Город мой родной

Конспект интегрированного занятия для подготовительной группы детского сада

Образовательная область: «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальное развитие)
Тип: Интегрированный
Возраст: подготовительная группа
Виды деятельности: музыкальная, коммуникативная, познавательная, двигательная, изобразительная.
Форма организации: группа
Цель: Формирование у детей представления о родном городе.
Программное содержание:
1. Расширять и углублять знания детей о родном городе, о его достопримечательностях и памятных местах, с помощью художественного слова. Закреплять представление детей о гербе города Искитим, через игру.
2. Продолжать учить детей исполнять песни, точно интонируя, выражая своё эмоциональное отношение к их содержанию, выделять выразительные средства, которыми композитор передаёт характер музыкального произведения.
3. Воспитывать у детей уважение к родному городу, чувства патриотизма, любви к городу, ответственности за родную природу.
Материал:
Карта Новосибирской области, гербы родного города и других городов. Видеофильм о городе Искитим, фотографии с достопримечательностями города, магнитная доска, изображение вазы, цветочки.
Предварительная работа:
С родителями: Посещение городского краеведческого музея, достопримечательностей города.
С воспитателями: Знакомство с историей родного города. Рассматривание иллюстраций в книге «Искитим – XX век» Г. Максимова.
Разучивание стихотворений о городе Искитим, беседа о символике города, рисование на тему «Моя улица».
С музыкальным руководителем: Разучивание хоровода «Любим мы свою Сибирь» О. Осиповой, частушек, игры «Гори, гори ясно» р. н. м.
Место проведения: Музыкальный зал.

Ход занятия
Дети входят в музыкальный зал. Подходят к музыкальному руководителю. Здороваются.
Муз. рук: Ребята, вы знаете, сколько вам лет? Как вы думаете, есть ли возраст у городов или им всем одинаковое количество лет? А вы знаете, сколько лет нашему городу? Хотите узнать сегодня больше о нашем городе?

Дети –
Муз. рук: Действительно, нашему городу Искитим, в прошлом году исполнилось 300 лет. А кто из вас, ребята, знает, в каком месяце день рожденья у нашего города?
Дети:
Муз. рук: Верно, наш город отмечает свой день рожденья летом, в августе, на день строителя. Посмотрите, пожалуйста, на карту. Покажите наш город на карте. Как называют жителей нашего города? *Приложении № 1*
Дети рассматривают карту Новосибирской области и беседуют с музыкальным руководителем.
Муз. рук: Ребята, как называется область, в которой находится наш город?
Дети: Новосибирская.
Муз рук: А как называется край, в котором мы живём?
Дети: Сибирь.
Муз. рук. предлагает исполнить хоровод «Любим мы свою Сибирь» О. Осиповой.
Исп. Хоровода. *Садятся на стульчики.*
Муз рук: Как песня безбрежной России,
Звучат городов имена
Но всё - таки самый красивый
Есть город, друзья, у меня. (Слова из песни)
Муз. рук: Я знаю, что вы, ребята, тоже учили стихотворения о нашем городе. Расскажите, пожалуйста.
Стихотворения. *Приложение № 2*
Муз. рук: Ребята, все города одинаковые или они чем-то отличаются друг от друга? Как отличить один город от другого? А по каким приметам вы бы узнали наш город? И почему наш город отмечает свой день рожденья на день строителя?
Дети –
Муз. рук: Каждый город чем – то знаменит. Наш город называют – город, строящий города. Потому что на заводах нашего города изготавливают много строительного материала. Это: цемент, мрамор, известь, щебень.
Показывает.
Этот материал отправляют в другие соседние города, где из него строят дороги, мосты, детские сады и дома.
Муз. рук: Ребята, давайте соберем букет из красивых слов в подарок для нашего города. Каждый из вас возьмёт по цветочку, скажет по одному красивому слову о нашем городе и прикрепит свой цветок над вазой. И это будет наш первый подарок.
Каждый ребёнок берёт бумажный цветочек, произносит слово и прикрепляет свой цветок к вазе, расположенной на магнитной доске.
Дети: Молодой, современный, культурный, спортивный, уютный, красивый, родной, зелёный, большой, маленький, любимый, промышленный, доброжелательный, гостеприимный.
Д/и «Букет из красивых слов».

Муз. рук: Вот какой букет красивых слов мы собрали.
Ребята, мы с вами учили частушки про наш город. Споём их?
Исполняются частушки. *Приложение № 3*
Муз. рук: Вы уже знаете, что каждый город имеет свой герб, свою символику. Все это есть и у нашего города. Кто из вас сможет найти наш герб среди других?
Д/и «Найди и назови».
Ребёнок (по желанию) находит герб родного города среди других.
Приложение № 4
Муз. рук: Ребята, специально к сегодняшнему занятию Семён приготовил доклад о символике нашего герба. Расскажи нам, Семён, пожалуйста.
Доклад Семёна. *Приложение № 5*
Муз. рук: А теперь я приглашаю вас на экскурсию по родному городу, мы вспомним о его достопримечательностях.
А экскурсоводами вы будете сами. Согласны?
Рассмотрите фотографии и загадайте нам загадку про то, что изображено на них.
7 детей по очереди выбирают себе картинку (сначала не показывая её), загадывают остальным детям загадки.
Игра «Путешествие по родному городу» *Приложение № 6*
Муз. рук: Ребята, какие вы знаете названия улиц, которые есть в нашем городе?
Дети: Пушкина, Советская, Космонавтов, Глинки и т. д.
Улицам дают имена замечательных людей - храбрых героев, знаменитых ученых, писателей. Я, ребята, уверена, что каждый из вас знает свой адрес, а какой адрес у нашего детского сада?
Дети – Город Искитим, микрорайон Индустриальный 7а.
Исполняется Физминутка
Это улица моя *(Левая рука перед грудью, ладонью вверх. Указательным и средним пальцами правой руки «бежать» по раскрытой ладони).*
Здесь высокие дома, *(Ладони параллельно друг другу, пальцы подняты вверх).*
Детский садик мой и школа – *(Изобразить пальцами «домик»; затем ладони опустить параллельно на уровне груди, локти развести в стороны, соединить руки, соприкасаясь средними пальцами)*
Там учиться буду я. (*Согнув локти, поднять правую руку вверх. Левую руку согнуть и приложить ладонью вниз к правому локтю).*
Муз. рук: Ребята, какие городские праздники проходят в нашем городе?
Дети рассматривают на экране праздники и называют их.
Дети: День города, открытие Новогодней ёлки, выпускной бал, масленица и т. д.
Муз. рук: Да, совсем скоро в нашем городе будет проходить народный праздник - Масленица. В городском парке будут игры, представленья, сжигание чучела.
Сейчас я вам предлагаю сыграть в одну весёлую народную игру «Гори ясно», которая вам хорошо знакома.

Исполняется игра «Гори, гори ясно» р. н. м. обр. Р. Рустамова.
Дети остаются стоять в кругу, м. р. показывает детям маленький мраморный камешек.
Муз. рук: У меня в руках маленькая частичка символа нашего города. Я предлагаю каждому из вас, подержать его в руках и загадать какое – нибудь, одно заветное желание. И оно обязательно сбудется.
Под музыку каждый ребёнок держит камешек в руках, загадывает желание и передаёт другому.
Муз. рук: Ну вот, ребята, как много, оказывается, вы знаете о своем родном городе, как любите его. Мне очень понравилось, как вы сегодня танцевали, пели, играли, рассказывали стихи. Какие вы молодцы, что знаете свой герб и правильно рассказываете о его символике. Я хочу наградить всех вас эмблемами «Юный искитимец». *Отдаёт их воспитателю. Приложение № 6*
Муз. рук: Любите свою родину - большую и малую. Старайтесь как можно больше узнать о ее людях и истории, берегите природу, храните ее обычаи и традиции! Любите свой город, ухаживайте за ним: не сорите, высаживайте цветы, саженцы деревьев.
Муз. рук: В заключение нашего занятия, я хочу вам показать небольшой фильм о нашем городе.
Показ видеофильма «Мой город Искитим». *Приложение № 7*
Муз. рук: На кондитерской фабрике в нашем городе пекут очень вкусное печенье, которое так и называется «Искитимское». Я вас хочу сегодня угостить.
Дети уходят в группу, где пьют молоко с печеньем, ещё раз смотрят видео фильм и обмениваются впечатлениями.

Репертуар занятия

1. Хоровод «Любим мы свою Сибирь» О. Осиповой.
2. Стихотворение про Искитим
3. Д/и «Букет красивых слов».
4. Частушки.
5. Д/и «Найди и назови».
6. Игра «Путешествие по родному городу»
7. Исполняется Физминутка
8. Подвижная игра «Гори, гори ясно» р. н. м. обр. Р. Рустамова.
9. Показ видеофильма «Мой город Искитим»

Список литературы

1. «Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.
2. Маханева М. Д. Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников. - М.: ТЦ Сфера, 2009.
3. Максимов Г. «Искитим – 20 век» - Искитим, «Междуречье», 2000.
4. Сборники стихов Искитимских поэтов.