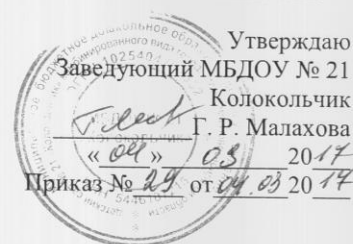


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
детский сад № 21 «Колокольчик» комбинированного вида
г. Искитима Новосибирской области

Согласовано
Председатель ПК
Е. В. Макарова
« 01. » 03 2014 г.



ПОРЯДОК
организации образовательной деятельности для детей
с ограниченными возможностями здоровья,
в том числе для детей-инвалидов (инклюзивного обучения),
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
детский сад № 21 «Колокольчик» комбинированного вида
города Искитима Новосибирской области

1. Настоящий Порядок организации образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для детей-инвалидов (инклюзивного обучения), в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 21 «Колокольчик» комбинированного вида города Искитима Новосибирской области (далее – Порядок) разработан на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для детей-инвалидов, в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 21 «Колокольчик» комбинированного вида города Искитима Новосибирской области (далее – образовательная организация) по адаптированным образовательным программам дошкольного образования в целях создания специальных условий для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детьми-инвалидами.
2. Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детьми-инвалидами, понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в образовательную организацию и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

1. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, в образовательной организации организуется в группах комбинированной направленности, где осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (инклюзивное обучение).
2. Прием или перевод ребенка на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) воспитанников и рекомендаций Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Искитима Новосибирской области и рекомендованных условий обучения и воспитания детей.
3. Для успешности образовательной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детьми-инвалидами, после зачисления или перевода воспитанника на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования, в целях определения индивидуального образовательного маршрута психолого-медико-педагогический консилиум образовательной организации с письменного согласия родителей (законных представителей) воспитанников (Приложение № 1):
 - 5.1. проводит психолого-медико-педагогическую диагностику, позволяющую выявить индивидуальные психолого-педагогические особенности ребенка;
 - 5.2. определяет оптимальный педагогический маршрут;
 - 5.3. планирует коррекционные мероприятия, разрабатывает программы коррекционной работы;
 - 5.4. обеспечивает индивидуальное сопровождение каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе ребенка-инвалида;
 - 5.5. оценивает динамику развития и эффективность коррекционной работы;
 - 5.6. определяет условия воспитания и обучения ребенка;
 - 5.7. консультирует родителей (законных представителей) ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе ребенка-инвалида.
4. Образовательная деятельность детей-инвалидов осуществляется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, разработанной с учетом рекомендаций врачей, осуществляющих наблюдение за ребенком-инвалидом.
5. Организованная образовательная деятельность детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, проводится педагогическими работниками образовательной организации (воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед и иные) в соответствии с расписанием, утвержденным заведующим образовательной организацией, с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей детей, а также пожеланий родителей (законных представителей). При необходимости возможно обеспечение щадящего режима проведения организованной образовательной деятельности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов.
6. Индивидуальная программа сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, включает следующие виды сопровождения:
 - 8.1. психологическое (коррекция личностной сферы – эмоциональная, познавательная, поведенческая);
 - 8.2. логопедическое (исправление нарушений речи);
 - 8.3. педагогическое (обеспечивается педагогами для формирования интереса у детей к обучению, социальной адаптации, самообслуживанию);
 - 8.4. социально-правовое (изучение прав и свобод, имеющихся в государстве, формирование правового воспитания);

- 8.5. лечебно-оздоровительное (формирование интереса к здоровому образу жизни, профилактика наступления заболеваний);
- 8.6. воспитательное (формирование интереса к трудовой деятельности, к привычке самообслуживания, к соблюдению личной гигиены, правилам поведения и т.д.).
7. Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, в образовательную и культурную среду образовательной организации осуществляется через проведение совместных с воспитанниками образовательных и воспитательных мероприятий.
 8. Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, в условиях образовательной организации осуществляют педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели группы комбинированной направленности.
 9. Дети с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дети-инвалиды, с согласия родителей (законных представителей) при необходимости могут быть направлены в течение года на заседание Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Искитима Новосибирской области, либо на консультации к специалистам необходимого профиля.
 10. Педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с детьми-инвалидами, проходят повышение квалификации по вопросам работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к Порядку организации образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для детей-инвалидов, в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 21 «Колокольчик» комбинированного вида города Искитима Новосибирской области (инклюзивного обучения)

СОГЛАСИЕ

на проведение психологической диагностики и оказание психолого-педагогической помощи

Я,

(фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) и статус законного представителя несовершеннолетнего)

паспорт серии ____ № _____ выдан « ____ » _____ 20 ____ года

(наименование органа, выдавшего документ, удостоверяющий личность)

действующий(ая) на основании _____

(наименование и реквизиты документа, удостоверяющие полномочия законного представителя несовершеннолетнего на которым установлена опека)

(именуемый(ая) в дальнейшем – «Заказчик») в интересах несовершеннолетнего

(фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) и дата рождения несовершеннолетнего)

« ____ » _____ 20 ____ года рождения, проживающего по адресу:

(адрес места жительства ребенка с указанием индекса)

именуемый(ая) в дальнейшем «Воспитанник», на основании пункта 3 статьи 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» настоящим даю свое согласие на проведение психологической диагностики развития детей, которая заключается в выявлении и изучении индивидуально-психологических особенностей детей, результаты которой могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей (группы детей), а также на наблюдение за воспитанников в период адаптации, участие воспитанника в групповых развивающих занятиях, при необходимости на проведение коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с воспитанником, психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей).

При проведении психологической диагностики педагог – психолог предоставляет информацию о результатах психологической диагностики ребенка при обращении родителей (законных представителей); не разглашает информацию, полученную в процессе индивидуальной беседы с ребенком и его родителями (законными представителями); разрабатывает рекомендации педагогическим работникам для осуществления индивидуальной работы; предоставляет информацию о ребенке при оформлении на заседание Территориальной психолого–медико- педагогической комиссии города Искитима Новосибирской области (ТПМПК) и психолого- медико-педагогического консилиума (ПМПк).

Конфиденциальность может быть нарушена в следующих ситуациях если воспитанник сообщит о намерении нанести серьезный вред себе или другим лицам; если ребенок сообщит о жестоком обращении с ним или другими лицами; если материалы работы будут затребованы правоохранительными органами. О таких ситуациях родитель (законный представитель) будет проинформирован.

Настоящее согласие дано мной и действует на время обучения воспитанника в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 21

«Колокольчик» комбинированного вида города Искитима Новосибирской области.

Я оставляю за собой право отозвать настоящее согласие, посредством составления соответствующего письменного документа.

(подпись лица, давшего согласие)

(расшифровка подписи)

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 21 «Колокольчик» комбинированного вида города Искитима
Новосибирской области

ПРИКАЗ

«04» 09 20 17 г.

№ 29

г. Искитим

**Об утверждении Порядка
организации образовательной деятельности для детей
с ограниченными возможностями здоровья,
в том числе для детей-инвалидов (инклюзивного обучения),
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
детский сад № 21 «Колокольчик» комбинированного вида
города Искитима Новосибирской области**

Руководствуясь Федеральным законом 29.12.2012 от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок организации образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для детей-инвалидов (инклюзивного обучения), в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 21 «Колокольчик» комбинированного вида города Искитима Новосибирской области.
2. Заместителю заведующего Косицыной Ю. С. разместить данное положение на сайте ДОУ.
1. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ № 21

Г.Р. Малахова

С приказом ознакомлен:

Косицына Ю. С. Косицына Ю. С.

