

Принят на педагогическом совете

Протокол № 1 от 01.09.2017

Утвержден приказом

Заведующий: О.П. Малахова № 33
Г.Р. Малахова



ГОДОВОЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 21 «Колокольчик»
комбинированного вида
города Искитима Новосибирской области
на 2017 – 2018 уч. год**

Анализ воспитательно-образовательной и коррекционной работы
МБДОУ детский сад № 21 «Колокольчик» за 2016-2017 учебный год

1. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Реализуемые направления деятельности		
Общеобразовательные	Физическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	
Коррекционные	Комплексная коррекция речевых нарушений (ПМПС детей с речевыми нарушениями)	
Реализуемые базовые программы	ОП ДО МБДОУ № 21 «Колокольчик», разработанная с учётом ОП ДО «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А., М.А. Васильевой (УМК к программе в наличии) и ОП для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи под ред. Л.В.Лопатиной.	
Реализуемые парциальные программы и технологии по направлениям		
Логопедическая коррекция	«Коррекция нарушений речи» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина. «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим речевым недоразвитием» Н.В. Нищева.	
Познавательное развитие	в рамках ООП ДО	в рамках АОП ДО и/или ПМПС
	Авторская программа Новиковой В.П. «Математика в детском саду». Ознакомление с миром природы - включение регионального компонента (без определённого количества часов): формирование первичных представлений о природе Новосибирской области и Искитимского района (рабочая программа «Юный искитимец»). Ознакомление с социальным миром - включение содержания регионального компонента (без определённого количества часов): формирование первичных представлений о городе Искитиме, его истории и достопримечательностях, знаменитых земляках (рабочая программа «Юный искитимец»).	«Ознакомление с окружающим миром» И.А.Морозова, М.А.Пушкарева с включением компонента ДОУ в виде комплексно-тематического планирования, картотек по здоровьесбережению.
Речевое развитие	Рабочая программа «Юный искитимец» (Овчаренко М.В., Маладина Е.А.) – знакомство с	«Развитие речи детей 6-7 лет»; «Развитие речи детей 5-6 лет» Т.И. Гризик, Л.Е.

	творчеством поэтов-искитимцев	Тимощук с включением компонента ДОУ в виде комплексно-тематического планирования, картотек по здоровьесбережению. «Речедвигательный тренинг. Коррекционно-развивающие занятия для детей дошкольного возраста» Т.П.Трясорукова с включением компонента ДОУ в виде комплексно-тематического планирования, картотек по здоровьесбережению.
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность - пособия серии «Детское творчество» Колдиной Д.Н. (с включением компонента ДОУ в виде комплексно-тематического планирования, картотек по здоровьесбережению). Включён компонент ДОУ (без определённого количества часов): приобретение детьми опыта участия в выставках, конкурсах, фестивалях. Приобщение к искусству - включением содержания регионального компонента (без определённого количества часов): формирование представлений о художественной культуре Новосибирской области, г. Искитима; включён компонент ДОУ: взаимодействие с профессиональными театрами г. Новосибирска. Музыкальная деятельность - включение содержания регионального компонента (без определённого количества часов): знакомство с музыкальной, театральной культурой Новосибирска и области, а также компонента ДОУ – приобретение детьми опыта участия в концертах, фестивалях, спектаклях.	
Социально –	Включение содержания	«Цветик-семицветик» (все

коммуникативное развитие	регионального компонента (без определённого количества часов): формирование первичных представлений о г. Искитиме, его истории и достопримечательностях, традициях и праздниках (рабочая программа «Юный искитимец»). Включение содержания регионального компонента (без определённого количества часов): формирование первичных представлений о родителях-тружениках, об их профессиях (проект «Мои родители»).	возрастные группы) Н.Ю.Куражева, Н.В.Вараева, А.С.Тузаева, И.А.Козлова с включением компонента ДООУ в виде комплексно-тематического планирования, картотек по здоровьесбережению. «Солнышко» Т.П.Трясорукова (программа психолого-педагогических занятий для дошкольников) с включением компонента ДООУ в виде комплексно-тематического планирования, картотек по здоровьесбережению.
Физическое развитие	Т.К. Ишинбаева «Физкультурно – оздоровительная работа с детьми 2-7 лет»; «Физическое развитие детей 2-7 лет. Сюжетно-ролевые занятия» «Фольклорно-физкультурные занятия и досуги с детьми 3-7 лет» автор составитель М. П. Асташина; «Взаимодействие детского сада и семьи в физкультурно – оздоровительной деятельности дошкольников» авторы составители Т. В. Гулидова, Н.А. Осипова. Включение содержания регионального компонента (без определённого количества часов): формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, забавах, отражающих особенности сибирского климата; (рабочая программа руководителя по физической культуре, картотеки). Включение компонента ДООУ (без определённого количества часов): приобретение детьми опыта использования игровых приёмов здоровьесбережения (самомассаж, пальчиковые, артикуляционные, дыхательные упражнения и т.д.) (рабочая	«Физкультурные занятия с элементами логоритмики» автор составитель С.Ф. Копылова с включением компонента ДООУ в виде комплексно-тематического планирования, картотек по здоровьесбережению.

	программа руководителя по физической культуре, картотеки). Включение компонента ДООУ (без определённого количества часов): приобретение детьми опыта совместной и семейной культуры активного отдыха (рабочая программа руководителя по физической культуре, картотеки).	
--	---	--

2. РАБОТА НАД ГОДОВЫМИ ЗАДАЧАМИ

В 2016 – 2017 учебном году ДОО поставила перед собой **следующую цель:** выявлять эффективные способы достижения нового качества дошкольного образования в соответствии с современными тенденциями и стандартами развития образования. Данная цель реализовывалась через решение **задач:**

1. Совершенствовать работу по укреплению и сохранению психологического здоровья всех участников образовательного процесса.
2. Продолжать развивать интеллектуально-творческий потенциал ребёнка, создавать условия для его самореализации через проектную деятельность.
3. Продолжать повышать информационную компетентность педагогов через расширение области применения ИКТ в образовательном процессе ДООУ.
4. Продолжать активизировать педагогический потенциал семьи, обеспечивая равноправное творческое взаимодействие с родителями воспитанников.

Для решения поставленных задач были проведены следующие мероприятия:

- ✓ педсоветы
- ✓ изучение профессиональных потребностей педагогов
- ✓ изучение запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДООУ, удовлетворенности работой детского сада
- ✓ обучающий семинар
- ✓ консультации
- ✓ мастер-классы
- ✓ педагогическая мастерская
- ✓ практикумы
- ✓ деловые игры
- ✓ интегрированные комплексные занятия воспитателей и специалистов
- ✓ участие педагогов в онлайн научно-практических конференциях, вебинарах, мастер-классах
- ✓ участие педагогов в смотрах, конкурсах педагогического мастерства и творческих конкурсах различного уровня
- ✓ обобщение и распространение опыта (публикации педагогов в СМИ)
- ✓ совместные с родителями образовательные и досуговые мероприятия
- ✓ выставки семейного творчества «Талантливы вместе»
- ✓ выставки детского творчества «Краски всей России»
- ✓ выставочный зал «Акварелька»
- ✓ выставка литературы и периодических изданий по теме
- ✓ выставки пособий, методических материалов педагогов по теме самообразования

форма мероприятия	тема	какие вопросы были рассмотрены	кто представлял данный вопрос	формы и методы представления материала
<i>1. ГОДОВАЯ ЗАДАЧА: совершенствовать работу по укреплению и сохранению психологического здоровья всех участников образовательного процесса.</i>				
консультация для родителей	«Создание психологического комфорта в младших группах детского сада (адаптация)»	профилактика дезадаптации при поступлении в ДОО	Маладина Е.А. педагог-психолог	беседа, мультимедийная презентация, анкетирование
консультация для воспитателей	«Как организовать работу в психологическом уголке группы»	актуальность и оборудование уголка психологической разгрузки	Княжева Л.В. старший воспитатель	рассказ, мультимедийная презентация, обсуждение
консультация для педагогов	«Детский стресс»	причины развития детского стресса у дошкольников, меры профилактики и нивелирование последствий	Маладина Е.А. педагог-психолог	беседа, мультимедийная презентация, анкетирование
практикум для воспитателей	«Нетрадиционные техники рисования»	овладение педагогами приёмов нетрадиционных техник рисования	Скорикова В.А. руководитель по ИЗО	рассказ, показ, практические действия педагогов
консультация для родителей	«Как повысить стрессоустойчивость»	причины развития детского стресса у дошкольников, меры профилактики	Маладина Е.А. педагог-психолог	беседа, мультимедийная презентация, анкетирование
семинар-практикум для педагогов	Семинар-практикум «Эмоционально-экспрессивное поведение педагога» (3 занятия)	причины развития эмоционального выгорания у педагогов ДОО, профилактика и меры борьбы с ним	Маладина Е.А. педагог-психолог	беседа, мультимедийная презентация, анкетирование
совместное с родителями досуговое мероприятие	«День здоровья в лесу» (ст. гр.)	приобщение дошкольников и их родителей к семейной культуре досуга	Кожедуб Т.М. инструктор по физической культуре	физкультурно-экологический досуг
совместное с родителями досуговое мероприятие	«Есть у солнышка дружок» (2 мл. гр.)	приобщение дошкольников и их родителей к семейной культуре досуга	Кожедуб Т.М. инструктор по физической культуре	фольклорно-физкультурный праздник

тренинг	«Эмоциональное выгорание у педагогов ДОУ»	обучение педагогов навыкам преодоления стрессовых ситуаций	Маладина Е.А. педагог-психолог	беседа, тренинговые упражнения и игры
педагогическая мастерская «Уроки открытых мыслей»	«Как ёжик Ерофей приглашал к себе друзей» (ср. гр.)	приобщение дошкольников и их родителей к семейной культуре досуга	Кожедуб Т.М. инструктор по физической культуре	физкультурно-оздоровительный тренинг для детей и родителей, просмотр и обсуждение видеозаписи
выставка детского рисунка	«Моё здоровье»	активизация представлений детей о здоровье	воспитатели групп	групповая выставка
выставка детского рисунка	«Королевство витамин» (осенние натюрморты)	активизация представлений детей о фруктах и овощах в ИЗО деятельности	Скорикина В.А. руководитель по ИЗО	выставочный зал «Акварелька»
смотр-конкурс	«Лучший психологический уголок в группе»	оборудование психологических уголков в группах	воспитатели групп	показ
педсовет	«Проблема сохранения психологического здоровья дошкольников»	представлен опыт использования материалов психологических уголков в решении вопросов адаптации детей, профилактики нервного напряжения и конфликтных ситуаций, развития коммуникативных навыков	воспитатели групп	аукцион педагогических идей

2. ГОДОВАЯ ЗАДАЧА: *продолжать развивать интеллектуально-творческий потенциал ребёнка, создавать условия для его самореализации через проектную деятельность.*

консультация	«Развивающая стена как способ организации самостоятельной деятельности детей»	пропаганда новых педагогических технологий, методов и приёмов работы с детьми	Княжева Л.В. старший воспитатель	рассказ, мультимедийная презентация, обсуждение
практикум	«Рассматривание картин»	актуализация знаний педагогов о работе с картинками	Скорикина В.А. руководитель по ИЗО	беседа, практические действия педагогов
практикум	«Использование изобразительности	пропаганда новых педагогических	Скорикина В.А.	беседа, показ, практические

	на других занятиях»	технологий, методов и приёмов работы с детьми	руководитель по ИЗО	действия педагогов
деловая игра	«Я знаю всё, я всё смогу!» (организация работы над детскими проектами)	пропаганда новых педагогических технологий, методов и приёмов работы с детьми	Княжева Л.В. старший воспитатель	беседа, показ, практические действия педагогов
педагогическая мастерская «Уроки открытых мыслей»	Обучение рассказыванию детей старшего дошкольного возраста по картинам великих художников	представление опыта работы по теме	Глебова А.П. воспитатель подг. гр.	просмотр и обсуждение НОД
педагогическая мастерская «Уроки открытых мыслей»	Расширение речевого опыта у детей младшего дошкольного возраста через систему речевых игр и логоритмических упражнений	представление опыта работы по теме	Перегудова Е.В. воспитатель мл. гр.	просмотр и обсуждение НОД
педагогическая мастерская «Уроки открытых мыслей»	Закрепление представлений о сенсорных эталонах и предметах окружающего мира в процессе элементарного экспериментирования и наблюдения у детей младшего дошкольного возраста	представление опыта работы по теме	Захарова И.Г. воспитатель мл. гр.	просмотр и обсуждение НОД
тематический контроль / документарный	«Использование проектного метода в работе с дошкольниками»	изучение и анализ применения педагогами проектного метода в образовательной работе с детьми	Княжева Л.В. старший воспитатель	анализ планирования, отчётов воспитателей
педсовет	«Проектно — исследовательская деятельность в	подведение итогов реализации годовой задачи	Княжева Л.В. старший воспитатель	отчёты

	образовательном пространстве ДОУ»			
межтерриториальная педагогическая конференция «Познавательное развитие в дошкольном образовании города Искитима: опыт, проблемы, перспективы в условиях реализации ФГОС ДО».	«Использование технологии АМО в образовательном процессе ДОО» «Лэпбук как средство развития познавательной активности и самостоятельности и дошкольников» «Проектная деятельность по краеведению как средство формирования любви к малой родине»	представление обобщённого опыта работы по теме представление обобщённого опыта работы по теме представление обобщённого опыта работы по теме	Евсеева С.А. воспитатель ср. гр. Немерова Е.В. воспитатель ср. гр. Лямкина Е.И. воспитатель мл. гр.	выступление, мультимедийная презентация пособие (лэпбук) стендовый доклад

3. ГОДОВАЯ ЗАДАЧА: *продолжать повышать информационную компетентность педагогов через расширение области применения ИКТ в образовательном процессе ДОУ.*

практикум	«Мультимедийные презентации» (2 занятия)	пропаганда новых педагогических технологий (ИКТ)	Ламм В.В. учитель-логопед	показ, практические действия педагогов
консультация	«Подходы использования информационных технологий как инструмента создания развивающей среды в ДОО»	пропаганда новых педагогических технологий (ИКТ)	Княжева Л.В. старший воспитатель	рассказ, мультимедийная презентация, обсуждение
смотр-конкурс	«Мультимедийная мозаика» (лучшая презентация – наглядное пособие для детей о родном городе)	практическое применение новых педагогических технологий (ИКТ)	Княжева Л.В. старший воспитатель	просмотр, обсуждение
выставка конспектов (образовательной деятельности с детьми с	«Педагогическая радуга»	практическое применение новых педагогических технологий, методов и приёмов работы с	педагоги	просмотр, обсуждение

применением ИКТ)		детьми		
<i>4. ГОДОВАЯ ЗАДАЧА: продолжать активизировать педагогический потенциал семьи, обеспечивая равноправное творческое взаимодействие с родителями воспитанников.</i>				
совместное с родителями образовательное мероприятие	«Наши мамы»	вовлечение родителей дошкольников в коррекционно-образовательный процесс, приобщение к семейной культуре досуга	Подлепенская М.Ю. учитель-логопед	речевая викторина
конкурс совместного творчества	«Сказка выросла на грядке»	вовлечение родителей дошкольников в творческую деятельность	воспитатели групп	поделки из цветов и овощей
выставка совместного творчества	«Зелёный огонёк» (безопасность на дороге)	вовлечение родителей дошкольников в творческую деятельность	воспитатели групп	выставка
совместное с родителями образовательное мероприятие	«Речевые олимпийские игры»	вовлечение родителей дошкольников в коррекционно-образовательный процесс, приобщение к семейной культуре досуга	Подлепенская М.Ю. учитель-логопед	олимпиада
совместное с родителями образовательное мероприятие	«Путешествие в сказку»	вовлечение родителей дошкольников в коррекционно-образовательный процесс, приобщение к семейной культуре досуга	Ламм В.В. учитель-логопед	викторина
фотовыставка	«В огороде и саду помощником расту»	вовлечение родителей дошкольников в творческую деятельность	воспитатели групп	фотоколлаж
конкурс групповых газет	«Наши отважные папы»	вовлечение участников образовательного процесса в творческую	воспитатели групп	газета

		деятельность		
выставка семейного творчества	«Дорога космос» в	вовлечение родителей дошкольников в творческую деятельность	воспитатели групп	совместные работы художественно -продуктивной деятельности
смотр-конкурс	«Парад снеговиков»	вовлечение участников образовательного процесса в творческую деятельность	воспитатели групп	снежные поделки на участке
смотр-конкурс	«Наполни душу красотой»	вовлечение участников образовательного процесса в творческую деятельность	воспитатели групп	оформление участков
совместное с родителями досуговое мероприятие	«Кому в армии служить» (ст. гр.)	приобщение дошкольников и их родителей к семейной культуре досуга	Кожедуб Т.М. инструктор по физической культуре	физкультурно- музыкальное развлечение
выставка семейного творчества	«Не играй с огнём!» (пожарная безопасность)	вовлечение родителей дошкольников в творческую деятельность	воспитатели групп	выставка
совместное с родителями досуговое мероприятие	«Юные пожарные» (подг. гр.)	приобщение дошкольников и их родителей к семейной культуре досуга	Кожедуб Т.М. инструктор по физической культуре	спортивно- познавательны й досуг
Участие в олимпиадах, конкурсах, выставках, ярмарках различных уровней (при поступлении положений, в том числе в сети интернет)				

3. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ И ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА

Всего в 2016 – 2017 учебном году воспитательно-образовательную работу осуществляли 28 педагогов: 21 воспитатель, 3 учителя – логопеда, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог, 1 старший воспитатель. Кроме этого 2 воспитателя находятся в декретном отпуске по уходу за ребёнком. Всего педагогов – 30 человек.

Квалификационные характеристики педагогов

Категория	Количество	Процентное соотношение
Высшая категория	10	33
Первая категория	19	64
Соответствие должности	0	0
Без категории	1	3

Уровень образованности педагогов

Образование	Количество	Процентное соотношение
Высшее профессиональное (педагогическое)	20	67
Среднее профессиональное (педагогическое)	10	33

В текущем учебном году повысили свою квалификацию через посещение курсов повышения квалификации:

Ф.И.О. педагога	Наименование учреждения, где проходили курсы повышения квалификации	Форма обучения (очная, заочная, дистанционная)	Кол-во часов	Сроки прохождения курсов
Михайлова З.И.	ООО Издательство «Учитель»	Дистанционная	36	С 10.08.2016 по 28.10.2016
Глебова А.П.	ООО Издательство «Учитель»	Дистанционная	36	С 10.08.2016 по 28.10.2016
Овчаренко М.В.	ООО Издательство «Учитель»	Дистанционная	36	С 10.08.2016 по 28.10.2016
Марьясова Н.А.	ООО Издательство «Учитель»	Дистанционная	36	С 10.08.2016 по 28.10.2016
Ахрамеева Т.И.	ООО Издательство «Учитель»	Дистанционная	36	С 10.08.2016 по 28.10.2016
Киселёва О.В.	ООО Издательство «Учитель»	Дистанционная	36	С 10.08.2016 по 28.10.2016
Макарова Е.В.	ООО Издательство «Учитель»	Дистанционная	36	С 10.08.2016 по 28.10.2016
Басманова Ю.В.	НИПКиПРО	Очная	108	С 26.09.2016 по 14.10.2016
	ООО Издательство «Учитель»	Дистанционная	36	С 10.03.2017 по 28.05.2017
Захарова И.Г.	НИПКиПРО	Очная	72	С 13.10.2016 по 28.10.2016
Бондашевская Н.А.	НИПКиПРО	Очная	36	С 12.12.2016 по 19.12.2016
Перегудова Е.В.	НИПКиПРО	Очная	36	С 12.12.2016 по 19.12.2016
Лямкина Е.И.	НИПКиПРО	Очная	36	С 12.12.2016 по 19.12.2016
Немерова Е.В.	НИПКиПРО	Очная	36	С 12.12.2016 по 19.12.2016
Фирсова О.С.	ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в	Дистанционная	36	С 01.12.2016 по 31.12.2016

	образовании»			
Подлепенская М.Ю.	АНО ДПО «ВГАПССС»	Дистанционная	72	С 01.02.2017 г. по 21.02.2017
Евсеева С.А.	ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании»	Дистанционная	36	с 01.03.2017 по 31.03.2017
Самигуллина И.М.	НИПК и ПРО	Очная	72	С 15.03.2017 по 31.03.2017
Кудоспаева Н.А.	НИПК и ПРО	Очная	72	С 15.03.2017 по 31.03.2017
Даниш К.Ю.	НИПК и ПРО	Очно- дистанционная	72	С 23.01.2017 по 17.03.2017
Глушкова Н.А.	ЧУ ДПО СИПППИСР	Очно-заочная	72	С 24.04.2017 по 28.04.2017
Ламм В.В.	ЧУ ДПО СИПППИСР	Очно-заочная	72	С 24.04.2017 по 28.04.2017
Маладина Е.А.	ЧУ ДПО СИПППИСР	Очно-заочная	72	С 24.04.2017 по 28.04.2017

По ОВЗ прошли курсы – 17 человек.

В 2016 – 2017 учебном году прошли аттестацию следующие педагоги:

Ф.И.О. педагога	Дата прохождения аттестации	Присвоенная категория	№ приказа Минобра НСО, порядковый № в приложении к приказу
Евсеева С.А.	20.09.2016	высшая	№ 13-АК от 10.10.2016 (№ 140)
Перегудова Е.В.	20.09.2016	первая	№ 13-АК от 10.10.2016 (№ 515)
Кожедуб Т.М.	15.11.2016	высшая	№ 14-АК от 12.12.2016 (№ 165)
Ламм В.В.	15.11.2016	первая	№ 14-АК от 12.12.2016 (№ 273)
Овчаренко М.В.	15.11.2016	первая	№ 14-АК от 12.12.2016 (№ 355)
Бондашевская Н.А.	26.04.2016	первая	№ 3-АК от 11.05.2017 (№ 68)
Глушкова Н.А.	26.04.2016	высшая	№ 3-АК от 11.05.2017 (№ 106)
Княжева Л.В.	26.04.2016	высшая	№ 3-АК от 11.05.2017 (№ 219)
Лямкина Е.И.	26.04.2016	первая	№ 3-АК от 11.05.2017 (№ 361)
Скорикова В.А.	26.04.2016	высшая	№ 3-АК от 11.05.2017 (№ 455)
Глебова А.П.	06.06.2017	высшая	№ 6-АК от 26.06.2017 (№ 66)
Подлепенская М.Ю.	06.06.2017	высшая	№ 6-АК от 26.06.2017 (№ 253)

В следующем учебном году планируется повышение квалификации:

Ф.И.О.педагога	должность	форма обучения
Кожедуб Т.М.	инструктор по физической культуре	очная

Процедура аттестации в следующем учебном году планируется для следующих педагогов:

Ф.И.О.педагога	должность	предполагаемая категория
Овчаренко М.В.	воспитатель	высшая
Макарова Е.В.	воспитатель	высшая
Перегудова Е.В.	воспитатель	высшая
Фирсова О.С.	воспитатель	высшая
Маладина Е.А.	педагог-психолог	первая
Кудоспаева Н.Н.	воспитатель	первая

В текущем учебном году была проведена работа и по **самообразованию педагогов:**

	Ф.И.О. педагога	тема	форма представления опыта
1	Самигуллина И.М.	Развитие мелкой моторики как средство формирования речи	конспект НОД
2	Кудоспаева Н.Н.	Экологическое воспитание детей раннего возраста	конспект НОД
3	Бондашевская Н.А.	Дидактические игры в познавательном развитии дошкольников	конспект НОД
4	Немерова Е.В.	Сказка как средство формирования устойчивого интереса к книге у детей среднего дошкольного возраста	участие в конкурсе педагогического мастерства «Воспитатель года 2017»
5	Фирсова О.С.	ТРИЗ технология как средство развития познавательных и творческих способностей дошкольников	конспект НОД
6	Макарова Е.В.	Развитие графомоторных навыков у старших дошкольников	конспект НОД
7	Исмагилова Е.В.	Формирование патриотических чувств через ознакомление с родным городом	отчёт
8	Дуева А.В.	ИКТ как средство познавательного развития детей	отчёт
9	Захарова И.Г.	Нравственно-патриотическое воспитание во второй младшей группе	конспект НОД
10	Лямкина Е.И.	Проектная деятельность по краеведению как средство формирования любви к малой родине	участие в научно-практической конференции
11	Васякина Е.С.	Гендерное развитие детей средней группы	конспект НОД
12	Евсеева С.А.	Использование технологии АМО в образовательной деятельности ДОО	участие в научно-практической конференции
13	Глебова А.П.	Развитие познавательной активности через экологические проекты	открытый показ НОД
14	Михайлова З.И.	Огород как средство трудового воспитания	конспект СОД

		дошкольников	
15	Ахrameева Т.И.	Развитие связной речи дошкольников через использование мнемотехники	защита проекта
16	Киселева О.В.	«Развитие познавательного интереса детей дошкольного возраста в процессе экспериментальной деятельности с неживой природой»	защита проекта
17	Марьясова Н.А.	Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста	открытый показ НОД
18	Овчаренко М.В.	Воспитание патриота средствами краеведения	защита проекта
19	Переудова Е.В.	Расширение речевого опыта у детей младшего дошкольного возраста через систему речевых игр и логоритмических упражнений	открытый показ НОД
20	Басманова Ю.В.	Патриотическое воспитание через соответствующую РППС	конспект СОД
21	Княжева Л.В.	Методическое сопровождение профессионального развития педагогов	аттестация
22	Кожедуб Т.М.	Использование нетрадиционного физкультурного оборудования как средство повышения двигательной активности на занятиях	аттестация
23	Глушкова Н.А.	Развитие фонематического слуха у дошкольников с ОВЗ	аттестация
24	Ламм В.В.	Использование игровых технологий в коррекционном процессе учителя-логопеда	аттестация
25	Подлепенская М.Ю.	Использование логосказок в коррекционном процессе учителя-логопеда	аттестация
26	Маладина Е.А.	Психологическое сопровождение адаптации	отчёт
27	Скориова В.А.	Народно-прикладное искусство как средство воспитания нравственно-патриотических чувств	аттестация
28	Даниш К.Ю.	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки	отчёт

Педагоги ДОО принимали участие в **городских методических объединениях**:

Ф.И.О., должность участника	представленная тема
Кожедуб Т.М.	Физкультурно-оздоровительный тренинг как форма вовлечения родителей в образовательный процесс ДОО
Евсеева С.А.	Использование технологии АМО в образовательном процессе ДОО
Немерова Е.В.	Лэпбук как средство развития познавательной активности и самостоятельности дошкольников
Лямкина Е.И.	Проектная деятельность по краеведению как средство формирования любви к малой родине

В текущем учебном году детский сад принимал активное участие в конкурсах и выставках различных уровней. В 36 профессиональных и творческих конкурсах для педагогов участвовало 23 человека (93%, зафиксировано 121 участие), в 27 детских конкурсах - 138 участников (53%):

Городской уровень

№ п/п	Наименование конкурса	Результат / ДЕТИ	Ф.И. обучающегося, Ф.И.О. педагога
----------	-----------------------	------------------	--

1	Городской творческий конкурс «Актамир 2016»	Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом участника (14 детей)	Меркулова Л. (руков.: Глебова А.П.) Залесов Д. (руков.: Немерова Е.В.) Аксюченко В., Басманова К., Боярина М., Булава К., Дурова В., Киселёва М., Кружилина В., Лазурина С., Немеров М., Носовец Д., Светиков М., Смоленцев Д., Смольников К., Фурсова Н. (руков.: Захарова И.Г. Фирсова О.С. Овчаренко М.В. Марьясова Н.А. Скорикова В.А.)
2	Выставка прикладного детского творчества «Краски всей России» в рамках VI Искитимских Рождественских образовательных чтений «1917 – 2017: уроки столетия»	Диплом участника (3 ребёнка)	Долженко Д., Щечоева С., Шевелёва Д. Руководитель: Скорикова В.А.
3	Городской конкурс детского рисунка «Славься Отечество!»	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом участника (2 ребёнка)	Меркулова Л. (руков.: Скорикова В.А.) Калимуллина А. (руков.: Евсеева С.А.) Кобляков В. (руков.: Киселёва О.В.) Бельков Ф. (руков.: Захарова И.Г.) Прокопенко Д. (руков.: Ахrameева Т.И.)
4	X городской фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Радуга»	Диплом 1 степени (18детей)	Шкрёбина С., Просекова Н., Косицына С., Воякина А., Свистун-Рудюк Т., Слущкая Н., Привалов К., Кружилина В., Качисова М., Еланцева В., Мишенина А.,

		Диплом участника (18 детей)	Гречухин Г., Кобляков В., Мишенина А., Басманова К., Немеров М., Москвина Н., Еремчук К. (руков.: Ахрамеева Т.И., Киселёва О.В., Глебова А.П., Немерова Е.В., Марьясова Н.А., Овчаренко М.В., Скорикова В.А.) Ястребов Т., Коган К., Слуцкая Н., Новожинова Ю., Безденежных А., Свистун-Рудюк Л., Цечоева С.; Шевелёва Д., Кружилина В., Осипенко Д., Косицына С., Еремчук К., Дурова В., Саар Н., Москвина Н., Мамедова Д., Долженко В. (руков.: Даниш К.Ю.)
5	Городская спортивная олимпиада «Весёлые старты»	Диплом участника (10 детей)	Зайцев Н., Зайцев К., Смольников К., Зубаков А., Поносов Р., Прокопенко Д., Мельникова Л., Ильченко Ю., Палецкая М., Банкова Н. (руков.: Кожедуб Т.М.)
6	Городской конкурс рисунков, посвящённый празднованию 300-летия Искитима	12 детей (результатов пока нет)	Овчаренко М.В. – Мамедова Д., Коньков П., Сорокин В., Латош М., Москвина Д. (руков.: Овчаренко М.В.) Гайко К., Булава К., Цечоева С. (руков.: Марьясова Н.А.) Долженко В. (руков.: Маладина

			Е.А.) Самохвалова К., Зубаков А. (руков.: Фирсова О.С.) Аксюченко В. (руков.: Макарова Е.В.)
№ п/п	Наименование конкурса	Результат / ПЕДАГОГИ	Ф.И.О. педагога
1	Межтерриториальная конференция педагогов ДОО «Познавательное развитие в дошкольном образовании: опыт, проблемы, перспективы в условиях реализации ФГОС ДО»	сертификат участника	Евсеева С.А., Лямкина Е.И., Немерова Е.В.
2	Городской конкурс фотографий «Искитим – город детских улыбок»	Диплом участника Диплом 2 степени Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом 3 степени	Воспитатели: Макарова Е.В. Фирсова О.С. Лямкина Е.И. Немерова Е.В. Киселёва О.В. Ахрамеева Т.И. Басманова Ю.В. Перегудова Е.В. Евсеева С.А. Васякина Е.С.

Областной уровень:

№ п/п	Наименование конкурса	Результат / ДЕТИ	Ф.И. обучающегося, Ф.И.О. педагога
1	Областной конкурс по безопасности дорожного движения среди воспитанников ДОО «Семья за детство без опасности» (октябрь – декабрь 2016)	Диплом участника	Басманова К. (руков.: Басманова Ю.В.)
№ п/п	Наименование конкурса	Результат / ПЕДАГОГИ	Ф.И.О. педагога
1	Областной конкурс литературного творчества о ЗОЖ и питании «В здоровом теле – здоровый дух» (февраль – май 2017)	Диплом 1 степени	Воспитатели: Фирсова О.С., Немерова Е.В.

Всероссийский уровень:

№ п/п	Наименование конкурса	Результат / ДЕТИ	Ф.И. обучающегося, Ф.И.О. педагога
1	I Всероссийский конкурс для детей «Мы можем» (Центр творческих конкурсов для детей «Замок талантов», декабрь 2016)	Диплом 2 место	Гафарова Н. (руков.: Киселёва О.В.)
2	Всероссийский конкурс детского рисунка «Лето – это маленькая жизнь» (Всероссийский центр творчества «Мои таланты», декабрь 2016)	Диплом 2 место	Логачёв В. (руков.: Киселёва О.В.)
3	III Всероссийский конкурс детского рисунка «Рисунки-невидимки» (Центр Международного сотрудничества «Русская	Диплом 1 степени (8 детей)	Свистун-Рудюк Л., Сорокин В., Порошин С.,

	культура», г. Бийск, ноябрь 2016 – январь 2017)	Диплом 2 степени (5 детей) Диплом 3 степени (3 детей)	Москвина Н., Коньков П., Кочетов Д., Грошин А., Дурова В. Булава К., Долженко Д., Латош М., Саар Н., Смоленцев Д. Оводов С., Свистун- Рудюк Т., Цечоева С. (руков.: Скорикова В.А., Овчаренко М.В., Марьясова Н.А.)
4	II Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Свобода творчества» (Агентство образовательных и творческих проектов «Сотворение», январь 2017)	Диплом 1 место	Кобляков В. (руков.: Киселёва О.В.)
5	I Всероссийский конкурс для детей «Мы поможем» (Центр творческих конкурсов для детей «Замок талантов», февраль 2017)	Диплом 2 место	Волчкова Н. (руков.: Киселёва О.В.)
6	II Всероссийский конкурс для детей «На взлёте» ((Центр гражданского образования «Восхождение», февраль 2017)	Диплом 2 место	Тимошкин С. (руков.: Киселёва О.В.)
7	Всероссийская викторина «Моя родина – Россия» (Всероссийское СМИ «Время знаний», март 2017)	Диплом 2 степени	Зубаков А. (руков.: Макарова Е.В.)
8	Блиц-олимпиада «Вкусные сказки» (Всероссийский конкурс «Доутесса», апрель 2017)	Диплом 1 место	Малютина К. (руков.: Киселёва О.В.)
9	III Всероссийский конкурс детского рисунка в рамках VI Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста» (АНО ВО «Московская педагогическая академия дошкольного образования», журнал «Современное дошкольное образование. Теория и практика», апрель 2017)	Диплом 2 степени Дипломы участников (20 детей)	Калимуллина А. (руков.: Евсеева С.А.) Руков.: Глебова А.П., Фирсова О.С., Киселёва О.В., Марьясова Н.А., Овчаренко М.В., Ахрамеева Т.И., Дуева А.В., Скорикова В.А., Басманова Ю.В., Перегудова Е.В.)
10	Общероссийская блиц-олимпиада «Я помню, я горжусь» (СМИ конкурсы «Эталон», май 2017)	Диплом 2 место	Гафарова Н. (руков.: Киселёва О.В.)
11	Всероссийский творческий конкурс номинация «Народно-прикладное искусство» (СМИ «Росмедаль», май 2017)	Диплом 1 место	Кобляков И. (руков.: Ахрамеева Т.И.)
12	Всероссийский конкурс «Звуко-буквенная сказка» (Образовательный портал «Учсовет», май 2017)	Диплом 1 место	Черникова М. (руков.: учитель- логопед Ламм В.В.)

13	Всероссийский конкурс номинация «Рисунок» (Академия развития творчества АРТ-ТАЛАНТ, май 2017)	Диплом 1 место	Романова Н. (руков.: Басманова Ю.В.)
14	Всероссийский творческий конкурс «Весеннее вдохновение» номинация «Художественное чтение» (Интернет-портал «Конкурс-дети РФ», май 2017)	Диплом 1 место	Латош М. (руков.: учитель-логопед Подлепенская М.Ю.)
15	Всероссийская онлайн-олимпиада «Путешествие в страну родного языка» (Образовательный портал «Учсовет», май 2017)	Диплом 1 место	Косицына С. (руков.: учитель-логопед Глушкова Н.А.)
№ п/п	Наименование конкурса	Результат / ПЕДАГОГИ	Ф.И.О. педагога
1	I Всероссийский педагогический конкурс «Высокий результат» (Агентство педагогических инициатив «Призвание», октябрь – декабрь 2016)	Диплом 1 место	Воспитатель Киселёва О.В.
2	Всероссийский конкурс «Древо талантов». Номинация «Методическая работа в ДОУ» (Центр всероссийских и международных дистанционных конкурсов, декабрь, 2016)	Диплом 1 место	Старший воспитатель Княжева Л.В.
3	Всероссийский конкурс «Педагогическая копилка» (Сайт Всероссийских конкурсов «Росконкурс.рф», январь 2017)	Диплом участника	Учитель-логопед Глушкова Н.А.
4	Всероссийский конкурс «Я – Россиянин. Формирование единой гражданской идентичности в дошкольном возрасте с учётом различных национально-культурных традиций» (Журнал «Современное дошкольное образование», январь – апрель 2017)	Диплом участника (2)	Воспитатели: Фирсова О.С., Евсеева С.А.
5	Всероссийский конкурс «Сайт Всероссийских конкурсов «Росконкурс.рф», февраль 2017)	Диплом участника	Воспитатель Глебова А.П.
6	Всероссийский творческий конкурс «Оформление помещений, территории ДОУ» (Педагогический портал СМИ «Солнечный свет», февраль 2017)	Диплом 1 место	Воспитатель Макарова Е.В.
7	II Всероссийский педагогический конкурс «Движение к цели» (Центр гражданского образования «Восхождение», февраль 2017)	Диплом 2 место	Старший воспитатель Княжева Л.В.
8	Всероссийский педагогический конкурс «Экологическое воспитание как направление дошкольного образования в условиях ФГОС» (Всероссийское педагогическое издание «Педология», февраль 2017)	Диплом участника	Воспитатель Ахrameева Т.И.
9	Всероссийский конкурс «Игровая деятельность в ДОУ по ФГОС» (Сайт «Портал педагога», февраль 2017)	Диплом 1 место	Воспитатель Овчаренко М.В.
10	Всероссийский смотр-конкурс мини-огородов на подоконнике «Огород круглый	Диплом участника	Воспитатель Глебова А.П.

	год» (Образовательный проект «Воспитателям.ру», март, 2017)		
11	Всероссийский конкурс творческих работ (конкурс мультимедиа) «Живи позитивно» (НОУ ДПО «Экспертно-методический центр Когнитус», март 2017)	Диплом 1 место	Воспитатель Евсеева С.А.
12	Всероссийский педагогический конкурс номинация «Лучшее из опыта работы» (СМИ «Педлидер», апрель 2017)	Диплом 1 место	Музыкальный руководитель Даниш К.Ю.
13	Всероссийский творческий конкурс номинация «Литературное творчество» (СМИ «Солнечный свет», апрель 2017)	Диплом 1 место	Учитель-логопед Ламм В.В.
14	Всероссийский педагогический конкурс номинация «Лучшее музыкальное занятие» (СМИ «Педлидер», май 2017)	Диплом 1 место	Музыкальный руководитель Даниш К.Ю.
15	Всероссийская блиц-олимпиада «Культура речи педагога – залог успешности работы по речевому развитию детей» (Центр дистанционной сертификации работников образовательного процесса г. Москва, май 2017)	Диплом 1 место	Учитель-логопед Глушкова Н.А.
16	Всероссийский конкурс номинация «Управление образовательным учреждением» (СМИ «Педагогические инновации», май 2017)	Диплом 1 место	Старший воспитатель Княжева Л.В.
17	Всероссийский педагогический конкурс номинация «Лучшее из опыта работы» (СМИ «Педлидер», май 2017)	Диплом 2 место	Воспитатель Киселёва О.В.
18	Всероссийский конкурс по декоративно-прикладному творчеству «День победы» (Всероссийский образовательный портал ВОСПИТАТЕЛЬ-РУ, май 2017)	Диплом 1 место	Воспитатель Кудоспаева Н.А.
19	Всероссийский конкурс «Творческие работы и учебно-методические разработки» (Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети», май 2017)	Диплом 1 место	Учитель-логопед Глушкова Н.А.
20	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель 2017» (Минобрнауки НСО, декабрь 2016 – ноябрь 2017)	Нет результатов пока	Воспитатель Макарова Е.В.

Международный уровень:

№ п/п	Наименование конкурса	Результат / ДЕТИ	Ф.И. обучающегося, Ф.И.О. педагога
1	Международная интернет-олимпиада по математике для дошкольников (Педагогический портал СМИ «Солнечный свет», февраль 2017)	Диплом 3 степени	Запылихин Д. (руков.: Макарова Е.В.)
2	Международный творческий конкурс «День защитника Отечества» (Педагогический портал СМИ «Солнечный свет», февраль 2017)	Диплом 2 место	Прокопенко Д. (руков.: Ахrameева Т.И.)

3	Международная интернет-олимпиада по сказке «Зайкина избушка» для дошкольников (Педагогический портал СМИ «Солнечный свет», февраль 2017)	Диплом 2 степени	Цечоев С. (руков.: Макарова Е.В.)
4	Международный творческий конкурс, посвящённый Дню космонавтики «Космический мир» (Академия развития творчества АРТ-ТАЛАНТ, май 2017)	Диплом 3 место	Красильникова А. (руков.: Дуева А.В.)
5	Международный творческий конкурс, посвящённый дню рождения Чуковского К.И. номинация декоративно-прикладное творчество (Академия развития творчества АРТ-ТАЛАНТ, май 2017)	Диплом 1 место	Иванова А. (руков.: Немерова Е.В.)
№ п/п	Наименование конкурса	Результат / ПЕДАГОГИ	Ф.И.О. педагога
1	II Международный творческий конкурс «Осенние фантазии» (Международный образовательный портал «Одарённость. RU», ноябрь – декабрь 2016)	Диплом 2 место	Воспитатель Басманова Ю.В.
2	Международный конкурс методических разработок «Педагогический опыт» (Учебно-методический портал «Учмет», издательство «Учитель», ноябрь 2016))	Диплом участника (3)	Воспитатели: Глебова А.П., Овчаренко М.В., Дуева А.В.
3	Международный творческий конкурс «Артобзор» (Международное СМИ «Росмедаль», декабрь, 2016)	Диплом 1 место	Старший воспитатель Княжева Л.В.
4	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка педагогов» (Педагогический портал СМИ «Солнечный свет», декабрь 2016)	Диплом 1 место	Воспитатель Макарова Е.В.
5	IV Международный конкурс «Гордость России» (Центр организации и проведения всероссийских и международных дистанционных конкурсов, 2016)	Диплом 1 место	Старший воспитатель Княжева Л.В.
6	Международный конкурс «Каждой печужке наша кормушка» (Международный социальный образовательный интернет-проект «Pedstrana», январь 2017)	Диплом 1 место	Воспитатель Басманова Ю.В.
7	Международный конкурс «Проверка профессионально-педагогической компетентности учителя-логопеда» (СМИ ЭЛ «Портал педагога, январь 2017)	Диплом 1 место	Учитель-логопед Глушкова Н.А.
8	Международный конкурс «Принципы педагогического проектирования в свете внедрения ФГОС» (Всероссийский образовательный журнал «Познание», февраль 2017)	Диплом 3 место	Старший воспитатель Княжева Л.В.
9	Международный профессиональный конкурс «Лучшее открытое занятие педагога» (Образовательный портал «Продлёнка», май 2017)	Диплом 2 место (2)	Воспитатели: Глебова А.П., Фирсова О.С.

10	Международный профессиональный конкурс «Лучший проект педагога» (Образовательный портал «Продлёнка», май 2017)	Диплом участника (2)	Воспитатель: Глебова А.П., Евсеева С.А.
11	II Международный образовательный конкурс профессионального мастерства «Педагогическое просвещение: практика эффективного обучения и воспитания» (ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», НОУ ДПО «Экспертно-методический центр», научно-методический журнал «Наука и образование: новое время», ноябрь 2016 – апрель 2017)	Диплом I место Диплом участника	Старший воспитатель Княжева Л.В. Воспитатель: Евсеева С.А.
12	VI международная научно-практическая конференция “Воспитание и обучение детей младшего возраста» (МГУ им. Ломоносова М.В., 10-15 мая 2017)	Диплом участника	Воспитатель: Евсеева С.А.

5. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РАБОЧИХ И ТВОРЧЕСКИХ ГРУПП

<i>название группы</i>	<i>руководитель, состав группы</i>	<i>содержание деятельности</i>
аналитическая группа	Княжева Л.В. – старший воспитатель Маладина Е.А. – педагог-психолог Макарова Е.В. – воспитатель	Организация и подведение итогов мониторинга детей, педагогов, родителей. Разработка положений и аналитических карт конкурсов РППС, подведение итогов конкурсов. Разработка и внедрение диагностических методик для участников педагогического процесса.
творческая группа	Скоринова В.А. – руководитель ИЗО Киселёва О.В. – воспитатель Подлепенская М.Ю. – учитель-логопед	Участие в разработке методических мероприятий, положений о творческих конкурсах, выставках, акциях, проводимых внутри ДОУ, отбор и оформление материала для городских и конкурсов, выставок, акций, участие в оформлении ДОУ и др.
проектная группа	Овчаренко М.В. – воспитатель Евсеева С.А. – воспитатель Басманова Ю.В. – воспитатель	Разработка и внедрение проектов в педагогический процесс, оказание методической помощи в проектной деятельности педагогам.
интернет – группа	Косицына Ю.С. – заместитель заведующего Ламм В.В. – учитель-логопед Глебова А.П. – воспитатель	Работа с цифровыми и Интернет – технологиями, подготовка материалов для сайта ДОУ.

5. АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ

Количество детей на конец года - 263 (ясли - 45, сад - 218)

Диспансерная группа – 21 ребёнок.

Распределение детей по группам здоровья за 2014-2016 гг.

Год	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	5 группа здоровья
2014	24%	69%	6%	-	1%
		75%			
2015	16%	75%	8%	-	1%
		83%			
2016	18,3%	73%	8%	-	0,7%
		81%			

Распределение детей по возрасту за 2014-2017 гг.

Возраст	2014	2015	2016
дети раннего возраста (до 3х лет)	16%	12%	17%
дети дошкольного возраста (3 – 8 лет)	84%	88%	83%

Заболеваемость в МБДОУ № 21 «Колокольчик» за 2014-2016 гг.

Год	Ясли	Сад	Всего	Заболеваемость на 1000	Пропуски по болезни на 1 ребенка
2014	90	173	263	1276	18
2015	72	312	384	1561	15
2016	149	337	486	1882	20

Пропуски в ДОУ за последние годы

Год	Выполнено детодней			Пропущено			Пропущено по болезни		
	Ясли	Сад	Всего	Ясли	Сад	Всего	Ясли	Сад	Всего
2014	4095	30868	34963	1703	17215	18918	652	4138	4790
2015	4289	31753	36042	1651	16427	18078	511	3508	4019
2016	5863	28748	34611	4477	21542	26019	1220	4151	5371

Таким образом, заболеваемость в ДОО *увеличилась* по сравнению с 2014 годом. В структуре заболеваемости в 2016 году на I месте – ОРЗ и ОРВИ. На II месте – аденоидит, острый ларинготрахеит.

Основными причинами роста заболеваемости являются:

- увеличение количества детей раннего и младшего возраста, которые часто болеют в адаптационный период, а поскольку дети приходят в детский сад в течение года, адаптация группы в целом длится более 6-7 месяцев, сохраняя высокую предрасположенность к простудным и вирусным заболеваниям;
- увеличение количества детей, рискующих приобрести какие-либо отклонения в состоянии здоровья или проявляющих этот риск в виде нарушений функций органов и тканей (вторая и третья группы здоровья) с 75% до 81%; некоторое уменьшение количества детей с первой

группой здоровья с 24% до 18,3%. В условиях неблагоприятных по ОРВИ и гриппу рост заболеваемости по ОРЗ и ОРВИ и обострение имеющихся хронических заболеваний неизбежно. Вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников остаются актуальными на 2017 – 2018 год.

6. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2016-2017 учебном году образовательная деятельность МБДОУ № 21 «Колокольчик» была *эффективной*. Об этом свидетельствуют следующие результаты:

ОО гр	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	Усвоение	Качество	Усвоение	Качество	Усвоение	Качество	Усвоение	Качество	Усвоение	Качество
2 группа раннего возраста № 1	100	86,4	100	61	100	86,4	93,2	80	91	63,6
2 группа раннего возраста № 5	94	88,2	96	41,2	94	82,4	100	94	91	71
младшая группа № 6	98	70,3	93	68	78	30	83	66,7	93	54
младшая группа № 12	98	82	98,7	92	96	60	96	92	76	20
средняя группа № 3	98	88	97,3	81,3	92	72	96	66	100	74
средняя группа № 7	100	90,4	100	87	100	80,7	100	80,8	100	80
старшая группа № 4	100	100	98,7	69,3	100	96	96	74	98	66
старшая группа № 10	100	100	100	98,7	92	78	78	52	98	62
подготов. группа № 9	100	100	100	99	100	100	100	95	100	99
подготов. группа № 11	100	100	100	100	100	100	100	91	100	77,3
По саду	98,8	90,5	98,4	80	95,2	78,6	94,2	79,2	94,7	59,6
Усвоение ООП – 96,3%						Качество усвоения – 78%				

Анализ выполнения программы за три года

ОО гр	Физическое развитие		Социально- коммуника- тивное развитие		Познаватель- ное развитие		Речевое развитие		Художествен- но- эстетическое развитие		Освоение ООП по саду	
	Усво- ение	Каче- ство	Усво- ение	Каче- ство	Усво- ение	Каче- ство	Усво- ение	Каче- ство	Усво- ение	Каче- ство	Усво- ение	Каче- ство
2014 - 2015	91,4	60,0	89,0	54,0	93,0	63	97,0	70,0	89,0	62	92	62
2015 - 2016	99,5	75,7	98,9	72,3	96,7	71,7	95,3	78,1	96,5	67,8	97,4	74,4
2016 - 2017	98,8	90,5	98,4	80	95,2	78,6	94,2	79,2	94,7	59,6	96,3	78

Таким образом, образовательная деятельность в МБДОУ организована на *высоком* уровне.

7. АНАЛИЗ КОРРЕКЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты коррекции *речевых нарушений* (по протоколам ПМПК) за последние три года

Показатель	Учебные годы			Среднее значение %
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	
Всего детей	33	38	59	100
С хорошей речью	22	23	30	58
Значительные улучшения	8	13	25	35
Без значительных улучшений	3	1	4	6
Выбыли	0	1	0	1

8. ПЕРСПЕКТИВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В следующем учебном году продолжится работа:

- по подготовке к введению профессионального стандарта «Педагог»,
- по сохранению и укреплению здоровья воспитанников,
- по нравственно-патриотическому воспитанию и проектной деятельности,
- по сотрудничеству с семьёй.

Цель деятельности ДООУ на 2017 – 2018 год – обеспечить деятельность детского сада в режиме инновационного развития через внедрение в практику ДООУ системно-деятельностного подхода.

Задачи:

- * продолжать сохранять и укреплять психофизическое здоровье дошкольников путём психологизации педагогического процесса;
- * совершенствовать и развивать формы и методы работы по патриотическому воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации, возрастных особенностей воспитанников и необходимости активного взаимодействия с социальными партнёрами;
- * повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах использования системно-деятельностного подхода в формировании экологической культуры дошкольников;
- * продолжить работу по внедрению в практику образовательной организации современных технологий совместной творческой деятельности педагогов, детей и их родителей.

1. Расстановка кадров.

№ n/n	ГРУППЫ	Ф.И.О. воспитателей, педагогов и помощников воспитателей
1.	№ 1 первая младшая группа / общеразвивающая	Воспитатели: Самигуллина И.М. Помощник воспитателя: Галагуш В.Н.
2.	№ 3 средняя группа / общеразвивающая	Воспитатели: Черкашина Н.К., Хохолкова Т.А. Помощник воспитателя: Княжева Т. А.
3.	№ 4 старшая группа / комбинированная	Воспитатели: Макарова Е.В., Фирсова О.С. Помощник воспитателя: Ковальская О.А.
4.	№5 первая младшая группа / общеразвивающая	Воспитатели: Диева А.В. Помощник воспитателя: Сорокина А.А.
5.	№ 6 вторая младшая группа / общеразвивающая	Воспитатели: Захарова И.Г., Лямкина Е.И. Помощник воспитателя: Дубавицкая Т.В.
6.	№ 7 средняя группа / общеразвивающая	Воспитатели: Васякина Е.С., Евсеева С.А. Помощник воспитателя: Кром Р.В.
7.	№ 9 подготовительная к школе группа / комбинированная	Воспитатели: Глебова А.П., Кудоспаева Н.Н. Помощник воспитателя: Смородина М.В.
8.	№ 10 старшая группа / комбинированная	Воспитатели: Ахrameева Т.И, Киселёва О.В. Помощник воспитателя: Золотухина Л.Л.
9.	№ 11 подготовительная к школе группа / комбинированная	Воспитатели: Овчаренко М.В., Марьясова Н.А. Помощник воспитателя: Моцейко И.В.
10.	№ 12 вторая младшая группа / общеразвивающая	Воспитатели: Басманова Ю.В., Перегудова Е.В. Помощник воспитателя: Лунькова Ю.А.
11.	Учитель-логопед	Подлепенская М.Ю. Глушкова Н.А. Ламм В.В.
12.	Педагог-психолог	Маладина Е.А.
13.	Руководитель ИЗО студии /воспитатель/	Скорикова В.А.
14.	Инструктор по физкультуре	Кожедуб Т.М.
15.	Музыкальный руководитель	Даниш К.Ю.
16.	Старший воспитатель	Княжева Л.В.
17.	Заведующий детским садом	Малахова Г. Р.

2. Создание условий, способствующих сохранению здоровья

Содержание деятельности	Ответственные	Сроки исполнения
1. 1. Улучшение качества медицинского обслуживания		
Профилактическая работа с часто болеющими детьми	Медицинская сестра, инструктор ф/культуры	В течение года
Изучение нормативов физического и психического развития детей	Медицинская сестра, инструктор ф/культуры, педагог-психолог	Сентябрь/октябрь
Антропометрический контроль за физическим развитием детей	Медицинская сестра	Сентябрь/октябрь – май
Углубленные медицинские осмотры с комплексной оценкой здоровья	Старшая медицинская сестра	По плану
Консультации по запросу родителей и педагогов ДОУ	Медицинская сестра, педагог- психолог	В течение года

Отчет о состоянии заболеваемости	Медицинская сестра	Ежеквартально, за полугодие, год
1.2. Система рационального питания		
Контроль за рационом питания воспитанников	Старшая медицинская сестра	В течение года
Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима	Старшая медицинская сестра	В течение года
Контроль за санитарным состоянием пищеблока	Старшая медицинская сестра	В течение года
1.3. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания		
Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий, развлечений, дней здоровья и т.д.	Инструктор ф/культуры	В течение года
Активное внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих технологий	Старший воспитатель	В течение года
1.4. Создание необходимой психологической среды		
Мониторинг динамики индивидуального развития детей	Педагог-психолог	Май
Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	Педагог-психолог, старший воспитатель	В течение года
Коррекционная работа с детьми, имеющими отклонения поведенческого характера	Педагог-психолог	В течение года
Заполнение листов адаптации вновь поступивших детей	Педагог-психолог	По мере поступления детей в ДОУ
1.5. Система комфортной пространственной среды		
Продолжать работу по организации предметно-развивающей среды, способствующей самостоятельной и совместной деятельности детей	Старший воспитатель	В течение года
Оборудование и пополнение психологических уголков в группах детского сада	Старший воспитатель	В течение года
Благоустройство групповых помещений и территории ДОУ в соответствии с требованиями СанПиН, ФГОС ДО	Воспитатели групп	В течение года
1.6. Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников		
Инструктажи по охране труда, жизни и здоровья детей, пожарной и антитеррористической безопасности	Заместитель заведующего ДОУ	В течение года
Соблюдение санэпидрежима в ДОУ	Медицинская сестра	В течение года

3. Сохранение и развитие кадрового потенциала ДОУ.

3.1. Совершенствование профессионального мастерства педагогов.

Курсовая подготовка педагогов на 2017 - 2018г.

ФИО	Должность	Стаж	Категория	Место обучения
Кожедуб Тамара Михайловна	инструктор по физической культуре	21	высшая	НИПКиПРО
Черкашина Наталья Константиновна	воспитатель	1	-	НИПКиПРО

Аттестация педагогических кадров на 2017 – 2018 г.

№	ФИО	Должность	Заявленная категория	Дата последней аттестации
1	Овчаренко Марина Васильевна	Воспитатель	Высшая	Первая категория 15.11.2016г.
2	Макарова Евгения Валентиновна	Воспитатель	Высшая	Первая категория 29.10. 2013 г.
3	Фирсова Олеся Станиславовна	Воспитатель	Высшая	Первая категория 11.12. 2015 г.
4	Маладина Елена Анатольевна	Педагог-психолог	Первая	-
5	Кудоспаева Наталья Николаевна	Воспитатель	Первая	-

4. Организационно-методическая работа с кадрами:

4.1. Консультации:

	Мероприятие	Ответственный	Период
1	Планирование образовательной деятельности	Княжева Л.В.	сентябрь
2	Развивающая предметно-пространственная среда по экологическому воспитанию в соответствии с ФГОС ДО (письменная)	Княжева Л.В.	октябрь
3	Системно-деятельностный подход в ДОУ (письменная)	Княжева Л.В.	октябрь
4	Виртуальные экскурсии в природу (письменная)	Княжева Л.В.	ноябрь
5	Проблемный ребёнок, как быть? Агрессивный ребёнок (письменная консультация).	Маладина Е.А.	ноябрь
6	Организация музыкальных уголков в группах и работа в них (письменная)	Даниш К.Ю.	ноябрь
7	Речевая подготовка детей к школе (письменная).	Глушкова Н.А.	декабрь
8	«Развивающая предметно-пространственная среда как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников» (письменная)	Княжева Л.В.	февраль
9	Проблемный ребёнок, как быть? Ребёнок берёт чужое (письменная).	Маладина Е.А.	февраль
10	Фольклорная музыка на занятиях (интеграция образовательных областей). (письменная).	Даниш К.Ю.	февраль
11	Аналитический отчёт воспитателя ДОУ (письменная).	Княжева Л.В.	апрель
12	Проблемный ребёнок, как быть? Ребёнок ябедничает (письменная).	Маладина Е.А.	апрель
13	Роль музыкального воспитания в выстраивании партнёрских отношений между детским садом и семьёй (письменная)	Даниш К.Ю.	апрель

4.2. Педагогическая мастерская «Уроки открытых мыслей» (открытый просмотр):

№ п/п	Использование современных образовательных технологий в педагогическом процессе (просмотр и обсуждение)	Ответственный	Период
1	«Звуки бывают разные» (для родителей) – старшая группа № 7	Даниш К.Ю.	октябрь
2	СОД «Экологический квест» – подготовительная группа № 4	Фирсова О.С.	декабрь
3	НОД (СОД) с учётом гендерного подхода	Васякина Е.С.	февраль
4	НОД (СОД) по краеведению	Лямкина Е.И.	апрель
5	НОД (СОД) по сенсорному развитию	Кудоспаева Н.Н.	май

4.3. Семинары-практикумы, практикумы:

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Период
1	Развитие и совершенствование связной речи дошкольников (семинар): 1. Почему дети по-разному овладевают речью. 2. Особенности развития речи девочек и мальчиков. 3. Причины и виды речевых отклонений.	Ламм В.В.	октябрь - ноябрь
2	Оздоровительное влияние музыки на человека (консультация-практикум).	Княжева Л.В., Даниш К.Ю.	октябрь
3	Взаимодействие логопеда с воспитателями (мастер-класс): артикуляционные, дыхательные, пальчиковые игры и упражнения; современные приёмы развития речи детей.	Подлепенская М.Ю.	ноябрь
4	Деловая игра «Знатоки» (совместная образовательная деятельность)	Княжева Л.В.	ноябрь
5	Методика проведения режимных моментов: утренняя гимнастика и гимнастика пробуждения (практикум).	Кожедуб Т.М.	декабрь
6	Приобщение детей к народным играм (практикум).	Княжева Л.В. Кожедуб Т.М.	февраль
7	Деловая игра «Знатоки» (системно-деятельностный подход)	Княжева Л.В.	февраль
8	Инновационные техники рисования (мастер-класс).	Скорикова В.А.	апрель

4.4. Педагогические советы.

	Мероприятие	Ответственный	Период
1	Установочный педсовет	Заведующий Старший воспитатель	Сентябрь
2	«Поиск эффективных методов осуществления экологического воспитания дошкольников в рамках ФГОС ДО»	Заведующий Старший воспитатель	Январь
3	«Растим патриота. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	Заведующий Старший воспитатель	Апрель

4	Итоговый педсовет	Заведующий Старший воспитатель	Май
---	-------------------	--------------------------------------	-----

4.5. Перспективное планирование комплексной образовательной деятельности специалистов ДОУ

	Мероприятие	Группа	Ответственный	Период
1	«Звуки разные бывают» (интегрированная совместная образовательная деятельность с родителями)	ст. гр. № 7	Даниш К.Ю.	02 – 06.10.2017
	«Путешествие в осенний лес» – совместное с родителями физкультурно-экологическое развлечение	ср. гр. № 6	Кожедуб Т.М.	17 – 23.10.2017
	«Филимоновские свистульки» (интегрированная совместная образовательная деятельность)	ст. группы	Скорикова В.А.	31.10 – 06.11.2017
	«В музее петуха» (интегрированная совместная образовательная деятельность с родителями)	ст. гр. № 3	Даниш К.Ю.	07 – 13.11.2017
	«Прощание с Осенью» (физкультурно-логопедическая игровая деятельность)	ст. гр. № 3	Подлепенская М.Ю.	14 – 20.11.2017
	«Федорино горе» (ОВЗ – «Посуда») (психолого-логопедическая совместная образовательная деятельность)	ст. гр. № 3	Маладина Е.А.	21-27.11.2017
	Речевая викторина, посвящённая Дню матери	ст. гр. № 3	Подлепенская М.Ю.	21 – 27.11.2017
	«Город мой родной» (совместная образовательная деятельность)	подг. гр. № 4	Даниш К.Ю.	30.01 – 05.02.2018
	«Весёлое путешествие по городу» (интегрированная физкультурно-речевая СОД, дети с ОВЗ)	ст. гр. № 3	Кожедуб Т.М.	30.01 – 05.02.2018
	«Золотая хохлома» (интегрированная совместная образовательная деятельность)	подгот. группы	Скорикова В.А.	13 – 19.03.2018
	«В поисках корабля» (интегрированная совместная образовательная деятельность)	подгот. гр.	Маладина Е.А.	20 – 26.03.2018
	Физкультурно-речевая игровая деятельность, посвящённая Дню космонавтики	ст. гр. № 3	Подлепенская М.Ю.	10 – 16.04.2018
	«Подснежник» (совместная образовательная деятельность)	ст. гр. № 3	Даниш К.Ю.	17 – 23.04.2018
	«Логоцветик» (итоговая интегрированная совместная деятельность детей и родителей)	ст. гр. № 7	Ламм В.В.	апрель

	«Скоро в школу» (итоговая интегрированная совместная деятельность детей)	Подг. гр. № 4	Ламм В.В.	май
--	--	---------------	-----------	-----

4.6. Перспективное планирование выставок семейного и детского творчества «Талантливы вместе»

	Мероприятие	Период
1	Семейный творческий конкурс «Как прекрасен этот мир – посмотри!», посвящённый Году экологии	к 30 ноября
2	Выставка творческих работ «Символ года»	к 25 декабря
3	Выставка рисунков по безопасности дорожного движения: «Зелёный огонёк»	к 1 февраля
4	Выставка рисунков «Город глазами детей»	к 20 марта
5	Выставки рисунков по тематике пожарной безопасности: «Не играй с огнём!»	к 23 апреля
6	Выставка творческих работ «Под флагом России»	к 12 июня
Участие в конкурсах, выставках, ярмарках различных уровней (при поступлении положений, в том числе в сети интернет)		

4.7. Перспективное планирование выставок детского творчества (руководитель изостудии)

	Мероприятие / возрастная группа	место проведения	Период
1	«Королевство Витамин» (осенний натюрморт)	выставочный зал	октябрь
	«На лугу пасутся ко...»	коридор 1 этажа	
2	«Золотая осень» (пейзаж)	центральная лестница	ноябрь
	«Филимоновские свистульки»	выставочный зал	
3	«Кружевные снежинки»	центральная лестница	декабрь
	«В лесу родилась ёлочка»	выставочный зал	
	«Заснеженный город»	коридор 1 этажа	
4	«Зимующие птицы»	центральная лестница	январь
	«Весёлые снеговики»	выставочный зал	
5	«Посмотрите – зоопарк»	центральная лестница	февраль
	«Защитники Отечества»	физкультурный зал	
6	«Мамочка любимая моя» (портрет)	центральная лестница	март
	«Букет для мамочки родной»	выставочный зал	
	«Весна идёт...»	коридор 1 этажа	
7	«Подснежники»	центральная лестница	апрель

	«Космические дали»	выставочный зал	
8	«Удивительный мир насекомых»	центральная лестница	май
	«Пчелиная семья»	коридор 1 этажа	

4.8. Перспективное планирование конкурсов педагогического мастерства

	Мероприятие	Период
1	Готовность групп к новому учебному году	сентябрь
2	Смотр-конкурс уголков природы и огородов на окне	ноябрь
3	Смотр-конкурс виртуальных экскурсий в природу для дошкольников	январь
4	Конкурс патриотических уголков	март
5	Конкурс «Лучшая группа 2018»	май

4.9. Перспективное планирование массовых мероприятий руководителя физкультуры

Дата проведения	Мероприятие	Возраст
Сентябрь	«Азбука дорожного движения» – физкультурное развлечение в рамках «Осенней декады дорожной безопасности»	ср. группы
Октябрь	«Как победить грипп» – комплексное экологическое развлечение со спортивными элементами	ср. – ст. дошк. возраст
Ноябрь	«День народного единства» – познавательно-физкультурный досуг	ст. группы
Декабрь	«Ах, зимушка-зима, спортивная пора» - физкультурное развлечение на улице	подг. гр.
Январь	«Прощание с ёлочкой»	все возрастные группы
Февраль	«Путешествие в жаркие страны» «Сказочные состязания» - развлечение, посвящённое Дню защитника Отечества	подг. гр. ср. – подг. группы
Март	«Колобок – румяный бок» - физкультурно-речевая игровая деятельность	мл. гр.
Апрель	Всемирный день здоровья День космонавтики Соревнования, посвящённые Дню пожарной охраны в России	все возрастные группы ст. гр. подг. гр.
Май	Зарница Весёлые старты	ст. – подг. гр. ст. гр.

4.9. Перспективное планирование массовых мероприятий музыкального руководителя

Дата проведения	Мероприятие	Возраст
Сентябрь	День знаний	мл. – подгот. гр.
Октябрь	Концерт ко Дню пожилого человека «Музыка нас связала», посвящённый международному Дню музыки Праздник «Здравствуй, Осень»	ср. – подг. гр. мл. – подгот.
Ноябрь	Развлечение «День народного единства» Экологический мини-спектакль «Случай на болоте»	подг. гр. ст. дошк. возраст
Декабрь	Праздник «Здравствуй, Новый год!»	мл. – подг. гр.
Январь	Творческие каникулы: «Прощание с ёлочкой» «Пришла Коляда...»	мл. – подг. гр.
Февраль	Праздник «День защитника Отечества»	ср. – подг. гр.
Март	«Мамин праздник» Развлечение «Проводы зимы»	мл. – подг. гр. мл. – подг. гр.
Апрель	Развлечение «День космонавтики»	ст. дошк. возраст
Май	Праздник «9 Мая – День Победы» Спектакль «Письмо с фронта» Выпускной бал	ст. гр. подг. гр. подг. гр.

4.10. ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА И ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ

<i>№</i>	<i>МЕРОПРИЯТИЯ</i>	<i>СРОКИ</i>	<i>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</i>
1	Инструктивно - методическая консультация для педагогов по методике обучения детей правилам безопасного поведения на дороге.	Сентябрь	Ст. воспитатель
2	Обновление информации в уголках безопасности дорожного движения.	Сентябрь	Воспитатели групп
4	Месячник по обучению детей правилам безопасного поведения на дороге.	Сентябрь	Ст. воспитатель
5	Тематические беседы, развлечения, праздники, подвижные игры, продуктивная деятельность.	В течение года	Воспитатели групп
6	Проведение экскурсий, целевых прогулок по улицам города с целью наблюдения за движением транспорта, пешеходов и закрепления у детей знаний о безопасном поведении на дороге.	1 раз в месяц	Воспитатели групп
7	Обновление и пополнение развивающей среды и методической литературы по обучению дошкольников правилам безопасного поведения на дороге.	В течение года	Ст. воспитатель
8	Выставка детских рисунков по безопасности дорожного движения: «Зелёный огонёк»	Февраль	Воспитатель групп
9	Взаимодействие с семьями воспитанников по профилактике ДТТ.	В течение года	Воспитатели групп
10	Итоговый мониторинг	Май	Воспитатели групп

4.11. ПЛАН РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ КОМПЕТЕНТНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ В СФЕРЕ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

<i>№</i>	<i>МЕРОПРИЯТИЯ</i>	<i>СРОКИ</i>	<i>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</i>
1	Инструктивно - методическая консультация для педагогов по методике обучения детей правилам противопожарной безопасности.	Сентябрь	Ст. воспитатель
2	Оформление уголка пожарной безопасности в группе	Сентябрь	Воспитатели групп
3	Изготовление и обновление атрибутики для игр по тематике пожарной безопасности	В течение года	Воспитатель групп
4	Беседы с детьми, сопровождающиеся чтением художественной литературы и её обсуждением	В течение года	Воспитатели групп
5	Дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры, продуктивная деятельность по тематике пожарной безопасности	В течение года	Воспитатели групп

6	Тематические экскурсии: в пожарную часть (подготов. к школе группа), в магазин электротоваров (старшая группа), в прачечную (средняя группа)	В течение года	Воспитатели групп
7	Выставки детских рисунков по тематике пожарной безопасности: «Не играй с огнём!»	Апрель	Воспитатели групп
8	Развлечения, досуги по тематике пожарной безопасности	Апрель	Воспитатели групп
9	Спортивное развлечение-эстафета «Юные пожарные» (спортивно-познавательный досуг) – День пожарной охраны	30. 04.2017	Руководитель физкультуры
10	Освещение тем пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	В течение года	Воспитатели групп
11	Разработка и распространение среди родительской общественности памяток по правилам пожарной безопасности	В течение года	Зам. заведующего
12	Итоговый мониторинг знаний правил пожарной безопасности	Май	Воспитатели групп

4.12. ПЛАН РАБОТЫ ПО СНИЖЕНИЮ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ТРАВМАТИЗМА

№ п/п	мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный/ исполнитель
ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1	Утверждения плана работы по снижению и предупреждению детского травматизма и контроль его выполнением.	Сентябрь	Заведующий
2	Учет и анализ всех случаев травматизма среди детей ДОУ	2 раза в год и по итогам года	Заведующий
3	Направление «сигнальных извещений» о случаях травматизма среди детей ДОУ в детский травматологический пункт, УО	В случае получения травмы	Заведующий Воспитатели Медсестра
4	Информация для родителей, обслуживающего персонала о конкретных случаях травматизма среди детей как в самом ДОУ, так и вне его.	В случае получения травмы детьми	Заведующий Воспитатели
5	Ознакомление всего персонала с «Инструкцией по охране жизни и здоровья детей в ДОУ и на детских площадках»	Два раза в год	Заведующий
6	Анализ работы по снижению и предупреждению детского травматизма в ДОУ; отчет о проделанной работе	Два раза в год	Воспитатели Медсестра
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТРАВМОБЕЗОПАСНОЙ СРЕДЫ			
1	Проведение рейдов по контролю за состоянием территории и помещений ДОУ с целью выявления травмоопасной участков и контроля за их устранением.	Два раза в год	Заведующий Завхоз
2	Контроль за отсутствием у детей мелких, острых предметов, а также лекарств (при утреннем приеме ребенка в группу).	Ежедневно	Воспитатели групп
3	Организация и проведение субботников с участием родителей по благоустройству территории ДОУ.	Раз в квартал	Завхоз Воспитатели
САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА			
1	Формирование тематических папок с набором памяток, брошюр, пособий (для родителей каждой возрастной группы).	Раз в квартал	Медсестра
2	Подготовка лекций и бесед для родителей по профилактике всех видов детского травматизма с учетом возрастных и сезонных особенностей.	В течение года	Воспитатели Медсестра
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА ПО ВОПРОСАМ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА			

1	Проведение лекций для персонала ДООУ на темы: «Особенности травматизма у детей дошкольного возраста», «Задачи и формы работы медицинского и педагогического персонала по предупреждению детского травматизма».	Два раза в год	Ст. воспитатель Воспитатели Медсестра
2	Освоение навыков по оказанию доврачебной помощи при травматизме и несчастных случаях.	Раз в год	Медсестра
3	Формирование папки по профилактике детского травматизма с методическими материалами и специальной литературой для персонала ДООУ.	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели Медсестра
4	Консультация «Безопасное лето»	Май	Ст. воспитатель Медсестра
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
1	Контроль по выполнению плана воспитательно-образовательной работы по обучению дошкольников правилам травмобезопасного поведения.	Раз в месяц	Ст. воспитатель Заведующий
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1	Выступление на родительском собрании «Безопасный путь в детский сад. Ребёнок один на улице» (подготовительные группы)	Май	Воспитатели групп
2	Выступление на общем родительском собрании «Безопасность ребёнка дома и на улице»	Октябрь	Старший воспитатель
3	Совместные досуги, развлечения по тематике безопасности	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели Физк. руков.
4	Оформление стендов по профилактике травматизма: «Ваш ребёнок – пешеход». «Безопасная среда дома». «Безопасный Новый год». «Осторожно - гололёд». «Ребёнок на улице». «Уважаемые водители, вы ведь тоже родители» (ребёнок в машине). «Правила поведения на природе». «Правила поведения на воде».	Ежемесячно	Воспитатели

4.13. План работы с неблагополучными семьями и профилактических мероприятий по предупреждению нарушений прав детей в семье

Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1. Разработка Положения о постановке на внутрисадовый учет и снятии с учета	Сентябрь	Заместитель заведующего
2. Выявление неблагополучных семей	В течение года	Воспитатели
3. Изучение причин неблагополучия семьи	По мере выявления	Воспитатели
4. Ведение картотеки неблагополучных семей	В течение года	Педагог-психолог
5. Консультации для педагогов	По плану	Старший воспитатель
6. Консультации для родителей	По плану	Воспитатели
7. Разработка и распространение памяток для родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему «Права детей»	В течение года	Заместитель заведующего
8. Оформление информационной папки с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей	Сентябрь	Старший воспитатель
9. Заседание малого педсовета с приглашением родителей из неблагополучных семей	По мере необходимости	Старший воспитатель
10. Рейды в неблагополучные семьи	По мере необходимости	Педагог-психолог
11. Сотрудничество (органы опеки и попечительства), инспектором КДН	В течение года	Старший воспитатель
12. Ежедневный осмотр и беседа с детьми из неблагополучных семей	Ежедневно	Воспитатели
13. «Чем занять детей дома» - оформление рубрики на стенде	Январь	Заместитель заведующего
15. Приглашение на открытые занятия	По плану	Старший воспитатель
16. Консультация «Опасные ситуации в жизни детей. Первая помощь при несчастных случаях»	Март	Старшая медсестра
18. Сбор информации по трудным семьям и сдача в УО	ежеквартально	Старший воспитатель
19. Индивидуальные беседы и консультирования по возникающим вопросам	В течение года	Заведующий
20. Анализ работы с неблагополучными семьями	Январь, май	Старший воспитатель

5. Инновационная деятельность в ДОУ:

Цель: обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий.

№ п/п	Содержание основных мероприятий в течение года	Ответственный
1	Изучение содержания современных педагогических технологий посредством разнообразных форм методической работы.	Старший воспитатель
2	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий: использование в работе современных педагогических технологий (ИКТ, игровые технологии, интерактивный подход, системно-деятельностный подход, метод проектов)	Старший воспитатель
3	Поддержка педагогов, активно использующих в своей работе современные педагогические технологии	Заведующий
4	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ, технологий.	Старший воспитатель
5	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	Старший воспитатель

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ИКТ)

Цель работы : совершенствование образовательной работы средствами ИКТ.

№ п/п	содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Внедрение в практику работы ДОУ современные коммуникационные технологии (планирование, мониторинг, отчёты), использование мультимедийных средств в образовательном процессе ДОУ.	В течение года	Заведующий
2	Создание в методическом кабинете картотеки: мультимедийных презентаций, видеофильмов познавательного и другого характера, подборки музыкальных произведений по возрастам.	В течение года	Старший воспитатель
3	Обеспечение возможности для педагогов использовать в работе с детьми ИКТ.	В течение года	Заведующий
4	Организация и проведение методической работы средствами ИКТ.	В течение года	Старший воспитатель
5	Работа с сайтом ДОУ, регулярное обновление материалов	В течение года	Заместитель заведующего

Работа творческих, профессиональных групп педагогов

Название группы	Руководитель, состав группы	Примерное содержание деятельности
Аналитическая группа	Княжева Л.В. – старший воспитатель Маладина Е.А. – педагог-психолог Макарова Е.В. - воспитатель	Организация и подведение итогов мониторинга детей, педагогов, анкетирования родителей. Разработка положений и аналитических карт конкурсов РППС, подведение итогов конкурсов. Разработка и внедрение диагностических методик для участников педагогического процесса.
Творческая группа	Скорикова В.А. – руководитель изостудии Киселёва О.В. – воспитатель Подлепенская М.Ю. – учитель-логопед	Участие в разработке методических мероприятий, положений о творческих конкурсах, выставках, акциях, проводимых внутри ДОУ, отбор и оформление материала для городских и др. конкурсов, выставок, акций, участие в оформлении ДОУ и др.
Интернет – группа	Косицына Ю.С. – заместитель заведующего Ламм В.В. – учитель-логопед Глебова А.П. – воспитатель	Работа с цифровыми и Интернет – технологиями, подготовка материалов для сайта ДОУ.

Циклограмма работы групп

№	Месяц.	Содержание.
Аналитическая группа		
1	Сентябрь	Составление плана – графика работы группы.
3	Октябрь	Подведение итогов социологического опроса семей воспитанников.
4	Май	Подведение итогов анкетирования родителей: «Ваше мнение о работе ДОУ»
5	Май	Подведение итогов мониторинга детского развития
6	В течение года	Разработка положений и аналитических карт конкурсов развивающей среды, подведение итогов конкурсов.
Творческая группа		
1	Сентябрь	Составление плана - графика работы группы.
2	В течение года (в соответствии с календарными - тематическими мероприятиями и планом работы управления образования).	Участие в разработке методических мероприятий, положений о конкурсах, выставках, акциях, проводимых внутри ДОУ, отбор и оформление материала для городских и др. конкурсов, выставок, акций, подбор и адаптация инновационных методик для работы с детьми, педагогами, родителями, участие в оформлении ДОУ и др.
3	Январь, апрель, май	Участие в подготовке педагогических советов
Интернет группа		
1	Ежемесячно	Работа с Интернет – технологиями, подготовка материалов для сайта ДОУ.

6. Контрольно-аналитическая деятельность

Ежедневный контроль. *Цель:* качественное выполнение ежедневных мероприятий.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей	Ежедневно в течение года	Заведующий Ст. медсестра
2.	Соблюдение требований СанПиН		
3.	Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи.		
4.	Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня.		
5.	Посещаемость детей.		
6.	Выполнение сотрудниками режима дня, режима прогулок.		
7.	Соблюдение правил внутреннего распорядка		
8.	Выполнение сотрудниками должностных инструкций, инструкций по охране труда.		
9.	Подготовка педагогов к рабочему дню.		

Эпизодический контроль. *Цель:* изучение деятельности и определение эффективности работы с детьми.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Анализ заболеваемости детей и сотрудников.	Ежемесячно	Заведующий, старший воспитатель
2.	Выполнение натуральных норм питания детей.	Ежемесячно	
4.	Выполнение педагогами решений педагогического совета.	1 раз в 3 мес.	
5.	Состояние документации по группам.	1 раз в квартал	
6.	Образовательный процесс: подготовка, организация	1 раз в месяц	

Оперативный контроль. *Цель:* оказание помощи педагогам, предупреждение возможных ошибок.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Ведение групповой документации. Оснащение групп и готовность к новому учебному году	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
2.	Проведение родительских собраний. Организация питания в группах	Октябрь	
3.	Выполнение гигиенических требований при проведении физкультурных занятий. Навыки самообслуживания детей	Ноябрь	
4.	Планирование и проведение мероприятий по обучению детей безопасному поведению	Декабрь	

	(ОБЖ). Культура поведения за столом		
5.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей. Двигательная активность детей в режиме дня	Январь	
6.	Организация и проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна	Февраль	
7.	Взаимодействие воспитателей и специалистов в ходе образовательной деятельности	Март	
8.	Изучение уровня готовности старших дошкольников к школе	Апрель	
9.	Результаты работы по освоению ООП ДО, результаты коррекционной работы (итоги мониторинга)	Май	

Тематический контроль

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Смотр «Готовность групп к новому учебному году»	сентябрь 2017 г	Заведующий
2.	«Организация работы по экологическому воспитанию детей» Цель: проанализировать эффективность работы по экологическому воспитанию детей.	январь 2018 г	Заведующий старший воспитатель
3.	«Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» Цель проверки: определение уровня организации работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, выяснение причин и факторов, определяющих качество работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников	апрель 2018 г.	Заведующий старший воспитатель

7. Психолого-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса (педагог-психолог):

Содержание работы
Психолого-педагогическая диагностика: *Мониторинг индивидуального развития воспитанников (итоги в мае) *Диагностика нервно-психического развития детей раннего возраста (по эпикризным срокам) *Диагностика уровня адаптации детей, вновь поступивших в детский сад (август – ноябрь) *Диагностика психического развития детей с целью выявления «группы риска» (средняя группа, февраль – март) *Диагностика возрастного развития детей по запросам родителей (в течение года)
Развивающая работа: *с детьми подготовительных к школе групп (уровень готовности к систематическому обучению в школе) по подгруппам; *с детьми старших групп (речевигательный тренинг) *с детьми раннего возраста (адаптационные игры) Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ (в течение года): *эмоционально-волевая сфера *познавательное развитие (мотивация, ВПФ)
Психопрофилактика и просвещение: С родителями: *индивидуальные консультации по вопросам возрастного развития детей, их индивидуальных особенностей, семейного воспитания и других (по запросу); *родительские собрания, письменные консультации (по плану). С педагогами: *индивидуальные консультации по вопросам возрастного развития детей, их индивидуальных особенностей, преодоления трудностей при усвоении общеобразовательной программы (по запросу, по итогам диагностики, мониторинга); *участие в педсоветах, семинарах-практикумах (по плану ДОУ).
Психологическое консультирование: С родителями: *выявление психологических трудностей у детей в детском саду и помощь в их преодолении; *выявление одаренных детей и определение индивидуального маршрута развития. С педагогами: *выявление детей с трудностями в усвоении программы и помощь в их преодолении; *оказание психологической поддержки в самообразовании, помощи в период прохождения аттестации, конкурсов профессионального мастерства;
Экспертная работа в составе психолого-педагогического консилиума.

8. Взаимодействие с родителями:

Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

Социальный паспорт семей

Всего 247 семей с детьми (264 ребёнка), в том числе:	
1. Малообеспеченных	7
- в них детей	17
2. Находящихся в социально опасном положении («группа риска»)	3
- в них детей	7
3. Многодетных	23
- в них детей	85
4. Неполных	42
- в них детей	55
5. Один или оба родителя инвалиды	3
- в них детей	5
6. С детьми-инвалидами	4
- в них детей	6
7. Приёмных	1
- в них детей	4
8. С детьми, находящимися под опекой/попечительством	3
- в них детей	5
9. Вынужденных переселенцев из стран СНГ	1
- в них детей	3
10. С детьми, состоящими на учёте в органах внутренних дел	0
- в них детей	0
11. Один или оба родителя которые находятся в местах лишения свободы	1
- в них детей	1
12. Один или оба родителя осуждены к мерам наказания, не связанным с лишением свободы	0
- в них детей	0

Совершенствование системы работы с семьей

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Внедрение своевременного выявления и учета проблемных семей	В течение года	Старший воспитатель
2	Оказание психолого-педагогической помощи семьям через систему индивидуальных консультаций по актуальным проблемам развития различных сторон психики детей дошкольного возраста.	В течение года	Педагог-психолог
3	Осуществление комплексных мероприятий социально-реабилитационной помощи семьям	В течение года	Заместитель заведующей
4	Разработка перспективного плана работы с родителями на 2017 / 2018 учебный год.	Август - сентябрь	Старший воспитатель
5	Организация и проведение в группах дней открытых дверей для родителей с просмотром занятий, режимных моментов	Ежеквартально	Старший воспитатель
6	Родительские собрания в группах по актуальным темам всестороннего развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ	Октябрь, декабрь, май	Педагоги групп
7	Праздники, открытые мероприятия, соревнования с участием родителей	В течение года	Педагоги групп
8	Оформление наглядно-информационных материалов в групповых родительских уголках и стендах ДОУ	В течение года	Педагоги групп
9	Использование в работе с родителями разнообразных форм сотрудничества: *Родительские собрания на группах, групповые и подгрупповые консультирования *Общеродительские собрания *Совместные праздники, развлечения, концерты, конкурсы, акции *Наглядная информация (стенды, папки) *Анкетирование, опрос, разработка памяток и рекомендаций по различным направлениям развития детей *Привлечение родителей к изготовлению атрибутов и пошиву костюмов, изготовлению пособий, игр, привлечение к участию в совместных мероприятиях *Проведение индивидуальных бесед в моменты прихода и ухода родителей	В течение года	Старший воспитатель
10	Привлечение родителей к участию в районных и областных конкурсах, выставках и акциях	В течение года	Педагоги групп
11	Привлечение родителей к благоустройству территории МБДОУ.	В течение года	Педагоги групп
12	Организация работы родительского комитета.	В течение года	Заведующий

Комплексный план мероприятий по профилактике семейного неблагополучия

№	мероприятия	срок выполнения	ответственные	формы работы
1	Обеспечение психолого – педагогического сопровождения семей	в течение года	педагог – психолог; учитель - логопед	тестирование консультирование
2	Стендовые консультации для родителей	в течение года	воспитатели педагог - психолог	стендовые консультации; памятки
3	Изучение родительского отношения к воспитанию и развитию дошкольника	в течение года	воспитатели психолог	анкетирование
4	Индивидуальная работа с родителями в утренние и вечерние часы.	ежедневно	воспитатели	индивидуальные беседы
5	Организация тематического дня «День пожилых людей», тематической недели «День матери»	по плану	воспитатели	совместные мероприятия подарки
6	Привлечение родителей к активному участию при проведении мероприятий	по плану	воспитатели	совместные мероприятия благодарности
7	Организация выставок семейного творчества	по плану	воспитатели	выставки
8	Фотоколлажи, фотовыставки, презентационные материалы	по плану	воспитатели	выставки
9	Привлечение сотрудников социальной службы, участкового инспектора, медицинских работников для выступлений на родительских собраниях по вопросам неблагополучия в семьях и жестокого обращения с детьми.	в течение года	старший воспитатель	беседы

План взаимодействия с родителями

Месяц	Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми
Сентябрь	Подготовка анкет, опросников.	1.«Уголки безопасности» в приёмных (декада безопасности, ПДБ): «Ваш ребёнок – пешеход». 2.«Уголок здоровья» в приёмных: «Вакцинация – клещ», «Вакцинация – грипп»	Обсуждение итогов летнего оздоровительного сезона, подготовка отчётов-презентаций.
Октябрь	Анкетирование родителей вновь поступивших детей (определение социального статуса семей, педагогических возможностей). Составление социальных паспортов семей групп.	1.«Уголки безопасности» в приёмных: «Безопасная среда дома». 2. «Уголок здоровья» в приёмных: «ОРЗ и ОРВИ» 3. Общее собрание родителей ДОУ.	1.Подготовка подарков для бабушек и дедушек. 2. Осенние утреники.
Ноябрь	1. Анкетирование родителей 2. День открытых дверей в группах (режимные моменты – зарядка, закаливание).	1.«Уголки безопасности» в приёмных: ЗОЖ в семье. 2. «Уголок здоровья» в приёмных: «Профилактика гриппа»	1. Групповой праздник «День матери» (все группы) 2. Семейный творческий конкурс «Как прекрасен этот мир – посмотри!», посвящённый Году экологии
Декабрь	Встречи-знакомства с семьями воспитанников (профессии родителей, прародителей)	1. «Уголки безопасности» в приёмных: «Безопасный Новый год». 2. «Уголок здоровья» в приёмных: «Первая помощь при ожогах» 3.Буклет по изготовлению новогодних игрушек.	1. Выставка совместных творческих работ «Символ года» 2. Оформление группы и участка к празднику 3. Новогодние утреники.
Январь		1. «Уголки безопасности» в приёмных: «Осторожно - гололёд». 2. «Уголок здоровья» в приёмных: «Первая помощь при травмах»	1. Святочные гуляния. 2. Подготовка к выставке рисунков по безопасности дорожного движения: «Зелёный огонёк»
Февраль	Встречи-знакомства с семьями воспитанников (хобби родителей, прародителей)	1.«Уголки безопасности» в приёмных: «Ребёнок на улице» (чужой). 2. «Уголок здоровья» в приёмных: «Пищевые аллергии»	Выставка детских рисунков по безопасности дорожного движения: «Зелёный огонёк»

Март		1.«Уголки безопасности» в приёмных: «Уважаемые водители, вы ведь тоже родители» (ребёнок в машине). 2. «Уголок здоровья» в приёмных: «Детские инфекции» 3. Собрание родителей ДОУ.	1. Утренники «8 Марта» 2. День встречи весны.
Апрель	Встречи-знакомства с семьями воспитанников (семейные традиции).	1.«Уголки безопасности» в приёмных (правила поведения на природе). 2. «Уголок здоровья» в приёмных: «Первая помощь при укусах насекомых»	1. Выставки рисунков по тематике пожарной безопасности: «Не играй с огнём!» 2. «Юные пожарные» (совместный спортивный досуг, подг. гр.)
Май	Анкетирование родителей (удовлетворённость предоставляемыми образовательными услугами).	1.«Уголки безопасности» в приёмных (правила поведения на воде). 2. «Уголок здоровья» в приёмных: «Первая помощь при утоплении»	1. Подготовка к городской ярмарке 2. Выпускные балы в подготовительных группах 3. Выставка творческих работ «Под флагом России»

9. Административно-хозяйственная работа:

Месяц	Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
Сентябрь	Анализ маркировки мебели и подбор мебели в группах.	Работа по благоустройству территории ДОУ, подготовка овощехранилища к зиме.	Проведение текущих инструктажей по ТБ и ОТ, по охране жизни и здоровья детей.
Октябрь	Совещание по результатам обследования здания, помещений ДОУ.	Ремонт и обновление мягкого инвентаря (постельное бельё), подготовка материалов к утеплению групп на зимний период. Проведение вакцинации сотрудников от гриппа.	Рейд по ОТ сотрудников. Проведение оперативного совещания по дорожной безопасности, итоги месячника безопасности в ДОУ.
Ноябрь	Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению.	Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную.	Проведение оперативного совещания по антитеррористической безопасности.
Декабрь	Работа по составлению нормативной документации .	Работа по оформлению ДОУ к Новому году.	Проведение оперативного совещания по пожарной безопасности.
Январь	Укрепление материально-технической базы ДОУ – приобретение МФУ в методкабинет.	Проверка электропроводки в ДОУ.	Проверка состояния ОТ на пищеблоке.
Февраль	Ревизия продуктового склада, контроль за закладкой продуктов.	Проверка и обновление посудного инвентаря в пищеблоке и в группах.	Проведение текущих инструктажей по ТБ и ОТ, по охране жизни и

			здоровья детей.
Март	Проведение инвентаризации материально-технических ценностей ДОУ..	Проведение ревизии имеющегося оборудования, приобретение нового спортивного инвентаря, оборудования, комплектов игр для летней площадки. Проведение очередного медосмотра сотрудников ДОУ.	Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре.
Апрель	Проведение ремонта, благоустройства спортивной площадки ДОУ.	Работа по благоустройству территории ДОУ.	Организация субботника по благоустройству территории ДОУ с привлечением родителей.
Май	Проверка наличия игрушек для игр с песком на участках ДОУ.	Совещание по организации и содержанию работы с детьми в летний период.	Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, экскурсий.

10. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений образования, культуры и искусства, спорта:

Цель: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности МБДОУ.

Учреждение	Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений образования, культуры и искусства, спорта	
	Мероприятие	Период
Детская музыкальная школа	Привлечение дошкольников в музыкальную школу для дальнейшего обучения.	В течение года
Детская библиотека	1. Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы и бережного отношения к книжному фонду библиотеки (экскурсии, беседы). 2. Расширение кругозора дошкольников (праздники, викторины, театрализованные постановки, просмотр и обсуждение мультфильмов, выставки детского творчества).	В течение года
Дом культуры «Молодость»	1. Знакомство детей со сценой, зрительным залом, занавесом, гримёрной (экскурсия детей подготовительной группы). 2. Посещение детьми совместно с родителями концертов, спектаклей, представлений. 3. Привлечение дошкольников в развивающие кружки и студии дома культуры.	В течение года
Детская юношеская	Физкультурно-оздоровительная работа с	В течение года

спортивная школа, бассейн «Коралл»	детьми через использование дополнительных возможностей. Привлечение детей к занятиям плаванием.	
Совет ветеранов МБДОУ № 21	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством встреч ветеранов войны и труда, детей войны с дошкольниками (концерты для ветеранов, приглашение на праздники, изготовление сувениров для ветеранов).	В течение года
Городской художественно-краеведческий музей	1. Приобщение дошкольников к истории родного края (семейные презентации, виртуальные и реальные экскурсии по музею, материалы музея г. Искитим, материалы музея «Русская изба»). 2. Участие в мероприятиях, проводимых музеем (выставки, конкурсы).	В течение года
Школа № 3, 4	1. Воспитание положительного отношения к школе, формирование мотивационной готовности к школьному обучению (познавательные беседы с детьми, экскурсии в школу, встречи с первоклассниками, выпускниками детского сада, просмотр открытых уроков в 1 классе). 2. Совместный педсовет по адаптации выпускников ДОУ.	В течение года
ЦДО	1. Участие в выставках, конкурсах. 2. Экскурсии в «Аквариум».	В течение года
Профессиональные детские театры г. Новосибирска	Посещение спектаклей выездных театров	В течение года
Население	1. Статьи о работе ДОУ в местной прессе. 2. Дополнительная информированность и просвещение родителей через сайт детского сада. 3. Дополнительная информированность родителей через группы в соцсетях.	В течение года

11. Развитие системы летнего отдыха и оздоровления детей

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	2	3	4
	Образовательная работа с детьми:		
1	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования образовательной работы в летний период»	Июнь	
2	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожно-транспортного травматизма: инструктаж, разыгрывание ситуаций, развлечения, игры	Июнь-август	Заместитель заведующего
3	Пополнение уголков безопасности в группах	В течение года	Заместитель заведующего
4	Выставка детских рисунков на темы: «Мы пешеходы», «Спички не игрушка»	Июнь, август	
	Оздоровительная работа с детьми летом:		
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, подвижные и спортивные игры, развлечения, экспериментирование)	Июнь-август	Воспитатели групп
2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путём пополнения выносного игрового оборудования	Июнь-август	Старший воспитатель
3	Осуществление различных видов закаливания в течение дня	Июнь-август	Старшая медсестра
4	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, кисло-молочных продуктов, хлебобулочных изделий с микронутриентами, «С» витаминизация третьего блюда	Июнь-август	Калькулятор
	Мероприятия с педагогами:		

1	Проведение целевых инструктажей: - выход за территорию детского сада, - проведение массовых мероприятий, - по охране труда; - о мерах противопожарной безопасности Рабочие совещания по вопросам охраны здоровья и предупреждения травматизма. Консультации: - проведение оздоровительной работы с детьми с учётом анатомно-физиологических особенностей; - работа с детьми по предупреждению ДТТ; - профилактика переутомления; - оказание неотложной помощи.	Июнь-август	Заместитель заведующего Заведующий Старшая медсестра Старший воспитатель
	Мероприятия с родителями:		
1	Родительское собрание по вопросам перехода ДОУ на летний оздоровительный период, охрана и укрепление здоровья воспитанников.	май	Воспитатели групп
2	Цикл консультаций для родителей: «Лето жаркое и опасное»	Июнь-август	Старший воспитатель

12. Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете

Аналитическая деятельность

1. Мониторинг профессиональных потребностей педагогов.
2. Обработка результатов обследования детей
3. Анализ психолого – педагогического сопровождения детей
4. Итоги работы за учебный год
5. Планирование работы на новый учебный год
6. Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада.

Информационная деятельность

1. Пополнение банка педагогической информации (нормативно – правовой, методической и т.д.)
2. Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы
3. Оформление выставки методической литературы по программе «От рождения до школы».

Организационно – методическая деятельность

1. Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации.
2. Составление графиков работы и расписания НОД.
3. Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов
4. Подбор методических материалов по созданию схем и макетов

Консультативная деятельность

1. Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ
2. Популяризация инновационной деятельности: использование ИКТ.
3. Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей

