|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Индикаторы реализации условий введения ФГОС ДО в образовательной организации** | | | **Баллы** |
| ***1.  Основные федеральные нормативно-правовые документы /при наличии присваивается 1 балл/*** | | | |
| Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" | | |  |
| Федеральная целевая программа развития образования на 2011–2015 годы. | | |  |
| Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы" | | |  |
| Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы | | |  |
| Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" | | |  |
| Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 декабря 2010 г. N 2075 "О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников" | | |  |
| Постановление Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. N 678 г. Москва "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций" | | |  |
| Приказ Минобрнауки России от 24 марта 2010 года № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений». | | |  |
| Приказ Mинздравсоцразвития России от 26 августа 2010 года № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих». | | |  |
| Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва от "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"" | | |  |
| Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг" | | |  |
| Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации" | | |  |
|  |  | **Всего из 12 баллов** |  |
|  |  |  |  |
| ***2. Федеральные нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы реализации ФГОС ДО /при наличии присваивается 1 балл/*** | | | |
| Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" | | |  |
| Письмо Минобрнауки РФ и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 13 января 2014 года № 08-10 | | |  |
| Письмо Рособрнадзора от 07 февраля 2014 года № 01-52-22/05-382 | | |  |
|  |  | **Всего из 4 баллов** |  |
| ***3. Основные региональные нормативно-правовые документы /при наличии присваивается 1 балл/*** | | | |
| Приказ Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 14.04.2014 №919 О введении ФГОС ДО на территории НСО | | |  |
| Письмо Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 08.04.2014 №1776-03/25 О направлении Плана действий и Плана мероприятий (дорожная карта) по введению ФГОС ДО на территории НСО | | |  |
| План действий по введению ФГОС ДО на территории НСО | | |  |
| План мероприятий (дорожная карта) по введению ФГОС ДО на территории НСО | | |  |
|  |  | **Всего из 4 баллов** |  |
| ***4. Документы образовательной организации, регламентирующие введение ФГОС ДО /при наличии присваивается 1 балл/*** | | | |
| О переходе ОО на образовательную деятельность по ФГОС ДО. | | |  |
| Об утверждении плана-графика по подготовке к введению ФГОС ДО. | | |  |
| О разработке основной образовательной программы дошкольного образования на текущий учебный год. | | |  |
| О разработке оптимальной модели организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. | | |  |
| Об утверждении программы ОО по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников. | | |  |
| О проведении внутреннего мониторинга по введению ФГОС ДО. | | |  |
| О внесении изменений и дополнений в должностные инструкции педагогов ОО в соответствие с требованиями ФГОС ДО. | | |  |
|  |  | **Всего из 7 баллов** |  |
| ***5.  Административное обеспечение введения ФГОС ДО /при наличии присваивается 1 балл/*** | | | |
| Разработан план-график введения ФГОС дошкольного образования. | | |  |
| Составлен план-график поэтапного повышения квалификации педагогов дошкольной организации. | | |  |
| Наличие утвержденного и обоснованного списка примерных образовательных программ, методической литературы, пособий для реализации ФГОС ДО. | | |  |
| Наличие должностных инструкций работников ОО, переработанных с учетом ФГОС ДО и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих. | | |  |
| Составлена инструкция по охране труда с учётом требований ФГОС ДО в части информационно-образовательной среды образовательной организации. | | |  |
| Разработана инструкция по ведению педагогами рабочей документации в условиях реализации ФГОС ДО. | | |  |
| Внесены изменения (дополнения) в другие локальные акты ОО. | | |  |
|  |  | **Всего из 7 баллов** |  |
| ***6.  Организационные условия введения ФГОС ДО /при наличии присваивается 1 балл/*** | | |  |
| Приказ о создании рабочей группы образовательного учреждения по введению ФГОС ДО. | | |  |
| Наличие решения органа государственно-общественного управления (ГОУ) (управляющего совета, попечительского совета) о введении в образовательной организации ФГОС ДО. | | |  |
| В устав образовательной организации внесены изменения и дополнения в части организации образовательного процесса в связи с переходом на ФГОС ДО. | | |  |
| В устав образовательной организации внесены изменения (дополнения), регламентирующие деятельность органа ГОУ в части распределения стимулирующей части фонда оплаты труда (ФОТ) в условиях введения ФГОС ДО. | | |  |
| В устав образовательной организации внесены изменения (дополнения), регламентирующие деятельность органа ГОУ в части формирования заказа на дополнительные образовательные услуги. | | |  |
| Модель организации образовательного процесса в ДОО утверждена руководителем образовательной организации. | | |  |
|  |  | **Всего из 6 баллов** |  |
| ***7.  Финансово-экономические условия введения ФГОС ДО /при наличии присваивается 1 балл/*** | | |  |
| Локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников ДОО, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования в соответствии с НСОТ. | | |  |
| Определен объем расходов, необходимый для реализации ООП ДОО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования. | | |  |
| Предусмотрено финансовое обеспечение реализации дополнительных общеразвивающих программ в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО. | | |  |
| **Всего из 3 балла** | | |  |
| ***8.  Психолого-педагогические условия введения ФГОС ДО /при наличии присваивается 1 балл/*** | | |  |
| Разработан план работы психологической службы ОО по введению ФГОС ДО. | | |  |
| Наличие программы по преемственности между дошкольной образовательной организацией и начальной школой. | | |  |
| **Всего из 2 балла** | | |  |
| ***9.  Кадровые условия введения ФГОС ДО /при наличии присваивается 1 балл/*** | | | |
| Уровень квалификации работников образовательной организации, реализующей основную образовательную программу дошкольного образования, для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по занимаемой должности. | | |  |
| Уровень квалификации работников образовательной организации, реализующей основную образовательную программу дошкольного образования, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), а также занимаемым ими должностям (Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155) | | |  |
| Организован постоянно действующий внутренний практико-ориентированный семинар для педагогов ДОО по теме «Изучаем и работаем по ФГОС ДО». | | |  |
| **Всего из 3 балла** | | |  |
| ***10. Организация развивающей предметно-пространственной среды. /при наличии присваивается 1 балл/*** | | |  |
| Составлен план ресурсного обеспечения в ОО образовательного процесса на уровне дошкольного образования. | | |  |
| Максимальная реализация образовательного потенциала пространства дошкольной организации: групповых комнат, музыкального, спортивного залов, территории; материалов, оборудования, инвентаря и т.д. | | |  |
| Развивающая предметно-пространственная среда ДОО содержательно насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, безопасна, соответствует возрастным и программным требованиям. | | |  |
| **Всего из 3 балла** | | |  |
| ***11.  Информационные и материально-технические условия введения ФГОС ДО /при наличии присваивается 1 балл/*** | | | |
| Организована возможность свободного доступа педагогов к информационным сервисам, позволяющим пользоваться ресурсами сети Интернет. | | |  |
| На сайте ОО информация регулярно обновляется. | | |  |
| На сайте ОО опубликованы текущие документы ОО: по организации работы, сведения о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах, оснащенность образовательного процесса, кадровый состав, планы, отчеты. Отражена образовательная деятельность с детьми, с регулярными обновлениями получаемых результатов. | | |  |
| В ОО проводятся родительские собрания во всех группах, на которых обсуждается внедрение и реализация ФГОС ДО. | | |  |
| В ОО разработан мониторинг динамики отношения родителей к внедрению ФГОС ДО. | | |  |
|  |  | **Всего из 5 баллов** |  |
| ***12.  Методическое обеспечение введения ФГОС ДО /при наличии присваивается 1 балл/*** | | | |
| Разработан план методической работы по введению и реализации ФГОС ДО. | | |  |
| Реализация модели образовательного процесса в ДОО. | | |  |
| Разработана основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО. | | |  |
| Внесены изменения и дополнения к Программе развития ОО. | | |  |
| Методическое обеспечение ОО соответствует требованиям примерных ООП ДО, используемых педагогами в образовательном процессе. | | |  |
|  |  | **Всего из 5 баллов** |  |
| ***13.  Соответствие образовательной программы дошкольного образвоания требованиям ФГОС ДО /баллы присваиваются согласно указанным критериям/*** | | | |
| **Индикаторы** | **Критерии оценки индикаторов (в баллах)** | | **Баллы** |
| Преемственность ООП | а) наличие в целях, задачах и содержании образования связи между образовательными уровнями (дошкольным и начальным общим образованием) - 1 | |  |
| б) соответствие государственным требованиям к содержанию образования, уровню и направленности ООП - 1 | |  |
| в) учёт предшествующего позитивного опыта реализации образовательных программ - 1 | |  |
| Результативность ООП | а) совокупность образовательных результатов с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей, а также особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья - 1 | |  |
| б) наличие результатов детей на разных этапах детства по образовательным областям с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ - 1 | |  |
| в) ориентация работы педагогов и воспитанников на целевые ориентиры дошкольного образования - 1 | |  |
| г) наличие результатов по коррекционной работе и инклюзивному образованию- 1 | |  |
| д) наличие результатов психологической диагностики - 1 | |  |
| е) наличие результатов педагогической диагностики - 1 |  |  |
| ж) процедура системы оценивания результатов - 1 | |  |
| з) содержание календарного плана - 1 | |  |
| и) структура режима дня- 1 | |  |
| к) структура расписания непосредственно-образовательной деятельности - 2 | |  |
| л) акцент в проектировании образовательного процесса на современные образовательные технологии - 3 | |  |
| м) использование образовательной среды ОО - 3 | |  |
| н) наличие мониторинга реализации ООП, его описание - 3 | |  |
| Эффективность ООП | а) комплекс мер, направленных на минимизацию (оптимизацию) временных затрат для достижения конечных результатов реализации образовательной программы - 1 | |  |
| б) наличие календарно-тематического планирования образовательного процесса - 1 | |  |
| в) наличие интегрированного подхода в построении образовательного процесса - 2 | |  |
| г) наличие планов-графиков дополнительных образовательных услуг - 2 | |  |
| д) наличие плана реализации коррекционной работы - 2 | |  |
| е) наличие индивидуальных маршрутов развития детей - 2 | |  |
| ж) место компьютерных технологий в работе с детьми - 2 | |  |
| з) наличие мониторинговых исследований на предмет повышения эффективности реализации ООП - 3 | |  |
| Доступность ООП | а) наличие в ООП возможности использования разных форм, средств и методов работы с детьми с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей - 1 | |  |
| б) наличие интеграционных процессов в ООП между основным и дополнительным образованием - 2 | |  |
| Адаптированность ООП | а) учет возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей воспитанников в различных видах общения и деятельности - 1 | |  |
| б) календарнай план соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10 и требованиям ФГОС дошкольного образования - 2 | |  |
| в) учет соотношения затрат в режиме дня на разные виды образовательной деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, их специальными образовательными потребностями - 2 | |  |
| Инновационность ООП | а) подробная и детальная проработка планируемых нововведений - 1 | |  |
| б) опора на стратегию системных нововведений, системный характер планируемых изменений - 1 | |  |
| в) учёт возможных рисков и путей их минимизации - 2 | |  |
| г) мониторинг инновационного развития - 2 | |  |
| Уникальность ООП | а) учёт социума (региональных особенностей) - 1 | |  |
| б) наличие авторских подходов - 1 | |  |
| в) соответствие целей и задач ООП реальной образовательной ситуации - 2 | |  |
| г) возможность включения ОО в сетевое взаимодействие - 2 | |  |
| д) наличие образовательных модулей, курсов на территории ООП - 2 | |  |
| е) продуманность способов представления ООП и ее результатов - 3 | |  |
| ж) открытость ООП для критики, доработки и коррекции в ходе реализации - 3 | |  |
| Ресурсность ООП | оптимальный комплекс условий (кадровых, материальных, учебно-методических и других ресурсов), необходимых для достижения заявленных образовательных результатов; планомерные действия по их получению и использованию - 3 | |  |
| Инструментальность ООП | а) наличие научно-организационного обеспечения, способов и плана действий по реализации программы - 2 | |  |
| б) контролируемость ООП - 2 | |  |
| в) постоянное управленческое сопровождение реализации программы - 2 | |  |
| Полнота реализации ООП | а) охват всех сторон деятельности ОО в соответствии с требованиями ФГОС - 2 | |  |
| б) соответствие структуры ООП установленным требованиям - 2 | |  |
| **Всего из 79 баллов** | | |  |
| ***14.  Реализация дополнительных образовательных программ по дошкольному образованию /при наличии присваивается 1 балл/*** | | |  |
| Дополнительное образование реализуется в помещениях детского сада  (кабинеты, рекреации, библиотека, музыкальный, спортивный зал и т.д.) | | |  |
| Наличие плана недельного графика оказания дополнительных образовательных услуг | | |  |
| Соответствие дополнительных образовательных программ дошкольного образования требованиям ФГОС ДО. | | |  |
| **Всего из 3 баллов** | | |  |
| **ОБЩАЯ СУММА БАЛЛОВ** (**из 146**) | |  |  |
|  |  |  |  |
| **УРОВЕНЬ ГОТОВНОСТИ ОУ К РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ООО** | |  |  |
|  |  |  |  |
| ***(Низкий*** *уровень - от 0 до 49 баллов;* ***средний*** *- от 49 до 98 баллов;* ***высокий*** *- от 98 до 146 баллов)* | | | |
|  |  |  |  |