Конспект НОД в средней группе по ФЦКМ «Подарок для львенка»

Цель – формировать у дошкольников осознанное отношение к природе и ко всему живому.

На данном занятии она реализовывалась через **задачи:**

1. Расширять представления детей о жизни диких животных (медведь, заяц, птицы) в зимнем лесу, и правилах безопасного поведения.
2. Развивать познавательный интерес, мыслительную активность, воображение, коммуникативные навыки (высказывать свое мнение и договариваться).
3. Воспитывать у детей позитивное отношение к окружающему миру: забота о птицах, проявление сочувствия к диким животным.
4. Поддерживать уверенность ребёнка в собственных силах и возможностях.

Материалы и оборудование: музыкальное сопровождение, декорации, презентация «Львенок», картина Шишкина И. «Зима», фотоаппарат, корм для птиц, следы, медведь в берлоге, картинки медведя и медвежат, заяц для театра, материалы для аппликации.

Ход занятия:
Раздается звук скайпа
- Ребята, слышите это звук скайпа с нами кто-то хочет связаться, посмотрим кто это?
На экране появляется лев.
Львенок:
- Привет, ребята! У нас сегодня так жарко! А у вас я узнал морозно и холодно. Интересно, почему?
(Ответы детей)
- А что такое зима?
(Ответы детей)
- О, я понял, что такое зима! Я ее нарисовал! Посмотрите!
Слайд (Картина-небылица)
В. – Вот это да, разве у нас такая зима? В чем Лева ошибся?
(Ответы детей)
Анализ: Снег идет, сугробов то нет. Да и пальм у нас нету! И птицы не такие! А бабочек и вовсе зимой нет!
В. – Совсем Лева не знает нашего заснеженного сибирского края! Вот показать бы ему наш зимний лес, да и сфотографировать его! А потом можно было бы фото по электронной почте отправить! Только как бы нам

туда попасть? (Ответы детей). Нет у нас ни лыж, ни санок! Вот бы нам волшебство какое ни будь помогло! Что бы нам такого волшебного придумать? Эх, была бы шапка невидимка! Она бы нас туда и перенесла! Сможем мы ее сделать? Ну что в путь дорогу, возьмем с собой фотоаппарат, да и корзинка может пригодится.
Игра-имитация:
- Шапочку мы сделать сможем,
Пусть нам всем она поможет
Место мы придумали,
Неси куда задумали!

Беседа около картины
1. Мы попали в уголок старого дремучего леса. Со всех сторон маленькую полянку окружают огромные сосны. Их вершины уходят высоко в небо. Посмотрите наверх, поднимите руки, покажите какие высокие сосны. (имитация …)
2. Вы чувствуете, какой воздух? Чем пахнет? (ответы детей …)
3. Лес завалило снегом. Перед нами царство настоящей русской зимы.
4. А теперь посмотрите под ноги, что мы видим на земле? (ответы детей … (поваленные старые стволы, и крупные ветви, и маленькие елочки).
5. Сильный мороз словно заколдовал лес. Все погружено в сон — деревья, кусты. Они спят до весны. Как вы думаете, что снится соснам? (ответы детей …). Сфотографируем эту красоту для львёнка? Ребята а помог нам увидеть красоту зимнего леса русский художник И.И. Шишкин.
6. Дети, хотите узнать, какие тайны хранит зимний лес? Помните, как нужно вести себя в лесу? (ответы детей …). Ну что, пойдём?..

Ой, а здесь и тропинка есть! Пойдем по тропинке?

Звук «Дятел»

- Вы слышали? Что бы это могло быть? Мне кажется с того дерева! А, нет с того! Пойдемте, посмотрим! Сколько здесь птичек на березке, вы знаете этих птичек? Сделаем снимок для Левы? Интересно, легко ли птичкам зимой? (Ответы детей: им холодно, голодно, нуждаются в подкормке), а чем их можно покормить зимой? Молодцы, как вы много знаете! Может, покормим их? А куда корм положим, на участке то мы с вами кормушки вешаем, а здесь что будем делать? Надо бы ее смастерить! Вы умеете делать кормушку?

Игра:
Тук-тук, тук-тук
Раздается звонкий стук!
Мы кормушку смастерили,
И столовую открыли!

Воробей, снегирь, синица,
Прилетайте покормится!

-Вот какая у нас кормушка получилась! А у меня и корм есть! Ты кого будешь кормить?
Д/и «Кому какой корм?»
Синица (семечки, свежее сало)
Воробей (пшено, семечки, хлебные крошки)
Снегирь (семечки, яблоко)

Ну что, не будем мешать птичьему обеду? А оставшийся корм с собой возьмем, может еще птичек встретим да и угостим их! Пойдем дальше? Ведь в лесу много интересного еще можно увидеть! Я кажется тропинку вижу! Интересно куда она нас приведет?

Какой интересный сугроб! А сколько на нем еловых веточек! Интересно что бы это могло быть? Не мешало бы его сфотографировать! Может там кто-то есть? Как хочется посмотреть! Правда? А вдруг помешаем? А давайте тихонечко! Медведь! Тихо, тихо не разбудите он рассердится! А хотите узнать почему еще нельзя будить медведя? Отойдём подальше от берлоги, я вам расскажу.
Рассказ:
Осенью медведь наедается на всю зиму. Поэтому он засыпает и ничего не ест. А если его разбудить зимой, то еды для него нет (нет ягод, корешков, меда, орешек) и он может погибнуть от голода! А вы слышали, говорят будто медведь во сне лапу сосет. На самом деле у него старая, грубая кожа сходит со ступней, а вырастает молодая, тонкая розовая кожица. Вот он и греет своим горячим языком ее!

А ещё у медведицы рождаются медвежата. Если маме будет плохо, то плохо будет и малышам. Бывают случаи, когда в лесу находят медвежат. Но не всегда люди успевают помочь. Поэтому и нельзя шуметь в лесу.

- Ой я слышу что кто то шуршит! Да это же зайчик! Не бойся, не бойся нас! Выходи!
- Интересно, а почему ребята зайчик не спит? Спросите у него!
- Зайка, а ты почему не спишь?
- Потому что мне есть, что кушать зимой! Я грызу кору веточек молодых деревьев и ищу прошлогоднюю траву под снегом. А еще, мне Зима подарила теплую, белую шубку ведь в ней я могу спрятаться от кого угодно!
- И правда ребята, какая красивая шубка у зайчика. А вы хотите научится прятаться как зайчик? Ну тогда давайте попробуем! И зайчик на нас посмотрит! Садись под елочку!

п/и «Лиса и зайцы»
А лисичка тут как ту ищет где зайчата тут!
-Да вот же они, но я их трогать не буду, сфотографирую на память! А с зайчиком хотите сфотографироваться? Возьми его …..! Хорошая фотография получилась!
- Ну что ребята нам пора возвращаться в группу! Попрощаемся с зайчиком! Где наша шапка невидимка?
Игра-имитация:
- Шапочку мы сделать сможем,
Пусть нам всем она поможет
Место мы придумали,
Неси куда задумали!
- Ну вот мы и оказались в группе? Понравилось вам в зимнем лесу? Интересно, какие у нас фотографии получились? Посмотрим?
- Да, настоящие зимние фотографии получились как вы думаете понравятся они Львенку? А может, мы еще и подарок для него сделаем? Ведь мы с вами очень любим, дарить подарки, сделанные своими руками. Помните, мы с вами начинали оформлять зимнюю картину? Может, дополним ее и подарим Львенку!
(Звучит песня «Что такое зима?»)
- Какой у нас получился замечательный зимний лес! Теперь то точно Львенок увидит что такое Зима! А чтобы до него быстрее дошел наш подарок! Мы с ним сфотографируемся и отправим по электронной почте вместе с фотографиями! Вставайте поудобней! Замечательно получилось! Предлагаю, вам ребята спустится в методический кабинет, и воспользоваться электронной почтой!

Приход детей:
- Вы уже отправили? У вас получилось?
Звук скайпа
Наверно это Львенок! Может он уже получил фотографии?
Слайд:
Слайд с мультфильмом «Львенок и черепаха»