занятий для детей с нарушением речи. Имеется необходимая мебель, ноутбук, МФУ, телевизор, программно-методическое обеспечение, логопедические зонды, игрушки, демонстрационный и раздаточный материал, библиотека методической литературы, действующая документация, картотека игр и упражнений, архив, информационный стенды.

**Кабинет психолога** предназначен для проведения психокоррекционных и развивающих занятий с детьми, консультаций с педагогами, родителями Имеются необходимая мебель, ноутбук, МФУ, программно-методическое обеспечение, игрушки, раздаточный материал, библиотека методической литературы, действующая документация, картотека игр и упражнений, архив, информационный стенды.

**Изостудия** предназначена для проведения занятий с детьми и мастер-классов с педагогами, оборудована материалами, наглядными пособиями, продуктами детской изобразительной деятельности, столами и стульчиками.

**Медицинский блок** (изолятор, прививочный кабинет, медицинский кабинет) предназначен для оказания медицинской помощи. Оснащение: картотека, медицинская документация, ростомер, медицинские весы, медицинский инструментарий, холодильник, детская кушетка, кровати детские в изоляторе, стол медицинский, процедурный столик, шкаф медицинский, хозяйственный шкаф, бактерицидная лампа, плантограф, динамометр, спирометр, аппарат Рота, имеются необходимые медикаменты.

**Пищеблок** предназначен для приготовления пищи для детей в соответствие с требуемыми санитарным нормам и правилам СанПиН 2.4.1.3049-13, сбалансированное четырехразовое питание по разработанному и утвержденному примерному 20-дневному меню. Пищеблок детского сада оборудован всем необходимым технологическим оборудованием, все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии: электроплита, электрическая мясорубка, холодильники бытовые, морозильная камера, овощерезка, кухонное оснащение, нержавеющие разделочные столы, механические товарные весы, металлические стеллажи.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## Показатели самообследования МБДОУ № 21 «Колокольчик» за 2019 год

### Раздел 1. Образовательная деятельность

| № п/п | Показатель | Значение показателя | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 2017 | 2018 | 2019 |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, чел. | 264 | 264 | 264 |
| 1.1.1 | в режиме полного дня (8-12 часов) | | | |
| | чел. | 264 | 264 | 264 |
| | % | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| 1.1.2 | в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | | | |
| | чел. | 0 | 0 | 0 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | % | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.1.3 | в семейной дошкольной группе | | | |
| | чел. | 0 | 0 | 0 |
| | % | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.1.4 | в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | | | |
| | чел. | 0 | 0 | 0 |
| | % | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | | | |
| | чел. | 42 | 56 | 54 |
| | % | 15,91 | 21,21 | 20,45 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | | | |
| | чел. | 222 | 208 | 210 |
| | % | 84,09 | 78,79 | 79,55 |
| 1.4 | Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | | | |
| 1.4.1 | в режиме полного дня (8-12 часов) | | | |
| | чел. | 264 | 264 | 264 |
| | % | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| 1.4.2 | в режиме продленного дня (3-5 часов) | | | |
| | чел. | 0 | 0 | 0 |
| | % | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.4.3 | в режиме круглосуточного пребывания | | | |
| | чел. | 0 | 0 | 0 |
| | % | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.5 | Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья | | | |
| | чел. | 57 | 64 | 55 |
| | % | 21,59 | 24,24 | 20,83 |
| 1.5.1 | по коррекции недостатков на физическом и (или) психическом развитии | | | |
| | чел. | 57 | 64 | 55 |
| | % | 21,59 | 24,24 | 20,83 |
| 1.5.2 | по освоению образовательной программы дошкольного образования | | | |
| | чел. | 57 | 64 | 55 |
| | % | 21,59 | 24,24 | 20,83 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника, дней | 16,2 | 17 | 16 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, чел. | 27 | 28 | 27 |
| 1.7.1 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | | | |
| | чел. | 18 | 21 | 20 |
| | % | 66,67 | 75,00 | 74,07 |
| 1.7.2 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | | | |
| | чел. | 18 | 21 | 20 |
| | % | 66,67 | 75,00 | 74,07 |
| 1.7.3 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников | | | |
| | чел. | 9 | 7 | 7 |
| | % | 33,33 | 25,00 | 25,93 |
| 1.7.4 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | | | |
| | чел. | 9 | 7 | 7 |
| | % | 33,33 | 25,00 | 25,93 |
| 1.8 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | | | |
| | чел. | 24 | 25 | 24 |
| | % | 88,89 | 89,29 | 88,89 |
| 1.8.1 | высшая | | | |
| | чел. | 10 | 11 | 13 |
| | % | 37,04 | 39,29 | 48,15 |
| 1.8.2 | первая | | | |
| | чел. | 14 | 14 | 11 |
| | % | 51,85 | 50,00 | 40,74 |
| 1.9 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | | |
| 1.9.1 | до 5 лет | | | |
| | чел. | 5 | 5 | 4 |
| | % | 18,52 | 17,86 | 14,81 |
| 1.9.2 | свыше 30 лет | | | |
| | чел. | 5 | 4 | 4 |
| | % | 18,52 | 14,29 | 14,81 |
| 1.10 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников | | | |
| | чел. | 0 | 1 | 1 |
| | % | 0,00 | 3,57 | 3,70 |
| 1.11 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников | | | |
| | чел. | 4 | 5 | 4 |
| | % | 14,81 | 17,86 | 14,81 |
| 1.12 | Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности | | | |
| | чел. | 30 | 30 | 30 |
| | % | 100,00 | 96,77 | 50,85 |
| 1.13 | Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | | | |
| | чел. | 29 | 29 | 30 |
| | % | 96,67 | 93,55 | 50,85 |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 0,1 | 0,11 | 0,1 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | | |
| 1.15.1 | музыкального руководителя | Да | Да | Да |
| 1.15.2 | инструктора по физической культуре | Да | Да | Да |
| 1.15.3 | учителя-логопеда | Да | Да | Да |
| 1.15.4 | логопеда | Нет | Нет | Нет |
| 1.15.5 | учителя-дефектолога | Нет | Нет | Нет |
| 1.15.6 | педагога-психолога | Да | Да | Да |

## Раздел 2. Инфраструктура. Материально-техническое и информационное обеспечение

| № п/п | Показатель | Значение показателя | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 2017 | 2018 | 2019 |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, кв. м | 1384,90 | 1384,90 | 1384,90 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительной деятельности воспитанников, кв. м | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.3 | Наличие музыкального зала | Да | Да | Да |
| 2.4 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да | Да | Да |
| 2.5 | Оснащенность групп необходимым игровым оборудованием | | Да | Да |
| 2.6 | Наличие рабочего места, оснащенного оргтехникой для тиражирования материалов | | Да | Да |
| 2.7 | Наличие информационных стендов (включая регулярное обновление их содержания) для информирования родителей | | Да | Да |

## Раздел 3. Открытость и доступность

| № п/п | Показатель | Значение показателя | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 2017 | 2018 | 2019 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3.1 | Доля размещённой информации на стенде образовательной организации в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», % | | 100,00 | 100,00 |

**Раздел 4. Обеспечение комфортных условий для предоставления услуг**

| № п/п | Показатель | Значение показателя | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 2017 | 2018 | 2019 |
| 4.1 | Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью | | Нет | Нет |
| 4.2 | Наличие внутри здания элементов навигации: | | | |
| 4.2.1 | план эвакуации | | Да | Да |
| 4.2.2 | таблички, стрелки, указатели на этажах | | Да | Да |
| 4.2.3 | план-схема кабинетов и помещений | | Да | Да |
| 4.3 | Наличие питьевого обеспечения для воспитанников: | | | |
| 4.3.1 | питьевые фонтанчики (действующие) | | Нет | Нет |
| 4.3.2 | кулеры для общего доступа | | Да | Да |
| 4.3.3 | бутилированная привозная вода | | Да | Да |
| 4.3.4 | фильтры для питьевой воды | | Нет | Нет |
| 4.4 | Соответствие санитарно-гигиенических помещений организации пункту 6.16. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» | | Да | Да |
| 4.5 | Обеспечение санитарного состояния помещений в соответствии с пунктом 17 СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидимиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» | | Да | Да |
| 4.6 | Расстояние от организации до ближайшей остановки общественного транспорта составляет не более 1 км | | Да | Да |

**Раздел 5. Обеспечение необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников**

| № п/п | Показатель | Значение показателя | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 2017 | 2018 | 2019 |
| 5.1 | Наличие физкультурного зала | Да | Да | Да |
| 5.2 | Наличие бассейна | | Нет | Нет |
| 5.3 | Наличие договора на оказание медицинских услуг с медицинской организацией, договора безвозмездного пользования с медицинской организацией на предоставление ей помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников | | Да | Да |
| | Наличие у образовательной организации лицензии на осуществление медицинской деятельности | | Да | Нет |
| 5.4 | Наличие условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников | | Да | Да |
| 5.5 | Профилактика несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в образовательной организации | | Да | Да |

## Раздел 6. Наличие дополнительных образовательных программ

| № п/п | Показатель | Значение показателя | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 2017 | 2018 | 2019 |
| 6.1 | Эколого-биологической направленности (аквариумистика, охрана природы, | | Нет | Нет |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | растениеводство и др.) | | | |
| 6.2 | Художественной направленности (хоровое пение, театральное творчество, хореографическое искусство, художественное слово, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество и др.) | Да | Нет | Нет |
| 6.3 | Социально-педагогической направленности (социализация и общение, интеллектуальное развитие, логопедия, подготовка к школе, коррекция и социокультурная реабилитации детей с ОВЗ, инклюзия, игровое конструирование и др.) | Нет | Нет | Нет |
| 6.4 | Физкультурно-спортивной направленности (общая физическая подготовка и лечебная) | Нет | Нет | Нет |

**Раздел 7. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях**

| № п/п | Показатель | Значение показателя | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 2017 | 2018 | 2019 |
| 7.1 | Наличие и полнота информации на сайте организации о конкурсах и олимпиадах в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных), проводимых при участии организации | Да | Да | Да |
| 7.2 | Численность/удельный вес численности воспитанников, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах (кроме спортивных), в общей численности воспитанников | | | |
| | чел. | 120 | 126 | 120 |
| | % | 45,45 | 47,73 | 45,45 |
| 7.3 | Численность/удельный вес численности воспитанников - победителей и призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов (кроме спортивных) в отчетном году, в общей численности воспитанников: | | | |
| 7.3.1 | регионального уровня | | | |
| | чел. | | 8 | 10 |
| | % | | 3,03 | 3,79 |
| 7.3.2 | федерального уровня | | | |
| | чел. | | 42 | 47 |
| | % | | 15,91 | 17,80 |
| 7.3.3 | международного уровня | | | |
| | чел. | | 25 | 26 |
| | % | | 9,47 | 9,85 |
| 7.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях, в том числе международных, в отчетном году, в общей численности воспитанников | | | |
| | чел. | 0 | 0 | 0 |
| | % | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 7.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников - победителей и призеров | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | спортивных олимпиад, соревнований в отчетном году, в общей численности воспитанников: | | | |
| 7.5.1 | регионального уровня | | | |
| | чел. | | 0 | 0 |
| | % | | 0,00 | 0,00 |
| 7.5.2 | федерального уровня | | | |
| | чел. | | 0 | 0 |
| | % | | 0,00 | 0,00 |
| 7.5.3 | международного уровня | | | |
| | чел. | | 0 | 0 |
| | % | | 0,00 | 0,00 |

## Раздел 8. Наличие возможности оказания воспитанникам психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

| № п/п | Показатель | Значение показателя | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 2017 | 2018 | 2019 |
| 8.1 | Организация психолого-педагогического консультирования для родителей (законных представителей) и педагогических работников | Да | Да | Да |
| 8.2 | Проведение коррекционно-развивающих, компенсирующих, логопедических занятий с воспитанниками | Да | Да | Да |
| 8.3 | Проведение мероприятий по социальной адаптации воспитанников | | Да | Да |
| 8.4 | Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей | | Да | Да |
| 8.5 | Осуществляется оказание психолого-педагогической помощи: | | Да | Да |
| 8.5.1 | в период адаптации детям, ранее не посещавшим ДОО, выпускникам ДОО | | Да | Да |
| 8.5.2 | другим категориям, нуждающимся в поддержке | | Да | Да |

## Раздел 9. Обеспечение условий организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| № п/п | Показатель | Значение показателя | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 2017 | 2018 | 2019 |
| 9.1 | Наличие воспитанников с ограниченными возможностями здоровья | Да | Да | Да |
| 9.2 | Обеспечение доступа в здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (наличие пандусов/подъемных платформ) | Да | Да | Нет |
| 9.3 | Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов | | Нет | Нет |
| 9.4 | Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств для инвалидов воспитанников с ограниченными возможностями здоровья | | Нет | Нет |
| 9.5 | Наличие сменных кресел-колясок для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья | | Нет | Нет |
| 9.6 | Наличие специально оборудованных для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья санитарно-гигиенических помещений | | Нет | Нет |
| 9.7 | Наличие условий, обеспечивающих доступность образовательной деятельности инвалидам наравне с другими, в том числе: | | Нет | Нет |
| 9.7.1 | дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации | | | Нет |
| 9.7.2 | наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической | | | Нет |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля | | | |
| 9.7.3 | наличие возможности предоставления инвалидам по слуху/ зрению услуг сурдопереводчика/ тифлосурдопереводчика | | | Нет |
| 9.7.4 | наличие альтернативной версии официального сайта организации для инвалидов по зрению | | | Нет |
| 9.8 | Наличие сотрудника в организации, прошедшего необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в здании и на прилегающей территории | | Да | Да |
| 9.9 | Оказание психологической и другой консультативной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья | Да | Да | Да |
| 9.10 | Наличие возможности предоставления услуг в дистанционном режиме или на дому | | Да | Да |