«Сказка о красном замке и королевстве гласных звуков»

Цель: создание положительного эмоционального настроя у детей, закрепить знания детей о гласных звуках (А,У,И,О, Ы, Э).

Коррекционно-образовательные: Обобщить и закрепить знания детей о сказках, и сказочных персонажах. Тренировать в выделении гласных звуков "А" и "У" в составе слова. Тренировать в умении отличать гласные звуки от согласных звуков.
Коррекционно-развивающие: Развивать воображение, зрительное и слуховое внимание. Развивать общую и мелкую моторику, координацию речи с движениями.
Коррекционно-воспитательные: Воспитывать у детей интерес к сказкам, к чтению. Формировать навык сотрудничества, самостоятельности, инициативности.

Оборудование: костюмы, маски, праздничный зал, презентация, атрибуты.

Участники:
- герои (роли исполняют взрослые): автор, злая колдунья;
- герои (роли исполняют дети): король, королева, принц, принцесса, пес, филин.

Однажды, в одном сказочной стране случилась такая неприятная история. Это была страна гласных звуков, правил там своими подданными, король со своей семьей. Они обитали в красном замке. Жители этой страны умели петь, у них были красивые и громкие голоса. Они носили красные одежды. Соседи из других стран называли их - гласными звуками. А теперь давайте отправимся в тронный зал красного замка, и посмотрим, кто там живет.

Нарядный тронный зал. Входит король. Его звали «Э».
- Э-э-э, опять много у меня хлопот и дел. Вечно я занят… Эх, эх, эх.
Автор: Вы, конечно, догадались, как зовут этого короля? Да, его зовут «Э».
Он был такой величественный, важный и величавый. И всё время был занят король и вздыхал: - Э-Э-Эх.
В замке жила и супруга короля, добрая королева. Она всегда удивлялась: - О, какой красивый у нас сад. Там растут орхидеи, цветут пионы, розы и тюльпаны. О-О-О, какие персики, абрикосы и сливы.
Автор: Ребята, вы смогли узнать королеву, как ее зовут? – О, конечно О.
Автор: А еще у зеркала крутилась хохотушка принцесса. Она всё время улыбалась и крутились перед зеркалом. Вот посмотрите.
- А-А-А, я самая красивая.
- А-А-А, я самая веселая.

- А-А-А у меня самое красивое платье.
В саду замка любил прятаться принц. Он скрывался за кустарниками и деревьями, а потом громко кричал: И-И-И-а я вот где спрятался, И-И-И-И ищите меня.
За принцем наблюдал сам король
Король: Эх, совсем принц «И», от рук отбился. Что же делать мне «Э-Э-Э-Эх».
Автор: Страну гласных звуков сторожил большой и страшный пес, который защищал ее от врагов, звали его «У». Он говорил: «У-УУ-У, всех врагов прогоню, королевство сторожу». Он всегда находил принца «И» в саду.
Все в красном замке шло своим чередом, и все было благополучно, пока не явилась злая колдунья. Она захотела погубить всех обитателей страны гласных звуков.
Колдунья: Я злая волшебница , я наведу свой порядок в стране гласных звуков, всех заворожу, все забудут как их звали ,сама буду править в королевстве гласными звуками! Муси-тамбуси ,анды-ханды, тарамбумбайте. Свои имена позабывайте.
Автор: Что стало твориться в королевстве! (*Король и королева меняют ободки с буквами на голове, принц меняет ободки с принцессой*). Вы только взгляните ,что произошло!
Король удивляется – О–
Королева вздыхает - Э–эх
Принцесса убегает в сад и прячется – И-И-И
Принц прихорашивается перед зеркалом –А-А-А
Пес, защитник страны, забился в темный уголок замка и дрожит - У-У-У.
Автор: Что же делать, как же быть! Погибнет королевство гласных звуков. Ребята, нам срочно надо позвать того, кто нам поможет прогнать злую волшебницу. Я знаю, кто нам нужен. В одном волшебном лесу живет мудрый филин «Ы». Он нам расскажет, как расколдовать жителей страны гласных звуков. Давайте его позовем все вместе: МУДРЫЙ ФИЛИН, ЛЕТИ К НАМ! Срочно нужна помощь.
Автор: Мудрый филин, расскажи: как навести порядок в королевстве.
Филин: Ы-Ы, Ы-Ы, Ы-Ы. Что случилось! Помогу, подскажу! Я знаю, как прогнать злодейку. Надо выполнить все задания и тогда я скажу, как снять колдовство.
Автор: Ребята, давайте поможем снять заклинания злой колдуньи, и выполним все задания. Сейчас мы с вами отправимся гулять в волшебный лес мудрого филина.

Логоритмика

-Однажды в лес пошли гулять - А-О –У-И-.
-Ты можешь их сосчитать- А-О –У-И.
-Вдруг вышел из лесу медведь - А-О –У-И
-И стал он громко так реветь - А-О –У-И-Э-Ы
-И побежали кто куда- А-О –У-И-
Автор: Посмотрите, мы попали на необычную полянку. Здесь росли ромашки, у одной ромашке все лепестки были с картинками на звук У, а у другой на звук А. Подул ветер и все лепестки перемешал. Давайте разберем лепестки по цветам.

Игра «Звуковые ромашки»

(*дети собирают ромашки, подбирая лепестки с картинками в названии, которых есть звук «у» и звук «а»)*
Колдунья: Ха-ха, подумаешь, собрали цветы, что тут такого!
Всё равно вы ничего не знаете, ничего не помните! Вот попробуйте, ответьте на мои

вопросы. Верите, или не верите.

Игра «Правда – неправда»

Ответьте на вопросы, словами "правда" или "неправда":

— А правда ли, что звуки мы слышим и говорим?

— А правда ли, что буквы мы видим, пишем и читаем?

— А правда ли, что гласные звуки встречают преграды?

— А правда ли, что буква «И» обозначает один звук [и]?

— А правда ли, что в слове «кит» нет гласного звука?

— А правда ли, что гласные звуки не встречают преграды, их можно петь и тянуть?

— А правда ли, что есть слово, которое начинается с гласного звука [ы]?

— А правда ли , что в слове «ком» есть гласный звук «И»?

Злая волшебница: Ой, ладно, ладно это вы знаете и помните!

Мы сумели , мудрый филин, выполнить эти задания, скажи нам заклинание и мы расколдуем красный замок. *Филин громко называет заклинание*.

Автор: Давайте вместе громко назовем заклинание.

Дети проговаривают – «Гласные звуки могут свободно, долго петь и говорить».

Злая колдунья: Нет! Нет! Не хочу никуда уходить! Что происходит? Я исчезаю, пропадаю, но я вернусь! Только позабудете и я опять здесь буду!

Король с королевой, принц с принцессой меняют ободки наоборот.

Автор: И наконец-то в королевстве все стало по – прежнему:

Король вздыхал - Э-Э-Эх.

Королева удивлялась - О-О-О

Принцесса вертелась перед зеркалом- А-А-А.

Принц играл в прятки – И-И-И

Пес защищал королевство – У-У-У

А мудрый филин записал эту историю в большой лесной книге, чтобы рассказать всем детям. Вот так закончилась эта сказка о жителях красного замка и сказочной стране гласных звуков.