

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 «Колокольчик»
комбинированного вида города Искитима Новосибирской области
(МБДОУ № 21 «Колокольчик»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБДОУ № 21 «Колокольчик»
(протокол от 13 апреля 2018 г. № 3)



Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 21 «Колокольчик» за 2017 год

Аналитическая часть

Наименование раздела	Содержание раздела	
Общие сведения об организации	Наименование образовательной организации	<p>Полное /сокращенное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 «Колокольчик» комбинированного вида города Искитима Новосибирской области"/ МБДОУ детский сад № 21 «Колокольчик».</p> <p>Учреждение является некоммерческой организацией. Организационно правовая форма – муниципальное учреждение, тип - бюджетное учреждение.</p>
	Руководитель	<p>Малахова Галина Робертовна График работы: с 8-00 до 17-12 (пн-чт), с 8-00 до 16-00 (пт), выходные - сб, вс. Контактный телефон: (383-43) 2-27-48 Адрес электронной почты: kolokolchik_nso21@mail.ru</p>
	Адрес организации	633203, Новосибирская область, город Искитим, микрорайон Индустриальный д.7а.
	Телефон, факс	(383-43) 2-27-48
	Адрес электронной почты / сайт	kolokolchik_nso21@mail.ru / http:dou21iskitim.ru
	Учредитель	<p>Учредителем учреждения является город Искитим Новосибирской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация города Искитима Новосибирской области.</p> <p>Руководитель: Глава администрации города Искитима Завражин Сергей Владимирович Адрес: 633209, Новосибирская область, город Искитим, ул. Пушкина, 51 Телефоны: 8(383-43)2-45-66 Сайт: http://admiskitim.ru/ Функции и полномочия учредителя в части методического, информационно-технологического</p>

		<p>обеспечения образовательной деятельности осуществляет Муниципальное казенное учреждение "Управление образования и молодежной политики" города Искитима Новосибирской области. Директор: Бесхлебный Вячеслав Анатольевич Адрес: г. Искитим, ул. Советская, 252 Телефоны: 8(38343)2-46-12 Сайт: http://uoiskitim.ru/</p>
	Дата создания	1976 год
	Лицензия	Выдана 20 февраля 2012 г. Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области серия А № 0001981, регистрационный номер № 6675, срок действия лицензии - бессрочно.
	Аккредитация	не предусмотрена
	<p>Нормативно-правовое обеспечение соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации в области образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • устав образовательной организации; • лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями); • постановление о переименовании учреждения • постановление о предоставлении земельного участка • акт приема-передачи земельного участка • распоряжение о руководителях • свидетельство на здание • свидетельство на землю • свидетельство о постановке на учет в налоговом органе • свидетельство ЕГРЮЛ • статистическая отчетность <p>Организация, являясь звеном муниципальной образовательной системы, в 2017 году в соответствии с муниципальным заданием обеспечивала получение дошкольного образования, присмотр и уход воспитанниками в возрасте от двух лет до прекращения образовательных отношений. Режим работы образовательной организации: образовательная деятельность, присмотр и уход за детьми осуществляется по пятидневной рабочей недели с 7-00 по 19-00 (12 часовое пребывание), 5-дневная рабочая неделя.</p> <p>МБДОУ № 21 «Колокольчик» филиалов не имеет. Платные образовательные услуги организация не оказывает.</p>	
Образовательная деятельность	Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; Конвенцией ООН о правах ребёнка; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; Порядком	

организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МБДОУ № 21 «Колокольчик».

Учебная структура организации включает 10 групп: 6 групп общеразвивающей направленности, 4 – комбинированной.

Детский сад посещает 264 ребёнка, из них 57 детей (21,6%) имеют статус ребёнка с ОВЗ, среди которых 1 ребёнок-инвалид.

В 2017 году коллектив детского сада работал по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ д/с № 21 «Колокольчик (программа принята на педсовете № 1 (протокол от 01.09.2015г.) и утверждена приказом № 14 от 14.09.2015г.). Программа разработана с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена федеральным УМО по общему образованию 20 мая 2015 г.), образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи под редакцией Лопатиной Л.В. В качестве методического сопровождения используется УМК «От рождения до школы», УМК авторской программы Новиковой В.П. «Математика в детском саду».

С целью осуществления приоритетного направления по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников использовались следующие парциальные программы и учебно-методические пособия:

- М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации»;
- И. Каплунова, И. Новоскольцева «Программа музыкального воспитания дошкольников «Ладушки»;
- О.Л. Князева, М.Д. Маханёва «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»;
- Ермолаева Н.В. «Эстетическое воспитание дошкольников через декоративно-прикладное искусство».

С целью осуществления приоритетного направления по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии дошкольников использовались следующие программы и учебно-методические пособия:

- Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи под ред. Лопатиной Л.В.;
- Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Коррекция нарушений речи»;
- Н.В. Нищева «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим речевым недоразвитием»;
- Семенака С.И. Социально-психологическая адаптация ребёнка в обществе. – М.: АРКТИ, 2005
- Крюкова С.В., Слободняк Н.П. Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. – М.: Генезис, 2003.
- Сиротюк А.Л. Синдром дефицита внимания с гиперактивностью. – М.: ТЦ Сфера, 2002.
- Севостьянова Е.О. Хочу всё знать (развитие интеллекта детей 5-7 лет). – М.: ТЦ Сфера, 2006.

Работа специалистов ДОУ велась по рабочим программам (музыкальное воспитание, физическая культура, изобразительная

деятельность, коррекция речевых нарушений, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса). Учителя – логопеды, Подлепенская М.Ю., Ламм В.В. и Глушкова Н.А., вели работу по коррекции речевых нарушений, педагог-психолог Маладина Е.А. – по коррекции психических процессов и эмоционально-волевой сферы.

Педагоги объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов, направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приёмы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют образовательную среду ДОУ, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в детском саду единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

В течение года в группах создавалась атмосфера гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам; совершенствовалась развивающая среда: эстетически оформлены групповые комнаты, обновлены игровые зоны, патриотические уголки, уголки ИЗО, экологии, физкультуры. Организованная образовательная деятельность имеет интегрированный характер, объединяя различные виды детской деятельности единой темой. Кроме этого предусмотрена совместная тематическая деятельность по интересам и запросу родителей (кружки): художественно-эстетической направленности (9), экологической направленности (1). В дополнительном образовании задействовано 95 процентов воспитанников детского сада.

В 2017 году образовательная деятельность МБДОУ № 21 «Колокольчик» была эффективной. Об этом свидетельствуют следующие результаты.

Динамика освоения ООП ДО

ОО гр	ФР		СКР		ПР		РР		ХЭР		Освоение ООП по саду	
	У	К	У	К	У	К	У	К	У	К	У	К
2015	91,4	60,0	89,0	54,0	93,0	63,0	97,0	70,0	89,0	62,0	92,0	62,0
2016	99,5	75,7	98,9	72,3	96,7	71,7	95,3	78,1	96,5	67,8	97,4	74,4
2017	98,8	90,5	98,4	80,0	95,2	78,6	94,2	79,2	94,7	59,6	96,3	78,0

Примечание: У – «усвоение программы», К – «качество усвоения (выраженная положительная динамика развития ребёнка)».

Коррекционная деятельность

Результаты коррекции *речевых нарушений* (по протоколам ПМПк)

Показатель	Учебные годы			Среднее значение %
	2015	2016	2017	
Всего детей	33	38	59	100

С хорошей речью	22	23	30	58
Значительные улучшения	8	13	25	35
Без значительных улучшений	3	1	4	6
Выбыли	0	1	0	1

Готовность выпускников ДОУ к систематическому обучению в школе

Высокий уровень 46% (19 детей)
 Выше среднего 29% (14 детей)
 Средний уровень 25% (8 детей) Результаты диагностики психологической готовности к школе детей подготовительных групп.

Детский сад активно участвует в конкурсном движении:

В 36 профессиональных и творческих конкурсах для педагогов участвовало 23 человека (93%, зафиксировано 121 участие), в 27 детских конкурсах различных уровней - 138 участников (53%):

Воспитательная работа

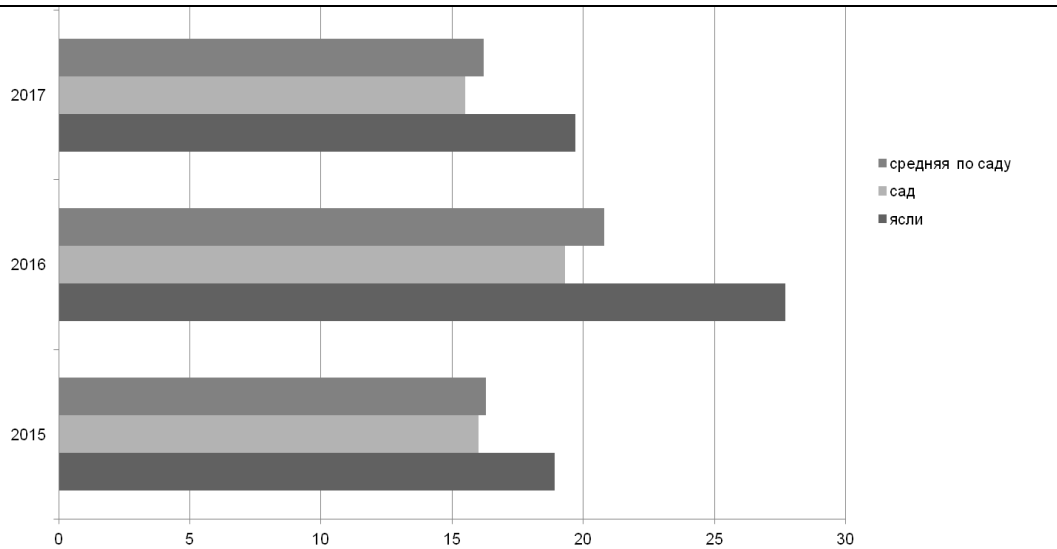
Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	В них детей
	247		264
Полная	234	94,4	250
Неполная	13	5,6	14
Приёмная	1	0,4	1
Опекунская	2	0,8	2
Многодетная	22	9,4	36
Малообеспеченная	26	11,1	34
Семья, находящаяся в социально опасном положении	1	0,1	2
Семья, в которой один или оба родителя инвалиды	1	0,4	1
Семья с детьми-инвалидами	3	1,3	3
Семья вынужденных переселенцев из стран СНГ	0	0	0
Семья, в которой один или оба родителя находятся в местах лишения свободы	1	0,4	2

Сотрудничество с родителями является одним из важных направлений работы ДОУ. Поэтому педагоги находятся в постоянном поиске новых форм взаимодействия с семьями воспитанников. Педагогическое образование родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия,

	<p>стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, электронная почта ДОУ, группы в соцсетях). Проводится анкетирование для изучения запросов семьи, заполняется социальный паспорт семьи в целях изучения её состояния, выявления семей группы риска, склонных к нарушению прав ребёнка.</p>																
<p>Внутренняя система оценки качества образования</p>	<p>В МБДОУ № 21 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.</p> <p>Пропуски по болезни:</p>  <table border="1"> <caption>Пропуски по болезни (по данным графика)</caption> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>всего по саду</th> <th>сад</th> <th>ясли</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017</td> <td>~4100</td> <td>~3300</td> <td>~800</td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>~5400</td> <td>~4100</td> <td>~1200</td> </tr> <tr> <td>2015</td> <td>~4000</td> <td>~3500</td> <td>~500</td> </tr> </tbody> </table> <p>Пропуски по болезни на одного ребёнка</p>	Год	всего по саду	сад	ясли	2017	~4100	~3300	~800	2016	~5400	~4100	~1200	2015	~4000	~3500	~500
Год	всего по саду	сад	ясли														
2017	~4100	~3300	~800														
2016	~5400	~4100	~1200														
2015	~4000	~3500	~500														



96% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня: в 27 детских конкурсах - 138 участников (53%).

В период с 15.11.2017 по 25.11.2017 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

Данные по результатам проведенного в ДОО анкетирования и опроса родителей показали, что современный детский сад должен быть:

- современно оснащен и эстетически привлекателен - 72%;
- с комфортными психолого-педагогическими условиями - 86%;
- с высоким профессионализмом сотрудников - 85%;
- с индивидуальным подходом к ребенку - 97%;
- с качественной подготовкой к школе - 89%;
- с использованием современных программ и технологий (включая здоровье сбережение) - 91%.

Наибольшую удовлетворенность родителей вызывает работа воспитателей и сотрудников детского сада (96%). Большинство (96%) считают, что в учреждении в достаточной мере организована работа по развитию детей и осуществляется хороший уход и присмотр. Педагоги учитывают в своей работе интересы и точку зрения детей (83%), родители своевременно и в полном объеме получают всю интересующую их информацию (83%). Дети с удовольствием ходят в детский сад и родители уверены в их безопасности (88%). А так же, родители отметили (85%), что в полной мере их удовлетворяет подготовка детей к школе, которая осуществляется в детском саду.

Наименьшую удовлетворенность вызывает организация питания в дошкольном учреждении (64%) и материально-техническое обеспечение (41%).

Кроме этого, изучение готовности родителей участвовать в образовательном процессе ДОО показало: 73% родителей готовы участвовать в жизни ДОО, большинство из них (81%) хотят присутствовать на досуговых, открытых мероприятиях, 35% - быть непосредственными

	<p>помощниками в жизнедеятельности группы, 3% - хотели бы выступить в роли советников, 57% - готовы участвовать в оценке образовательных услуг.</p> <p>В целом проведенные исследования показали достаточный уровень педагогической компетентности родителей (65%), часть из них владеют психолого-педагогическими знаниями. Это означает, что требования таких родителей очень высоки, они ждут от ДОУ компетентной и адекватной информационно-консультативной помощи.</p>
<p>Система управления организацией</p>	<p>Управление МБДОУ № 21 «Колокольчик» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Организационно-управленческая деятельность МБДОУ спланирована с целью развития педагогического процесса, создания комфортных условий, оптимального подбора и расстановки кадров, организации педагогического, здоровьесберегающего режимов в системе образовательных мероприятий. Управление ДОУ осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом управления образовательной организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Заведующий назначается Учредителем с последующим заключением трудового договора, в котором определяются права и обязанности заведующего и его ответственность перед Учредителем.</p> <p>Коллегиальными формами управления детским садом являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Общее собрание трудового коллектива</i>, действующее на основании Положения. Основная задача - организация образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности детского сада на высоком уровне. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы - <i>Педагогический совет</i>, действующий на основании Положения. Основная задача - реализация государственной, региональной и муниципальной политики в области дошкольного образования. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

	<p>- <i>Общее родительское собрание</i>, действующее на основании Положения. Основная задача - совместная работа родительской общественности и детского сада по реализации государственной, региональной и муниципальной политики в области дошкольного образования.</p> <p>- <i>Родительский комитет</i>, действующий на основании Положения. Основная задача - организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений.</p> <p>Административное управление имеет линейную структуру.</p> <p>1 уровень – заведующий детским садом (во взаимодействии с коллегиальными органами управления). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом. Объект управления заведующего - весь коллектив. Управление осуществляется в режиме развития и функционирования.</p> <p>2 уровень – заместитель заведующего, старший воспитатель. Объект управления - часть коллектива, согласно должностным обязанностям. Управление осуществляется в режиме опережения.</p> <p>3 уровень управления осуществляется педагогами и воспитателями. Объект управления - воспитанники и родители (законные представители) воспитанников. Управление осуществляется в режиме функционирования и проектном управлении.</p> <p>В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации. Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы. Администрация ДООУ стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений. Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов детского сада, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>Социальная защита работников осуществляется администрацией совместно с профсоюзным комитетом ДООУ. Сотрудники обеспечиваются санаторными путевками для детей. Наиболее отличившиеся работники получают благодарственные письма, грамоты за добросовестный и многолетний труд в образовании, премии.</p> <p>С целью выполнения Инструкций по охране труда проводится контроль и систематические проверки. Регулярно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья, по технике безопасности труда, по правилам пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка, санитарным правилам. Администрация и профсоюзный комитет детского сада контролирует выполнение персоналом должностных инструкций.</p>
Кадровое обеспечение	<p>В 2017 году воспитательно-образовательную работу осуществляли 27 педагогов: 20 воспитателей, 3 учителя – логопеда, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог, 1 старший воспитатель. Штат укомплектован на 100%.</p>

Образовательный ценз

Образование	Количество	Процентное соотношение
Высшее профессиональное (педагогическое)	18	66,7
Среднее профессиональное (педагогическое)	9	33,3

Все педагоги имеют профессиональное образование по направлению подготовки «образование и педагогика» (100%).

Квалификационные характеристики педагогов

Категория	Количество	Процентное соотношение
Высшая категория	10	37
Первая категория	14	52
Соответствие должности	0	0
Без категории	3	11

Педагоги, не прошедшие аттестацию, приняты на работу в 2017 году (аттестация запланирована на 2019 год).

В 2017 году установлены аттестационные категории 9 педагогам (33,3%).

Глушкова Н.А.	Учитель-логопед	высшая	11.05.2017
Княжева Л.В.	Старший воспитатель	высшая	11.05.2017
Лямкина Е.И.	Воспитатель	первая	11.05.2017
Скорикова В.А.	Воспитатель	высшая	11.05.2017
Глебова А.П.	Воспитатель	высшая	26.06.2017
Подлепенская М.Ю.	Учитель-логопед	высшая	26.06.2017
Кудоспаева Н.Н.	Воспитатель	первая	12.12.2017
Овчаренко М.В.	Воспитатель	высшая	12.12.2017
Маладина Е.А.	Педагог-психолог	первая	12.12.2017

Прохождение курсов повышения квалификации

Педагоги ДОУ повышают квалификацию не реже одного раза в три года, занимаются активным самообразованием, посещая мероприятия городского методического объединения педагогов ДОО, принимая участие в онлайн конференциях, семинарах и вебинарах. В 2017 году прошли курсовую подготовку 12 педагогов (44,4%).

Басманова Ю.В.	ООО Издательство «Учитель»	Дистанционная	36	С 10.03.2017 по 28.05.2017
Подлепенская М.Ю.	АНО ДПО «ВГАППССС»	Дистанционная	72	С 01.02.2017 г. по 21.02.2017
Евсеева С.А.	ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в	Дистанционная	36	с 01.03.2017 по 31.03.2017

	образовании»			
Самигуллина И.М.	НИПК и ПРО	Очная	72	С 15.03.2017 по 31.03.2017
Кудоспаева Н.А.	НИПК и ПРО	Очная	72	С 15.03.2017 по 31.03.2017
Даниш К.Ю.	НИПК и ПРО	Очно-дистанционная	72	С 23.01.2017 по 17.03.2017
Глушкова Н.А.	ЧУ ДПО СИПППИСР	Очно-заочная	72	С 24.04.2017 по 28.04.2017
Ламм В.В.	ЧУ ДПО СИПППИСР	Очно-заочная	72	С 24.04.2017 по 28.04.2017
Маладина Е.А.	ЧУ ДПО СИПППИСР	Очно-заочная	72	С 24.04.2017 по 28.04.2017
Даниш К.Ю.	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» (г. Москва)	Дистанционная	72	С 20.10.2017 по 15.12.2017
Хохолкова Т.А.	ЧОУ ДПО «Центр обучения и повышения квалификации педагогов» г. Челябинск	Дистанционная	72	С 06.11.2017 по 28.12.2017
Малахова Г.Р.	ЦОиПКП, г. Челябинск	Дистанционная	104	С 01.11 по 22.12.2017

Количество педагогов, имеющих право работать с детьми с ОВЗ, составляет 20 человек (74%).

Работа с педагогическими кадрами строится исходя из двух целей - создание в образовательном учреждении организационно-педагогических условий для выполнения основной общеобразовательной программы дошкольного образования (традиционное направление); создание системы непрерывного информационно-методического сопровождения развития профессионализма каждого педагога и педагогического коллектива в целом (инновационное направление). При выборе содержания и форм работы с педагогами учитываются как коллективные, так и индивидуальные

траектории развития профессиональной компетентности педагогов, реализующиеся через различные компоненты тактического уровня (методические секции, творческие команды и мастерские и т.д.) и содержание педагогической деятельности (психолого-педагогическое, методическое, научно-исследовательское). В 2017 году педагоги МБДОУ активно участвовали в методической работе учреждения, большинство из них готовили доклады, выступления, отчёты, показывали открытые мероприятия и участвовали в конкурсах.

Педагоги ДОО принимали участие в городских методических объединениях:

Ф.И.О., должность участника	представленная тема
Евсеева С.А.	Использование технологии АМО в образовательном процессе ДОО
Лямкина Е.И.	Проектная деятельность по краеведению как средство формирования любви к малой родине
Княжева Л.В.	Познавательное развитие детей дошкольного возраста
Басманова Ю.В.	Проектирование развивающей предметно-пространственной среды (учёт возрастных особенностей)
Перегудова Е.В.	
Евсеева С.А.	
Васякина Е.С.	
Киселёва О.В.	Проектирование развивающей предметно-пространственной среды для познавательного развития детей

Участие педагогов в профессиональных и творческих конкурсах различных уровней

№ п/п	Наименование конкурса	Результат / ПЕДАГОГИ	Ф.И.О. педагога
<u>Городской уровень</u>			
1	Межтерриториальная конференция педагогов ДОО «Познавательное развитие в дошкольном образовании: опыт, проблемы, перспективы в условиях реализации ФГОС ДО»	сертификат участника	Евсеева С.А., Лямкина Е.И.,
2	Городской конкурс фотографий «Искитим – город детских улыбок»	Диплом 2 степени Диплом участника Дипломом 3 степени Диплом 2	Фирсова О.С. Лямкина Е.И. Киселёва О.В. Макарова Е.В. Евсеева С.А. Басманова Ю.В.

		степени Дипломом 3 степени	Перегудова Е.В. Васякина Е.С.
3	Городской конкурс масленичных кукол	Дипломы участников	Ачкасова Е.В. Скорикова В.А. Кик Е.В.
4	Городская выставка-ярмарка «Мастера декоративно-прикладного искусства»	Дипломы участников	<u>Воспитатели</u> Самигуллина И.М. Васякина Е.С. Евсеева С.А. Захарова И.Г. Глебова А.П. Кудоспаева Н.Н. Фирсова О.С. Макарова Е.В. Овчаренко М.В. Кик Е.В. Киселёва О.В.
<u>Областной уровень</u>			
5	Областной конкурс литературного творчества о ЗОЖ и питании «В здоровом теле – здоровый дух» (февраль – май 2017)	Диплом 2 место	Воспитатель Фирсова О.С.
6	Областной проект-конкурс «Читающая мама – читающая страна»	Дипломы участников	<u>Воспитатели:</u> Фирсова О.С. Макарова Е.В. Захарова И.Г. Киселёва О.В. Кудоспаева Н.Н. Дуева А.В.
7	Областной конкурс литературного творчества о ЗОЖ и питании «В здоровом теле – здоровый дух» (февраль – май 2017)	Диплом 3 степени	<u>Воспитатель:</u> Фирсова О.С.
8	Областной смотр-конкурс «Экобэби – 2017»	Диплом участника	<u>Воспитатель:</u> Фирсова О.С.
9	Региональный Конкурс молодых педагогов в номинации «Мой творческий проект»	Диплом участника	<u>Воспитатели:</u> Перегудова Е.В. Басманова Ю.В.
<u>Всероссийский уровень</u>			

	10	Всероссийский конкурс «Педагогическая копилка» (Сайт Всероссийских конкурсов «Росконкурс.рф», январь 2017)	Диплом участника	Учитель-логопед Глушкова Н.А.
	11	Всероссийский конкурс «Я – Россиянин. Формирование единой гражданской идентичности в дошкольном возрасте с учётом различных национально-культурных традиций» (Журнал «Современное дошкольное образование», январь – апрель 2017)	Диплом участника	Воспитатели: Фирсова О.С., Евсеева С.А.
	12	Всероссийский конкурс «Сайт Всероссийских конкурсов «Росконкурс.рф», февраль 2017)	Диплом участника	Воспитатель Глебова А.П.
	13	Всероссийский творческий конкурс «Оформление помещений, территории ДОУ» (Педагогический портал СМИ «Солнечный свет», февраль 2017)	Диплом 1 место	Воспитатель Макарова Е.В.
	14	II Всероссийский педагогический конкурс «Движение к цели» (Центр гражданского образования «Восхождение», февраль 2017)	Диплом 2 место	Старший воспитатель Княжева Л.В.
	15	Всероссийский педагогический конкурс «Экологическое воспитание как направление дошкольного образования в условиях ФГОС» (Всероссийское педагогическое издание «Педология», февраль 2017)	Диплом участника	Воспитатель Ахрамеева Т.И.
	16	Всероссийский конкурс «Игровая деятельность в ДОУ по ФГОС» (Сайт «Портал педагога», февраль 2017)	Диплом 1 место	Воспитатель Овчаренко М.В.
	17	Всероссийский смотр-конкурс мини-огородов на подоконнике «Огород круглый год» (Образовательный проект «Воспитателям.ру», март, 2017)	Диплом участника	Воспитатель Глебова А.П.
	18	Всероссийский конкурс творческих работ (конкурс мультимедиа) «Живи позитивно» (НОУ ДПО «Экспертно-методический центр Когнитус», март	Диплом 1 место	Воспитатель Евсеева С.А.

	2017)		
19	Всероссийский педагогический конкурс номинация «Лучшее из опыта работы» (СМИ «Педлидер», апрель 2017)	Диплом 1 место	Музыкальный руководитель Даниш К.Ю.
20	Всероссийский творческий конкурс номинация «Литературное творчество» (СМИ «Солнечный свет», апрель 2017)	Диплом 1 место	Учитель-логопед Ламм В.В.
21	Всероссийский педагогический конкурс номинация «Лучшее музыкальное занятие» (СМИ «Педлидер», май 2017)	Диплом 1 место	Музыкальный руководитель Даниш К.Ю.
22	Всероссийская блиц-олимпиада «Культура речи педагога – залог успешности работы по речевому развитию детей» (Центр дистанционной сертификации работников образовательного процесса г. Москва, май 2017)	Диплом 1 место	Учитель-логопед Глушкова Н.А.
23	Всероссийский конкурс номинация «Управление образовательным учреждением» (СМИ «Педагогические инновации», май 2017)	Диплом 1 место	Старший воспитатель Княжева Л.В.
24	Всероссийский педагогический конкурс номинация «Лучшее из опыта работы» (СМИ «Педлидер», май 2017)	Диплом 2 место	Воспитатель Киселёва О.В.
25	Всероссийский конкурс по декоративно-прикладному творчеству «День победы» (Всероссийский образовательный портал ВОСПИТАТЕЛЬ-РУ, май 2017)	Диплом 1 место	Воспитатель Кудоспаева Н.А.
26	Всероссийский конкурс «Творческие работы и учебно-методические разработки» (Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети», май 2017)	Диплом 1 место	Учитель-логопед Глушкова Н.А.
27	Всероссийский педагогический	Нет	Воспитатель

	конкурс «Творческий воспитатель 2017» (Минобрнауки НСО, декабрь 2016 – ноябрь 2017)	результатов пока	Макарова Е.В.
28 29	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель 2017» (Минобрнауки НСО, декабрь 2016 – ноябрь 2017)	Дипломы участников	<u>Воспитатель:</u> Макарова Е.В. Фирсова О.С. Евсеева С.А. Киселёва О.В.
30	Всероссийский конкурс для старших воспитателей «Методист – новатор 2017»	Диплом участника	<u>Старший воспитатель:</u> Княжева Л.В.
31	III Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональный рост»	Диплом 2 место	<u>Воспитатель:</u> Киселёва О.В.
32	Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей» (АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА)	Диплом 3 место	<u>Воспитатель:</u> Киселёва О.В.
33	III Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональный рост», номинация «Рабочее и перспективное планирование» (Центр гражданского образования «Возрождение»)	Диплом 2 место	<u>Воспитатель:</u> Киселёва О.В.
<u>Международный уровень</u>			
34	Международный конкурс «Каждой печужке наша кормушка» (Международный социальный образовательный интернет-проект «Redstrana», январь 2017)	Диплом 1 место	Воспитатель Басманова Ю.В.
35	Международный конкурс «Проверка профессионально-педагогической компетентности учителя-логопеда» (СМИ ЭЛ «Портал педагога, январь 2017)	Диплом 1 место	Учитель-логопед Глушкова Н.А.
36	Международный конкурс «Принципы педагогического проектирования в свете внедрения ФГОС» (Всероссийский образовательный журнал «Познание», февраль 2017)	Диплом 3 место	Старший воспитатель Княжева Л.В.
37	Международный профессиональный конкурс «Лучшее открытое занятие педагога» (Образовательный портал «Продлёнка», май 2017)	Диплом 2 место (2)	Воспитатели: Глебова А.П., Фирсова О.С.

	38	Международный профессиональный конкурс «Лучший проект педагога» (Образовательный портал «Продлёнка», май 2017)	Диплом участника (2)	Воспитатель: Глебова А.П., Евсеева С.А.
	39	II Международный образовательный конкурс профессионального мастерства «Педагогическое просвещение: практика эффективного обучения и воспитания» (ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», НОУ ДПО «Экспертно-методический центр», научно-методический журнал «Наука и образование: новое время», ноябрь 2016 – апрель 2017)	Диплом 1 место Диплом участника	Старший воспитатель Княжева Л.В. Воспитатель: Евсеева С.А.
	40	VI международная научно-практическая конференция «Воспитание и обучение детей младшего возраста» (МГУ им. Ломоносова М.В., 10-15 мая 2017)	Диплом участника	Воспитатель: Евсеева С.А.
	41	II Международный конкурс лэпбуков «Новые идеи» (Международный образовательный портал «Одарённость.RU»)	Диплом 2 место	<u>Воспитатель:</u> Киселёва О.В.
	42	Международный конкурс педагогических проектов (Центр Всероссийских и Международных дистанционных конкурсов «Древо талантов»)	Диплом 1 место	<u>Воспитатели:</u> Басманова Ю.В. Перегудова Е.В.
	43	VII Международный профессиональный конкурс «Гордость России»	Диплом 2 степени	<u>Воспитатель:</u> Киселёва О.В.
	<p>Разработка и внедрение авторских моделей ВОП, проектов, публикация своих методических разработок (18 педагогов – 67%), результативное участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства (21 педагог – 78%) позволяет говорить о росте активности и творческого потенциала педагогов. Это позитивно сказывается на качестве образования в ДООУ и делает его конкурентно способным на рынке образовательных услуг.</p> <p>С помощью интернет - ресурсов педагоги (20 - 74%) совершенствуют уровень собственной компетентности в вопросах воспитания и образования дошкольников, систематически участвуют в вебинарах, интернет-конференциях, семинарах. Используют возможности компьютера и сети интернет в педагогической деятельности 100% педагогов.</p>			
Учебно-методическое	Методический кабинет предназначен для проведения педсоветов, хранения документации, игрушек и книг. Оснащён: необходимая мебель,			

обеспечение	<p>два ПК, два МФУ, ламинатор, программно-методическое обеспечение, игрушки, раздаточный материал, библиотека методической литературы, детской литературы, действующая документация, методические наработки педагогов, архив, информационный стенды.</p> <p>Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы детского сада, наглядными пособиями (УМК к программам «От рождения до школы», «Математика в детском саду»), игровыми предметами.</p>
Библиотечно-информационное обеспечение	<p>В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП.</p> <p>Информационное обеспечение ДООУ включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2017 году пополнилось 2 МФУ, проектором мультимедиа; – доступ сотрудников к информационно-телекоммуникационной сети Интернет осуществляется с ПК, подключенных к сети; – программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. <p>В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.</p>
Материально-техническая база	<p>Здание детского сада типовое (кирпичное, двухэтажное, имеет 1 центральный вход, 10 эвакуационных выходов), соответствует санитарно-техническим нормам. На территории расположен холодный склад, овощехранилище. Территория (площадь 10600 кв. метров) ограждена по всему периметру забором (высота 1,6 м), имеются металлические не механические ворота, 1 калитка, закрывающиеся на замок. Территория озеленена различными насаждениями, имеются 10 прогулочных участков, которые оборудованы необходимыми малыми формами, имеются теневые навесы, цветники, огород, уголки леса (елового и лиственного). Реконструкции/капитального ремонта здания не было. Площадь детского сада 1990,6 кв. м (групповые игровые комнаты – 559 кв. м). Здание благоустроено, имеются централизованное водоснабжение, канализация, отопление, пол в групповых комнатах оборудован подогревом.</p> <p>В ДООУ имеется кнопка пожарной сигнализации (включается звуковой сигнал), тревожная кнопка быстрого реагирования, установлено видеонаблюдение (3 внутренние и 6 наружных камер). Всё оборудование в рабочем состоянии, регулярно проверяется.</p> <p>Групповые ячейки с отдельными спальнями (10). Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебно-методическими пособиями в соответствии с</p>

возрастом. В группах имеется в наличии магнитофон, пылесос, телевизор, ноутбук или компьютер. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для организации всех видов детской деятельности. Оборудованы в соответствии с современными требованиями и оснащены игровым материалом, методическими и дидактическими пособиями. Каждая возрастная группа МБДОУ оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Предметно-развивающая среда в МБДОУ № 21 создана с учетом возрастных особенностей детей, имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к изменениям, корректировке, развитию и проектируется в соответствии с программой. Свободная деятельность детей в развивающих уголках помогает им самостоятельно осуществлять поиск, включаться в процесс исследования, а не только получать готовые знания от педагогов. В МБДОУ имеется в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения: телевизоры, компьютер, принтер, фотоаппарат, магнитофон, музыкальный центр.

Музыкальный зал предназначен для проведения музыкальных занятий, праздников, родительских собраний, собраний коллектива. Имеются: рабочее место музыкального руководителя (стол, стул, ПК, музыкальный центр, мультимедийный проектор, экран, картотеки, пособия, учебно-методическая литература, фонотека), пианино, детские музыкальные инструменты шумовые (звонящие, деревянные), стулья детские, стенка для материалов. Костюмы взрослые, детские, атрибуты для инсценировок, наборы кукольных театров, ширма, маски, тематическое оформление к праздникам.

Физкультурный зал предназначен для проведения физкультурных занятий, праздников. Имеются: рабочее место инструктора по физкультуре (стол, стул, ноутбук, методическая литература, картотеки, пособия), спортивный инвентарь, спортивный уголок, шведская стенка, мягкие спортивные модули., гимнастические скамейки, стойки для прыжков в высоту, мячи, обручи, кегли, гантели, скакалки, гимнастические палки, модули для лазания и подлезания, нетрадиционное оборудование.

Логопедический кабинет предназначен для проведения коррекционно-развивающих занятий для детей с нарушением речи. Имеется необходимая мебель, ноутбук, МФУ, телевизор, программно-методическое обеспечение, логопедические зонды, игрушки, демонстрационный и раздаточный материал, библиотека методической литературы, действующая документация, картотека игр и упражнений, архив, информационный стенды.

Кабинет психолога предназначен для проведения психокоррекционных и развивающих занятий с детьми, консультаций с педагогами, родителями. Имеется необходимая мебель, ноутбук, МФУ, программно-методическое обеспечение, игрушки, раздаточный материал, библиотека методической литературы, действующая документация, картотека игр и упражнений, архив, информационный стенды.

Изостудия предназначена для проведения занятий с детьми и мастер-

	<p>классов с педагогами, оборудована материалами, наглядными пособиями, продуктами детской изобразительной деятельности, столами и стульчиками.</p> <p>Медицинский блок (изолятор, прививочный кабинет, медицинский кабинет) предназначен для оказания медицинской помощи. Оснащение: картотека, медицинская документация, ростомер, медицинские весы, медицинский инструментарий, холодильник, детская кушетка, кровати детские в изоляторе, стол медицинский, процедурный столик, шкаф медицинский, хозяйственный шкаф, бактерицидная лампа, плантограф, динамометр, спирометр, аппарат Рота, имеются необходимые медикаменты.</p> <p>Пищевблок предназначен для приготовления пищи для детей в соответствии с требуемыми санитарным нормам и правилам СанПиН 2.4.1.3049-13, сбалансированное четырехразовое питание по разработанному и утвержденному примерному 20-дневному меню. Пищевблок детского сада оборудован всем необходимым технологическим оборудованием, все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии: электроплита, электрическая мясорубка, холодильники бытовые, морозильная камера, овощерезка, кухонное оснащение, нержавеющей разделочные столы, механические товарные весы, металлические стеллажи.</p>
--	--

Показатели деятельности за 2017 год

№ п/п	Показатели	Значение показателя		
		2015/2016	2016/2017	2017/2018
1	Общая численность работников образовательной организации, чел.	57	58	58
2	Общая численность административно-хозяйственных работников, чел.	3	3	3

Раздел 1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2015/2016	2016/2017	2017/2018
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, чел.	264	263	264
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	263	263	264
	%	99,62	100,00	100,00
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)			
	чел.	1	0	0
	%	0,38	0,00	0,00
1.1.3	в семейной дошкольной группе			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации			

	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет			
	чел.	21	45	42
	%	7,95	17,11	15,91
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет			
	чел.	243	218	222
	%	92,05	82,89	84,09
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	264	263	264
	%	100,00	100,00	100,00
1.4.2	в режиме продленного дня (3-5 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья			
	чел.	38	49	57
	%	14,39	18,63	21,59
1.5.1	по коррекции недостатков на физическом и (или) психическом развитии			
	чел.	38	49	57
	%	14,39	18,63	21,59
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования			
	чел.	38	49	57
	%	14,39	18,63	21,59
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника, дней	8,9	20	16,2
1.7	Общая численность педагогических работников, чел.	27	28	27
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	18	18	18
	%	66,67	64,29	66,67

1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	18	18	18
	%	66,67	64,29	66,67
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	9	10	9
	%	33,33	35,71	33,33
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	7	10	9
	%	25,93	35,71	33,33
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
	чел.	26	27	24
	%	96,30	96,43	88,89
1.8.1	высшая			
	чел.	5	10	10
	%	18,52	35,71	37,04
1.8.2	первая			
	чел.	21	17	14
	%	77,78	60,71	51,85
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	до 5 лет			
	чел.	7	7	5
	%	25,93	25,00	18,52
1.9.2	свыше 30 лет			
	чел.	4	4	5
	%	14,81	14,29	18,52
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00

1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	4	3	4
	%	14,81	10,71	14,81
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности			
	чел.	30	30	30
	%	100,00	96,77	100,00
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
	чел.	28	28	29
	%	93,33	90,32	96,67
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,1	0,11	0,1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	музыкального руководителя	Да	Да	Да
1.15.2	инструктора по физической культуре	Да	Да	Да
1.15.3	учителя-логопеда	Да	Да	Да
1.15.4	логопеда	Нет	Нет	Нет
1.15.5	учителя-дефектолога	Нет	Нет	Нет
1.15.6	педагога-психолога	Да	Да	Да

Раздел 2. Инфраструктура. Материально-техническое и информационное обеспечение

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2015/2016	2016/2017	2017/2018
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, кв. м	1384,90	1384,90	1384,90
2.2	Площадь помещений для организации дополнительной деятельности воспитанников, кв. м	0,00	0,00	0,00
2.3	Наличие физкультурного зала	Да	Да	Да

2.4	Наличие музыкального зала	Да	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да	Да
2.6	Количество компьютеров в расчете на одного учителя, ед.			0,50
2.7	Количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив, ед.			2
2.8	Количество интерактивных досок и приставок, ед.			0
2.9	Наличие специализированных кабинетов (библиотека, кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием, учебные кабинеты по химии и физике др.)			Нет
2.10	Наличие электронных интерактивных лабораторий			Нет
2.11	Наличие лабораторного и демонстрационного оборудования			Нет
2.12	Наличие электронных учебников и учебных пособий (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам и информационно – телекоммуникационным сетям)			Да

Раздел 3. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2015/2016	2016/2017	2017/2018
3.1	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)			Да
3.2	Наличие тренажерного зала			Нет
3.3	Наличие медицинского кабинета			Да
3.4	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)			Нет
3.5	Наличие столовой на территории организации			Да

Раздел 4. Условия для индивидуальной работы с воспитанниками

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2015/2016	2016/2017	2017/2018
4.1	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов (наличие студенческих кружков, дискуссионных клубов, работа в малых группах воспитанников)			Да
4.2	Использование дистанционных образовательных технологий			Нет

4.3	Проведение психологических и социологических исследований, опросов			Да
4.4	Наличие службы психологической помощи (возможность оказания психологической консультации)			Да

Раздел 5. Наличие дополнительных образовательных программ

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2015/2016	2016/2017	2017/2018
5.1	Наличие программ социально – педагогической направленности			нет
5.2	Наличие программ технической направленности			нет
5.3	Наличие программ физкультурно – спортивной направленности			нет
5.4	Наличие программ художественной направленности			нет
5.5	Наличие программ естественно – научной направленности			нет
5.6	Наличие программ туристско – краеведческой направленности			нет
5.7	Наличие дополнительных авторских образовательных программ			нет

Раздел 6. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2015/2016	2016/2017	2017/2018
6.1	Наличие и полнота информации о конкурсах и олимпиадах в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных), проводимых при участии организации			Да
6.2	Численность/ удельный вес численности воспитанников, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах (кроме спортивных)			
	чел.			120
	%			45,45
6.3	Наличие в отчетном году, из числа воспитанников в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. на мероприятиях различного уровня (региональный, всероссийский, международный)			Да
6.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях, в том числе международных в отчетном году			

	чел.			0
	%			0,00
6.5	Наличие в отчетном году победителей спортивных олимпиад различного уровня (региональный, всероссийский, международный)			Нет
6.6	Проведение мероприятий по сдаче норм ГТО			Нет

Раздел 7. Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2015/2016	2016/2017	2017/2018
7.1	Наличие психолого – педагогического консультирования воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности какой – либо категории воспитанников)	Да	Да	Да
7.2	Наличие коррекционно – развивающих и компенсирующих занятий с воспитанниками, логопедической помощи воспитанникам	Да	Да	Да
7.3	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий			Да
7.4	Наличие действующих программ оказания помощи воспитанникам в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных профессиональных навыков, трудоустройстве			Да

Раздел 8. Наличие условий для организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2015/2016	2016/2017	2017/2018
8.1	Наличие воспитанников с ограниченными возможностями здоровья			Да
8.2	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов			Да
8.3	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования			Нет
8.4	Предоставление воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование			Нет
8.5	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего воспитанникам необходимую техническую помощь			Нет

8.6	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.))			Да
8.7	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.)			Да
8.8	Оказание психологической и другой консультативной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья			Да

Вывод: деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства, наблюдается положительная динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным годом.