Конспект занятия по ФЦКМ в средней группе

Тема: «Зимующие птицы»

Цель: формирование представлений о зимующих птицах и роли человека в их жизни.
Задачи:
1. Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помочь им выжить в зимнее время.
2. Обогащать словарный запас и расширять кругозор детей.
3. Расширять знания детей о птицах родного края.
4. Учить правильно подкармливать птиц.
Демонстрационный материал: карточки с изображением птиц, птичьего корма в теплое и холодное время года, кормушка, образцы корма для птиц.
Оборудование: аудио проигрыватель, аудио записи звуков птиц, отрывка из произведения П. Чайковского «Вальс снежных хлопьев»,
Ход занятия

Организационный момент
Воспитатель:
Собрались все дети в круг,
Я твой друг и ты мой друг,
Вместе за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся!
Воспитатель:
Ребята, послушайте и отгадайте загадку:
Раскрыла снежные объятья,
Деревья все одела в платья.
Стоит холодная погода.
Какое это время года?
Ответ детей: Зима.
Воспитатель: Наступила зима…(Звучит аудио запись произведения П. Чайковского «Вальс снежных хлопьев»)
Метелица, метелица,
И кружится и стелется,
И песню напевает,
И думы навевает…
На улице стало холодно. Почувствовали приближение морозов и птицы. Некоторые улетели в тёплые края. Как называют таких птиц?
Ответ детей: Перелётные.
Воспитатель: Правильно. Птицы, которые улетают от нас на зиму, едят различных насекомых: жуков, мошек, мух. Когда становится холодно, и насекомые прячутся в щели, залезают далеко под кору, птицы не могут их достать. Поэтому они улетают в тёплые края, где много корма.
Но сегодня мы с вами познакомимся с птицами, которые никуда не улетают с приходом зимы. Они остаются зимовать с нами. Таких птиц называют – зимующие.
Воспитатель: Узнать зимующих птиц вы сможете, отгадав загадки:
Угадайте, что за птица
Скачет по дорожке,
Словно кошки не боится –
Собирает крошки,

По дворам кочует
Зёрнышки ворует. (воробей)
(Дети отгадывают. Тот, кто отгадал, вешает на магнитную доску карточку с изображением птицы)
Воспитатель: Воробей – маленькая птичка с коричневой спинкой и серой грудкой. Живут воробьи стайкой. Воробьи полезные птички. Летом они питаются вредными насекомыми: бабочками, гусеницами, жуками. Зимой воробьям голодно. Они прилетают к жилью людей в поисках хлебных крошек, семечек, зерна. (Воспитатель включает аудио запись звуков воробья)
Непоседа – невеличка,
Желтогруденькая птичка,
Ем я сало и пшеничку,
А зовут меня…..(синичка).
Ответ детей: Синичка. (Ребенок, кто отгадал вешает на магнитную доску карточку с изображением птицы)
Воспитатель: Эту птичку мы с вами, ребята, каждый день видим на улице. Синички очень подвижные и ловкие птички. Голова, горлышко, полоса вдоль груди у них чёрные, крылья и хвост голубоватые, спинка жёлто-зелёная, брюшко жёлтое, а щеки и пятно на затылке белые. Как и воробьи, синицы летом питаются насекомыми. А зимой они собираются маленькими стайками и ищут пропитание возле домов людей. Любят синицы свиное сало, семечки, хлебные крошки. (Воспитатель включает аудио запись звуков синицы)
А вот еще одна загадка:
Красногрудый, чернокрылый,
Любит зёрнышки клевать,
С первым снегом на рябине
Прилетают к вам опять.
(снегирь)
Ответ детей: Снегири. (ребенок вешает на магнитную доску карточку с изображением птицы)
Воспитатель: Снегири очень красивые птицы. Попробуйте описать их внешний вид: цвет головки, грудки и крыльев.
Ответ детей: Головка чёрная, грудка красная, крылья серые.
Воспитатель: Молодцы. Летом снегири едят ягоды, почки, семена. А вот насекомых они не едят! Живут снегири стайками в лесу. Но в суровую холодную зиму тоже прилетают к жилью людей, чтобы полакомиться семенами и орешками. (Воспитатель включает аудио запись звуков снегиря)
Ну, а это птица мира,
Только в небесах парила,
Быстро к нам спустилась в ноги,
Смело ходит по дороге
И боится только кошек,
Ей даем семян и крошек.
С нами птица круглый год,
Воркованием поет. (Голубь)
Ответ детей (ребенок вешает на магнитную доску карточку с изображением птицы)
Как лиса среди зверей,
Эта птица всех хитрей.
Прячется в зелёных кронах
А зовут её ….(ворона)
Ответ детей: Ворона (ребенок вешает на магнитную доску карточку с изображением птицы)

Молодцы. Дети, как можно назвать этих смелых птиц, не улетающих от нас зимой?
Дети: Зимующие.
Воспитатель: Почему мы их так называем?
Дети: Они остаются с нами на зиму.
Воспитатель: Легко ли птицам жить зимой?
Дети: Нет, птицам холодно.
Воспитатель: Кто помогает птицам зимой?
Дети: Люди.
Воспитатель: Как люди помогают птицам?
Дети: Они делают кормушки и кормят птиц.
- Сейчас я приглашаю вас поиграть и отдохнуть.

Скачет шустрая синица, *(Прыжки на двух ногах)*
Ей на месте не сидится, (*Прыжки на левой ноге)*
Прыг-скок, прыг-скок, (*Прыжки на правой ноге)*
Завертелась, как волчок. (*Кружимся на месте)*
Вот присела на минутку, (*Присели)*
Почесали клювом грудку, (*Наклоны головы)*
И с дорожки - на плетень, (*Прыжки на двух ногах*)
Тири - тири, (*Прыжки на левой ноге)*
Тень – тень – тень! (*Прыжки на правой ноге)*

Ребята, без нашей помощи птицы не смогут пережить зиму. Я предлагаю вам, помочь птицам и приготовить для них угощение.
Дидактическое упражнение «Покормите птиц зимой»
Воспитатель вносит в группу кормушку и раскладывает на столе варианты корма для птиц: конфеты, семена подсолнечника, пшено, пшеничный хлеб, шоколад, картофель, морковь.
Воспитатель: Ребята, пожалуйста, помогите мне выбрать корм для птиц. (Дети выбирают тарелочки с нужным кормом, сообща проверяют правильность выбора и высыпают корм в кормушку)
Воспитатель читает стихотворение:
Покормите птиц зимой,
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.
Небогаты их корма,
Горсть одна нужна,
Горсть одна – и не страшна
Будет им зима.
Сегодня мы пойдём на прогулку и возьмём нашу кормушку, повесим её на веточку и насыплем крошек, зёрнышек, будем ждать пернатых гостей.

Наше занятие подошло к концу. О ком мы говорили на занятии? (Ответы детей)
-Да, тема нашего занятия «Зимующие птицы».
-Каких зимующих птиц вы запомнили? (Воробей, синица, снегирь, голубь)
- Чем мы можем покормить птиц, когда пойдём на прогулку? (Семенами, зёрнами, крошками, салом).
-Вы сегодня были очень внимательными и сообразительными. На все вопросы ответили правильно.