«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

(педагогический игротренинг)

Цель: формирование педагогической компетентности педагогов

- Создание атмосферы эмоционального комфорта.
- Повышение профессионального мастерства.
- Воспитание интереса к речи как особому объекту познания.
- Развитие коммуникативных и творческих способностей; развитие инициативности, самостоятельности, активности, умения проявлять смекалку и сплоченность в командной игре.

(Педагоги на входе в зал, выбирают стикер понравившегося цвета (один из двух) и занимают место в музыкальном зале соответственно выбору.

Вступительная часть

Старший воспитатель: Основная задача педагога в работе по развитию связной речи – научить детей связно и последовательно, грамматически и фонетически правильно излагать свои мысли, рассказывать о событиях из окружающей жизни.

Как говорил Феликс Алексеевич Сохин (российский психолог и лингвист): «Связная речь – это не просто последовательность связанных друг с другом мыслей, которые выражены точными словами в правильно построенных предложениях… Связная речь как бы вбирает все достижения ребенка в овладении родным языком, в освоении его звуковой стороны, словарного запаса и грамматического строя».

Поэтому мы с вами собрались сегодня еще раз убедиться в том, что развитие речи детей не только очень важно, но и интересно.

Педагог-психолог: приглашаю педагогов выйти в круг, на счёт «три» командам построиться в алфавитном порядке по первой букве имени **(**игра **«Алфавит»).** Спасибо**.** А сейчас вам необходимо придумать название команды, выбрать капитанов.

***Старший воспитатель*:** итак, команды готовы. Приглашаю капитанов. Первое задание - **разминка "На вопросы – не зевай, очень быстро отвечай «Да» или «Нет»:**

1 Общение является ведущим средством развития речи? (*Да*)

2 Активный словарь ребенка всегда шире пассивного словаря? (*Нет*.)

1 Обучение рассказыванию по памяти предшествует обучению рассказыванию по воображению? (*Да)*

2 Детей 5 лет нельзя научить произносить буквы. (*Да. Произносятся звуки*.**)**

А теперь уже команде нужно дать полный ответ:

1. Каковы задачи словарной работы? ***(****Обогащение, расширение, активизация словарного запаса детей****).***

2. Что включает в себя работа по формированию грамматического строя речи? ***(****изменение слов по родам, числам, падежам; образование одного слова на базе другого; построение простых и сложных предложений.)*

1. Рассказ – описание – это …... ***(****Текст, который начинается с общего тезиса, определяющего и называющего предмет или объект; затем идёт перечисление признаков, свойств, качеств, действий; завершает описание итоговая фраза, дающая оценку предмету или показывающая отношение к нему).*

2. Рассказ – повествование – это …… ***(****Рассказ, сюжет которого развёртывается во времени****)***

Педагог-психолог: Замечательно, для следующей игры нам понадобится проверенный помощник воспитателя – бубен. «**Литературная страница».** Отвечает тот, кто быстрее других ударит в бубен. *(*У одного участника каждой группы в руках – бубен*).*

*Назовите украинскую сказку, созвучную по сюжету русской народной сказке «Теремок» *(«Рукавичка»)*

*Назовите имя прообраза нашего Буратино *(Пиноккио)*

*Автор сказки «Серебряное копытце» (*Бажов Павел Петрович*)

*Автор сказки «Конек-горбунок» (*Ершов Пётр Павлович*)

*В какой сказке народов Севера девушка превратилась в птицу из-за своей привлекательной внешности *(«Айога»)*

*Кто такие «Крылатый, мохнатый да масленый» (*воробей, мышонок и блин)*

Старший воспитатель: для следующей игры приглашаются по два участника от команды, хорошо разбирающихся в шифрах. Игра **«Шифровальщики»:** в наборе букв зашифрованы сказки, нужно отгадать название, вписав его в лист с ответами.

1 команда аржахик *(«Жихарка»)* облокок *(«Колобок»)*

2 команда
оркомоз *(«Морозко»)* дыйродом *(«Мойдодыр»)*

Педагог-психолог: пока шифровальщики работают, мы с вами поиграем в **игру «Встаньте в круг»**. Всем участникам собраться в тесный круг, как только зазвучала

музыка, закрыть глаза и начать хаотично двигаться. Как только музыка прекратилась, не открывая глаз и молча, попробовать встать в круг. Как только услышите хлопок – откройте глаза… Благодарю участников игры. Прошу «шифровальщиков» представить нам результаты своего труда.

Старший воспитатель: Для следующей игры приглашаются по 2 самых внимательных игрока от команды. Задание **«Современная реклама»:** в тексте найти объявление, назвать героя сказки, который мог бы его разместить. А заодно вспомнить, как называется литературное произведение и кто его автор.

* Предлагаю новое корыто, избу, столбовое дворянство в обмен на стиральную машину. *(Старуха из "Сказки о рыбаке и рыбке" А.С. Пушкина).*

* Потерян ключ из драгметалла. *(Буратино из сказки "Золотой ключик или Приключения Буратино" А.Н. Толсто*го).

* Ветеринарные услуги с выездом в любую часть света недорого. *(Доктор Айболит из сказки К.И. Чуковского).*

* Туристическая фирма организует воздушное путешествие вдоль молочной реки с кисельными берегами. *(Баба-Яга из сказки "Гуси-лебеди").*

А мы с вами будем отгадывать (остальные участники). **«Хитрые загадки»:** догадаться, какое слово заключает в себе ответ:

Хоть малым-мала корзинка,
Но сидит в ней наша Зинка!
Ну, скажите мне на милость,
Как она там поместилась? *(Кор-зинка).*

Что же это? Как же это?
Размяукалась котлета.
Кто из вас подскажет, дети,
Кто там спрятался в котлете? *(Кот).*

Что добавить нужно в сок,
Чтобы сыпаться он мог? *(Слог Пе: сок – песок).*

Если шарф укоротить,
Чем тогда он сможет быть? *(Шарф – шар, воздушным шаром).*

Сейчас узнаем, какие объявления встретились нашим участникам.

Педагог-психолог: Следующее задание для опытных знатоков русского языка, приглашается по 1 представителю команды. Игра **«Хирурги»:** быстро "сшить" слово, произнести в быстром темпе и определить количество слогов.

1 инициатива *(инициатива - 6)* 2 энциклопедия *(энциклопедия - 6).*

Пока «хирурги» заняты важным делом, мы поиграем в интересную **игру «Енотовы круги»** (у каждой команды по длинной верёвке с завязанными концами): все члены команды держась за верёвочное кольцо, с помощью верёвки выкладывают заданные буквы.

***у к л** *(лук)* ***т р о** *(рот)*

Команды, назовите слово, которое можно собрать из выложенных букв.

А теперь посмотрим, как справились с заданием «хирурги».

Старший воспитатель: для следующего задания приглашаются по 3 игрока-полиглота от команды (игра **«Переводчики»).** Представителям команд выбрать карточки с заданиями, ответы написать на листе.

Карточка № 1
Подберите к поговорке сказку, которая подходит ей по смыслу: «Чьи хоромы, того и хлеб». (*Три медведя*)

«Переведите» пословицы на русский язык: 1.Сын леопарда – тоже леопард (Африка) – *Яблоко от яблони недалеко падает*

2.Верблюда под мостом не спрячешь (Афганистан) – *Шила в мешке не утаишь*

Карточка № 2
Подберите к поговорке сказку, которая подходит ей по смыслу: «В тесноте, да не в обиде». (*Рукавичка*)

«Переведите» пословицы на русский язык: 1. Тот не заблудится, кто спрашивает (Ирландия) – *Язык до Киева доведет*

2.Ошпаренный петух от дождя убегает (Франция) – *Обжегшийся на молоке, дует на воду*

Пока коллеги работают, мы ответим на детские вопросы так, чтобы было научно, понятно и доступно (задание **«Ответ на вопрос ребенку»**):

1) Почему говорят «Время истекло»? 2) Как понять выражение «лубяная избушка»?

Время истекло

Одни из самых первых часов – водяные (клепсидра), в них промежутки времени измерялись каплями и количеством воды, перетекающей из одного сосуда в другой, соединенный с первым. Отсюда и это выражение.

Лубяная избушка

На спиле дерева или на свежем пне хорошо заметны три разных по цвету слоя: темный внешний – это кора, самый светлый и плотный внутренний – древесина, а между ними прослойка довольно мягкого, светло-коричневого или желтоватого цвета. Это и есть луб – внутренняя часть коры, или, как писал В. Даль — «подкорье», «исподняя кора».

Педагог-психолог: Помните, какой игрой мы начинали практикум? («Строились по командам»). Молодцы, а сейчас встаньте плотным кругом, вы теперь слепонемые (не можете видеть, говорить – глаза и рты закрыты). По команде (один хлопок) **«Построиться в шеренгу по росту»**, когда услышите два хлопка – откройте глаза.

Старший воспитатель: Уважаемые педагоги, наш практикум завершается. Прошу оценить и наши усилия. Если практикум был интересен и полезен – поднимите большой палец вверх, если – нет, то опустите вниз. Спасибо за работу.