

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 «Колокольчик» комбинированного вида города Искитима
Новосибирской области
(МБДОУ № 21 «Колокольчик»)

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного образовательного учреждения детского сада № 21
«Колокольчик»
комбинированного вида
города Искитима Новосибирской области
за 2015 - 2016 учебный год**

Искитим

2016

Содержание отчёта:

I. Введение

II. Аналитическая часть

1. Общие сведения о ДООУ.

2. Анализ состояния работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

3. Анализ образовательной деятельности

4. Методическая работа.

5. Система работы с социумом

6. Кадровый потенциал

7. Итоги административно-хозяйственной деятельности

8. Перспективы дальнейшего пути развития ДООУ.

III. Показатели деятельности организации

I. Введение

Самообследование дошкольных образовательных организаций проводится в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- постановлением Правительства Новосибирской области от 28.05.2013 № 233-п «Об утверждении Положения о мониторинге систем общего образования муниципальных районов, городских округов Новосибирской области»;
- приказом Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 17.03.2016 №718 «О сборе информации о показателях деятельности дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию».

Самообследование в ДООУ проводится, прежде всего, в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации. Задачи самообследования: получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; установление причин возникновения и путей решения выявленных в ходе самообследования проблем. Результаты используются для разработки годового плана работы ДООУ на следующий учебный год и для корректировки программы развития.

Настоящий Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 21 «Колокольчик» комбинированного вида города Искитима Новосибирской области (далее – ДООУ) за 2015 – 2016 учебный год составлен по состоянию на 25.05.2016 года.

II. Аналитическая часть.

1. Общие сведения о ДООУ

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 21 «Колокольчик» комбинированного вида города Искитима Новосибирской области (сокращенное название: МБДОУ №21 «Колокольчик») является некоммерческой организацией, созданной учредителем – городом Искитимом Новосибирской области. Организационно правовая форма – муниципальное учреждение, тип - бюджетное учреждение. Цель - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Функции и полномочия учредителя организации осуществляет администрация города Искитима Новосибирской области, находящаяся по адресу: 633209 Новосибирская область, город Искитим, ул. Пушкина, 51. Функции и полномочия учредителя организации в части координации, регулирования и контроля за деятельностью организации осуществляет структурное подразделение администрации города Искитима Новосибирской области – МКУ "Управление образования", находящееся по адресу: 633209, Новосибирская область, город Искитим, ул. Советская, 252.

Дошкольная организация в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Новосибирской области, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, муниципальными правовыми актами, уставом, утвержденным постановлением администрации города Искитима Новосибирской области от 13.10.2015 года № 1962. МБДОУ № 21 «Колокольчик» является юридическим лицом, имеет право ведения образовательной деятельности на основании лицензии установленной формы и выданной 20 февраля 2012 г. Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области серия А № 0001981, регистрационный номер № 6675, срок действия лицензии - бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации – аккредитация не предусмотрена.

Адрес организации: 633203, Новосибирская область, город Искитим, микрорайон Индустриальный д.7а.

Телефон: (383-43) 2-27-48

e-mail: kolokolchik_nso21@mail.ru

Официальный сайт организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет: <http://dou70.ru/iskitim21/>

Организация, являясь звеном муниципальной образовательной системы, в 2015 – 2016 учебном году в соответствии с муниципальным заданием обеспечивала получение дошкольного образования, присмотр и уход воспитанниками в возрасте от двух лет до прекращения образовательных отношений. Режим работы – полный день (12-часовое пребывание с 07:00 часов до 19:00), 5-дневная рабочая неделя. МБДОУ № 21 «Колокольчик» структурных подразделений, филиалов не имеет.

Управление организацией осуществляется на основании действующего законодательства и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление осуществляется заведующим. Коллегиальными органами управления организацией являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, порядок выбора которых и их компетенция определяются настоящим Уставом.

Основной структурной единицей организации является группа. Учебная структура организации включает 10 групп: 6 групп общеразвивающей направленности, 4 комбинированные группы. Детский сад посещает 264 ребёнка, из них 38 детей имеют статус ребёнка с ОВЗ, среди которых 3 ребёнка-инвалида.

2. Анализ состояния работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

Медико-педагогическое обследование детей в ДОУ проводится систематически, позволяет вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья, развития ребёнка и скорректировать педагогический процесс и лечебно-профилактическую работу. Сравнительный анализ медицинского обследования детей, поступивших в ДОУ, позволил выявить, что количество абсолютно здоровых детей (первая группа здоровья) составляет примерно пятую часть воспитанников. Количество детей, рискующих приобрести какие-либо отклонения в состоянии здоровья или проявляющих этот риск в виде нарушений функций органов и тканей (вторая и третья группы здоровья), достаточно высок – 79,2%. По сравнению с предыдущим годом уменьшилось количество детей с 1 группой здоровья на 9,3%, со 2 и 3 группой здоровья увеличилось соответственно на 7,5 и 1,7% (в ДОУ приходят дети, уже имеющие 2-3 группу здоровья, но нет случаев ухудшения (смены группы здоровья). Кроме того, ДОУ посещают 3 ребёнка-инвалида.

Количество детей по группам здоровья

	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
2013 – 2014	24,3%	67,6%	7,2%	-	2 ребёнка
2014 – 2015	28,8%	63,2%	6,8%	-	3 ребёнка
2015 – 2016	19,5%	70,7%	8,5%	-	3 ребёнка

Количество случаев заболеваний возросло на 153 случая по сравнению с 2014 – 2015 годом и составляет 422, что примерно по 1,6 случая на ребёнка, несколько увеличилось количество дней, пропущенных по болезни с 8,3 до 8,9. Анализируя посещаемость детей в 2015 – 2016 году, можно сказать, что тенденция сохранения уровня заболеваемости устойчива.

Заболеваемость воспитанников (на 1 июня 2016г.)

Заболеваемость	2014 - 2015	2015 - 2016
Случаи заболеваемости	269	422
Всего детодней по болезни	2153 (5,2%) 1,02 случая на ребёнка	2359 (5,1%) 1,6 случая на ребёнка
На 1 ребёнка	8,3 дней (в 2013г. – 12,1; в 2012г. – 12; в 2014г. – 10,6)	8,9 дней

Для решения задачи сохранения и укрепления здоровья дошкольников в ДОУ проводится систематическая планомерная работа. Питание детей осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным Институтом питания. Питание четырёхразовое. Контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, за санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения продуктов, соблюдение сроков реализации возложен на старшую медицинскую сестру Солоницыну Р.В.

Наблюдение за образовательным процессом показывает, что всеми воспитателями ведется постоянная и систематическая работа по оздоровлению и закаливанию детей. По каждой возрастной группе определен объем оздоровительных и закаливающих процедур, направленных на укрепление здоровья детей и охрану их жизни, которые включают в себя 2 части:

1. Активный отдых детей.

2. Оздоровительные и закаливающие процедуры.

Используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, подвижные и спортивные игры, досуги, спортивные праздники). Во многих группах обновлены уголки физической культуры, где расположены различные физические пособия, в том числе и нетрадиционные. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физкультурное оборудование, как массажные мячи, ролики, коврики, «дорожки здоровья», шипованные коврики.

Работа по физкультурно-оздоровительному направлению в 2015 – 2016 году реализовывалась через различные формы методической работы, целью которых было: совершенствование мастерства воспитателей, вооружение их наиболее эффективными методами и приемами работы с детьми, обмен опытом. Наиболее результативными формами работы стали:

- Консультации: «Методические рекомендации по организации прогулки-события», «Методические рекомендации по проведению прогулок-развлечений», «Движения и игры детей на улице», практикум «Оказание доврачебной помощи ребёнку при травме», «Осторожно – солнце».
- Проведение спортивных праздников и развлечений: «Игры разных народов», «Знатоки дорожного движения», «Праздник картошки», «Цветок здоровья», «Как Баба Яга внука в армию провожала», «Космическое путешествие» (физкультурные развлечения); «Путешествие в осенний лес», «Кто мороза не боится, приходите порезвиться», «Юные пожарные», военно-спортивная игра «Зарница» (спортивные праздники); «Дружат дети всей земли», «В стране сандалии», «Валенки», «Бим, Бом и кошки-мышки» (физкультурные досуги). В рамках взаимодействия педагогов ДООУ проводится интегрированная совместная деятельность: «День здоровья в лесу» - физкультурно-экологический досуг, «Там, на неведомых дорожках» - литературно-спортивный досуг, «Путешествие в осенний лес» – оздоровительно-логопедический досуг, «Вечная слава воде!» - спортивно-познавательный праздник.
- Ежеквартальное проведение «Дней здоровья» во всех возрастных группах.
- Изготовление и применение нестандартного оборудования в группах и физкультурном зале.
- Организация двигательной активности детей на прогулке с использованием подвижных, спортивных, хороводных, сюжетных игр, эстафет и целевых прогулок.
- Утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения и комплексное закаливание.
- Включение в непосредственно образовательную деятельность элементов здоровьесберегающих технологий: динамические паузы, пальчиковые игры, артикуляционные и кинезиологические упражнения, дыхательная гимнастика и глазодвигательные упражнения, введение игрового массажа и элементов самомассажа, прослушивание музыки и релаксация.
- Занятия ритмикой (старшая, подготовительная группы).
- Стимулирование положительной мотивации у детей к здоровому образу жизни через беседы, занятия, досуги, развлечения, праздники, проведение акции «Мы по жизни – за здоровый образ жизни».
- Диагностические мероприятия, проводимые медицинским персоналом (антропометрия, острота зрения, осмотр узкими специалистами, термометрия, осмотр на педикулез и кожные заболевания).
- Педагогами ДООУ составлены и используются картотеки здоровьесберегающих игр и упражнений для работы с детьми всех возрастных групп.

Вывод: современная ситуация, характеризующаяся социальными потрясениями, невысоким уровнем жизни большинства семей ДООУ, экологическим неблагополучием, значительное количества детей с хроническими заболеваниями, оставляет актуальными вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников, совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в тесном сотрудничестве с родителями, применения интерактивных форм взаимодействия.

Средняя посещаемость в 2015 – 2016 году в детском саду составила 66,3%, что ниже муниципального заказа. В связи с неблагополучной ситуацией по гриппу и ОРВИ закрывалось на карантин группы №№ 11, 1, 10, 7, 3, 12, 4, что повлияло на посещаемость детского сада (1002 дня).

Сохраняется тенденция значительного количества пропусков по разным причинам: 12508 (26,8%) в 2014 – 2015, 12143 (26,4%) в 2015 – 2016 году. Мы это связываем с тем, что часть семей, посещающих ДООУ, относятся к категории имеющих невысокий доход и родители воспитанников экономят на оплате за детский сад. Часть семей занимается дополнительным образованием, оздоровлением детей и пропускают детский сад по этой причине.

Вывод: тенденция сохранения уровня заболеваемости устойчива, активная работа по повышению конкурентоспособности ДООУ, улучшению имиджа остаётся по-прежнему актуальной.

3. Анализ образовательной деятельности

В прошедшем 2015 – 2016 учебном году коллектив детского сада работал по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ д/с № 21 «Колокольчик (программа принята на педсовете № 1 (протокол от 01.09.2015г.) и утверждена приказом № 14 от 14.09.2015г.). Программа разработана с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена федеральным УМО по общему образованию 20 мая 2015 г.) и образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

С целью осуществления приоритетного направления по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников использовались следующие парциальные программы и учебно-методические пособия:

- М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации»;
- И. Каплунова, И. Новоскольцева «Программа музыкального воспитания дошкольников «Ладушки»;
- О.Л. Князева, М.Д. Маханёва «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»;
- Ермолаева Н.В. «Эстетическое воспитание дошкольников через декоративно-прикладное искусство».

С целью осуществления приоритетного направления по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии дошкольников использовались следующие программы и учебно-методические пособия:

- Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи под ред. Лопатиной Л.В.;
- Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Коррекция нарушений речи»;
- Н.В. Нищева «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим речевым недоразвитием»;
- Семенака С.И. Социально-психологическая адаптация ребёнка в обществе. – М.: АРКТИ, 2005
- Крюкова С.В., Слободняк Н.П. Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. – М.: Генезис, 2003.
- Сиротюк А.Л. Синдром дефицита внимания с гиперактивностью. – М.: ТЦ Сфера, 2002.
- Севостьянова Е.О. Хочу всё знать (развитие интеллекта детей 5-7 лет). – М.: ТЦ Сфера, 2006.

Работа специалистов ДООУ велась по рабочим программам (музыкальное воспитание, физическая культура, изобразительная деятельность, коррекция речевых нарушений). Учителя – логопеды, Подлепенская М.Ю. и Глушкова Н.А., вели работу по коррекции развития речи с детьми старшего дошкольного возраста № 9, 11 и № 6, 12 (по заключениям ТМПК – 38 детей).

Педагоги объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов, направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приёмы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют образовательную среду ДООУ, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в детском саду единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

В течение года в группах создавалась атмосфера гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам; совершенствовалась развивающая среда: эстетически оформлены групповые комнаты, обновлены игровые зоны, уголки ИЗО, экологии, физкультуры. Воспитатели применяли различные виды деятельности, предоставляли ребенку право выбора занятий по интересам, что позволяет детям, расти доброжелательными, общительными, любознательными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.

Задачи деятельности ДООУ в 2015 – 2016 году:

1. Обеспечить оздоровительную направленность физического развития детей путём активного проведения прогулок разного вида.
2. Повысить качество дошкольного образования через реализацию практикуемых и освоение новых образовательных технологий и организацию совместной партнёрской деятельности взрослого и детей.
3. Развивать практикуемые и осваивать новые образовательные традиции, практики в работе с семьёй.
4. Создать условия для непрерывного образования педагогов ДООУ через введение индивидуального образовательного маршрута.

Для решения этих задач были намечены и проведены четыре педагогических совета, семинары, практикумы, консультации для педагогов и родителей, организована работа педагогической мастерской «Уроки открытых мыслей», организовано участие педагогов ДООУ во Всероссийских вебинарах по вопросам введения ФГОС ДО.

Выполнению первой годовой задачи «Обеспечить оздоровительную направленность физического развития детей путём активного проведения прогулок разного вида» способствовали такие проведенные мероприятия:

1. Консультации для педагогов «Организация и содержание наблюдений в ДООУ», «Методические рекомендации по проведению прогулок-развлечений», «Методические рекомендации по организации прогулки-события».
2. Педагогическая мастерская (открытые показы с последующим обсуждением) — «Уроки открытых мыслей»: прогулка – трудовая акция «С днём рождения, Земля!»; интегрированная образовательная деятельность на прогулке (образовательная ситуация «Сухой и влажный песок»); прогулка-событие «Пробуждение медведя»; прогулка с персонажами «Бим, Бом и кошки-мышки» и др..
3. Консультации для родителей в родительских уголках, информационные стенды, групповые газеты, листовки и т.д.

4. Месячник по пропаганде ЗОЖ, закончившийся выставкой семейных и групповых газет «Девиз по жизни – за здоровый образ жизни». Проводятся традиционные в детском саду традиционные тематические дни здоровья. Воспитатели и дети говорили о здоровье, играли в подвижные игры, учились делать игровой самомассаж.

5. Физкультурные развлечения и праздники для детей: спортивный досуг «Дружат дети всей земли», посвящённый Дню народного единства; спортивное развлечение для детей средних групп «Цветок здоровья»; спортивный праздник для детей подготовительных к школе групп «Кто мороза не боится, приходите порезвиться»; для старших групп – спортивно-развлекательный досуг «Валенки»; физкультурно-познавательный час «Вечная слава воде» (использована технология геокешинг, интегрированы ОО «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное»); физкультурно-логопедический досуг «Путешествие в осенний лес» и др.

6. Самообразование педагогов: изучение новинок методической литературы по теме педсовета (современные развивающие педагогические технологии).

Выполнению второй годовой задачи «Повысить качество дошкольного образования через реализацию практикуемых и освоение новых образовательных технологий и организацию совместной партнёрской деятельности взрослого и детей» способствовало проведение следующих методических мероприятий:

1. Педагогический совет ««Развивающие технологии в образовательном процессе ДООУ: опыт, проблемы, перспективы». *Цель педсовета*: формирование у педагогов ДООУ принципиально нового взгляда на организацию и содержание дошкольного образования (интегрированный подход, развивающее образование, совместная партнёрская деятельность). *Форма проведения педсовета*: эстафета педагогического мастерства (выступления-презентации педагогов (из опыта): интегрированная образовательная деятельность, использование методов активного обучения (МАО) в образовательной деятельности ДООУ, интерактивный подход в дошкольном образовании, использование игровых технологий в речевом развитии ребёнка, использование ИКТ на музыкальных занятиях. Воспитатели могли увидеть, как на практике применяются ИКТ, интерактивный и интегрированный подходы, игровая технология и методы активного обучения (детское экспериментирование), были проанализированы модели организации образовательного процесса «Современное традиционное обучение» и «Модель поддержки». Проведение педсовета в интерактивной форме стимулировало педагогов вспомнить методологические основы обучения дошкольников, способствовало развитию творческого потенциала и сплочению педагогического коллектива.

2. Тематическая проверка «Использование современных педагогических технологий в образовании дошкольников» (планирование, беседы с педагогами, посещение групп, оценка развивающей предметно-пространственной среды (продукты совместной деятельности детей и взрослых)).

3. Оперативный контроль «Интеграция образовательных областей и видов детской деятельности в ходе НОД».

4. Консультации: «Вовлечение детей в планирование образовательной деятельности».

5. Педагогическая мастерская «Уроки открытых мыслей». Посещение и обсуждение открытых просмотров педагогического процесса с использованием современных педагогических технологий: интегрированная образовательная деятельность на занятиях познавательного цикла

(«Виртуальное путешествие в Музей истории жилища» в старшей группе); игровые обучающие ситуации на занятиях познавательного цикла («Подарок для Львёнка» в старшей группе); современные образовательные технологии на занятиях познавательного цикла («Путешествие в Цифроград» в подготовительной группе); интегрированная игровая сенсорно-изобразительная деятельность детей раннего возраста («В гости к ёжику» в 1 младшей группе).

5. Семинары-практикумы, практикумы: проведены практикум по составлению шаблона циклограммы, календарного планирования образовательной работы на неделю, месяц; «Проектирование педагогического процесса в ДОО на основе интеграции образовательных областей» (семинар-практикум); игровые практикумы: «Геокешинг в дошкольном образовании», «Квест-технология как средство развития познавательной активности детей», «Кейс-технология как способ реализации компетентного подхода».

6. Выставка планов-конспектов НОД с применением современных образовательных технологий, выставка методических материалов (пособий) по теме самообразования.

7. Самообразование педагогов: изучение новинок методической литературы по теме педсовета (современные развивающие педагогические технологии). Педагоги ДОО принимали участие во Всероссийских вебинарах:

1) «Технология организации проектной деятельности в соответствии с ФГОС ДО», «Организация недирективной помощи и поддержки детской инициативы и самостоятельности», «Организация конструктивного взаимодействия с детьми и создание условий для свободного выбора деятельности», «Актуальные метаобразовательные технологии в дошкольном образовании в контексте ФГОС ДО», «Современные инновационные педагогические технологии», «Арт-проекты как инновационное направление работы ДОО», «Развитие интеллектуальных способностей дошкольников в игровой деятельности», «Формирование положительной самооценки, инициативы и позитивной социализации дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», «Электронные образовательные ресурсы педагога», «ИКТ-компетентность педагога в соответствии с профессиональным стандартом», «Проектирование индивидуального образовательного маршрута ребёнка в условиях ДОО», «Развитие интеллектуальных и творческих способностей», «Индивидуальная траектория развития дошкольника», «Мониторинг в ДОО» (издательство «Учитель»);

«Путешествие в волшебный город Цифроград или социо-игровой подход к развитию элементарных математических представлений у детей на современном этапе развития», «Планирование и проектирование работы педагога в ДОО» (издательство «Сфера»);

«Основные подходы к планированию образовательного процесса» (ОП «Каменный город» г. Пермь);

«Порядок организации образовательного процесса в ДОО» (ЦДПО «Международные Образовательные Проекты» г. Санкт-Петербург);

2) по работе с детьми с ОВЗ: «Индивидуальная комплексная образовательная программа в условиях инклюзивного образования детей с ОВЗ», «Методы, приёмы, формы работы с родителями по развитию и коррекции детей с ОВЗ», «Организация логопедической помощи детям в рамках основной образовательной программы», «Технология разработки АООП в контексте ФГОС», «Использование адаптивных технологий в контексте ФГОС» (издательство «Учитель»).

8. Мастер-класс «Нетрадиционные техники аппликации».

9. Стендовые материалы для родителей, оформление выставок в группах и помещениях ДОО, участие в конкурсах различных уровней.

При решении третьей годовой задачи «Развивать практикуемые и осваивать новые образовательные традиции, практики в работе с семьёй» наиболее результативными формами работы стали:

1. Педагогический совет «Современные технологии построения партнёрских взаимоотношений семьи и ДООУ». *Цель педсовета:* повышение профессиональной компетенции педагогов в организации сотрудничества с семьями воспитанников. *Форма проведения педсовета:* устный журнал. На педсовете рассматривались следующие вопросы: «Портфолио группы как способ фиксирования, накопления и оценки достижений группы», «Диспут как эффективная форма общения с целью выявления истины различных точек зрения», «Создание положительного имиджа ДООУ через организацию сетевого взаимодействия с семьями воспитанников», «Новый взгляд на родительское собрание. Кейс-технология как современная технология вовлечения каждого в работу по решению ситуации». Нетрадиционная форма проведения педсовета способствовала созданию комфортной обстановки для всех участников, повышению заинтересованности, активности, слаженности и эффективности в решении вопросов.

3. Консультации: «Использование интерактивных методов сотрудничества с родителями», «Творческая мастерская – форма вовлечения родителей в образовательный процесс», «Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи в условиях ведения ФГОС ДО».

4. Тематический контроль «Организация сотрудничества с родителями» (планирование, тематика родительских уголков в приёмной, протоколы родительских собраний, книга отзывов и предложений, активность участия родителей в образовательном процессе).

5. Семинар-практикум «Психологические аспекты взаимодействия воспитателей с родителями». Анкетирование педагогов «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями».

6. Анкетирование педагогов «Педагогический диктант» и родителей «Взаимодействие детского сада и семьи».

7. Семейные акции: экологическая акция «День чистого воздуха», «Синичкин день» - день встречи зимующих птиц, акция «Аленький цветочек» (посадка цветов на территории ДООУ) и др.

8. Совместные спортивные, музыкальные праздники и развлечения: физкультурный семейный досуг «В стране сандалии»; парад знаний «Мы - талантливы» (праздник на улице); международный день пожилых людей – конкурс чтецов «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой» (ст. – подг. гр.); фольклорный праздник «Жаворонки» (встреча весны); «Этих дней не смолкнет слава» (литературно-музыкальная композиция) и др..

9. Подготовка к выставкам, конкурсам, фестивалям, ярмарке: выставки семейного творчества «Талантливы вместе», «Большая семья»; социальная акция «Открытое письмо маме», групповые праздники «День матери»; семейный праздник «Неразлучные друзья – это вся моя семья». Были организованы выставки: семейных газет «Разноцветное лето», фотоконкурс «Любимые уголки родного города», «Мама – солнышко моё» (совместная сказка, оформленная книжкой), выставка детско-родительских работ «Золотые россыпи России» (народные промыслы), «Спичечное царство» (поделки из спичек).

10. Самообразование педагогов: изучение новинок методической литературы по теме педсовета (современные технологии взаимодействия с родителями). Педагоги ДОУ приняли участие во Всероссийских вебинарах: «Эффективные методы взаимодействия семьи и ДОУ» (ФГАУ «ФИРО», издательство «Линка-пресс», редакция журнала «Обруч»), «Активные формы взаимодействия семьи и педагогов ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» (издательский дом «Воспитание дошкольника»).

В течение всего учебного года педагоги уделяли большое внимание формированию у детей знаний и умений по ОБЖ. Особое внимание в текущем году уделялось ознакомлению детей с правилами противопожарной безопасности и соблюдением правил дорожного движения. Наиболее интересными стали следующие формы взаимодействия с детьми и родителями:

- Викторины и беседы: «Дорожная азбука», «Наш друг светофор», обыгрывание ситуации «Пожар! Наши действия», «Как вести себя, если...» и др.
- Выставки детских рисунков «Моя безопасность», «Чем тушат пожары», «Огонь – враг или друг».
- Дидактические и подвижные игры («Что сначала, что потом», «Правила поведения при пожаре», «Мы едем, едем, едем...», сюжетные игры с макетами «Перекрёсток» и др.).
- Физкультурные развлечения «Ты и дорога» (старшие группы), «Азбука безопасности» (подготовительные группы), «Как Баба Яга внука в армию провожала» (спортивное развлечение, ср. гр.), соревнования пожарных расчётов. День пожарной охраны, физкультурный досуг (правила безопасного поведения на природе).
- Игровые часы на прогулке «В стране дорожных знаков» (использование дорожной разметки вокруг здания детского сада).
- Чтение и обсуждение художественной литературы, просмотр спектаклей: «Уроки осторожности» (ОБЖ), «В стране дорожных знаков» (ОБЖ), «Юлька-грязнулька» (ЗОЖ), Спектакль «Путешествие Красной Шапочки» (ОБЖ), «Алёшкины каникулы» (ОБЖ), «ПДД или Правила дорожные детям знать положено».
- Сюжетно-ролевые игры, совместное изготовление атрибутов к ним.

Анализ работы педагогического коллектива показал, что в целом уровень речевого и познавательного развития детей стабилен, что подтверждают результаты мониторинга. Традиционно высоки показатели по физическому развитию дошкольников, что является следствием правильной организации физкультурно-оздоровительной работы. Повысились показатели по художественно-эстетическому развитию. Можно сказать, что освоение образовательных областей идёт более гармонично: базовый уровень освоило 97,4% детей, качество усвоения в среднем – 74,4%, несколько ниже качественные показатели по двум областям (познавательное и художественно-эстетическое развитие):

Анализ выполнения программы в 2015 – 2016 году

ОО гр	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	Усвоение	Качество	Усвоение	Качество	Усвоение	Качество	Усвоение	Качество	Усвоение	Качество
1	100	100	100	58,3	100	41,7	87,5	79,2	100	50
3	98	96	93,3	72	86	56	86	84	94	84
4	100	50	98,6	72,5	100	78,3	91,5	67,4	100	54,4
5	100	97,4	100	66,7	100	100	100	97,4	97,4	79
6	100	80,5	100	82,3	95	54	100	67	100	82
7	100	63,5	100	77	95,7	83	100	77	91,5	50
9	100	59,6	100	96,2	100	96,2	96,2	88,5	98,1	76,9
10	100	50	100	90,1	96,3	55,6	100	77,8	92,6	48,1
11	96,6	60,3	96,6	72,4	96,6	65,5	91,4	55,2	91,4	77,6
12	100	100	100	100	100	86,9	100	87	100	76,1
По саду	99,5	<u>75,7</u>	98,9	<u>72,3</u>	96,7	<u>71,7</u>	95,3	<u>78,1</u>	96,5	<u>67,8</u>
Выполнение Программы 97,4%					Качество усвоения 74,4%					

Вывод: в целях повышения уровня качества усвоения программы по познавательному и художественно-эстетическому развитию необходимо уделить большее внимание организации совместной и самостоятельной деятельности детей и взрослых (проектная деятельность), обогащению развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, поиску более эффективных методов и приёмов, форм образовательной деятельности с детьми по освоению этих образовательных областей.

Уровень готовности детей подготовительной группы к обучению в школе

Из детского сада выпустилось 53 ребёнка, которые поступают в школы города по месту жительства. Все дети физиологически зрелые, имеют хороший уровень готовности к школьному обучению, 3 ребёнка условно готовы к систематическому обучению и нуждаются в дальнейшем психолого-педагогическом сопровождении. У некоторых детей индивидуальные особенности настолько ярко выражены, что могут осложнить адаптацию. С родителями этих детей проведены консультации, даны рекомендации по предупреждению школьной дезадаптации.

Таблица сформированности психологической готовности к систематическому обучению у детей подготовительных групп

Всего детей	Хорошая готовность – ВУ и ВСУ	Относительная готовность – СУ	Сомнительная готовность – НСУ
53	46 (87%)	4 (8%)	3 (5%)

4. Работа по приоритетному направлению

В рамках реализации художественно-эстетического направления детский сад проводит и активно участвует в выставках, конкурсах, фестивалях, акциях, наиболее значимые мероприятия:

- 1) В ДОУ организована действующая выставка семейного творчества «Талантливы вместе»: Разноцветное лето» (смотр-конкурс семейных газет), «Хорошо нам рядышком с бабушкой и дедушкой», «Любимые уголки родного города» (фото-конкурс), «Большая семья», «Зимушка-зима», «Мама – солнышко моё», «Золотые россыпи России», «Спичечное царство» (поделки из спичек).
- 2) В рамках реализации полихудожественного воспитания было проведено три встречи в творческой гостиной: «Птичьих трелей волшебство», «Там, на неведомых дорожках» (посвящено творчеству А.С. Пушкина), «День подснежника».
- 3) Работал выставочный зал с экспозициями: «Королевство витамин» (осенние натюрморты), «Бабочка-красавица», «Зимующие птицы», «Снеговики», «Защитники Отечества», «Мамочка любимая» (портрет), «Волшебные сказки», «Белый снег пушистый в воздухе кружится» (зимний пейзаж).
- 4) В течение года работала выставка творчества детей с ОВЗ «Раскрасим мир наш яркими красками».
- 5) IV городской вокально-хоровой фестиваль-конкурс «Свет рождества»: вокальная группа стала Лауреатом 1 степени, соло – Диплом 2 степени.
- 6) Акция «Раскрась и запомни» (для детей всех групп) с использованием раскрасок-листочков по противопожарной безопасности.
- 7) Акция «Мы по жизни – за здоровый образ жизни» (выставка групповых газет).
- 8) Выставки в группах детско-родительских рисунков «Чем тушат пожары», «Огонь – друг или враг».
- 9) Городской конкурс творческих работ «Радуга».
- 10) Выставка детских рисунков "Я солдатом смелым буду".
- 11) XIII Детская Искитимская ярмарка товаров и услуг (Диплом участника).

Также проводились развлечения и досуги: «Праздник взросления» - День знаний, «Летят года, за ними не угнаться...» - конкурс чтецов, посвящённый Дню пожилых людей; осенние утренники, новогодние праздники, утренники, посвящённые 8 Марта; развлечения: «С Днем рождения, Дедушка Мороз!», «Прощание с елочкой», «Святки-калядки», Космический КВН; семейный праздник «Неразлучные друзья – это вся моя семья»; смотр строя и песни, посвящённый 23 Февраля; фольклорные праздники «Жаворонки» (Встреча весны) и «День пробуждения

медведя»; тематические дни: День Смеха, День снеговиков, День подснежника; «Этих дней не смолкнет слава» - литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню Победы и др., позволяющие детям реализовать свои способности в различных направлениях развития.

По второму приоритетному направлению учителя – логопеды, Подлепенская М.Ю. и Глушкова Н.А., вели работу по коррекции развития речи с детьми групп № 6 и № 12, № 11 и № 9 (по заключениям ТМПК – 38 детей). Коррекция речевых нарушений проводилась в соответствии с календарно-тематическим планированием и индивидуальными маршрутами детей. Полученные результаты: 26 детей – положительная динамика, 2 ребёнка – волнообразная, 8 детей – недостаточная динамика.

Вывод: в ДОУ создаются условия для более углублённой работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников, успешно реализуются задачи логопедической работы.

5. Кадровый потенциал

Анализ кадрового состава детского сада можно представить в следующем виде:

- 19 воспитателей (и 2 педагога в д/о),
- 1 старший воспитатель,
- 1 музыкальный руководитель,
- 1 инструктор по физической культуре,
- 1 ИЗО руководитель,
- 2 учителя - логопеда,
- 1 педагог-психолог. Детский сад укомплектован педагогическими кадрами полностью. Численность педагогического коллектива составляет 28 человек (из них 2 педагога в д/о).

Характеристика педагогических кадров

По образованию. Профессиональное образование имеют – 28 человек (100%), из них педагогическое имеют 26 человека (93%) – динамика положительная – 6,7%;

2 педагога пройдут профпереподготовку в 2016 – 2017 году. Высшее педагогическое образование имеют 18 человек (64,3%) – динамика положительная – 9,1%;

Среднее профессиональное – 10 человек (28,6%), из них педагогическое имеют 8 педагогов (26,8%). Соответствие педагогических кадров - 100%.

По стажу работы: от 1 года до 5 лет – 9 педагогов (32,1%), от 5 до 10 – 4 педагога (14,3%), от 10 до 15 – 2 педагога (7,1%), от 15 до 20 – 6 педагогов (21,4%), от 20 до 25 – 1 педагог (3,6%), от 25 лет – 6 педагогов (21,5%). Опытные педагоги составляют 68% педагогических кадров.

По категориям: квалификационные категории имеют 26 педагогов (93%)– динамика положительная – 20,6%: из них высшую квалификационную категорию – 5 педагогов (18%) – динамика положительная – 14,6%, первую – 21 педагогов (75%) – динамика положительная – 6%; кроме того работа 1 педагога приняты в ГАК (3,6%). Не имеет категории 1 педагог (сейчас находится в д/отпуске – 3,6%).

Итоги аттестации 2015 – 2016 г.: аттестовано 7 педагогов (4 педагогам установлена высшая квалификационная категория, 3 - первая). Аттестация педагогических кадров, подлежащих аттестации, – 100%.

Итоги повышения квалификации: курсовая подготовка – 96,4% (1 педагог в д/о).

В ДОУ разработан план-прогноз повышения квалификации и мастерства педагогов на курсах повышения квалификации. В 2015 – 2016 учебном году прошли курсы повышения квалификации – 5 педагогов, 2 педагога планируют пройти профпереподготовку. Организовано участие педагогов ДОУ во Всероссийских вебинарах (активно используют эту форму самообразования 15 человек – 54%), периодически – 10 педагогов (35,7%).

Анализ показывает, что 68% коллектива составляют опытные педагоги, аттестованы на категорию 93% педагогов. Средний возраст коллектива составляет 43 года, это говорит о том, что начинающим воспитателям (32,1%) есть, у кого поучиться и перенять опыт работы. Коллектив стабильный, работоспособный, может осуществлять творческий подход в воспитании и развитии детей.

В 2015 – 2016 году педагоги ДОУ активно участвовали в методической работе учреждения и города: большинство из них готовили доклады, выступления, отчёты, показывали открытые мероприятия и участвовали в конкурсах, активно представляли свой опыт в сети интернет (блоги, портфолио на сайтах, собственные профессиональные сайты, публикации). В городском конкурсе профессионального мастерства «Учитель года 2016» Евсеева С.А. победила в номинации «Лучшее занятие».

В интернет-конкурсах участвовали 6 педагогов (21,4%):

Дуева А.В. – Всероссийский фестиваль педагогического мастерства в номинации «Педагогические идеи и технологии»;

Ламм В.В. – 1 место во Всероссийской олимпиаде для педагогов «Требования к речи воспитателей и детей», 1 место во Всероссийской олимпиаде для педагогов «Теория и методика развития речи детей», 2 место во Всероссийском творческом конкурсе сценариев «Сказка о Старике и Волшебной берёзе»;

Княжева Л.В. – 3 место во Всероссийской олимпиаде для педагогов «Методическая работа в ДОУ в условиях внедрения ФГОС», 2 место во Всероссийской олимпиаде для педагогов «Тест на соответствие занимаемой должности», Лауреат Всероссийского конкурса педагогического мастерства в номинации «Управление учебным процессом», 1 место во Всероссийской олимпиаде для педагогов «Мастер-класс как современная форма аттестации в условиях реализации ФГОС», 1 место во Всероссийской олимпиаде для педагогов «Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования», 1 место во Всероссийской олимпиаде для педагогов «Актуальные проблемы теории и методики дошкольного образования», 1 место во Всероссийской олимпиаде для педагогов «ФГОС дошкольного образования», участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Учитель года» («ЗАВУЧ.ИНФО»);

Евсеева С.А. – участие в конкурсе детских поделок «Подарок от всего сердца», участие в дистанционном конкурсе педагогических идей и мастерства, 3 место в XI Всероссийском творческом конкурсе «Талантоха» в номинации «Сценарии праздников и мероприятий в детском саду», участие в Четвёртой олимпиаде педагогов «Современное образование»;

Подлепенская М.Ю. – 1 место во Всероссийской олимпиаде для педагогов «Портфолио участника образовательного процесса как средство мотивации личностного роста», участие в Международном открытом конкурсе Мисс логопед «Весна 2016»;

Глушкова Н.А. – 1 место во Всероссийской олимпиаде для педагогов «Требования к ФГОС к системе дошкольного образования», 1 место во Всероссийской олимпиаде для педагогов «Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС». В прошлом году участвовали – 3 педагога (10,7% - динамика положительная – 10,7%).

Активно участвовали педагоги в конкурсах педагогического мастерства внутри ДОУ: конкурсы «Готовность групп к новому учебному году» (РППС группы, маркировка мебели, уголки родительские), «Педагогическая документация – лицо педагога», «Страна безопасности» (уголки безопасности в группе и приёмной), «Лучшее оформление групп и участков к Новому году» (продукты совместной деятельности детей и взрослых), «Лучшее оформление зимних участков» (РППС для игровой, двигательной, познавательно-исследовательской деятельности детей зимой), «Лучший огород на окне»; смотр-конкурс игрушек, пособий для развития речи детей в ДОУ, смотр-конкурс РППС для игровой, двигательной, познавательно-исследовательской деятельности детей в тёплое время года; смотры-конкурсы на лучшую кормушку для птиц, на лучший уголок экспериментирования, на лучший книжный уголок среди групп ДОУ, на лучший уголок природы в группе, на лучший уголок для родителей среди педагогов ДОУ.

Стало традицией участие педагогов ДОУ в городском Фестивале творчества педагогических коллективов образовательных организаций «Признание» (Диплом I степени в номинации «Вокальное пение» и Диплом лауреата в номинации «Оркестр: игра на металлофонах»), традиционно и участие в городской детской ярмарке, где педагоги ДОУ показывают свои творческие работы.

Вывод: разработанный в ДОУ план методической работы, курсовой подготовки, аттестации педагогов обеспечивает поступательный рост их профессионального мастерства и саморазвития.

6. Система работы с социумом

Работа с родителями в ДОУ строится с использованием коллективных форм взаимодействия: родительские собрания в традиционных и нетрадиционных формах, консультации, мастер-классы и практикумы, совместные праздники, акции, творческие проекты, выставки и конкурсы, дни открытых дверей; индивидуальных: беседы, консультации; наглядно-информационных: уголок для родителей, страничка для родителей на сайте ДОУ, информационные стенды. Проводятся анкетирование и опросы для изучения запросов семьи и степени удовлетворённости оказываемыми ДОУ образовательными услугами, заполняется социальный паспорт семьи в целях изучения её состояния, выявления семей группы риска, склонных к нарушению прав ребёнка.

Характеристика контингента семей воспитанников (240 семей)

Контингент семей					Образовательный ценз				Средний возраст			
Полные	Неполные	Многодетные	Малообеспеченные	СОП	Высшее	Высшее педагогическое	Среднее профессиональное	Среднее	25 - 30	31 - 35	36 - 40	40 и старше
85,4%	14,6%	8,3%	7,9%	-	37%	6%	43%	14%	34,8%	40,2%	18%	7%

Руководствуясь полученными данными, коллектив ДОУ строит своё взаимодействие с родителями. Наиболее значимые мероприятия, проведённые в 2015 – 2016 уч. году:

- Общесадовские родительские собрания с привлечением специалистов, показом образовательной деятельности.
- Групповые родительские собрания различной тематики.
- Участие родителей в жизни ДОУ:
 - * фотовыставки «ЗОЖ в детском саду и дома», «Мой папа самый лучший», «Мой дед служил родной стране»; «Любимые уголки родного города»;
 - * акции «Раскрась и запомни» (пожарная и дорожная безопасность – раскраски), «Девиз по жизни – за здоровый образ жизни» (семейные газеты), «Уважаемые водители, вы ведь тоже родители» (дорожная безопасность – листовки, детские рисунки), акция «Аленький цветочек»;
 - * участие в различных конкурсах, ярмарках;
 - * выставки детско-родительских работ: «Разноцветное лето» (смотр-конкурс семейных газет), «Хорошо нам рядышком с бабушкой и мамой» (выставка), «Любимые уголки родного города» (фото-конкурс), «Большая семья» (выставка), «Новогодние самоцветы» (смотр-конкурс), «Зимушка-зима» (выставка), «Мама – солнышко моё» (конкурс авторских сказок), «Золотые россыпи России» (выставка), «Спичечное царство» (выставка), подготовка и участие в детской ярмарке.
- Консультации: «Как вести себя, если ваш ребёнок в сложной жизненной ситуации», «Как преодолеть гнев», индивидуальное взаимодействие с родителями в утренние и вечерние часы.
- Встречи со специалистами.

Наибольшую удовлетворенность родителей вызывает работа воспитателей и сотрудников детского сада (96%). Большинство (96%) считают, что в учреждении в достаточной мере организована работа по развитию детей и осуществляется хороший уход и присмотр. Педагоги учитывают в своей работе интересы и точку зрения детей (83%), родители своевременно и в полном объеме получают всю интересующую их информацию (83%). Дети с удовольствием ходят в детский сад и родители уверены в их безопасности (88%). А так же, родители отметили (85%), что в полной мере их удовлетворяет подготовка детей к школе, которая осуществляется в детском саду. Наименьшую удовлетворенность вызывает организация питания в дошкольном учреждении (64%) и материально-техническое обеспечение (41%). Об этом говорит наименьший индекс удовлетворенности.

Вывод: большинство родителей удовлетворены качеством образования в ДОО, но при этом во взаимодействии с родителями существует ряд трудностей: часть родителей не проявляют активного участия и заинтересованности в работе ДОО. Вопросы применения интерактивных форм взаимодействия с родителями, проведения мероприятий, способствующих сохранению чувства сопричастности родителей к жизни ребёнка, осведомлённости о ней, поддержанию эмоциональной связи остаются актуальными, актуален также переход работы ДОО от режима взаимодействия в режим сотрудничества с родителями воспитанников.

Детский сад продолжал работу по преемственности со школами №№ 3, 4 (план работы реализован).

Согласно заключенным договорам о совместной деятельности в детском саду с творческими коллективами артистов Новосибирских кукольных театров «Сказки Лукоморья», «Городок в табакерке», «Сердце – детям», «Зазеркалье» и «Чародей» показаны спектакли: «Сказка о временах года», «Уроки осторожности», «В стране дорожных знаков», «С чего начинается Родина», «Юлька-грязнулька», «Путешествие за океан», «Зимняя земляника», «Щелкунчик», «Про жадину-говядину», «Удивительная находка», «Путешествие Красной Шапочки», «Золотая рыбка», «ПДД или Правила дорожные детям знать положено», «Алёшкины каникулы», «Гуси-лебеди», «Обыкновенное чудо», «Азбука вежливости», «Сказки для Несмеяны».

Кроме просмотра этих театральных представлений воспитанники ДОО совершали экскурсии в городской историко-художественный музей, к военкомату.

В рамках сетевого взаимодействия с детской библиотекой индустриального микрорайона были проведены мероприятия: «Путешествие в страну знаний» (игра-путешествие), «Поющая радуга нашего леса» (виртуальное путешествие), «От пещеры до небоскрёба», (виртуальная экскурсия), «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина» (интеллектуальная викторина), «Волшебная капля воды» (занимательный час), «Международный день птиц» (медиа-путешествие), «В гостях у сказки» (викторина по сказкам К.Чуковского), «В краю ручьёв и бабочек» (игра-путешествие), День открытых дверей.

Приглашение ветеранов на все мероприятия, проводимые в ДОО. Оказание им посильной помощи.

7. Итоги административно-хозяйственной работы

№ п/п	Мероприятия	Отметка о выполнении	Ответственный
1.	Составление тарификации.	выполнено	Заведующий
2.	Составление смет расходов на финансовый год	выполнено	Экономист Заведующий Экономист
II. Совершенствование материальной базы учреждений.			
1.	Заменить линолеум в группах № 9, 12, в спальняной группы № 6, № 7	Не выполнено	Заведующий
2.	Приобретение мягкого инвентаря: <ul style="list-style-type: none"> • подушки • одеяло • комплект постельного белья • салфетки • халат белый 	выполнено	Заведующий
3.	Замена окон на пластиковые	Не выполнено	Заведующий
4.	Обработка территории от клещей	выполнено	Заведующий
5.	Оформить договор на опрессовку с представителями теплосети.	выполнено	Заведующий Заместитель заведующего
6.	Медицинское оборудование: <ul style="list-style-type: none"> • медицинский холодильник • стол для врача • стол массажный • облучатель передвижной 	перенесено на 2016-2017 г	Заведующий
7.	Замена кровли (изношенность 90 %)	Не выполнено	Заведующий
8.	Измерения сопротивления	выполнено	Заместитель заведующего
9.	Теневой навес (веранда) группа № 5, ремонт других	Не выполнено	Зав. д/с Заместитель заведующего
III. Мероприятия по охране труда и технике безопасности.			
1.	Проведение инструктажа: <ul style="list-style-type: none"> - по технике безопасности; - по пожарной безопасности; - по электробезопасности; 	выполнено	Заместитель заведующего
2.	Проведение вводных инструктажей с вновь прибывшими.	выполнено	Заместитель заведующего

Вывод: часть плана не удалось выполнить из-за отсутствия финансирования.

8. Перспективы дальнейшего пути развития ДОУ

Анализ позволил увидеть, что в педагогический процесс внедряются разнообразные нововведения: в организации образовательного процесса (занятия проводятся с использованием игровых, ИКТ, педагогических здоровьесберегающих, интерактивных технологий), совершенствуется планирование и предметно-пространственная среда, создаются творческие группы, используются парциальные программы.

Выявлены следующие наметившиеся тенденции:

1. В рамках образовательного процесса реализуются цели и задачи образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 21 «Колокольчик», содержание образовательной деятельности осуществляется в соответствии с ФГОС ДО. Образовательный процесс способствует решению годовых задач ДОУ. Образовательную деятельность воспитатели осуществляют через различные формы образовательной деятельности с детьми при взаимодействии с родителями, специалистами, социальными партнерами. Совершенствуется предметно-развивающая среда в группах.
2. В ДОУ созданы необходимые условия для физкультурно-оздоровительной деятельности. Данная деятельность осуществляется в системе, при взаимодействии воспитателей, специалистов, родителей.
3. Методический кабинет укомплектован программно-методическим обеспечением к ООП (УМК), пополнен наглядными пособиями.
4. У части педагогов ДОУ инновационные подходы к содержанию образования продолжают носить субъективный характер (зависящий от педагога, что не всегда способствует наиболее полной реализации этого содержания); постепенно преодолевается недопонимание, внутреннее сопротивление у педагогов ДОУ роли родителей в современном образовании детей; практически все педагоги ДОУ используют ИКТ технологии в планировании образовательной работы;
5. Анализ диагностики социально-психологической готовности детей подготовительных групп к школьному обучению выявил недостаточный уровень развития творческого воображения.

Следовательно, в будущем учебном году необходимо:

- в целях повышения уровня качества усвоения программы по познавательному и художественно-эстетическому развитию уделить внимание поиску и определению оптимальных методов, приёмов, активизирующих речемыслительную и творческую деятельность детей, а также форм организации совместной и самостоятельной деятельности дошкольников и взрослых, обогащению развивающей предметно-пространственной среды ДОУ продуктами совместной деятельности;
- продолжать совершенствовать профессиональные компетенции педагогов ДОУ в условиях введения профстандартов;
- продолжать внедрять ИКТ технологию в образовательный процесс (электронное сопровождение документов: диагностика, отчёты).

III. Информация о показателях деятельности дошкольной образовательной организации

Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 "Колокольчик" комбинированного вида города Искитима Новосибирской области
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; № 6675 серия А № 0001981; 20 февраля 2012 г.; бессрочно
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	не предусмотрено

Информация, необходимая для автоматизированного расчёта показателей

№ п/п	Показатели	Значение показателя		
		2013/2014	2014/2015	2015/2016
1	Общая численность работников образовательной организации, чел.			57
2	Общая численность административно-хозяйственных работников, чел.			3

Раздел 1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2013/2014	2014/2015	2015/2016
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, чел.			264

1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.			263
	%			99,62
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)			
	чел.			1
	%			0,38
1.1.3	в семейной дошкольной группе			
	чел.			0
	%			0,00
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации			
	чел.			0
	%			0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет			
	чел.			21
	%			7,95
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет			
	чел.			243
	%			92,05
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.			264
	%			100,00
1.4.2	в режиме продленного дня (3-5 часов)			
	чел.			0
	%			0,00
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания			
	чел.			0
	%			0,00

1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья			
	чел.			38
	%			14,39
1.5.1	по коррекции недостатков на физическом и (или) психическом развитии			
	чел.			38
	%			14,39
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования			
	чел.			38
	%			14,39
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника, дней			8,9
1.7	Общая численность педагогических работников, чел.			27
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.			18
	%			66,67
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.			18
	%			66,67
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.			9
	%			33,33

1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.			7
	%			25,93
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
	чел.			26
	%			96,30
1.8.1	высшая			
	чел.			5
	%			18,52
1.8.2	первая			
	чел.			21
	%			77,78
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	до 5 лет			
	чел.			7
	%			25,93
1.9.2	свыше 30 лет			
	чел.			4
	%			14,81
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.			0
	%			0,00

1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.			4
	%			14,81
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности			
	чел.			30
	%			100,00
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
	чел.			28
	%			93,33
1.14	Соотношение "педагогический работник/ воспитанник" в дошкольной образовательной организации			0,1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	музыкального руководителя			Да
1.15.2	инструктора по физической культуре			Да
1.15.3	учителя-логопеда			Да
1.15.4	логопеда			Нет
1.15.5	учителя-дефектолога			Нет
1.15.6	педагога-психолога			Да

Раздел 2. Инфраструктура. Материально-техническое и информационное обеспечение

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2013/2014	2014/2015	2015/2016
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, кв. м			1384,9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников, кв. м			0
2.3	Наличие музыкального зала			Да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке			Да
2.5	Оснащенность групп необходимым игровым оборудованием			Да
2.6	Наличие рабочего места, оснащенного оргтехникой для тиражирования материалов			Да
2.7	Наличие информационных стендов (включая регулярное обновление их содержания) для информирования родителей			Да

Раздел 3. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2013/2014	2014/2015	2015/2016
3.1	Наличие физкультурного зала			Да
3.2	Наличие бассейна			Нет

3.3	Наличие договора на оказание медицинских услуг с медицинской организацией, договора безвозмездного пользования с медицинской организацией на предоставление ей помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников			Да
	Наличие у образовательной организации лицензии на осуществление медицинской деятельности			Да
3.4	Наличие условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников			Да
3.5	Профилактика несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в образовательной организации			Да
3.6	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья детей			Да

Раздел 4. Условия для индивидуальной работы с воспитанниками

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2013/2014	2014/2015	2015/2016
4.1	Наличие кадровых условий (взаимодействие воспитателя с узкими специалистами детского сада: педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог)			Да
4.2	Наличие развивающей предметно-пространственной среды (оснащение необходимыми материалами, оборудованием, инвентарем)			Да
4.3	Численность/ удельный вес воспитанников, для которых сформирована индивидуальная траектория развития детей			
	чел.			38
	%			14,39
4.4	Наличие оценки индивидуального развития детей (педагогическая диагностика, мониторинг, портфолио)			Да
4.5	Учет пожеланий родителей при выборе обучающих и развивающих программ			Да

Раздел 5. Наличие дополнительных образовательных программ

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2013/2014	2014/2015	2015/2016
5.1	Численность/ доля воспитанников, занимающихся в кружках и секциях следующей направленности:			
	чел.			120
	%			45,45
5.2	эколого-биологическая направленность (аквариумистика, охрана природы, растениеводство и др.)			
	чел.			0
	%			0,00
5.3	художественная направленность (хоровое пение, театральное творчество, хореографическое искусство, художественное слово, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество и др.)			
	чел.			120
	%			45,45
5.4	социально-педагогическая направленность (социализация и общение, интеллектуальное развитие, логопедия, подготовка к школе, коррекция и социокультурная реабилитации детей с ОВЗ, инклюзия, игровое конструирование и др.)			
	чел.			0
	%			0,00
5.5	физкультурно-спортивная направленность (общая физическая подготовка и лечебная)			
	чел.			0
	%			0,00
5.6	Оказание платных образовательных услуг			Нет

Заведующий МБДОУ № 21 «Колокольчик»
М.П.

_____ Малахова Г.Р.

