Конспект НОД во II младшей группе
«Дикие животные в осеннем лесу. Как они готовятся к зиме?»

Цель:
- *обогащать представления детей о диких животных их детенышей;*
-*учить выделять характерные признаки представителей диких животных;*
-*закрепление характерных особенностей осени;*
Задачи
-*развивать речь детей;*
-*развивать двигательную активность;*
-*развивать творческое воображение.*
- *формировать интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость.*
В ходе занятия реализуются задачи по следующим образовательным областям*:*
«Познавательное развитие»
-*расширение кругозора детей, формирование целостной картины мира;*
-*сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;*
-*развитее доброжелательности к животным, оказать помощь.*
«Речевое развитие»
-*развитие свободного общения со взрослыми и детьми;*
-*развитие всех компонентов устной речи детей в различных видах детской деятельности;*
« Физическое развитие»
-*развитие двигательной активности.*
-*сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;*
«Художествено-эстетическое развитие»
-развитие эмоциональной восприимчивости через музыку.
МАТЕРИАЛ. *Декорация «Лесная осенняя поляна» с ее обитателями: медведь, еж, белка; стульчики для автобуса, музыка Железновы «Вот мы в автобусе сидим», картина с изображением осеннего леса.*

Предварительная работа*: беседа о диких и домашних животных.*

Ход НОД *Организационный момент (игровая ситуация).* Ребята, посмотрите какая у меня красивая картина! Что на ней изображено? Какое время года? А кто живет в лесу? (Дикие животные) осенью дикие животные готовятся к зиме. А хотите оправиться на прогулку в осенний лес? На чем можно туда поехать? (На автобусе)
- Вот мы и в лесу. Посмотрите как красиво в осеннем лесу. Красные, желтые листья слетают с деревьев и ложатся на землю разноцветным ковром. А кто это нас встречает? (Медведь) Здравствуй мишка! Мишка ходил, гулял, шишки собирал. А мы знаем, как мишка шишки собирал и сейчас мы это покажем:
Мишка косолапый по лесу идет
Шишки собирает, песенку поет
Шишка отскочила прямо Мишке в лоб
Мишка рассердился и ногою топ!
Больше ты не будешь по лесу гулять,
Сядешь на машину и поедешь спать!
А почему детки Мишка спать поедет? Потому что на зиму мишка ложиться в свою берлогу и засыпает на всю зиму! А вот и его берлога, давайте его туда положим и пуская он спит всю зиму, а не по лесу ходит!
Ну а нам пора отправляться дальше!
По ровненькой дорожке,
Шагают наши ножки,

Через ямку скок, через ямку прыг
Бух упали, кого мы увидали?
-Смотрите детки белочка сидит. Давайте поздороваемся с белочкой! А что это она делает? Давайте спросим. – Я грибочки собираю, к зиме готовлюсь.
Белочка делает запасы на зиму и уносит к себе в дупло. К зиме у белочки шубка станет пушистей и теплее.
Б. – А вы можете мне помочь? У меня деток много и на всех надо собрать грибочки! А я одна не справляюсь!
Пальчиковая гимнастика «Белочка на елочке»
-А кто знает, как деток у белочки зовут? (Бельчата) Правильно! Поможем белочке? Нужно нам грибную полянку найти, а вот и полянка! Детки сорвите по одному грибочку и кладите вот в эту корзинку!
Б. – Спасибо вам большое за помощь! Теперь всем бельчатам хватит грибочков на зиму!
Сколько у белочки было грибочков (Один), а мы сколько собрали (много).
А нам пора идти дальше. До свиданья белочка!
Смотрите, следы чьи- то. Давайте по следам пойдем и посмотрим, куда они нас приведут!
-Детки да это же ежик! Расскажите какой он. (колючий, круглый, серый) Давайте поздороваемся с ежиком! Ежик , а что ты такой не веселый? Хочешь с нами поиграть? –Я не умею! Вот так дело! Научим детки ежика играть? Становись ежик в хоровод, а детки с тобой поиграют!
Жил в лесу колючий ежик
Да – да – да
Был клубочком и без ножек
Да – да – да
Не умел он хлопать
Хлоп – хлоп- хлоп
Не умел он топать
Топ – топ – топ
Не умел прыгать
Прыг – прыг – прыг
Только носом шмыгать
Шмыг – шмыг – шмыг
А ребятки в лес пришли
Да – да – да
Ежика в лесу нашли!
Да – да – да
Научили хлопать
Хлоп – хлоп- хлоп
Научили топать
Топ – топ – топ
Научили прыгать
Прыг – прыг – прыг
Даже носом шмыгать
Шмыг – шмыг – шмыг
Понравилось тебе ежик с нами играть?
- Очень понравилось! Я теперь обязательно научу своих деток так играть.
А как у ежика деток зовут? (ежата)
Спасибо вам большое и за это я хочу вас угостить волшебными грибочками, они растут на моей сказочной полянке, специально для таких хороших деток как вы! Угощайтесь на здоровье они очень вкусные! До свиданья ребята!
А нам пора отправляться в детский сад, садитесь детски в автобус!

Итог занятия (рефлексия) проводится в автобусе: Беседа, где мы были? Кого видели? Как зовут деток у мишки? Как готовится к зиме ежик? Понравилось вам путешествие? Еще в лес поедем?

Конспект интегрированной НОД

«Дикие животные в осеннем лесу. Как они готовятся к зиме?»

Во II младшей группе № 9

МБДОУ «Колокольчик»

Воспитатель Глебова А.П.