

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 21 «Колокольчик» комбинированного вида
города Искитима Новосибирской области
(МБДОУ № 21)

ПРИНЯТО

педагогическим советом

МБДОУ № 21

(протокол от 29.08.2019 № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 21

Г.Р. Малахова

Приказ № 1 от 30.09.2019



ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 21 «Колокольчик»
на 2019 – 2020 учебный год

г. Искитим

Информационная справка

| Наименование раздела | Содержание раздела | |
|-------------------------------|--|--|
| Общие сведения об организации | Наименование образовательной организации | Полное /сокращенное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 «Колокольчик» комбинированного вида города Искитима Новосибирской области"/ МБДОУ детский сад № 21 «Колокольчик». Учреждение является некоммерческой организацией. Организационно правовая форма – муниципальное учреждение, тип - бюджетное учреждение. |
| | Руководитель | Малахова Галина Робертовна, образование высшее, высшая квалификационная категория График работы: с 8-00 до 17-12 (пн-чт), с 8-00 до 16-00 (пт), выходные - сб, вс. Контактный телефон: (383-43) 2-27-48 Адрес электронной почты: kolokolchik_nso21@mail.ru |
| | Заместитель заведующего | Косицына Юлия Сергеевна, образование высшее График работы: с 8-00 до 16-30 (пн-пт), выходные - сб, вс. Контактный телефон: (383-43) 2-27-48 Адрес электронной почты: kolokolchik_nso21@mail.ru |
| | Старший воспитатель | Княжева Лилия Васильевна, образование высшее, высшая квалификационная категория График работы: с 9-00 до 16-30 (пн-пт), выходные - сб, вс. Контактный телефон: (383-43) 2-27-48 Адрес электронной почты: kolokolchik_nso21@mail.ru |
| | Заведующий хозяйством | Ковальская Ольга Анатольевна, образование среднее специальное График работы: с 8-00 до 16-30 (пн-чт), выходные - сб, вс. Контактный телефон: (383-43) 2-27-48 Адрес электронной почты: kolokolchik_nso21@mail.ru |
| | Адрес организации | 633203, Новосибирская область, город Искитим, микрорайон Индустриальный д.7а. |
| | Телефон, факс | (383-43) 2-27-48 |
| | Адрес электронной почты / сайт | kolokolchik_nso21@mail.ru / http://dou21iskitim.ru |
| | Учредитель | Учредителем учреждения является город Искитим Новосибирской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация города Искитима Новосибирской области. Руководитель: Глава администрации города Искитима Завражин Сергей Владимирович Адрес: 633209, Новосибирская область, город Искитим, ул. Пушкина, 51 Телефоны: 8(383-43)2-45-66 Сайт: http://admiskitim.ru/ Функции и полномочия учредителя в части методического, информационно-технологического |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>обеспечения образовательной деятельности осуществляет Муниципальное казенное учреждение "Управление образования и молодежной политики" города Искитима Новосибирской области. Директор: Бесхлебный Вячеслав Анатольевич</p> <p>Адрес: г. Искитим, ул. Советская, 252</p> <p>Телефоны: 8(38343)2-46-12</p> <p>Сайт: http://uoiskitim.ru/</p> |
| | Дата создания | 1976 год |
| | Лицензия | Выдана 20 февраля 2012 г. Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области серия А № 0001981, регистрационный номер № 6675, срок действия лицензии - бессрочно. |
| | Аккредитация | не предусмотрена |
| | <p>Нормативно-правовое обеспечение соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации в области образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • устав образовательной организации; • лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями); • постановление о переименовании учреждения • постановление о предоставлении земельного участка • акт приема-передачи земельного участка • распоряжение о руководителях • свидетельство на здание • свидетельство на землю • свидетельство о постановке на учет в налоговом органе • свидетельство ЕГРЮЛ • статистическая отчетность <p>Организация, являясь звеном муниципальной образовательной системы, в соответствии с муниципальным заданием обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход воспитанниками в возрасте от двух лет до прекращения образовательных отношений.</p> <p>Режим работы образовательной организации: образовательная деятельность, присмотр и уход за детьми осуществляется с 7-00 по 19-00 (12 часовое пребывание), 5-дневная рабочая неделя.</p> <p>МБДОУ № 21 «Колокольчик» филиалов не имеет.</p> <p>Платные образовательные услуги организация не оказывает.</p> | |

Проектная мощность ДОО – 264 воспитанников, списочный состав – 264 человека. В ДОО функционирует 10 групп: общеразвивающей направленности – 6 групп и 4 группы комбинированной.

| Группы | Возраст детей | Количество групп |
|--|---------------|------------------|
| Группа для детей второго раннего возраста | С 2 до 3 лет | 1 |
| Группы для детей младшего дошкольного возраста – младшие группы | С 3 до 4 лет | 2 |
| Группы для детей среднего дошкольного возраста – средние группы | С 4 до 5 лет | 3 |
| Группы для детей старшего дошкольного возраста – старшие группы (комбинированной направленности) | С 5 до 6 лет | 2 |
| Группы для детей старшего дошкольного | С 6 до 7 лет | 2 |

| | | |
|--|--|--|
| возраста – подготовительные к школе группы (комбинированной направленности) | | |
|--|--|--|

Условия, созданные для всестороннего непрерывного развития детей: развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально-театрализованная, книжно-библиотечная; природно-экологическая; уголок творчества, физкультурный уголок.

Имеются залы и кабинеты:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- изостудия;
- мини-музей народного быта;
- медицинский кабинет;
- методический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет логопеда.

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, которое эффективно используется. На улице есть дорожная разметка, огород, прогулочные участки оснащены закрывающимися песочницами, теньевыми навесами, необходимым игровым оборудованием. Территория ДООУ благоустроена: разбиты клумбы, высажены деревья и кустарники

С детьми работают специалисты:

Инструктор по физической культуре: Кожедуб Тамара Михайловна, образование среднее профессиональное, высшая квалификационная категория.

Музыкальный руководитель: Даниш Клара Юрьевна, образование высшее, высшая квалификационная категория.

Педагог-психолог: Маладина Елена Анатольевна, образование высшее, первая квалификационная категория.

Учитель-логопед: Глушкова Наталья Алексеевна, образование высшее, высшая квалификационная категория.

Учитель-логопед: Подлепенская Марина Юрьевна, образование высшее, высшая квалификационная категория.

Учитель-логопед: Ламм Виктория Владимировна, образование высшее, первая квалификационная категория.

РАЗДЕЛ I

Анализ работы МБДОУ № 21 за прошлый год

1.1. Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада

Медико-педагогическое обследование детей в ДООУ проводится систематически, позволяет вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья, развития ребёнка и скорректировать педагогический процесс и лечебно-профилактическую работу. Сравнительный анализ медицинского обследования детей, поступивших в ДООУ, позволил выявить, что количество абсолютно здоровых детей (первая группа здоровья) составляет примерно пятую часть воспитанников. Эта тенденция сохраняется на протяжении пяти лет. Количество детей, рискующих приобрести какие-либо отклонения в состоянии здоровья или проявляющих этот риск в виде нарушений функций органов и тканей (вторая и третья группы здоровья), достаточно высок – 80,2%. Количество детей на конец года - 264 ребёнка (ясли - 56, сад - 208).

Распределение детей по группам здоровья за 2014-2018 гг.

| Год | 1 группа здоровья | 2 группа здоровья | 3 группа здоровья | 4 группа здоровья | 5 группа здоровья |
|------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 2014 | 24% | 69% | 6% | - | 1% |
| | | 75% | | | |
| 2015 | 16% | 75% | 8% | - | 1% |
| | | 83% | | | |
| 2016 | 18,3% | 73% | 8% | - | 0,7% |
| | | 81% | | | |
| 2017 | 21% | 70,3% | 8% | - | 0,7% |
| | | 78,3% | | | |
| 2018 | 19,4% | 73% | 7,2% | - | 0,4% |
| | | 80,2 | | | |

Распределение детей по возрасту за 2015-2018 гг.

| Возраст | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|---------------------------------------|------|------|------|-------------|
| дети раннего возраста (до 3х лет) | 12% | 17% | 16% | 21,2% |
| дети дошкольного возраста (3 – 8 лет) | 88% | 83% | 84% | 78,8% |

Для решения задачи сохранения и укрепления здоровья дошкольников в ДОО проводится систематическая планомерная работа. Питание детей осуществляются в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным Институтом питания. Питание четырехразовое. Контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, за санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения продуктов, соблюдение сроков реализации возложен на старшую медицинскую сестру Солоницыну Р.В.

Наблюдение за образовательным процессом показывает, что всеми воспитателями ведется постоянная и систематическая работа по оздоровлению и закаливанию детей. По каждой возрастной группе определен объем оздоровительных и закалывающих процедур, направленных на укрепление здоровья детей и охрану их жизни, которые включают в себя 2 части:

1. Активный отдых детей.
2. Оздоровительные и закалывающие процедуры.

Используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, подвижные и спортивные игры, досуги, спортивные праздники). Во многих группах обновлены уголки физической культуры, где расположены различные физические пособия, в том числе и нетрадиционные. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физкультурное оборудование. Сохраняется тенденция снижения заболеваемости в ДОО.

Заболеваемость в МБДОУ № 21 «Колокольчик» за 2015-2018 гг.

| Год | Всего | Заболеваемость на 1000 | Пропуски по болезни на 1 ребенка |
|-------------|------------|------------------------|----------------------------------|
| 2015 | 384 | 1561 | 15 |
| 2016 | 486 | 1882 | 20 |
| 2017 | 494 | 1952 | 16,2 |
| 2018 | 463 | - | 17 |

Пропуски в ДОУ за последние годы

| Год | Выполнено детодней | | | Пропущено | | | Пропущено по болезни |
|-------------|--------------------|--------------|--------------|-------------|--------------|--------------|----------------------|
| | Ясли | Сад | Всего | Ясли | Сад | Всего | Всего |
| 2015 | 4289 | 31753 | 36042 | 1651 | 16427 | 18078 | 4019 |
| 2016 | 5863 | 28748 | 34611 | 4477 | 21542 | 26019 | 5371 |
| 2017 | - | - | 34228 | - | - | 24721 | 4117 |
| 2018 | 3327 | 32752 | 36079 | 1689 | 16040 | 17729 | 4031 |

Вывод: Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, педагогами ведётся систематическая работа по здоровьесбережению, соблюдаются режимы прогулок, гимнастик, физкультурных занятий, закаливания, двигательный режим.

1.2. Анализ реализации годовых задач

В 2018 – 2019 учебном году ДОО поставила перед собой **следующую цель:** построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка.

Данная цель реализуется через следующие **задачи:**

1. Создать условия для укрепления физического и психического здоровья детей через двигательно-игровую среду, обеспечивающую интеграцию разных форм двигательной активности детей в воспитательно-образовательном процессе дошкольного учреждения.
2. Способствовать развитию у дошкольников творческого и вариативного мышления, способности мыслить и действовать самостоятельно через использование квест-технологии.
3. Совершенствовать условия, обеспечивающие равные возможности для детей с особыми образовательными потребностями в речевом развитии.

Методическая тема: Развитие профессиональных компетенций педагогов по реализации требований ФГОС ДО и профстандарта ПЕДАГОГ.

Цель: стимулировать готовность педагогов к профессиональному росту (умение выявлять проблемы образовательной деятельности и определять точки дальнейшего профессионального развития и активного распространения своего опыта).

Для решения поставленных задач были проведены следующие мероприятия:

- ✓ педсоветы
- ✓ изучение профессиональных потребностей педагогов
- ✓ изучение запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада
- ✓ обучающий семинар
- ✓ консультации
- ✓ мастер-классы

- ✓ педагогическая мастерская
- ✓ практикумы
- ✓ деловые игры
- ✓ интегрированные комплексные занятия воспитателей и специалистов
- ✓ участие педагогов в онлайн научно-практических конференциях, вебинарах, мастер-классах
- ✓ участие педагогов в смотрах, конкурсах педагогического мастерства и творческих конкурсах различного уровня
- ✓ обобщение и распространение опыта (публикации педагогов в СМИ, открытые показы, участие в заседаниях ГМО)
- ✓ обобщение и распространение опыта (участие в городских и областных конференциях)
- ✓ совместные с родителями образовательные и досуговые мероприятия
- ✓ выставки семейного творчества
- ✓ выставки детского творчества «Посмотри, как хорош мир, в котором ты живёшь»
- ✓ выставочный зал «Акварелька»
- ✓ выставка литературы и периодических изданий по теме
- ✓ выставки пособий, методических материалов педагогов по теме самообразования
- ✓ День открытых дверей

| форма мероприятия | тема | какие вопросы были рассмотрены | кто представлял данный вопрос | формы и методы представления материала |
|--|---|---|-------------------------------------|--|
| 1. ГОДОВАЯ ЗАДАЧА. Совершенствовать условия, обеспечивающие равные возможности для детей с особыми образовательными потребностями в речевом развитии. | | | | |
| Консультация для педагогов в | «Квест – современная игровая технология обучения дошкольников в условиях ФГОС ДО» (сентябрь) | Понятие квест-технологии, структура, виды, формы проведения, воспитательные и образовательные возможности квеста, методика проведения | Старший воспитатель Княжева Л.В. | Консультация-презентация |
| | «Использование технологий интерактивного обучения в процессе речевого развития детей. Квест-технологии» (октябрь) | Применение технологий интерактивного обучения дошкольников в процессе реализации ОО РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ | Старший воспитатель Княжева Л.В. | Письменная консультация |
| | «Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста» (ноябрь) | Приемы обогащения словаря детей дошкольного возраста, знакомство с новыми дидактическими играми | Учитель-логопед Глушкова Н.А. | Письменная консультация |
| | «Музыкальное воспитание детей с | Особенности музыкального | Музыкальный руководитель | Письменная консультация |

| | | | | |
|----------------------------|--|---|--|-------------------------|
| | ОВЗ» (ноябрь) | воспитания детей с ОВЗ | Даниш К.Ю. | |
| | «Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков» (декабрь) | Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков, знакомство с новыми дидактическими играми | Учитель-логопед Глушкова Н.А. | Письменная консультация |
| | «Виды работ по развитию связной речи дошкольников» (февраль) | Виды работ по развитию связной речи дошкольников | Учитель-логопед Подлепенская М.Ю. | Письменная консультация |
| Практикум для воспитателей | «Речевое развитие детей дошкольного возраста» (сентябрь) | Актуализация знаний методики речевого развития детей, возрастных задач, форм взаимодействия с детьми и родителями | Старший воспитатель Княжева Л.В., педагог-психолог Маладина Е.А. | Деловая игра |
| | «В поисках среды для активного, самостоятельного и правильно говорящего ребёнка» (октябрь) | Принципы, способы организации речевой и РПП среды | Старший воспитатель Княжева Л.В. | Педагогический квест |
| | «Логопедические игры для нескучных занятий» (ноябрь) | Презентация пособий, приёмов, игр и показ их практического применения | Учитель-логопед Глушкова Н.А. | Мастер-класс / приёмы |
| | «Использование наглядного моделирования при подготовке к обучению грамоте детей с ОНР» (ноябрь) | Презентация пособий, приёмов, игр и показ их практического применения | Учитель-логопед Ламм В.В. | Мастер-класс / пособия |
| | «На поиски интересных педагогических идей в создании РППС по речевому развитию» (декабрь) | Знакомство с созданными условиями по речевому развитию в разных возрастных группах | Старший воспитатель Княжева Л.В. | Экскурсия по ДОУ |
| | Приёмы развития ритма и сенсомоторных координаций у детей с ОВЗ в разных видах деятельности (декабрь) | Презентация пособий, приёмов, игр и показ их практического применения | Музыкальный руководитель Даниш К.Ю., воспитатель Скорикова В.А., инструктор по физкультуре | Мастер-класс |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| | | | Кожедуб Т.М., педагог-психолог Маладина Е.А. | |
| | «Поможем детям говорить красиво» (январь) | Педагогический квест, подводящий итог практикуму | Старший воспитатель Княжева Л.В. | Квест-игра |
| Конкурс педагогического мастерства | «Помощники в работе над развитием речи» | Актуализация у педагогов знаний методики, художественной литературы, развитие творческих способностей | Старший воспитатель Княжева Л.В. | Фото-квест (октябрь – январь) |
| Педагогическая мастерская «Уроки открытых мыслей» | «Гласные звуки» (ст. гр № 12) | Применение представленных приёмов развития речи на занятиях | Учитель-логопед Ламм В.В. | открытый просмотр НОД для начинающих педагогов |
| | «Мир звуков» (подг. гр № 7) | Применение представленных приёмов развития речи на занятиях | Учитель-логопед Ламм В.В. | открытый просмотр НОД |
| | «В поисках потерянного звука» (ст. гр № 12)) | Применение представленных приёмов развития речи на занятиях | Учитель-логопед Ламм В.В., Подлепенская М.Ю. | открытый просмотр СОД (для родителей) |
| | «Путешествие в сказку» (ст. гр № 6) (ноябрь) | Применение представленных приёмов развития речи на занятиях | Учитель-логопед Глушкова Н.А. | открытый просмотр НОД для начинающих педагогов |
| | «Путешествие в сказку» (подгот. гр № 7) (декабрь) | Применение представленных приёмов развития речи на занятиях | Учитель-логопед Глушкова Н.А. | открытый просмотр НОД |
| | «В поисках сокровищ» (подгот. гр № 3) (январь) | Применение представленных приёмов развития речи на занятиях | Учитель-логопед Подлепенская М.Ю. | открытый просмотр НОД (в рамках ГМО) |
| | «Зима. Зимние забавы» (ст. гр № 12 гр) | Применение представленных приёмов развития речи на занятиях | Педагог- психолог Маладина Е.А. Учитель-логопед Ламм В.В. | открытый просмотр НОД (в рамках ГМО) |
| | «Для мамочки любимой» | Участие детей в конкурсе чтецов | Учитель-логопед Подлепенская М.Ю. Музыкальный руководитель Даниш К.Ю. | конкурс чтецов |

| | | | | |
|-----------------------|---|---|--|------------------------------|
| | «Волшебные прищепки» (ноябрь) | Участие педагогов в выставке | Воспитатели комбинированных групп, учителя-логопеды | Выставка пособий |
| | «Мир сказочных ладошек» (декабрь) | Участие детей в выставке | Воспитатели комбинированных групп, учителя-логопеды | Выставка детского творчества |
| Тематический контроль | «Анализ созданных условий психолого-педагогическое сопровождение речевого развития детей с ОВЗ» | Анализ созданных условий психолого-педагогическое сопровождение речевого развития детей с ОВЗ | Заведующий Малахова Г.Р. Старший воспитатель Княжева Л.В. | Аналитический отчёт |
| Педсовет | Психолого-педагогическое сопровождение речевого развития детей с ОВЗ | Использование традиционных методов и приёмов в развитии связной речи детей в том числе детей с ОВЗ (дидактические и театрализованные игры). Вниманию педагогов были представлены современные средства развития связной речи дошкольников (коллаж, педагогическая песочница, коллективная анимация), первые итоги их использования в работе учителей-логопедов и педагога-психолога. Педагоги отметили актуальность применения произведений разных видов искусства (художественное слово, музыкальное и изобразительное искусство) в работе с дошкольниками. | Заведующий Малахова Г.Р. Старший воспитатель Княжева Л.В. Воспитатели: Макарова Е.В., Овчаренко М.В., Терлецкая Е.В., Евсеева С.А. Учителя-логопеды: Подлепенская М.Ю., Глушкова Н.А., Ламм В.В., педагог-психолог: Маладина Е.А. | конференция |

2. ГОДОВАЯ ЗАДАЧА. Способствовать развитию у дошкольников творческого и вариативного мышления, способности мыслить и действовать самостоятельно через использование квест-технологии.

| | | | | |
|---|--|---|-----------------------------------|---------------------------------|
| Консультация для педагогов | Квест-технология в ДОУ (январь) | Практические приёмы, методы квеста | | Письменная консультация |
| | «Как с помощью квест-технологии развивать у дошкольников самостоятельность и инициативность» (февраль) | Практические приёмы, методы для поддержки самостоятельности и инициативности дошкольников | Старший воспитатель Княжева Л.В. | Методические рекомендации |
| | «Эмоционально-волевая готовность к школьному обучению» (ноябрь) | Актуализация знаний педагогов о психологической готовности к школьному обучению | Педагог-психолог Маладина Е.А. | Письменная консультация |
| | «Методы стимуляции эмоциональной активности при усвоении детьми знаний о социальном мире» (апрель) | Методы стимуляции эмоциональной активности (практический материал) | Педагог-психолог Маладина Е.А. | Письменная консультация |
| Совместная образовательная деятельность с детьми | «В поисках весны» (подгот. гр № 3) (апрель) | Практическое применение приёмов педагогического квеста на логопедическом занятии | Учитель-логопед Подлепенская М.Ю. | Открытый просмотр НОД |
| | «День космонавтики» (апрель) | Практическое применение методов стимулирования познавательной деятельности | Педагог-психолог Маладина Е.А. | Игровой сеанс |
| Педагогическая мастерская «Уроки открытых мыслей» | «Путешествие в сказочный лес» (математическое развитие) | Практическое применение приёмов педагогического квеста в младшей группе | Воспитатели мл. гр. № 9 | открытый просмотр НОД (февраль) |
| День открытых дверей | «Найти корзинку белочки» (познавательное развитие) - 10 гр. «Матрёшка-путешественница» (знакомство с народным творчеством) – 4 гр. «Путешествие в заколдованный лес» | Презентация родителям освоенной педагогами современной формы организации образовательной деятельности с детьми (педагогический квест) | Воспитатели групп | Открытый просмотр НОД |

| | | | | |
|----------|--|--|--|---|
| | (экологическое воспитание) – 11 гр. «Баба Яга против» (здоровьесбережение) - 5 гр. «Город мастеров» (трудовое воспитание) - 6 гр. «Праздничная чехарда» (речевое развитие) – 12 гр. | | | |
| | «Лучший сундучок для заданий» (к 05.04.2019) | Развитие творческих способностей педагогов | Воспитатели групп | Конкурс пособий |
| | «Моя лучшая квест-игра» (к 15.04.2019) | Развитие творческих способностей педагогов | Воспитатели групп | Выставка фотоколлажей (ватман), презентаций |
| Педсовет | «Квест – современная игровая технология обучения дошкольников в условиях ФГОС ДО» | Защита проектов | Заведующий Малахова Г.Р. Старший воспитатель Княжева Л.В. | Калейдоскоп проектов |

3. ГОДОВАЯ ЗАДАЧА. Создать условия для укрепления физического и психического здоровья детей через двигательно-игровую среду, обеспечивающую интеграцию разных форм двигательной активности детей в воспитательно-образовательном процессе дошкольного учреждения

| | | | | |
|--|---|--|--|-------------------------------|
| Консультация для педагогов | «Условия поло-ролевого воспитания ребёнка» (февраль) | Условия поло-ролевого воспитания ребёнка | Педагог-психолог Маладина Е.А. | Письменная консультация |
| Практикум для детей | «Научим детей играм нашего детства» (в течение года) | Обучение детей играм | Педагоги возрастных групп | Игротренинг |
| Практикум для педагогов | «Весёлые старты» | Актуализация знаний по методике физвоспитания, обучение педагогов народным играм | Инструктор по физкультуре Кожедуб Т.М. | Физкультурный КВН |
| Мастер-класс «Подвижные игры с родителями» | «Играем с мамой» «Играем с папой» (февраль – март) | Обучение родителей народным играм | Педагоги возрастных групп | Мастер-класс |
| Выставка рисунков | «Мой любимый вид спорта» (май) | Развитие творческих способностей детей и родителей | Воспитатели возрастных групп | Выставка семейного творчества |

| | | | | |
|----------------|---|---|----------------------------------|----------------|
| Выставка газет | «Растить здоровым, малыш» (к. марта) | Развитие творческих способностей детей и педагогов | Педагоги возрастных групп | Выставка |
| Контроль | «Лучший физкультурный уголок» (май) | Практическое применение знаний в оборудовании физкультурного уголка | Старший воспитатель Княжева Л.В. | Смотр-конкурс |
| Взаимопроверка | Организация подвижных игр на прогулке (май) | Вопросы организации прогулки, место подвижных игр | Педагоги возрастных групп | Взаимоконтроль |

Методическая тема: Развитие профессиональных компетенций педагогов по реализации требований ФГОС ДО и профстандарта ПЕДАГОГ.

| | | | | |
|--|---|---|-------------------------------------|-------------------------|
| Консультация для педагогов и родителей | «Поддерживаем инициативность, самостоятельность и индивидуальность воспитанников» (декабрь) | Методы, приёмы, формы взаимодействия с детьми, способствующие развитию инициативности, самостоятельности и индивидуальности воспитанников | Старший воспитатель Княжева Л.В. | Письменная консультация |
| Обобщение и представление опыта на ГМО | «Поддержка детской инициативы и самостоятельности на основе социально-коммуникативного развития (психологические уголки в группах)» | Актуальность, принципы и способы оборудования уголков психологической разгрузки и эмоционального развития | Педагог-психолог Маладина Е.А. | Выступление-презентация |
| | «Взаимодействие ДОУ и родителей» | Актуальность, принципы и формы взаимодействия ДОУ и родителей | Воспитатель Евсеева С.А. | Выступление-презентация |
| | «Поддержка детской инициативы и самостоятельности на основе художественно-эстетического развития» | Актуальность, принципы и способы поддержки детской инициативы и самостоятельности на музыкальных занятиях | Музыкальный руководитель Даниш К.Ю. | Выступление-презентация |
| | «Инновационные технологии в образовательном процессе. Здоровьесбережение на логопедических занятиях с детьми» | Актуальность, принципы и способы здоровьесбережения при коррекции речи | Учитель-логопед Подлепенская М.Ю. | Выступление-презентация |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| Обобщение и представление опыта на конференциях различного уровня | «Образование города Искитима. Опыт. Перспективы. Успех» (августовская педагогическая конференция) | «Виртуальная экскурсия как одна из форм работы с дошкольниками в рамках поисково-краеведческой деятельности» | Воспитатель Киселёва О.В. | Выступление-презентация |
| | Городская конференции лучших педагогических практик «Всё начинается в детском саду» | «Развитие познавательной активности у детей с ОВЗ средствами коллективной анимации» | Воспитатель Евсеева С.А. | Выступление-презентация |
| | Городская конференции лучших педагогических практик «Всё начинается в детском саду» | «Формирование элементарных эколого-краеведческих представлений посредством проекта «Мой Искитим»» | Воспитатель Овчаренко М.В. | Стендовый доклад |
| | Городская конференции лучших педагогических практик «Всё начинается в детском саду» | «Формирование вокально-хоровых навыков у детей дошкольного возраста в процессе занятий вокального кружка «Серебрянные колокольчики»» | Музыкальный руководитель Даниш К.Ю. | Стендовый доклад |
| | Городская конференции лучших педагогических практик «Всё начинается в детском саду» | «Использование приёмов крио- и акватерапии на логопедических занятиях» | Учитель-логопед Подлепенская М.Ю. | Выступление-презентация |
| | «Интеграция, как процесс обеспечивающий целостность всестороннего развития и воспитания детей дошкольного возраста» (г. Бердск) | «АМО - приёмы, как средство стимулирования познавательной активности детей» | Воспитатель Евсеева С.А. | Выступление-презентация |
| | «Взаимодействие специалистов и родителей ДОУ в работе с детьми с ОВЗ в рамках инклюзии» (г. Искитим) | «В поиске потерянного герба в стране Правильной речи» | Учитель – логопед Подлепенская М.Ю, инструктор по физической культуре Кожедуб Т. М | Открытый показ физкультурно – логопедического о квеста |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | | «Сказка о Красном замке и королевстве Гласных звуков» | Учитель – логопед Ламм В.В., музыкальный руководитель Даниш К.Ю | Открытый показ СОД с элементами театра и логоритмики |
| | | «Зимние забавы» | педагог – психолог Маладина Е. А, воспитатель Басманова Ю. В. | Открытый показ игрового часа (СОД детей, педагога – психолога, воспитателя и родителей в старшей комбинированной группе) |
| | Всероссийская педагогическая конференция "Перспективные технологии и методы в практике современного образования" (г. Москва) Секция конференции: "Дошкольное образование" | «Творческое развитие и социализация детей с ОВЗ средствами коллективной анимации» | Воспитатель Евсеева С.А. | Статья (заочное выступление) |
| Участие в олимпиадах, конкурсах, выставках, ярмарках различных уровней (при поступлении положений, в том числе в сети интернет | | | | |

Вывод: годовые задачи реализованы в полном объеме.

1.3. Анализ образовательной деятельности

В 2018-2019 учебном году образовательная деятельность МБДОУ № 21 «Колокольчик» была *эффективной*. Об этом свидетельствуют следующие результаты:

Освоение ООП / 2018 – 2019 учебный год

| ОО гр | Физическое развитие | | Социально-коммуникативное развитие | | Познавательное развитие | | Речевое развитие | | Художественно-эстетическое развитие | |
|----------|---------------------|-----------|------------------------------------|-----------|-------------------------|-----------|------------------|-----------|-------------------------------------|-----------|
| | Усвое-ние | Каче-ство | Усвое-ние | Каче-ство | Усвое-ние | Каче-ство | Усвое-ние | Каче-ство | Усвое-ние | Каче-ство |
| 1 | 100 | 71 | 100 | 71 | 100 | 58 | 90 | 67 | 100 | 61 |
| 3 | 100 | 100 | 100 | 96 | 100 | 92 | 100 | 89 | 100 | 91 |
| 4 | 100 | 80 | 93 | 65 | 90 | 33 | 100 | 69 | 90 | 57 |
| 5 | 100 | 74 | 100 | 40 | 100 | 40 | 100 | 14 | 100 | 97 |
| 6 | 100 | 92 | 97,3 | 84 | 88 | 64 | 84 | 64 | 92 | 68 |

| | | | | | | | | | | |
|------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 7 | 100 | 100 | 100 | 98 | 100 | 92 | 100 | 87 | 100 | 91 |
| 9 | 100 | 79 | 100 | 87 | 100 | 70 | 96 | 85 | 100 | 79 |
| 10 | 98 | 62 | 100 | 84 | 88 | 44 | 90 | 74 | 82 | 32 |
| 11 | 100 | 81,2 | 98,5 | 81,2 | 77,3 | 53,1 | 86,4 | 63,6 | 97,8 | 68,3 |
| 12 | 98 | 87 | 98 | 89 | 100 | 92 | 96 | 62 | 96 | 84,3 |
| По саду | 99,8 | 90,3 | 99,3 | 86,9 | 96,9 | 76,4 | 99,3 | 77,1 | 97,7 | 81,4 |
| Усвоение ООП – 98,6 % | | | | | | Качество усвоения – 82,4% | | | | |

ДИНАМИКА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

| ОО гр | Физическое развитие | | Социально-коммуникативное развитие | | Познавательное развитие | | Речевое развитие | | Художественно-эстетическое развитие | | Освоение ООП по саду | |
|-------------|---------------------|----------|------------------------------------|----------|-------------------------|----------|------------------|----------|-------------------------------------|----------|----------------------|----------|
| | Усвоение | Качество | Усвоение | Качество | Усвоение | Качество | Усвоение | Качество | Усвоение | Качество | Усвоение | Качество |
| 2015 - 2016 | 99 | 75 | 98 | 72 | 96 | 71 | 95 | 78 | 96 | 67 | 97 | 74 |
| 2016 - 2017 | 98 | 90 | 98 | 80 | 95 | 78 | 94 | 79 | 94 | 59 | 96 | 78 |
| 2017 - 2018 | 99 | 74 | 100 | 86 | 93 | 78 | 96 | 73 | 97 | 73 | 97 | 77 |
| 2018 - 2019 | 99,8 | 90,3 | 99,3 | 86,9 | 96,9 | 76,4 | 99,3 | 77,1 | 97,7 | 81,4 | 98,6 | 82,4 |

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. В ходе диагностического обследования готовности детей к школьному обучению обращалось внимание на следующие моменты:

- коммуникабельность детей (как вступают в контакт - свободно или чувствуется скованность);
- развитие речи, грамматическая правильность, богатство языка;
- восприятие инструкции к заданиям, быстрота понимания, сосредоточенность или рассеянность во время выполнения, могут ли выслушать инструкцию до конца или начинают выполнять задание до ее окончания;
- темп выполнения задания (быстрый, медленный, с остановками, с отвлечением, равномерный;
- может ли ребенок работать длительно или быстро утомляется.

Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут 55% детей, достаточный уровень – 37%. Относительно готовы к школе – 4%, низкий уровень готовности - 4%.

Вывод: в целом результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Воспитанники ДООУ успешно участвовали в 69 детских конкурсах, выставках, олимпиадах - 201 участник.

1.4. Анализ коррекционной работы

В ДОО функционирует 4 комбинированные группы (112 детей, 66 из которых имеют статус ОВЗ). Коррекция речевых нарушений проводилась в соответствии с календарно-тематическим планированием и индивидуальными маршрутами детей.

Результаты коррекции *речевых нарушений* (по протоколам ПМПК) за последние четыре года

| Показатель | годы | | | | Среднее значение % |
|----------------------------|-----------|-----------|-------------|-----------|--------------------|
| | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017 - 2018 | 2018-2019 | |
| Всего детей | 38 | 59 | 58 | 65 | 100 |
| С хорошей речью | 23 | 30 | 14 | 31 | 49 |
| Значительные улучшения | 13 | 25 | 37 | 16 | 25 |
| Без значительных улучшений | 1 | 4 | 5 | 17 | 26 |
| Выбыли | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 |

1.5. Кадровый состав педагогов

Всего в 2018 – 2019 учебном году воспитательно-образовательную работу осуществляли 25 педагогов: 18 воспитателей, 3 учителя – логопеда, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог, 1 старший воспитатель, кроме того, 3 педагога находятся в отпуске по уходу за ребёнком.

Квалификационные характеристики педагогов

| Категория | Количество | Процентное соотношение |
|------------------------|------------|------------------------|
| Высшая категория | 11 | 39% |
| Первая категория | 14 | 50% |
| Соответствие должности | 0 | 0 |
| Без категории | 3 | 11% |

Три воспитателя не аттестованы, так как стаж работы в ДОО менее года.

Уровень образования педагогов

| Образование | Количество | Процентное соотношение |
|---|------------|------------------------|
| Высшее профессиональное (педагогическое) | 20 | 71,4% |
| Среднее профессиональное (педагогическое) | 8 | 28,6% |

В текущем учебном году повысили свою квалификацию через посещение курсов повышения квалификации:

| Ф.И.О. педагога | Наименование учреждения, где проходили курсы повышения квалификации | Форма обучения (очная, заочная, дистанционная) | Кол-во часов | Сроки прохождения курсов |
|-----------------|---|--|--------------|----------------------------|
| Кожедуб Т.М. | МЦДО ООО «Бакалавр-Магистр» (г. Москва) «Здоровьесберегающие технологии в физическом | дистанционная | 108 ч | с 20.09.2018 по 18.10.2018 |

| | | | | |
|----------------|---|---------------|-------|----------------------------|
| | развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО» | | | |
| Киселёва О.В. | ООО «Центр развития педагогики» (Санкт-Петербург) «Организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении в условиях реализации ФГОС» | дистанционная | 72 ч | с 28.01.2019 по 11.02.2019 |
| Терлецкая Е.В. | АНОДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» «Инклюзивное образование в дошкольном образовательном учреждении в рамках ФГОС» | дистанционная | 144 ч | с 25.09.2018 по 11.10.2018 |
| Глебова А.П. | ООО «Центр развития педагогики» (Санкт-Петербург) «Организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении в условиях реализации ФГОС» | дистанционная | 72 ч | с 28.01.2019 по 11.02.2019 |
| Макарова Е.В. | ООО «Центр развития педагогики» (Санкт-Петербург) «Организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении в условиях реализации ФГОС» | дистанционная | 72 ч | с 28.01.2019 по 11.02.2019 |

В 2018 – 2019 учебном году прошли аттестацию следующие педагоги:

| Ф.И.О. педагога | Дата прохождения аттестации | Присвоенная категория | № приказа Минобра НСО, порядковый № в приложении к приказу |
|-----------------|-----------------------------|-----------------------|---|
| Макарова Е.В. | 25.09.2018 | высшая | № 9-АК (от 24.10.2018) порядковый номер в приложении - 220 |
| Киселёва О.В. | 27.11.2018 | высшая | № 12-АК (от 17.12.2018) порядковый номер в приложении - 250 |

В текущем учебном году была проведена работа и по самообразованию педагогов:

| № п/п | Ф.И.О. педагога | тема | форма представления опыта |
|-------|------------------|---|---------------------------|
| 1 | Самигуллина И.М. | «Пальчиковые игры и упражнения как средство развития речи у детей раннего возраста» | конспект НОД |
| 2 | Кудоспаева Н.Н. | «Экологическое воспитание детей младшего возраста» | конспект НОД |
| 3 | Карачева И.В. | «Духовно-нравственное воспитание дошкольников через чтение художественной литературы» | отчёт |
| 4 | Хохолкова Т.А. | «Патриотическое воспитание дошкольников» | конспект НОД |
| 5 | Терлецкая Е.В. | «Театрализованные игры – как средство развития связной речи дошкольников» | конспект НОД |

| | | | |
|----|-------------------|---|--------------------|
| 6 | Макарова Е.В. | «Формирование словарного запаса у детей 3–4 лет с помощью игр и упражнений» | конспект НОД |
| 7 | Киселёва О.В. | «Развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста в процессе опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности» | отчёт |
| 8 | Дуева А.В. | «Познавательное развитие дошкольников как условие формирования у них основ экологического воспитания» | отчёт |
| 9 | Королькова Е.А. | «Развитие мелкой моторики через нетрадиционные техники рисования» | конспект НОД |
| 10 | Васякина Е.С. | «Развитие у дошкольников навыков свободного общения с взрослыми и детьми» | конспект НОД |
| 11 | Евсеева С.А. | «Развитие познавательной активности старших дошкольников посредством метода анимации и интервьюирования» | Выступление на ГМО |
| 12 | Глебова А.П. | «Нетрадиционные техники развития речи у младших дошкольников» | открытый показ НОД |
| 13 | Киселева А.М. | «Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста» | защита проекта |
| 14 | Овчаренко М.В. | «Патриотическое воспитание дошкольников» | защита проекта |
| 15 | Перегудова Е.В. | «Развитие эмоционального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста посредством театрализованных игр» | открытый показ НОД |
| 16 | Басманова Ю.В. | «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» | конспект СОД |
| 17 | Княжева Л.В. | «Профессиональное развитие педагогов» | отчёт |
| 18 | Кожедуб Т.М. | «Нетрадиционное использование здоровьесберегающих технологий в физическом воспитании и оздоровлении дошкольников» | отчёт |
| 19 | Глушкова Н.А. | «Нетрадиционные методы работы по профилактике и преодолению речевых нарушений у дошкольников» | отчёт |
| 20 | Ламм В.В. | «Повышение эффективности коррекции звукопроизношения у детей с ОНР». | отчёт |
| 21 | Подлепенская М.Ю. | «Использование ИКТ в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда» | отчёт |
| 22 | Маладина Е.А. | «Развитие эмоционального интеллекта» | отчёт |
| 23 | Скорикова В.А. | «Нетрадиционные техники рисования для дошкольников» | отчёт |
| 24 | Даниш К.Ю. | «Музыкально - дидактические игры как средство развития музыкальных способностей дошкольников» | отчёт |
| 25 | Дудко О.Н. | «Игры экологического содержания в работе с детьми» | отчёт |

Педагоги ДОО принимали участие в городских методических объединениях, конференциях:

| Ф.И.О., должность участника | представленная тема | мероприятие |
|-----------------------------------|---------------------|-------------|
|-----------------------------------|---------------------|-------------|

| | | | |
|---|--|---|--|
| Воспитатель Киселёва О.В. | «Виртуальная экскурсия как одна из форм работы с дошкольниками в рамках поисково-краеведческой деятельности» | «Образование города Искитима. Опыт. Перспективы. Успех» (августовская педагогическая конференция) | |
| Воспитатель Евсеева С.А. | «Развитие познавательной активности у детей с ОВЗ средствами коллективной анимации» | Городская конференции лучших педагогических практик «Всё начинается в детском саду» | |
| Воспитатель Овчаренко М.В. | «Формирование элементарных эколого-краеведческих представлений посредством проекта «Мой Искитим»» | | |
| Музыкальный руководитель Даниш К.Ю. | «Формирование вокально-хоровых навыков у детей дошкольного возраста в процессе занятий вокального кружка «Серебрянные колокольчики»» | | |
| Учитель-логопед Подлепенская М.Ю. | «Использование приёмов крио- и акватерапии на логопедических занятиях» | | |
| Воспитатель Евсеева С.А. | «АМО - приёмы, как средство стимулирования познавательной активности детей» | «Интеграция, как процесс обеспечивающий целостность всестороннего развития и воспитания детей дошкольного возраста» (г. Бердск) | |
| Учитель – логопед Подлепенская М.Ю, инструктор по физической культуре Кожедуб Т. М | «В поиске потерянного герба в стране Правильной речи» (открытый показ физкультурно-логопедического развлечения) | «Взаимодействие специалистов и родителей ДООУ в работе с детьми с ОВЗ в рамках инклюзии» (г. Искитим) | |
| Учитель – логопед Ламм В.В., музыкальный руководитель Даниш К.Ю | «Сказка о Красном замке и королевстве Гласных звуков» (открытый показ музыкально-логопедической сказки) | | |
| Педагог – психолог Маладина Е. А, воспитатель Басманова Ю. В. | «Зимние забавы» (открытый показ игрового часа в комбинированной группе) | | |

В текущем учебном году детский сад принимал активное участие в конкурсах и выставках

различных уровней. В 76 профессиональных и творческих конкурсах для педагогов активно участвовало 15 человек – 60% педагогов ДОО (зафиксировано 79 участников).

1.6. Система работы с родителями, работы с другими организациями

В 2018–2019 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования в ДОО и семье. При этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОО через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Педагоги в работе с семьей использовали интересные формы взаимодействия (мастер-классы, семинары-практикумы, конференции, музыкальные встречи и т. д.). По-прежнему используются и традиционные формы работы, такие как родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.). Активно привлекались родители к совместной деятельности. Совместно организованы праздники: «День здоровья», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Защитники Отечества», «День матери», «День Победы», «Масленица» и т. д.

И хотя активность родителей значительно повысилась, имеются затруднения в налаживании контактов с отдельными родителями, что отрицательно влияет на развитие отношений с семьей, а значит, и на развитие ребенка.

Сами родители объясняют свою низкую активность в участии в жизни детского сада следующими причинами:

- дефицит времени – 75 процентов;
- сильная занятость на работе – 63 процента;
- домашние проблемы – 51 процент;
- мнение о приоритетной роли и ответственности детского сада за воспитание и образование детей – 71 процент.

Проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года), собрание для родителей вновь поступающих детей. В начале и конце учебного года в каждой возрастной группе проведены родительские собрания, на которых родителей познакомили с задачами воспитания и обучения детей на учебный год и итогами работы за год.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ДОО, имеются подборки методических рекомендаций. В течение года специалистами и администрацией ДОО проводятся индивидуальные консультации с родителями.

1.7. Итоги административно-хозяйственной работы

В 2018–2019 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Результаты тематических проверок готовности ДОО к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников. Результаты проверок со стороны контролирующих организаций показали, что в ДОО хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

| | Мероприятие | Отметка об исполнении | Ответственный |
|-----|--|------------------------------|--|
| 1. | Составление смет расходов на ремонтные работы | выполнено | Заведующий МБДОУ Малахова Г. Р. |
| 2. | Проектные работы на капитальный ремонт кровли | выполнено | Заместитель заведующего Косицына Ю. С. |
| 3. | Капитальный ремонт кровли | Выполнено частично | Заместитель заведующего Косицына Ю. С. |
| 4. | Опрессовка системы отопления | выполнено | Заместитель заведующего Косицына Ю. С. |
| 5. | Модернизация приборов учета | выполнено | Заместитель заведующего Косицына Ю. С. |
| 6. | Перезарядка огнетушителей | выполнено | Заместитель заведующего Косицына Ю. С. |
| 7. | Косметический ремонт в группах | выполнено | Воспитатели Заместитель заведующего Косицына Ю. С. |
| 8. | Ремонт спортивного зала (замена линолеума, потолок) | выполнено | Заведующий МБДОУ Малахова Г. Р. |
| 9. | Замена линолеума в группе № 12 (выполнение предписания) | выполнено | Заведующий МБДОУ Малахова Г. Р. |
| 10. | Обучение персонала первой до врачебной помощи | выполнено | Заведующий МБДОУ Малахова Г. Р. |
| 11. | Обучение по ГО | выполнено | Заведующий МБДОУ Малахова Г. Р. |
| 12. | Практические тренировки по эвакуации детей и сотрудников | выполнено | Заместитель заведующего Косицына Ю. С. |
| 13. | Обучение и проведение инструктажей по охране труда | выполнено | Заместитель заведующего Косицына Ю. С. |
| 14. | Обучение и проведение инструктажей по ПБ | выполнено | Заместитель заведующего Косицына Ю. С. |
| 15. | Обучение и проведение инструктажей по ГО | выполнено | Заместитель заведующего Косицына Ю. С. |
| 16. | Проведение инструктажей по антитеррористической защищенности | выполнено | Заместитель заведующего Косицына Ю. С. |
| 17. | Проведение инструктажей по электробезопасности | выполнено | Заместитель заведующего Косицына Ю. С. |
| 18. | Обработка территории от клещей | выполнено | Заместитель заведующего Косицына Ю. С. |
| 19. | Дератизация | выполнено | Заместитель заведующего Косицына Ю. С. |
| 20. | Проведение инструктажей с вновь прибывшими | выполнено | Заместитель заведующего Косицына Ю. С. |
| 21. | Приобретение мягкого инвентаря | выполнено | Заведующий хозяйством Ковальская О. А. |
| 22. | Приобретение посуды | выполнено | Заведующий хозяйством Ковальская О. А. |

Таким образом, хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ. Оформление отчетной

документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОО и локальным актам.

Совершенствованию материально-технической базы способствуют: устремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС и реализуемой программы; включение родителей в создание предметной среды; расширение внешних связей учреждения; система поощрения, разработанная в ДОО.

РАЗДЕЛ II

Цели деятельности ДОУ на 2019 – 2020 учебный год:

1. Обновление содержания ООП ДОО в связи с обновлением программы «От рождения до школы».
2. Построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка.

Данная цель реализуется через следующие **задачи**:

1. Организовать работу по изучению, апробации новшеств, предложенных программой «От рождения до школы», подготовке изменений в ООП детского сада.
2. Продолжить обновление методов обучения детей – развитие творческого потенциала детей и взрослых через использование методов и приёмов ТРИЗ (изучение и апробация методов).
3. Продолжать создавать условия для укрепления физического и психического здоровья детей через обновление двигательной-игровой среды ДОУ (внедрение «тихих тренажёров»).

Расстановка кадров

| № n/n | ГРУППЫ | Ф.И.О. педагогов и помощников воспитателей |
|----------|--|--|
| 1. | № 1 вторая группа раннего возраста / общеразвивающая | Воспитатели: Самигуллина И.М. Помощник воспитателя: Галагуш В.Н. |
| 2. | № 3 младшая группа / общеразвивающая | Воспитатели: Абдурахманова А.В., Трофимова А.А. Помощник воспитателя: Красникова А.В. |
| 3. | № 4 средняя группа / общеразвивающая | Воспитатели: Макарова Е.В., Киселёва А.М. Помощник воспитателя: Константинова О.Г. |
| 4. | № 5 старшая группа / комбинированная | Воспитатели: Диева А.В., Сарсенова С.А. Помощник воспитателя: Сапогова А.В. |
| 5. | № 6 подготовительная группа / комбинированная | Воспитатели: Терлецкая Е.В., Хохолкова Т.А. Помощник воспитателя: Дубавицкая Т.В. |
| 6. | № 7 младшая группа / общеразвивающая | Воспитатели: Васякина Е.С., Евсеева С.А. Помощник воспитателя: Кром Р.В. |
| 7. | № 9 средняя группа / общеразвивающая | Воспитатели: Глебова А.П., Кудоспаева Н.Н. Помощник воспитателя: Смородина М.В. |
| 8. | № 10 средняя группа / общеразвивающая | Воспитатели: Киселёва О.В., Карачева И.В. Помощник воспитателя: Зборовская Н.К. |
| 9. | № 11 старшая группа / комбинированная | Воспитатели: Овчаренко М.В., Королькова Е.А. Помощник воспитателя: Полковникова М.П. |
| 10. | № 12 подготовительная группа / комбинированная | Воспитатели: Басманова Ю.В., Перегудова Е.В. Помощник воспитателя: Лунькова Ю.А. |
| 11. | Учитель-логопед | Подлепенская М.Ю., Глушкова Н.А., Ламм В.В. |
| 12. | Педагог-психолог | Маладина Е.А. |
| 13. | Руководитель ИЗО студии /воспитатель/ | Скоринова В.А. |
| 14. | Инструктор по физкультуре | Кожедуб Т.М. |
| 15. | Музыкальный руководитель | Даниш К.Ю. |
| 16. | Старший воспитатель | Княжева Л.В. |
| 17. | Заведующий детским садом | Малахова Г. Р. |

Сохранение и развитие кадрового потенциала ДОУ

Совершенствование профессионального мастерства педагогов.

Курсовая подготовка педагогов

| Ф.И.О. педагога | Должность | Наименование учреждения, где будут проходить курсы повышения квалификации (при наличии), срок обучения | Форма обучения |
|-----------------|-------------|---|---|
| Васякина Е.С. | Воспитатель | НИПКиПРО Современные игровые технологии как средство реализации ФГОС ДО Первый этап с 9 сентября по 13 сентября Второй этап с 23 сентября | очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения |

| | | | |
|-------------------|---------------------|--|----------------------|
| | | по 27 сентября Третий этап с 7 октября по 11 октября | 108 ч бюджетные |
| Овчаренко М.В. | Воспитатель | НИПКиПРО Формирование готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе с 30 сентября по 11 октября | очная 72 ч бюджетные |
| Трофимова А.А. | Воспитатель | 2 половина 2019 года | заочная |
| Княжева Л.В. | Старший воспитатель | 2 половина 2019 года | заочная |
| Дуева А.В. | Воспитатель | 2 половина 2019 года | заочная |
| Сарсенова С.А. | Воспитатель | 2 половина 2019 года | заочная |
| Королькова Е.А. | Воспитатель | 2 половина 2019 года | заочная |
| Перегудова Е.В. | Воспитатель | 2 половина 2019 года | заочная |
| Ламм В.В. | Учитель-логопед | 2 половина 2019 года | очная |
| Подлепенская М.Ю. | Учитель-логопед | 2 половина 2019 года | очная |
| Басманова Ю.В. | Воспитатель | 1 половина 2020 года | заочная |
| Самигуллина И.М. | Воспитатель | 1 половина 2020 года | заочная |
| Кудоспаева Н.Н. | Воспитатель | 1 половина 2020 года | заочная |
| Киселёва А.М. | Воспитатель | 1 половина 2020 года | заочная |
| Глушкова Н.А. | Учитель-логопед | 1 половина 2020 года | заочная |

Аттестация педагогических кадров

| Ф.И.О.педагога | Должность | Предполагаемая категория | Предыдущая аттестация |
|------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------|
| Даниш К.Ю. | Музыкальный руководитель | Высшая | 28.11.2014 |
| Басманова Ю.В. | Воспитатель | Высшая | 09.06.2015 |
| Васякина Е.С. | Воспитатель | Первая | 27.01.2015 |
| Самигуллина И.М. | Воспитатель | Первая | 09.06.2015 |

Планируются следующие мероприятия «горизонтального» повышения квалификации:

| | | | |
|---|--|----------------|---------------------------------|
| 1 | Участие в работе МО, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах | В течение года | Заведующий, старший воспитатель |
|---|--|----------------|---------------------------------|

| | | | |
|---|--|-----------------|---------------------------------|
| 2 | Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, методических часов, семинаров, практикумов, совещаний при заведующем, творческих отчетов, взаимопосещений, тематических недель и дней | По плану | Заведующий, старший воспитатель |
| 3 | Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по обучению, журналов | В течение года | Старший воспитатель |
| 4 | Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год | В течение года | Педагоги |
| 5 | Изучение новой редакции программы «От рождения до школы», подготовка изменений для внесения в программу ДОУ. | В течение года | Старший воспитатель |
| 6 | Участие в экспериментальной деятельности (апробация рабочей программы по мультипликации, изучение и апробация методов и приёмов ТРИЗ), проведении совместной тематической деятельности по интересам детей и родителей (кружковой работы) | В течение года | Заведующий, старший воспитатель |
| 7 | Установление наставничества опытных воспитателей над молодыми специалистами | Сентябрь | Заведующий |
| 8 | Участие в работе ППк, подготовка документов и выполнение рекомендаций ТПМПК | В течение года | Старший воспитатель |
| 9 | Неделя творческих отчетов, взаимопосещения | 1 раз в квартал | Старший воспитатель |

Самообразование педагогов:

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
|-------|---|------------------|---------------------|
| 1 | Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование | Июнь–август | Старший воспитатель |
| 2 | Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: – в определении содержания работы по самообразованию; – выборе вопросов для самостоятельного углубленного изучения; – составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога | Сентябрь | Педагоги |
| 3 | Теоретическое изучение проблемы | Октябрь – ноябрь | Педагоги |
| 4 | Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми) | Ноябрь – май | Педагоги |
| 5 | Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка | Май | Педагоги |

Темы по самообразованию

| № п/п | Ф.И.О. педагога | тема | форма представле ния опыта |
|----------|--------------------|---|----------------------------------|
| 1 | Самигуллина И.М. | «Пальчиковые игры и упражнения как средство развития речи у детей раннего возраста» | конспект НОД |
| 2 | Кудоспаева Н.Н. | «Экологическое воспитание детей младшего возраста» | конспект НОД |
| 3 | Карачева И.В. | «Духовно-нравственное воспитание дошкольников через чтение художественной литературы» | отчёт |
| 4 | Хохолкова Т.А. | «Патриотическое воспитание дошкольников» | конспект НОД |
| 5 | Терлецкая Е.В. | «Театрализованные игры – как средство развития связной речи дошкольников» | конспект НОД |
| 6 | Макарова Е.В. | «Формирование словарного запаса у детей 3–4 лет с помощью игр и упражнений» | конспект НОД |
| 7 | Киселёва О.В. | «Развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста в процессе опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности» | отчёт |
| 8 | Дуева А.В. | «Познавательное развитие дошкольников как условие формирования у них основ экологического воспитания» | отчёт |
| 9 | Королькова Е.А. | «Развитие мелкой моторики через нетрадиционные техники рисования» | конспект НОД |
| 10 | Васякина Е.С. | «Развитие у дошкольников навыков свободного общения с взрослыми и детьми» | конспект НОД |
| 11 | Евсеева С.А. | «Развитие познавательной активности старших дошкольников посредством метода анимации и интервьюирования» | Выступление на ГМО |
| 12 | Глебова А.П. | «Нетрадиционные техники развития речи у младших дошкольников» | открытый показ НОД |
| 13 | Киселева А.М. | «Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста» | защита проекта |
| 14 | Овчаренко М.В. | «Патриотическое воспитание дошкольников» | защита проекта |
| 15 | Перегудова Е.В. | «Развитие эмоционального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста посредством театрализованных игр» | открытый показ НОД |
| 16 | Басманова Ю.В. | «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» | конспект СОД |
| 17 | Княжева Л.В. | «Профессиональное развитие педагогов» | отчёт |
| 18 | Кожедуб Т.М. | «Нетрадиционное использование здоровьесберегающих технологий в физическом воспитании и оздоровлении дошкольников» | отчёт |
| 19 | Глушкова Н.А. | «Нетрадиционные методы работы по профилактике и преодолению речевых нарушений у дошкольников» | отчёт |
| 20 | Ламм В.В. | «Повышение эффективности коррекции звукопроизношения у детей с ОНР». | отчёт |
| 21 | Подлепенская М.Ю. | «Использование ИКТ в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда» | отчёт |

| | | | |
|----|---------------------|---|-------|
| 22 | Маладина Е.А. | «Развитие эмоционального интеллекта» | отчёт |
| 23 | Скорикова В.А. | «Нетрадиционные техники рисования для дошкольников» | отчёт |
| 24 | Даниш К.Ю. | «Музыкально - дидактические игры как средство развития музыкальных способностей дошкольников» | отчёт |
| 25 | Сарсенова С.А. | | |
| 26 | Абдурахманова А. В. | «Воспитание дошкольников на основе национально-культурных традиций» | отчёт |
| 27 | Трофимова А.А. | «Развитие связной речи детей дошкольного возраста (1 этап – в общении и играх)» | отчёт |

Организационно-педагогическая работа:

Педагогические советы

| | Мероприятие | Ответственный | Период |
|---|--|--------------------------------|--------|
| 1 | Установочный педсовет «От задач национального проекта «Образование» к решениям: ключевые ориентиры развития системы образования города Искитима» | Заведующий Старший воспитатель | Август |
| 2 | «Обновление содержания ООП ДОО как условие повышения качества образования дошкольников» | Заведующий Старший воспитатель | Январь |
| 3 | «Развитие творческого потенциала детей и взрослых через использование методов и приёмов ТРИЗ» (конференция) | Заведующий Старший воспитатель | Апрель |
| 4 | Итоговый педсовет «Морское путешествие» (педагогический квест) | Заведующий Старший воспитатель | Май |

Консультации:

| | Мероприятие | Ответственный | Период |
|---|---|--|--------------------|
| 1 | Планирование образовательной деятельности | Старший воспитатель Княжева Л.В. | Сентябрь |
| 2 | Воображение и психологическая инерция | Старший воспитатель Княжева Л.В. | 2 половина октября |
| 3 | <i>Развитие творческого мышления у дошкольников (письменная)</i> | Педагог-психолог Маладина Е.А. | 2 половина октября |
| 4 | <i>Рекомендации по организации двигательной деятельности детей в условиях ограниченного пространства (письменная)</i> | Инструктор по физкультуре Кожедуб Т.М. | 2 половина октября |
| 5 | Технология «Утренний сбор» (консультация-практикум) | Воспитатель Евсеева С.А. | 1 половина ноября |
| 6 | <i>«Тихие тренажёры» - игры и пособия в физкультурный уголок группы (письменная)</i> | Старший воспитатель Княжева Л.В. | 2 половина ноября |
| 7 | <i>Развитие творческого воображения. Картотека игр (письменная)</i> | Педагог-психолог Маладина Е.А. | 1 половина декабря |
| 8 | Развитие связной речи детей. Обучение детей | Учитель-логопед | 2 половина |

| | | | |
|----|--|--|--------------------|
| | рассказыванию (1 часть) | Ламм В.В. | декабря |
| 9 | Развитие связной речи с помощью приёмов ТРИЗ у детей с ОНР (консультация-практикум для воспитателей комбинированных групп) | Учитель-логопед Подлепенская М.Ю. | 1 половина февраля |
| 10 | <i>Подготовка гиперактивного ребёнка к школе (письменная)</i> | Педагог-психолог Маладина Е.А. | 2 половина февраля |
| 11 | <i>Консультация: «Использование методов и приемов ТРИЗ технологии в развитии музыкальных способностей дошкольников» (письменная)</i> | Музыкальный руководитель Даниш К.Ю. | 1 половина марта |
| 12 | <i>«Разбуди в себе волшебника»: картотека игр с использованием ТРИЗ (письменная)</i> | Учитель-логопед Глушкова Н.А. | 2 половина марта |
| 13 | Развитие связной речи детей. Обучение детей рассказыванию (2 часть) | Воспитатель Овчаренко М.В. | 1 половина апреля |
| 14 | <i>Значение дыхательной гимнастики для дошкольников (письменная)</i> | Инструктор по физкультуре Кожедуб Т.М. | 2 половина апреля |
| 15 | Аналитический отчёт воспитателя (индивидуальная) | Старший воспитатель Княжева Л.В. | 2 половина мая |
| 16 | <i>Подвижные игры на участке летом (письменная)</i> | Инструктор по физкультуре Кожедуб Т.М. | 1 половина июня |

Семинар-практикум «Методы формирования управляемого воображения у дошкольников»:

| № п/п | Мероприятие | Ответственный | Период |
|----------|---|--|--------------------|
| 1 | Круги Луллия как метод развития воображения и связной речи дошкольников | Старший воспитатель Княжева Л.В. Учитель-логопед Подлепенская М.Ю. | 1 половина ноября |
| 2 | Морфологический анализ и метод фокальных объектов | Старший воспитатель Княжева Л.В. Воспитатели гр. № 3: Трофимова А.А. Абдурахманова А. В. | 1 половина декабря |
| 3 | Эмпатия – как метод развития воображения | Старший воспитатель Княжева Л.В. Педагог-психолог Маладина Е.А. | 2 половина января |
| 4 | Типовые приёмы фантазирования. Увеличение – уменьшение. Деление – объединение | Старший воспитатель Княжева Л.В. Воспитатели гр. № 5: Дуева А.В. Сарсенова С.А. | 2 половина февраля |
| 5 | Типовые приёмы фантазирования. Оживление – окаменение. Преобразования во времени. | Старший воспитатель Княжева Л.В. Воспитатели гр. № 6: | 2 половина марта |

| | | | |
|---|---|---|----------------------|
| | | Терлецкая Е.В. Хохолкова Т.А. | |
| 6 | Типовые приёмы фантазирования. Специализация – универсализация. Наоборот. | Старший воспитатель Княжева Л.В. Воспитатели гр. № 4: Макарова Е.В. Киселёва А.М. | 2 половина апреля |

Панорама творческих находок «Есть идея!» (открытый показ обучающих занятий, образовательных ситуаций)

| № п/п | Использование современных образовательных технологий в педагогическом процессе (просмотр и обсуждение) | Ответственный | Период |
|-------|--|--------------------------------------|---------|
| 1 | Приёмы ТРИЗ и ознакомление с окружающим (ср. гр. № 4) | Воспитатель Макарова Е.В. | Декабрь |
| 2 | Приёмы ТРИЗ и развитие речи детей (ср. гр. № 10) | Воспитатель Киселёва О.В. | Декабрь |
| 3 | Приёмы ТРИЗ и экологическое развитие дошкольников (ст. гр. № 11) | Воспитатель Овчаренко М.В. | Январь |
| 4 | Приёмы ТРИЗ и математическое развитие дошкольников (подг. гр. № 12) | Воспитатель Перегудова Е.В. | Февраль |
| 5 | Приёмы ТРИЗ и продуктивная деятельность детей (подг. гр. № 6) | Руководитель ИЗО Скорикина В.А. | Февраль |
| 6 | Приёмы ТРИЗ и ознакомление со сказкой (ст. гр. № 5) | Воспитатель Дуева А.В. | Март |
| 7 | Приёмы ТРИЗ и развитие эмоционально-волевой сферы детей с ОВЗ | Педагог-психолог Маладина Е.А. | Март |
| 8 | Обучение детей с ОНР рассказыванию по серии сюжетных картинок с применением приёмов ТРИЗ (подг. гр. № 6) | Учитель-логопед Глушкова Н.А. | Апрель |
| 9 | «Круги Луллия на занятиях по обучению грамоте детей с ОНР» (ст. гр. № 11) | Учитель-логопед Подлепенская М.Ю. | Апрель |
| 10 | Методика обучения детей с ОНР рассказыванию по картине «Картинка без запинки» (подг. гр. № 12) | Учитель-логопед Ламм В.В. | Апрель |

Инновационная деятельность в ДОУ

Цель: обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий.

| № п/п | Содержание основных мероприятий в течение года | Ответственный |
|-------|--|---------------------|
| 1 | Изучение содержания современных педагогических технологий (ТРИЗ) посредством разнообразных форм методической работы. | Старший воспитатель |
| 2 | Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий (ТРИЗ) | Старший воспитатель |
| 3 | Поддержка педагогов, активно использующих в своей работе современные педагогические технологии | Заведующий |
| 4 | Обобщение теоретических и оформление практических | Старший |

| | | |
|---|--|---------------------|
| | материалов по внедрению новых программ, технологий. | воспитатель |
| 5 | Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год. | Старший воспитатель |

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

Цель работы : совершенствование образовательной работы средствами игровых технологий

| № п\п | содержание основных мероприятий | Сроки проведения | Ответственный |
|-------|---|------------------|-------------------------|
| 1 | Внедрение в практику работы ДОУ современной педагогической технологии интерактивного обучения дошкольников – приёмы и методы ТРИЗ | В течение года | Заведующий |
| 2 | Создание в методическом кабинете картотеки: мультимедийных презентаций, видеофильмов познавательного и другого характера, подборки музыкальных произведений по возрастам. | В течение года | Старший воспитатель |
| 3 | Обеспечение возможности для педагогов использовать в работе с детьми ИКТ. | В течение года | Заведующий |
| 4 | Организация и проведение методической работы средствами ИКТ, ТРИЗ, квест | В течение года | Старший воспитатель |
| 5 | Работа с сайтом ДОУ, регулярное обновление материалов | В течение года | Заместитель заведующего |

Работа творческих, профессиональных групп педагогов

| Название группы | Руководитель, состав группы | Примерное содержание деятельности |
|----------------------|--|---|
| Аналитическая группа | Княжева Л.В. – старший воспитатель Маладина Е.А. – педагог-психолог | Организация и подведение итогов мониторинга детей, педагогов, анкетирования родителей. Разработка положений и аналитических карт конкурсов РППС, подведение итогов конкурсов. Разработка и внедрение диагностических методик для участников педагогического процесса. |
| Творческая группа | Скорикова В.А. – руководитель изостудии Овчаренко М.В. – воспитатель Подлепенская М.Ю. – учитель-логопед | Участие в разработке методических мероприятий, положений о творческих конкурсах, выставках, акциях, проводимых внутри ДОУ, отбор и оформление материала для городских и др. конкурсов, выставок, акций, участие в оформлении ДОУ и др. |
| Рабочая группа | Княжева Л.В. – старший воспитатель Маладина Е.А. – педагог-психолог Киселёва О.В. – воспитатель | Изучение и подготовка изменений в ООП. |

Циклограмма работы групп

| № | Месяц. | Содержание. |
|-----------------------------|---------------------|---|
| Аналитическая группа | | |
| 1 | Сентябрь | Составление плана – графика работы группы. |
| 3 | Октябрь | Подведение итогов социологического опроса семей воспитанников. |
| 4 | Май | Подведение итогов анкетирования родителей: «Ваше мнение о работе ДОУ» |
| 5 | Май | Подведение итогов мониторинга детского развития |
| 6 | В течение года | Разработка положений и аналитических карт конкурсов развивающей среды, подведение итогов конкурсов. |
| Творческая группа | | |
| 1 | Сентябрь | Составление плана - графика работы группы. |
| 2 | В течение года | Участие в разработке методических мероприятий, положений о конкурсах, выставках, акциях, проводимых внутри ДОУ, отбор и оформление материала для городских и др. конкурсов, выставок, акций |
| 3 | Январь, апрель, май | Участие в подготовке педагогических советов |
| Рабочая группа | | |
| 1 | Ежемесячно | Изучение и подготовка изменений в ООП |

Перспективное планирование выставок семейного и детского творчества «Талантливы вместе»

| | Мероприятие | Период |
|---|---|-------------------------|
| 1 | «Что нам осень подарила» (выставка поделок из природного материала) | Октябрь |
| 2 | «Новогодний калейдоскоп» (украшение групп к Новому году) | Декабрь |
| 3 | «Мой друг – Светофор» (выставка рисунков по ПДД) | Февраль |
| 4 | «Быть здоровыми хотим» (выставка газет) | Март (к 2 апреля) |
| 5 | «Удивительный мир космоса» (выставка творчества) | Апрель |
| 6 | «Не играй с огнём!» (выставка рисунков по ППБ) | Апрель (к 20 апреля) |
| 7 | «Этот удивительный мир» (выставка семейного творчества) | Май (к 25мая) |
| Участие в конкурсах, выставках, ярмарках различных уровней (при поступлении положений, в том числе в сети интернет) | | |

Перспективное планирование конкурсов педагогического мастерства

| | Мероприятие | Период |
|---|--|---------|
| 1 | Смотр «Самый благоустроенный и безопасный участок» | Октябрь |
| 2 | Лучший экологический календарь 2019 года | Декабрь |
| 3 | Смотр «Лучшее новогоднее оформление группы» | Январь |
| 4 | Конкурс пособий «Такие разные «волшебные кольца» (кольца Луллия) | Февраль |
| 5 | Конкурс «Лучшие условия для двигательной активности в группе» | Апрель |
| 6 | Конкурс «Лучшая группа детского сада» | Май |

Работа методического кабинета

По годовой задаче № 1:

Изучение инноваций программы «От рождения до школы» и подготовка изменений, которые будут внесены в ООП. Срок: август 2020. Ответственный: старший воспитатель

По годовой задаче № 2:

Изучение методов и приёмов ТРИЗ, подготовка консультаций, сценариев занятий семинара-практикума, помощь педагогам в подготовке открытых образовательных мероприятий, обобщении опыта, проведение профессионального конкурса «Такие разные «волшебные кольца» (кольца Луллия)».

По годовой задаче № 2:

Подготовка консультаций, слайд-шоу «Тихие тренажёры», проведение профессионального конкурса «Лучшие условия для двигательной активности в группе».

Система внутреннего мониторинга (ВСОКО)

Цель: совершенствовать работу ДОО в целом, выявлять уровень реализации годовых и других доминирующих задач деятельности детского сада.

| I. Традиционные вопросы оперативного контроля | | |
|---|---|--|
| 1.1. Оценка качества педагогического процесса | | |
| Состояние работы педагогов по организации адаптации детей в условиях ДОО (гр. № 1, 3, 7) | Сентябрь 2019 | |
| Педагогическая поддержка самостоятельной сюжетно-ролевой детской игры со стороны воспитателей – посещение групп | Январь 2020 | |
| Решение педагогом задач по развитию у детей навыков конструктивного взаимодействия при организации разнообразных видов детской деятельности – посещение групп | Декабрь 2019 | |
| Организация педагогической работы по развитию у детей навыков самообслуживания – проверка планов, посещение групп | Декабрь 2019 Апрель 2020 | |
| Организация педагогической работы по формированию у детей основ безопасного поведения в быту, социуме, природе – проверка планов | Сентябрь 2019 Апрель 2020 | |
| Организация педагогической работы по развитию кругозора детей, расширению их представлений об окружающем мире – посещение занятий | Март 2020 | |
| Организация работы по развитию у детей математических представлений на занятиях и в иных формах образовательного процесса – посещение занятий, прогулок | Декабрь 2019 Май 2020 | |
| Система работы с детьми в уголке природы, организация наблюдений детей за живой и неживой природой | Февраль 2020 Июнь 2020 | |
| Организация педагогической работы по развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи – посещение занятий | Январь 2020 Апрель 2020 | |
| Эффективность эстетического воспитания детей средствами изобразительной деятельности – посещение занятий | Февраль 2019 | |
| Подготовка воспитателя к занятиям | Октябрь 2019 Декабрь 2019 Апрель 2020 | |
| Организация двигательного режима детей в группах | Октябрь 2019 | |

| | | |
|---|--|--|
| | Январь 2020 Август 2020 | |
| Организация прогулки | Ноябрь 2019 Февраль 2020 Июль 2020 | |
| Использование педагогом разнообразных форм организации образовательного процесса (занятия, игра, коллекционирование, реализация проектов, беседа, моделирование, мастерская, конкурсы, викторины и др.) – проверка планов | Сентябрь 2019 Февраль 2020 Май 2020 | |
| 1.2. Оценка качества условий, созданных в ДОО для реализации ООП ДО | | |
| Создание условий для развития игровой деятельности | Март 2020 | |
| Создание условий для развития продуктивной (изобразительной) деятельности детей | Апрель 2020 | |
| Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах для развития у детей элементарных математических представлений | Февраль 2020 | |
| Создание условий для развития познавательно-исследовательской (экспериментальной) деятельности детей (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними) | Ноябрь 2019 | |
| Создание условий для развития конструктивной деятельности детей (конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал) | Декабрь 2019 | |
| Организация книжного уголка в разных возрастных группах | Октябрь 2019 | |
| Создание условий для двигательной активности детей | Январь 2020 | |
| Создание условий для развития музыкальной деятельности (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) | Сентябрь 2019 | |
| Создание условий для развития навыков самообслуживания и элементарного бытового труда (в помещении и на улице) | Май 2020 | |
| 1.3. Оценка качества результатов образовательной деятельности | | |
| Стартовая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей с ОВЗ на начало учебного года | Сентябрь 2019 | |
| Промежуточная педагогическая диагностика для определения достижений детей с ОВЗ в середине учебного года | Декабрь 2019 | |
| Итоговая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей всех возрастных групп на конец учебного года | Май 2020 | |
| II. Оценка качества присмотра и ухода за детьми | | |
| Организация питания детей в группах | ежемесячно | |
| Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей | Ноябрь 2019 Февраль 2020 Май 2020 Август 2020 | |
| Овладение детьми навыками самообслуживания | Октябрь 2019 Июль 2020 | |
| Воспитание у детей навыков культурного поведения за столом | Март 2020 Август 2020 | |
| Развитие у детей культурно-гигиенических навыков | Февраль 2019 Июль 2020 | |
| III. Тематический контроль | | |

| | | |
|---|-----------------|--|
| Состояние работы педагогов по реализации годовой задачи (ТРИЗ) | Апрель 2020 | |
| IV. Иные формы оценки качества, не включённые в систему контроля | | |
| Смотр «Самый благоустроенный и безопасный участок» | Октябрь 2019 | |
| Лучший экологический календарь 2019 года | Декабрь 2019 | |
| Смотр «Лучшее новогоднее оформление группы» | Январь 2020 | |
| Конкурс пособий «Такие разные «волшебные кольца» (кольца Луллия) | Февраль 2020 | |
| Конкурс «Лучшие условия для двигательной активности в группе» | Апрель 2020 | |
| Конкурс «Лучшая группа детского сада» | Май 2020 | |
| V. Контроль за санитарным состоянием помещений детского сада | | |
| Санитарное состояние групп | ежедневно | |
| Санитарное состояние пищеблока | ежедневно | |
| VI. Контроль по вопросам безопасности | | |
| Оценка пожарной безопасности | 1 раз в квартал | |
| Оценка антитеррористической безопасности | 1 раз в квартал | |
| Оценка безопасности прогулочных участков | 1 раз в квартал | |
| VII. Экспресс-опросы педагогов и родителей | | |

Взаимодействие с семьями, школой и другими организациями

Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников

Цель: объединить усилия дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установить доверительные отношения с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество.

| № п/п | Содержание основных мероприятий | Срок проведения | Ответственный |
|-------|--|---------------------------|---|
| 1 | Систематизация работы с родителями по психолого-педагогическому сопровождению (и по запросу родителей для решения возникающих проблем) | В течение года | Старший воспитатель |
| 2 | Составление перспективного плана работы ДОО с родителями на 2019–2020 учебный год | В течение года | Старший воспитатель, родительский комитет |
| 3 | Сбор банка данных по семьям воспитанников | | |
| 3.1 | Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи в каждой группе | В течение года | Педагог-психолог, педагоги групп |
| 3.2 | Анкетирование, наблюдение, беседы, родительские консультации | В течение года | Педагог-психолог, педагоги групп |
| 4 | Нормативно-правовое обеспечение | | |
| 4.1 | Сбор пакета документов для личного дела ребенка, поступающего в ДОО | По мере поступления в ДОО | Делопроизводитель |
| 4.2 | Постановка на учет (ЭДС), присвоение идентификационного номера | По мере поступления в | Делопроизводитель |

| | | | |
|-----|--|---------------------------------|--|
| | | ДОО | |
| 4.3 | Заключение договоров с родителями (законными представителями) | По мере поступления в ДОО | Заведующий |
| 5 | Наглядная педагогическая агитация | | |
| 5.1 | Оформление папок-передвижек в группах для детей и родителей (по мере запроса и по тематике) | Ежемесячно | Педагоги групп |
| 5.2 | По правилам дорожного движения и детскому травматизму в разные периоды (сезоны) | Посезонно | Педагоги групп |
| 5.3 | Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс | По плану | Заведующий |
| 5.4 | По вопросам закаливания и оздоровления детей в условиях детского сада и дома | В течение года | Инструктор по физкультуре |
| 5.5 | По вопросам основ безопасности жизнедеятельности в разных ситуациях | В течение года | Заведующий |
| 5.6 | Консультации с родителями в семьях, где есть дети с ОВЗ и дети-инвалиды | В течение года | Педагоги |
| 5.7 | Консультации для родителей по правам ребенка | В течение года | Педагоги |
| 5.8 | Консультация по мероприятиям, связанным с народными праздниками | В течение года | Старший воспитатель, педагоги групп |
| 6 | Общие родительские собрания | | |
| 6.1 | Как оформить ребенка в детский сад. Нормативные документы для вашего ребенка (для вновь прибывших) | Февраль–июнь | Заведующий, педагоги, родители |
| 6.2 | Меры профилактики по ОРВИ, гриппу и внебольничной пневмонии. Усиление мер в период эпидрежима | Октябрь–ноябрь. Февраль–март | Заведующий, педагоги, родители |
| 6.3 | Оплата за содержание в детском саду, работа родительского комитета с неплатежеспособными родителями | Сентябрь–октябрь | Заведующий, педагоги, родительский комитет |
| 7 | Родительские собрания в группах | | |
| 7.1 | Собрание № 1 (вводное) 1. Задачи на учебный год. Знакомство родителей с годовым планом ДОО 2. Организация детского питания, графика работы ДОО. 3. Выбор родительского комитета | Сентябрь–октябрь | Заведующий, педагоги, родители |
| 7.2 | Тематические собрания 1. Текущие вопросы в группах. 2. Меры профилактики дорожного травматизма. 3. Безопасность ребенка дома в новогодние каникулы. 4. Проведите каникулы с пользой для здоровья ребенка и родителей | В течение года | Заведующий, педагоги, родители |
| 7.3 | Итоговые собрания 1. Подведение итогов за учебный период. 2. Подготовка к летнему оздоровительному периоду | Май | Заведующий, педагоги, родители |

План взаимодействия с родителями по направлениям

| Месяц | Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи | Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия | Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми |
|----------------|---|--|---|
| Октябрь | Анкетирование родителей вновь поступивших детей (определение социального статуса семей, педагогических возможностей). Составление социальных паспортов семей групп. | 1.«Уголки безопасности» в приёмных: «Безопасная среда дома». 2. «Уголок здоровья» в приёмных: «ОРЗ и ОРВИ» | 1.Подготовка детского концерта к родительскому собранию. 2. Осенние утренники. |
| Ноябрь | 1.Анкетирование родителей 2. День открытых дверей в группах (режимные моменты – зарядка, закаливание). | 1.«Уголки безопасности» в приёмных: ЗОЖ в семье. 2. «Уголок здоровья» в приёмных: «Профилактика гриппа» 3. Общее собрание родителей ДОУ. | 1. Групповой праздник «День матери» (все группы) 2. Социальная акция «Открытое письмо маме». 3. Конкурс чтецов «Мамочке любимой читаем мы стихи» (ср. и ст. гр.) |
| Декабрь | Встречи-знакомства с семьями воспитанников (профессии родителей, прародителей) | 1. «Уголки безопасности» в приёмных: «Безопасный Новый год». 2. «Уголок здоровья» в приёмных: «Первая помощь при ожогах» 3.Буклет по изготовлению новогодних игрушек. | 1. Выставка совместных творческих работ «Новогодний калейдоскоп» 2. Оформление группы и участка к празднику 3. Новогодние утренники. |
| Январь | | 1. «Уголки безопасности» в приёмных: «Осторожно - гололёд». 2. «Уголок здоровья» в приёмных: «Первая помощь при травмах» | 1. Святочные гуляния. 2. Подготовка к выставке рисунков по безопасности дорожного движения: «Мой друг – Светофор» |
| Февраль | Встречи-знакомства с семьями воспитанников (хобби родителей, прародителей) | 1.«Уголки безопасности» в приёмных: «Ребёнок на улице» (чужой). 2. «Уголок здоровья» в приёмных: «Пищевые аллергии» | Выставка детских рисунков по безопасности дорожного движения: «Мой друг – Светофор» |
| Март | | 1.«Уголки безопасности» в приёмных: «Уважаемые водители, вы ведь тоже родители» (ребёнок в машине). 2. «Уголок здоровья» в приёмных: «Детские инфекции» 3. Собрание родителей ДОУ. | 1.Утренники «8 Марта» 2. День встречи весны. 3. Подготовка к выставке групповых газет «Расти здоровым, малыш». 4. Подготовка к выставке «Удивительный мир космоса» |

| | | | |
|---------------|---|---|--|
| Апрель | Встречи-знакомства с семьями воспитанников (семейные традиции). | 1.«Уголки безопасности» в приёмных (правила поведения на природе). 2. «Уголок здоровья» в приёмных: «Первая помощь при укусах насекомых» | 1. Выставка групповых газет «Расту здоровым, малыш» 2. Выставка семейного творчества «Удивительный мир космоса» 3. Выставки рисунков по тематике пожарной безопасности: «Не играй с огнём!» 4. «Юные пожарные» (совместный спортивный досуг, подг. гр.) |
| Май | Анкетирование родителей (удовлетворённость предоставляемыми образовательными услугами). | 1.«Уголки безопасности» в приёмных (правила поведения на воде). 2. «Уголок здоровья» в приёмных: «Первая помощь при утоплении» | 1. Выпускные балы в подготовительных группах 2. Выставка семейного творчества «Этот удивительный мир» |

План мероприятий по осуществлению преемственности детского сада и школы

Цель: укреплять и совершенствовать взаимосвязи с социумом, устанавливать творческие контакты, повышающие эффективность деятельности ДОО

| Месяц | Для воспитателей | Для родителей | Для заведующего, старшего воспитателя |
|----------------|--|---|--|
| Октябрь-ноябрь | «Готовность к школе. Физическая готовность к обучению в школе». Диагностирование детей подготовительной группы (педагог, психолог, инструктор по физкультуре, старший воспитатель) | Папка-передвижка «Здоровье дошкольника». Индивидуальное консультирование (психолог, врач, старший воспитатель, др.) | Изучение литературы, подборка диагностических методик, установление связей со школой. Проведение бесед с воспитателями |
| Ноябрь | Посещение педсовета в школе «Адаптация первоклассников к школе» | | |
| Ноябрь-декабрь | «Готовность детей к систематическому обучению в школе». Консультация педагога-психолога по итогам диагностики готовности ребенка к обучению в школе. | Папка-передвижка «Мотивационная готовность детей к обучению в школе» | Обследование уровня речевого развития детей подготовительной группы |
| Декабрь | Подготовка материала «Обзор литературы по вопросам воспитания и обучения старших дошкольников» | Опрос родителей: темы необходимых консультаций, формулировка вопросов, на которые они хотели бы получить ответы | Составление тематического каталога литературы по вопросам воспитания и обучения старших дошкольников |
| Декабрь-январь | «Эмоционально-волевая готовности детей к | Папка-передвижка «Эмоционально-волевая | Оказание помощи воспитателям и |

| | | | |
|------------|---|--|---|
| | обучению в школе». | готовности детей к обучению в школе». | родителям |
| Январь | Консультация педагога-психолога «Развитие будущих школьников (детей с ОВЗ) за I полугодие». | Папка-передвижка «Интеллектуальная готовность ребенка к школе» | Оперативный контроль «Предметно-развивающая среда в подготовительной группе» |
| Февраль | Круглый стол по результатам диагностирования детей (принимают участие воспитатели, учителя, специалисты, родители, администрация) | Подбор диагностических методик «Оцените готовность вашего ребенка к школе» | Подготовка к проведению круглого стола. |
| Март | Совместная подготовка и проведение праздников, досугов, посвященных 8 Марта | Папка-передвижка «Психологическая готовность ребенка к обучению в школе» | Подготовка и проведение консультации «Карта развития ребенка – один из документов, необходимых для поступления в школу» |
| Март | Совместное мероприятие с первоклассниками | | |
| Апрель-май | Итоговая диагностика «Психологическая готовность ребенка к обучению в школе». Обсуждение результатов. | Опрос родителей о необходимости консультаций по определенным темам: «Вы спрашиваете – мы отвечаем» | Оформление «Карты развития ребенка» |
| Май | Подготовка и проведение совместно с родителями выпускного праздника «До свиданья, детский сад! Здравствуй, школа!» | Индивидуальное консультирование (педагог-психолог, учитель-логопед) | Оформление «Карты развития ребенка» |

Перспективный план работы с заинтересованными организациями

| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|----|--|----------------|----------------------|
| 1. | Сотрудничество с библиотекой: – выступления детей на базе библиотеки; – экскурсия на выставку в библиотеку; – участие на музыкально-литературных часах к памятным датам на базе библиотеки; – приглашение сотрудников библиотеки на тематическое занятие | В течение года | Воспитатели гр. № 12 |
| 2. | Сотрудничество с СОШ № 3: – составление договора; – составление и утверждение совместного плана работы; – участие в совместных совещаниях, семинарах; – взаимопосещение уроков, занятий; – выявление результативности обучения в школе | В течение года | Педагог-психолог |
| 3. | Сотрудничество с ТПМПК г. Искитима: | По плану | Председатель ППк, |

| | | | |
|----|---|----------|--------------|
| | – составление списков детей, нуждающихся в обследовании и определении образовательных условий; – подготовка необходимых документов для первичного обследования детей специалистами ТПМПК; – выполнение рекомендаций ПМПК; составление отчета о выполненных работах | | члены ППк |
| 4. | Сотрудничество с выездными детскими театрами. Составление репертуара на учебный год | По плану | Княжева Л.В. |

Административно-хозяйственная деятельность

Цель: укрепить материально-хозяйственную базу учреждения, создать благоприятные условия для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

План мероприятий

| I. Руководство планово - финансовой деятельностью. | | | |
|---|--|------------------|--|
| № п/п | Мероприятия | Сроки выполнения | Ответственный |
| 1. | Составление тарификации. | Сентябрь | Заведующий |
| 2. | Составление смет расходов на финансовый год | Октябрь - ноябрь | Экономист Заведующий Экономист |
| II. Совершенствование материальной базы учреждений. | | | |
| 1. | Заменить линолеум в группах № 9, в спальн группы № 6, № 7 | Июнь - август | Заведующий Заведующий хозяйством |
| 2. | Приобретение мягкого инвентаря: <ul style="list-style-type: none"> • подушки • одеяло • комплект постельного белья • полотенце • салфетки • тюль • ткань портьерная • халат белый • халат чёрный • ковры | В течение года | Заведующий |
| 3. | Замена деревянных окон на ПВХ | Июнь-сентябрь | Заведующий Заведующий хозяйством |
| 4. | Обработка территории от клещей | Апрель - май | Заведующий Заведующий хозяйством |
| 5. | Дератизация (обработка от грызунов) | Апрель - май | Заведующий хозяйством |
| 6. | Оформить договор на опрессовку с представителями теплосети. | Май | Заместитель заведующего |

| | | | |
|--|--|----------------|-------------------------------------|
| 8 | Теневой навес (веранда) группа № 5, ремонт других | Июнь-сентябрь | Заведующий Заведующий хозяйством |
| 9 | Установка эвакуационного выхода | Июнь- сентябрь | Заведующий |
| III. Мероприятия по охране труда и технике безопасности. | | | |
| 1. | Проведение инструктажа: - по технике безопасности; - по пожарной безопасности; - по электробезопасности | В течении года | Заместитель заведующего |
| 2. | Проведение вводных инструктажей с вновь прибывшими. | В течении года | Заместитель заведующего |