

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение д/с № 21 «Колокольчик» комбинированного вида
г. Искитима Новосибирской области

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного образовательного учреждения детского сада № 21
«Колокольчик»
комбинированного вида
города Искитима Новосибирской области
за 2016 - 2017 учебный год**

Искитим

2017

Содержание отчёта:

I. Введение

II. Аналитическая часть

1. Общие сведения о ДООУ.

2. Анализ состояния работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

3. Анализ образовательной деятельности

4. Кадровый потенциал и методическая работа.

5. Система работы с социумом

6. Итоги административно-хозяйственной деятельности

7. Перспективы дальнейшего пути развития ДООУ.

III. Показатели деятельности организации

I. Введение

Самообследование дошкольных образовательных организаций проводится в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- постановлением Правительства Новосибирской области от 28.05.2013 № 233-п «Об утверждении Положения о мониторинге систем общего образования муниципальных районов, городских округов Новосибирской области»;
- приказом Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 17.03.2016 №718 «О сборе информации о показателях деятельности дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию».

Самообследование в ДООУ проводится, прежде всего, в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации. Задачи самообследования: получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; установление причин возникновения и путей решения выявленных в ходе самообследования проблем. Результаты используются для разработки годового плана работы ДООУ на следующий учебный год и для корректировки программы развития.

Настоящий Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 21 «Колокольчик» комбинированного вида города Искитима Новосибирской области (далее – ДООУ) за 2016 – 2017 учебный год составлен по состоянию на 25.05.2017 года.

II. Аналитическая часть.

1. Общие сведения о ДОО

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 21 «Колокольчик» комбинированного вида города Искитима Новосибирской области (сокращенное название: МБДОУ №21 «Колокольчик») является некоммерческой организацией, созданной учредителем – городом Искитимом Новосибирской области. Организационно правовая форма – муниципальное учреждение, тип - бюджетное учреждение. Цель - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Функции и полномочия учредителя организации осуществляет администрация города Искитима Новосибирской области, находящаяся по адресу: 633209 Новосибирская область, город Искитим, ул. Пушкина, 51. Функции и полномочия учредителя организации в части координации, регулирования и контроля за деятельностью организации осуществляет структурное подразделение администрации города

Искитима Новосибирской области – МКУ "Управление образования", находящееся по адресу: 633209, Новосибирская область, город Искитим, ул. Советская, 252.

Дошкольная организация в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Новосибирской области, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, муниципальными правовыми актами, уставом, утвержденным постановлением администрации города Искитима Новосибирской области от 13.10.2015 года № 1962. МБДОУ № 21 «Колокольчик» является юридическим лицом, имеет право ведения образовательной деятельности на основании лицензии установленной формы и выданной 20 февраля 2012 г. Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области серия А № 0001981, регистрационный номер № 6675, срок действия лицензии - бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации – аккредитация не предусмотрена.

Адрес организации: 633203, Новосибирская область, город Искитим, микрорайон Индустриальный д.7а.

Телефон: (383-43) 2-27-48

e-mail: kolokolchik_nso21@mail.ru

Официальный сайт организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет: dou21iskitim.ru

Организация, являясь звеном муниципальной образовательной системы, в 2016 – 2017 учебном году в соответствии с муниципальным заданием обеспечивала получение дошкольного образования, присмотр и уход воспитанниками в возрасте от двух лет до прекращения образовательных отношений. Режим работы – полный день (12-часовое пребывание с 07:00 часов до 19:00), 5-дневная рабочая неделя. МБДОУ № 21 «Колокольчик» структурных подразделений, филиалов не имеет.

Управление организацией осуществляется на основании действующего законодательства и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление осуществляется заведующим. Коллегиальными органами управления организацией являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, порядок выбора которых и их компетенция определяются настоящим Уставом.

Основной структурной единицей организации является группа. Учебная структура организации включает 10 групп: 6 групп общеразвивающей направленности, 4 комбинированные группы. Детский сад посещает 264 ребёнка, из них 49 детей имеют статус ребёнка с ОВЗ, среди которых 2 ребёнка-инвалида.

2. Анализ состояния работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

Количество детей на конец года - 264 (ясли - 45, сад - 219). Диспансерная группа – 21 ребёнок. Для решения задачи сохранения и укрепления здоровья дошкольников в ДОУ проводится систематическая планомерная работа. Питание детей осуществляются в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным Институтом питания. Питание четырёхразовое. Контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, за санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения продуктов, соблюдение сроков реализации возложен на старшую медицинскую сестру Солоницыну Р.В.

Наблюдение за образовательным процессом показывает, что всеми воспитателями ведется постоянная и систематическая работа по оздоровлению и закаливанию детей. По каждой возрастной группе определен объем оздоровительных и закалывающих процедур, направленных на укрепление здоровья детей и охрану их жизни, которые включают в себя 2 части:

1. Активный отдых детей.
2. Оздоровительные и закалывающие процедуры.

Используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, подвижные и спортивные игры, досуги, спортивные праздники). Во многих группах обновлены уголки физической культуры, где расположены различные физические пособия, в том числе и нетрадиционные. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физкультурное оборудование, как массажные мячи, ролики, коврики, «дорожки здоровья», шипованные коврики.

Распределение детей по группам здоровья за 2014-2016 гг.

Год	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	5 группа здоровья
2014	24%	69%	6%	-	1%
		75%			
2015	16%	75%	8%	-	1%
		83%			
2016	18,3%	73%	8%	-	0,7%
		81%			

Распределение детей по возрасту за 2014-2017 гг.

Возраст	2014	2015	2016
дети раннего возраста (до 3х лет)	16%	12%	17%
дети дошкольного возраста (3 – 8 лет)	84%	88%	83%

Заболеваемость в МБДОУ № 21 «Колокольчик» за 2014-2016 гг.

Год	Ясли	Сад	Всего	Заболеваемость на 1000	Пропуски по болезни на 1 ребенка
2014	90	173	263	1276	18

2015	72	312	384	1561	15
2016	149	337	486	1882	20

Пропуски в ДОУ за последние годы

Год	Выполнено детодней			Пропущено			Пропущено по болезни		
	Ясли	Сад	Всего	Ясли	Сад	Всего	Ясли	Сад	Всего
2014	4095	30868	34963	1703	17215	18918	652	4138	4790
2015	4289	31753	36042	1651	16427	18078	511	3508	4019
2016	5863	28748	34611	4477	21542	26019	1220	4151	5371

Таким образом, заболеваемость в ДОО *увеличилась* по сравнению с 2014 годом. В структуре заболеваемости в 2016 году на I месте – ОРЗ и ОРВИ. На II месте – аденоидит, острый ларинготрахеит. Основными причинами роста заболеваемости являются:

- увеличение количества детей раннего и младшего возраста, которые часто болеют в адаптационный период, а поскольку дети приходят в детский сад в течение года, адаптация группы в целом длится более 6-7 месяцев, сохраняя высокую предрасположенность к простудным и вирусным заболеваниям;

- увеличение количества детей, рискующих приобрести какие-либо отклонения в состоянии здоровья или проявляющих этот риск в виде нарушений функций органов и тканей (вторая и третья группы здоровья) с 75% до 81%; некоторое уменьшение количества детей с первой группой здоровья с 24% до 18,3%. В условиях неблагоприятных по ОРВИ и гриппу рост заболеваемости по ОРЗ и ОРВИ и обострение имеющихся хронических заболеваний неизбежно.

Вывод: современная ситуация, характеризующаяся социальными потрясениями, невысоким уровнем жизни большинства семей ДОУ, экологическим неблагополучием, значительное количество детей с хроническими заболеваниями, оставляет актуальными вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников, совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в тесном сотрудничестве с родителями, применения интерактивных форм взаимодействия.

Остается по-прежнему актуальной активная работа по повышению конкурентоспособности ДОУ, улучшению имиджа.

3. Анализ образовательной деятельности

В прошедшем 2016 – 2017 учебном году коллектив детского сада работал по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ д/с № 21 «Колокольчик (программа принята на педсовете № 1 (протокол от 01.09.2015г.) и утверждена приказом № 14 от 14.09.2015г.). Программа разработана с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена федеральным УМО по общему образованию 20 мая 2015 г.) и образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

С целью осуществления приоритетного направления по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников использовались следующие парциальные программы и учебно-методические пособия:

- М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации»;
- И. Каплунова, И. Новоскольцева «Программа музыкального воспитания дошкольников «Ладушки»;
- О.Л. Князева, М.Д. Маханёва «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»;
- Ермолаева Н.В. «Эстетическое воспитание дошкольников через декоративно-прикладное искусство».

С целью осуществления приоритетного направления по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии дошкольников использовались следующие программы и учебно-методические пособия:

- Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи под. ред. Лопатиной Л.В.;
- Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Коррекция нарушений речи»;
- Н.В. Нищева «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим речевым недоразвитием»;
- Семенака С.И. Социально-психологическая адаптация ребёнка в обществе. – М.: АРКТИ, 2005
- Крюкова С.В., Слободняк Н.П. Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. – М.: Генезис, 2003.
- Сиротюк А.Л. Синдром дефицита внимания с гиперактивностью. – М.: ТЦ Сфера, 2002.
- Севостьянова Е.О. Хочу всё знать (развитие интеллекта детей 5-7 лет). – М.: ТЦ Сфера, 2006.

Работа специалистов ДОУ велась по рабочим программам (музыкальное воспитание, физическая культура, изобразительная деятельность, коррекция речевых нарушений). Учителя – логопеды, Подлепенская М.Ю., Ламм В.В. и Глушкова Н.А., вели работу по коррекции развития речи с детьми старшего дошкольного возраста № 9, 11 и № 4, 10 (по заключениям ТМПК – 49 детей).

Педагоги объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов, направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приёмы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют образовательную среду ДОУ, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в детском саду единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

В течение года в группах создавалась атмосфера гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам; совершенствовалась развивающая среда: эстетически оформлены групповые комнаты, обновлены игровые зоны, уголки ИЗО, экологии, физкультуры. Воспитатели применяли различные виды деятельности, предоставляли ребенку право выбора занятий по интересам, что позволяет детям, расти доброжелательными, общительными, любознательными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.

В 2016 – 2017 учебном году ДОО поставила перед собой **следующую цель:** выявлять эффективные способы достижения нового качества дошкольного образования в соответствии с современными тенденциями и стандартами развития образования. Данная цель реализовывалась через решение **задач:**

1. Совершенствовать работу по укреплению и сохранению психологического здоровья всех участников образовательного процесса.
2. Продолжать развивать интеллектуально-творческий потенциал ребёнка, создавать условия для его самореализации через проектную деятельность.

3. Продолжать повышать информационную компетентность педагогов через расширение области применения ИКТ в образовательном процессе ДОУ.

4. Продолжать активизировать педагогический потенциал семьи, обеспечивая равноправное творческое взаимодействие с родителями воспитанников.

Для решения поставленных задач были проведены следующие мероприятия:

- ✓ педсоветы
- ✓ изучение профессиональных потребностей педагогов
- ✓ изучение запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада
- ✓ обучающий семинар
- ✓ консультации
- ✓ мастер-классы
- ✓ педагогическая мастерская
- ✓ практикумы
- ✓ деловые игры
- ✓ интегрированные комплексные занятия воспитателей и специалистов
- ✓ участие педагогов в онлайн научно-практических конференциях, вебинарах, мастер-классах
- ✓ участие педагогов в смотрах, конкурсах педагогического мастерства и творческих конкурсах различного уровня
- ✓ обобщение и распространение опыта (публикации педагогов в СМИ)
- ✓ совместные с родителями образовательные и досуговые мероприятия
- ✓ выставки семейного творчества «Талантливы вместе»
- ✓ выставки детского творчества «Краски всей России»
- ✓ выставочный зал «Акварелька»
- ✓ выставка литературы и периодических изданий по теме
- ✓ выставки пособий, методических материалов педагогов по теме самообразования

форма мероприятия	тема	какие вопросы были рассмотрены	кто представлял данный вопрос	формы и методы представления материала
<i>1. ГОДОВАЯ ЗАДАЧА: совершенствовать работу по укреплению и сохранению психологического здоровья всех участников образовательного процесса.</i>				
консультация для родителей	«Создание психологического комфорта в младших группах детского сада (адаптация)»	профилактика дезадаптации при поступлении в ДОО	Маладина Е.А. педагог-психолог	беседа, мультимедийная презентация, анкетирование
консультация для воспитателей	«Как организовать работу в психологическом уголке»	актуальность и оборудование уголка психологической разгрузки	Княжева Л.В. старший воспитатель	рассказ, мультимедийная презентация, обсуждение

	группы»			
консультация педагогов	для «Детский стресс»	причины развития детского стресса у дошкольников, меры профилактики и нивелирование последствий	Маладина Е.А. педагог-психолог	беседа, мультимедийная презентация, анкетирование
практикум воспитателей	для «Нетрадиционные техники рисования»	овладение педагогами приёмов нетрадиционных техник рисования	Скорикова В.А. руководитель по ИЗО	рассказ, показ, практические действия педагогов
консультация родителей	для «Как повысить стрессоустойчивость»	причины развития детского стресса у дошкольников, меры профилактики	Маладина Е.А. педагог-психолог	беседа, мультимедийная презентация, анкетирование
семинар-практикум педагогов	для Семинар-практикум «Эмоционально-экспрессивное поведение педагога» (3 занятия)	причины развития эмоционального выгорания у педагогов ДОО, профилактика и меры борьбы с ним	Маладина Е.А. педагог-психолог	беседа, мультимедийная презентация, анкетирование
совместное с родителями досуговое мероприятие	«День здоровья в лесу» (ст. гр.)	приобщение дошкольников и их родителей к семейной культуре досуга	Кожедуб Т.М. инструктор по физической культуре	физкультурно-экологический досуг
совместное с родителями досуговое мероприятие	«Есть у солнышка дружок» (2 мл. гр.)	приобщение дошкольников и их родителей к семейной культуре досуга	Кожедуб Т.М. инструктор по физической культуре	фольклорно-физкультурный праздник
тренинг	«Эмоциональное выгорание у педагогов ДОО»	обучение педагогов навыкам преодоления стрессовых ситуаций	Маладина Е.А. педагог-психолог	беседа, тренинговые упражнения и игры
педагогическая мастерская «Уроки открытых мыслей»	«Как ёжик Ерофей приглашал к себе друзей» (ср. гр.)	приобщение дошкольников и их родителей к семейной культуре досуга	Кожедуб Т.М. инструктор по физической культуре	физкультурно-оздоровительный тренинг для детей и родителей, просмотр и обсуждение видеозаписи
выставка детского рисунка	«Моё здоровье»	активизация представлений детей о здоровье	воспитатели групп	групповая выставка
выставка детского рисунка	«Королевство витамин» (осенние натюрморты)	активизация представлений детей о фруктах и овощах в ИЗО деятельности	Скорикова В.А. руководитель по ИЗО	выставочный зал «Акварелька»
смотр-конкурс	«Лучший психологический уголок в группе»	оборудование психологических уголков в группах	воспитатели групп	показ
педсовет	«Проблема сохранения психологического здоровья дошкольников»	представлен опыт использования материалов психологических уголков в решении вопросов адаптации детей, профилактики	воспитатели групп	аукцион педагогических идей

		нервного напряжения и конфликтных ситуаций, развития коммуникативных навыков		
<i>2. ГОДОВАЯ ЗАДАЧА: продолжать развивать интеллектуально-творческий потенциал ребёнка, создавать условия для его самореализации через проектную деятельность.</i>				
консультация	«Развивающая стена как способ организации самостоятельной деятельности детей»	пропаганда новых педагогических технологий, методов и приёмов работы с детьми	Княжева Л.В. старший воспитатель	рассказ, мультимедийная презентация, обсуждение
практикум	«Рассматривание картин»	актуализация знаний педагогов о работе с картинками	Скорикова В.А. руководитель по ИЗО	беседа, практические действия педагогов
практикум	«Использование изодейтельности на других занятиях»	пропаганда новых педагогических технологий, методов и приёмов работы с детьми	Скорикова В.А. руководитель по ИЗО	беседа, показ, практические действия педагогов
деловая игра	«Я знаю всё, я всё смогу!» (организация работы над детскими проектами)	пропаганда новых педагогических технологий, методов и приёмов работы с детьми	Княжева Л.В. старший воспитатель	беседа, показ, практические действия педагогов
педагогическая мастерская «Уроки открытых мыслей»	Обучение рассказыванию детей старшего дошкольного возраста по картинкам великих художников	представление опыта работы по теме	Глебова А.П. воспитатель подг. гр.	просмотр и обсуждение НОД
педагогическая мастерская «Уроки открытых мыслей»	Расширение речевого опыта у детей младшего дошкольного возраста через систему речевых игр и логоритмических упражнений	представление опыта работы по теме	Перегудова Е.В. воспитатель мл. гр.	просмотр и обсуждение НОД
педагогическая мастерская «Уроки открытых мыслей»	Закрепление представлений о сенсорных эталонах и предметах окружающего мира в процессе элементарного экспериментирования и наблюдения у детей младшего дошкольного возраста	представление опыта работы по теме	Захарова И.Г. воспитатель мл. гр.	просмотр и обсуждение НОД
тематический контроль /	«Использование проектного	изучение и анализ применения	Княжева Л.В. старший	анализ планирования,

документарный	метода в работе с дошкольниками»	педагогами проектного метода в образовательной работе с детьми	воспитатель	отчётов воспитателей
педсовет	«Проектно — исследовательская деятельность в образовательном пространстве ДОУ»	подведение итогов реализации годовой задачи	Княжева Л.В. старший воспитатель	отчёты
межтерриториальная педагогическая конференция «Познавательное развитие в дошкольном образовании города Искитима: опыт, проблемы, перспективы в условиях реализации ФГОС ДО».	«Использование технологии АМО в образовательном процессе ДОО» «Лэпбук как средство развития познавательной активности и самостоятельности дошкольников» «Проектная деятельность по краеведению как средство формирования любви к малой родине»	представление обобщённого опыта работы по теме	Евсеева С.А. воспитатель ср. гр.	выступление, мультимедийная презентация
		представление обобщённого опыта работы по теме	Немерова Е.В. воспитатель ср. гр.	пособие (лэпбук)
		представление обобщённого опыта работы по теме	Лямкина Е.И. воспитатель мл. гр.	стендовый доклад

3. ГОДОВАЯ ЗАДАЧА: продолжать повышать информационную компетентность педагогов через расширение области применения ИКТ в образовательном процессе ДОУ.

практикум	«Мультимедийные презентации» (2 занятия)	пропаганда новых педагогических технологий (ИКТ)	Ламм В.В. учитель-логопед	показ, практические действия педагогов
консультация	«Подходы использования информационных технологий как инструмента создания развивающей среды в ДОО»	пропаганда новых педагогических технологий (ИКТ)	Княжева Л.В. старший воспитатель	рассказ, мультимедийная презентация, обсуждение
смотр-конкурс	«Мультимедийная мозаика» (лучшая презентация – наглядное пособие для детей о родном городе)	практическое применение новых педагогических технологий (ИКТ)	Княжева Л.В. старший воспитатель	просмотр, обсуждение
выставка конспектов (образовательной деятельности с детьми с применением ИКТ)	«Педагогическая радуга»	практическое применение новых педагогических технологий, методов и приёмов работы с детьми	педагоги	просмотр, обсуждение

4. ГОДОВАЯ ЗАДАЧА: продолжать активизировать педагогический потенциал семьи, обеспечивая равноправное творческое взаимодействие с родителями воспитанников.

совместное с родителями образовательное мероприятие	«Наши мамы»	вовлечение родителей дошкольников в коррекционно-образовательный процесс, приобщение к семейной культуре досуга	Подлепенская М.Ю. учитель-логопед	речевая викторина
конкурс совместного творчества	«Сказка выросла на грядке»	вовлечение родителей дошкольников в творческую деятельность	воспитатели групп	поделки из цветов и овощей
выставка совместного творчества	«Зелёный огонёк» (безопасность на дороге)	вовлечение родителей дошкольников в творческую деятельность	воспитатели групп	выставка
совместное с родителями образовательное мероприятие	«Речевые олимпийские игры»	вовлечение родителей дошкольников в коррекционно-образовательный процесс, приобщение к семейной культуре досуга	Подлепенская М.Ю. учитель-логопед	олимпиада
совместное с родителями образовательное мероприятие	«Путешествие в сказку»	вовлечение родителей дошкольников в коррекционно-образовательный процесс, приобщение к семейной культуре досуга	Ламм В.В. учитель-логопед	викторина
фотовыставка	«В огороде и саду я помощником расту»	вовлечение родителей дошкольников в творческую деятельность	воспитатели групп	фотоколлаж
конкурс групповых газет	«Наши отважные папы»	вовлечение участников образовательного процесса в творческую деятельность	воспитатели групп	газета
выставка семейного творчества	«Дорога в космос»	вовлечение родителей дошкольников в творческую деятельность	воспитатели групп	совместные работы художественно-продуктивной деятельности
смотр-конкурс	«Парад снеговиков»	вовлечение участников образовательного процесса в творческую деятельность	воспитатели групп	снежные поделки на участке

смотр-конкурс	«Наполни душу красотой»	вовлечение участников образовательного процесса в творческую деятельность	воспитатели групп	оформление участков
совместное с родителями досуговое мероприятие	«Кому в армии служить» (ст. гр.)	приобщение дошкольников и их родителей к семейной культуре досуга	Кожедуб Т.М. инструктор по физической культуре	физкультурно-музыкальное развлечение
выставка семейного творчества	«Не играй с огнём!» (пожарная безопасность)	вовлечение родителей дошкольников в творческую деятельность	воспитатели групп	выставка
совместное с родителями досуговое мероприятие	«Юные пожарные» (подг. гр.)	приобщение дошкольников и их родителей к семейной культуре досуга	Кожедуб Т.М. инструктор по физической культуре	спортивно-познавательный досуг
Участие в олимпиадах, конкурсах, выставках, ярмарках различных уровней (при поступлении положений, в том числе в сети интернет)				

В 2016-2017 учебном году образовательная деятельность МБДОУ № 21 «Колокольчик» была *эффективной*. Об этом свидетельствуют следующие результаты:

ОО гр	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	Усвоение	Качество	Усвоение	Качество	Усвоение	Качество	Усвоение	Качество	Усвоение	Качество
2 группа раннего возраста № 1	100	86,4	100	61	100	86,4	93,2	80	91	63,6
2 группа раннего возраста № 5	94	88,2	96	41,2	94	82,4	100	94	91	71
младшая группа № 6	98	70,3	93	68	78	30	83	66,7	93	54

младшая группа № 12	98	82	98,7	92	96	60	96	92	76	20
средняя группа № 3	98	88	97,3	81,3	92	72	96	66	100	74
средняя группа № 7	100	90,4	100	87	100	80,7	100	80,8	100	80
старшая группа № 4	100	100	98,7	69,3	100	96	96	74	98	66
старшая группа № 10	100	100	100	98,7	92	78	78	52	98	62
подготов. группа № 9	100	100	100	99	100	100	100	95	100	99
подготов. группа № 11	100	100	100	100	100	100	100	91	100	77,3
По саду	98,8	90,5	98,4	80	95,2	78,6	94,2	79,2	94,7	59,6
Усвоение ООП – 96,3%						Качество усвоения – 78%				

Анализ выполнения программы за три года

ОО гр	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Освоение ООП по саду	
	Усвоение	Качество	Усвоение	Качество	Усвоение	Качество	Усвоение	Качество	Усвоение	Качество	Усвоение	Качество
2014 - 2015	91,4	60,0	89,0	54,0	93,0	63	97,0	70,0	89,0	62	92	62

2015 - 2016	99,5	75,7	98,9	72,3	96,7	71,7	95,3	78,1	96,5	67,8	97,4	74,4
2016 - 2017	98,8	90,5	98,4	80	95,2	78,6	94,2	79,2	94,7	59,6	96,3	78

КОРРЕКЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Результаты коррекции *речевых нарушений* (по протоколам ПМПК) за последние три года

Показатель	Учебные годы			Среднее значение %
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	
Всего детей	33	38	59	100
С хорошей речью	22	23	30	58
Значительные улучшения	8	13	25	35
Без значительных улучшений	3	1	4	6
Выбыли	0	1	0	1

ГОТОВНОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ДОО К СИСТЕМАТИЧЕСКОМУ ОБУЧЕНИЮ

Результаты диагностики психологической готовности к школе детей подготовительных групп:

Высокий уровень 46% (19 детей)
 Выше среднего 29% (14 детей)
 Средний уровень 25% (8 детей)

Заключение: Результаты диагностического обследования показали достаточно хороший уровень психологической готовности к школе детей подготовительных групп.

4. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ И МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ И ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА

Всего в 2016 – 2017 учебном году воспитательно-образовательную работу осуществляли 28 педагогов: 21 воспитатель, 3 учителя – логопеда, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог, 1 старший воспитатель. Кроме этого 2 воспитателя находятся в декретном отпуске по уходу за ребёнком. Всего педагогов – 30 человек.

Квалификационные характеристики педагогов

<i>Категория</i>	<i>Количество</i>	<i>Процентное соотношение</i>
<i>Высшая категория</i>	10	33
<i>Первая категория</i>	19	64
<i>Соответствие должности</i>	0	0
<i>Без категории</i>	1	3

Уровень образованности педагогов

<i>Образование</i>	<i>Количество</i>	<i>Процентное соотношение</i>
<i>Высшее профессиональное (педагогическое)</i>	20	67
<i>Среднее профессиональное (педагогическое)</i>	10	33

В текущем учебном году **повысили свою квалификацию** 24 педагога через посещение курсов повышения квалификации (22) и переподготовку (2):

<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Наименование учреждения, где проходили курсы повышения квалификации</i>	<i>Форма обучения (очная, заочная, дистанционная)</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Сроки прохождения курсов</i>
Михайлова З.И.	ООО Издательство «Учитель»	Дистанционная	36	С 10.08.2016 по 28.10.2016
Глебова А.П.	ООО Издательство «Учитель»	Дистанционная	36	С 10.08.2016 по 28.10.2016
Овчаренко М.В.	ООО Издательство «Учитель»	Дистанционная	36	С 10.08.2016 по 28.10.2016
Марьясова Н.А.	ООО Издательство «Учитель»	Дистанционная	36	С 10.08.2016 по 28.10.2016
Ахрамеева Т.И.	ООО Издательство «Учитель»	Дистанционная	36	С 10.08.2016 по 28.10.2016
Киселёва О.В.	ООО Издательство «Учитель»	Дистанционная	36	С 10.08.2016 по 28.10.2016
Макарова Е.В.	ООО Издательство «Учитель»	Дистанционная	36	С 10.08.2016 по 28.10.2016
Басманова Ю.В.	НИПКПРО ООО Издательство «Учитель»	Очная Дистанционная	108 36	С 26.09.2016 по 14.10.2016 С 10.03.2017 по 28.05.2017
Захарова И.Г.	НИПКПРО	Очная	72	С 13.10.2016 по 28.10.2016
Бондашевская Н.А.	НИПКПРО	Очная	36	С 12.12.2016 по 19.12.2016
Перегудова Е.В.	НИПКПРО	Очная	36	С 12.12.2016 по 19.12.2016
Лямкина Е.И.	НИПКПРО	Очная	36	С 12.12.2016 по 19.12.2016
Немерова Е.В.	НИПКПРО	Очная	36	С 12.12.2016 по 19.12.2016
Фирсова О.С.	ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании»	Дистанционная	36	С 01.12.2016 по 31.12.2016

Подлепенская М.Ю.	АНО ДПО «ВГАППССС»	Дистанционная	72	С 01.02.2017 г. по 21.02.2017
Евсеева С.А.	ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании»	Дистанционная	36	с 01.03.2017 по 31.03.2017
Самигуллина И.М.	НИПК и ПРО	Очная	72	С 15.03.2017 по 31.03.2017
Кудоспаева Н.А.	НИПК и ПРО	Очная	72	С 15.03.2017 по 31.03.2017
Даниш К.Ю.	НИПК и ПРО	Очно-дистанционная	72	С 23.01.2017 по 17.03.2017
Глушкова Н.А.	ЧУ ДПО СИПППИСР	Очно-заочная	72	С 24.04.2017 по 28.04.2017
Ламм В.В.	ЧУ ДПО СИПППИСР	Очно-заочная	72	С 24.04.2017 по 28.04.2017
Маладина Е.А.	ЧУ ДПО СИПППИСР	Очно-заочная	72	С 24.04.2017 по 28.04.2017

По ОВЗ прошли курсы – 16 человек (всего проучены 21 педагог).

В 2016 – 2017 учебном году прошли **аттестацию** 12 педагогов:

<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Дата прохождения аттестации</i>	<i>Присвоенная категория</i>	<i>№ приказа Минобра НСО, порядковый № в приложении к приказу</i>
Евсеева С.А.	20.09.2016	высшая	№ 13-АК от 10.10.2016 (№ 140)
Перегудова Е.В.	20.09.2016	первая	№ 13-АК от 10.10.2016 (№ 515)
Кожедуб Т.М.	15.11.2016	высшая	№ 14-АК от 12.12.2016 (№ 165)
Ламм В.В.	15.11.2016	первая	№ 14-АК от 12.12.2016 (№ 273)
Овчаренко М.В.	15.11.2016	первая	№ 14-АК от 12.12.2016 (№ 355)
Бондашевская Н.А.	26.04.2016	первая	№ 3-АК от 11.05.2017 (№ 68)
Глушкова Н.А.	26.04.2016	высшая	№ 3-АК от 11.05.2017 (№ 106)
Княжева Л.В.	26.04.2016	высшая	№ 3-АК от 11.05.2017 (№ 219)
Лямкина Е.И.	26.04.2016	первая	№ 3-АК от 11.05.2017 (№ 361)
Скорикова В.А.	26.04.2016	высшая	№ 3-АК от 11.05.2017 (№ 455)
Глебова А.П.	06.06.2017	высшая	№ 6-АК от 26.06.2017 (№ 66)
Подлепенская М.Ю.	06.06.2017	высшая	№ 6-АК от 26.06.2017 (№ 253)

В следующем учебном году планируется повышение квалификации:

<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>должность</i>	<i>форма обучения</i>
------------------------	------------------	-----------------------

Кожедуб Т.М.	инструктор по физической культуре	очная
--------------	-----------------------------------	-------

Процедура аттестации в следующем учебном году планируется для следующих педагогов:

<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>должность</i>	<i>предполагаемая категория</i>
Исмагилова Е.В.	воспитатель	высшая
Овчаренко М.В.	воспитатель	высшая
Макарова Е.В.	воспитатель	высшая
Маладина Е.А.	педагог-психолог	первая
Кудоспаева Н.Н.	воспитатель	первая

В текущем учебном году была проведена работа и по **самообразованию педагогов:**

	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>тема</i>	<i>форма представления опыта</i>
1	Самигуллина И.М.	<i>Развитие мелкой моторики как средство формирования речи</i>	конспект НОД
2	Кудоспаева Н.Н.	<i>Экологическое воспитание детей раннего возраста</i>	конспект НОД
3	Бондашевская Н.А.	<i>Дидактические игры в познавательном развитии дошкольников</i>	конспект НОД
4	Немерова Е.В.	<i>Сказка как средство формирования устойчивого интереса к книге у детей среднего дошкольного возраста</i>	участие в конкурсе педагогического мастерства «Воспитатель года 2017»
5	Фирсова О.С.	<i>ТРИЗ технология как средство развития познавательных и творческих способностей дошкольников</i>	конспект НОД
6	Макарова Е.В.	<i>Развитие графомоторных навыков у старших дошкольников</i>	конспект НОД
7	Исмагилова Е.В.	<i>Формирование патриотических чувств через ознакомление с родным городом</i>	отчёт
8	Дуева А.В.	<i>ИКТ как средство познавательного развития детей</i>	отчёт
9	Захарова И.Г.	<i>Нравственно-патриотическое воспитание во второй младшей группе</i>	конспект НОД
10	Лямкина Е.И.	<i>Проектная деятельность по краеведению как средство формирования любви к малой родине</i>	участие в научно-практической конференции
11	Васякина Е.С.	<i>Гендерное развитие детей средней группы</i>	конспект НОД
12	Евсеева С.А.	<i>Использование технологии АМО в образовательной деятельности ДОО</i>	участие в научно-практической конференции
13	Глебова А.П.	<i>Развитие познавательной активности через экологические проекты</i>	открытый показ НОД
14	Михайлова З.И.	<i>Огород как средство трудового воспитания дошкольников</i>	конспект СОД
15	Ахрамеева Т.И.	<i>Развитие связной речи дошкольников через использование мнемотехники</i>	защита проекта
16	Киселева О.В.	<i>«Развитие познавательного интереса детей дошкольного возраста в процессе экспериментальной деятельности с неживой природой»</i>	защита проекта

17	Марьясова Н.А.	Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста	открытый показ НОД
18	Овчаренко М.В.	Воспитание патриота средствами краеведения	защита проекта
19	Перегудова Е.В.	Расширение речевого опыта у детей младшего дошкольного возраста через систему речевых игр и логоритмических упражнений	открытый показ НОД
20	Басманова Ю.В.	Патриотическое воспитание через соответствующую РППС	конспект СОД
21	Княжева Л.В.	Методическое сопровождение профессионального развития педагогов	аттестация
22	Кожедуб Т.М.	Использование нетрадиционного физкультурного оборудования как средство повышения двигательной активности на занятиях	аттестация
23	Глушкова Н.А.	Развитие фонематического слуха у дошкольников с ОВЗ	аттестация
24	Ламм В.В.	Использование игровых технологий в коррекционном процессе учителя-логопеда	аттестация
25	Подлепенская М.Ю.	Использование логосказок в коррекционном процессе учителя-логопеда	аттестация
26	Маладина Е.А.	Психологическое сопровождение адаптации	отчёт
27	Скорикова В.А.	Народно-прикладное искусство как средство воспитания нравственно-патриотических чувств	аттестация
28	Даниш К.Ю.	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки	отчёт

Педагоги ДОО принимали участие в **городских методических объединениях**:

Ф.И.О., должность участника	представленная тема
Кожедуб Т.М.	Физкультурно-оздоровительный тренинг как форма вовлечения родителей в образовательный процесс ДОО
Евсеева С.А.	Использование технологии АМО в образовательном процессе ДОО
Немерова Е.В.	Лэпбук как средство развития познавательной активности и самостоятельности дошкольников
Лямкина Е.И.	Проектная деятельность по краеведению как средство формирования любви к малой родине

В текущем учебном году детский сад принимал активное участие в конкурсах и выставках различных уровней. В 36 профессиональных и творческих конкурсах для педагогов участвовало 23 человека (93%, зафиксировано 121 участие), в 27 детских конкурсах - 138 участников (53%):

Городской уровень

№ п/п	Наименование конкурса	Результат / ДЕТИ	Ф.И. обучающегося, Ф.И.О. педагога
----------	-----------------------	------------------	------------------------------------

1	Городской творческий конкурс «Аквaмир 2016»	Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом участника (14 детей)	Меркулова Л. (руков.: Глебова А.П.) Залесов Д. (руков.: Немерова Е.В.) Аксюченко В., Басманова К., Боярина М., Булава К., Дурова В., Киселёва М., Кружилина В., Лазурина С., Немеров М., Носовец Д., Светиков М., Смоленцев Д., Смольников К., Фурсова Н. (руков.: Захарова И.Г. Фирсова О.С. Овчаренко М.В. Марьясова Н.А. Скорикова В.А.)
2	Выставка прикладного детского творчества «Краски всей России» в рамках VI Искитимских Рождественских образовательных чтений «1917 – 2017: уроки столетия»	Диплом участника (3 ребёнка)	Долженко Д., Цечоева С., Шевелёва Д. Руководитель: Скорикова В.А.
3	Городской конкурс детского рисунка «Славься Отечество!»	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом участника (2 ребёнка)	Меркулова Л. (руков.: Скорикова В.А.) Калимуллина А. (руков.: Евсеева С.А.) Кобляков В. (руков.: Киселёва О.В.) Бельков Ф. (руков.: Захарова И.Г.) Прокопенко Д. (руков.: Ахрамеева Т.И.)
4	X городской фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Радуга»	Диплом 1 степени (18 детей) Диплом участника (18 детей)	Шкрёбина С., Просекова Н., Косицына С., Воякина А., Свистун-Рудюк Т., Слуцкая Н., Привалов К., Кружилина В., Качисова М., Еланцева В., Мишенина А., Гречухин Г., Кобляков В., Мишенина А., Басманова К., Немеров М., Москвина Н., Еремчук К. (руков.: Ахрамеева Т.И., Киселёва О.В., Глебова А.П., Немерова Е.В., Марьясова Н.А., Овчаренко М.В., Скорикова В.А.) Ястребов Т., Коган К., Слуцкая Н., Новожонова Ю., Безденежных А., Свистун-Рудюк Л., Цечоева С.; Шевелёва Д., Кружилина В., Осипенко Д., Косицына С., Еремчук К., Дурова В., Саар Н., Москвина Н., Мамедова Д., Долженко В. (руков.: Даниш К.Ю.)
5	Городская спортивная олимпиада «Весёлые старты»	Диплом участника (10 детей)	Зайцев Н., Зайцев К., Смольников К., Зубаков А., Поносов Р., Прокопенко Д., Мельникова Л.,

			Ильченко Ю., Палецкая М., Банкова Н. (руков.: Кожедуб Т.М.)
6	Городской конкурс рисунков, посвящённый празднованию 300-летия Искитима	12 детей (результатов пока нет)	Овчаренко М.В. – Мамедова Д., Коньков П., Сорокин В., Латош М., Москвина Д. (руков.: Овчаренко М.В.), Гайко К., Булава К., Цечоева С. (руков.: Марьясова Н.А.), Долженко В. (руков.: Маладина Е.А.), Самохвалова К., Зубаков А. (руков.: Фирсова О.С.), Аксюченко В. (руков.: Макарова Е.В.)
№ п/п	Наименование конкурса	Результат / ПЕДАГОГИ	Ф.И.О. педагога
1	Межтерриториальная конференция педагогов ДОО «Познавательное развитие в дошкольном образовании: опыт, проблемы, перспективы в условиях реализации ФГОС ДО»	сертификат участника	Евсеева С.А., Лямкина Е.И., Немерова Е.В.
2	Городской конкурс фотографий «Искитим – город детских улыбок»	Нет результатов пока	Воспитатели: Макарова Е.В. Фирсова О.С. Лямкина Е.И. Немерова Е.В. Киселёва О.В. Ахрамеева Т.И. Басманова Ю.В. Перегудова Е.В. Евсеева С.А.

Областной уровень:

№ п/п	Наименование конкурса	Результат / ДЕТИ	Ф.И. обучающегося, Ф.И.О. педагога
1	Областной конкурс по безопасности дорожного движения среди воспитанников ДОО «Семья за детство без опасности» (октябрь – декабрь 2016)	Диплом участника	Басманова К. (руков.: Басманова Ю.В.)
№ п/п	Наименование конкурса	Результат / ПЕДАГОГИ	Ф.И.О. педагога
1	Областной конкурс литературного творчества о ЗОЖ и питании «В здоровом теле – здоровый дух» (февраль – май 2017)	Нет результатов пока	Воспитатели: Фирсова О.С., Немерова Е.В.

Всероссийский уровень:

№ п/п	Наименование конкурса	Результат / ДЕТИ	Ф.И. обучающегося, Ф.И.О. педагога
--------------	------------------------------	-------------------------	---

1	I Всероссийский конкурс для детей «Мы можем» (Центр творческих конкурсов для детей «Замок талантов», декабрь 2016)	Диплом 2 место	Гафарова Н. (руков.: Киселёва О.В.)
2	Всероссийский конкурс детского рисунка «Лето – это маленькая жизнь» (Всероссийский центр творчества «Мои таланты», декабрь 2016)	Диплом 2 место	Логачёв В. (руков.: Киселёва О.В.)
3	III Всероссийский конкурс детского рисунка «Рисунки-невидимки» (Центр Международного сотрудничества «Русская культура», г. Бийск, ноябрь 2016 – январь 2017)	Диплом 1 степени (8 детей) Диплом 2 степени (5 детей) Диплом 3 степени (3 детей)	Свистун-Рудюк Л., Сорокин В., Порошин С., Москвина Н., Коньков П., Кочетов Д., Грошин А., Дурова В. Булава К., Долженко Д., Латош М., Саар Н., Смоленцев Д. Оводов С., Свистун-Рудюк Т., Цечоева С. (руков.: Скорикова В.А., Овчаренко М.В., Марьясова Н.А.)
4	II Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Свобода творчества» (Агентство образовательных и творческих проектов «Сотворение», январь 2017)	Диплом 1 место	Кобляков В. (руков.: Киселёва О.В.)
5	I Всероссийский конкурс для детей «Мы поможем» (Центр творческих конкурсов для детей «Замок талантов», февраль 2017)	Диплом 2 место	Волчкова Н. (руков.: Киселёва О.В.)
6	II Всероссийский конкурс для детей «На взлёте» ((Центр гражданского образования «Восхождение», февраль 2017)	Диплом 2 место	Тимошкин С. (руков.: Киселёва О.В.)
7	Всероссийская викторина «Моя родина – Россия» (Всероссийское СМИ «Время знаний», март 2017)	Диплом 2 степени	Зубаков А. (руков.: Макарова Е.В.)
8	Блиц-олимпиада «Вкусные сказки» (Всероссийский конкурс «Доутесса», апрель 2017)	Диплом 1 место	Малютина К. (руков.: Киселёва О.В.)
9	III Всероссийский конкурс детского рисунка в рамках VI Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста» (АНО ВО «Московская педагогическая академия дошкольного образования», журнал «Современное дошкольное образование. Теория и практика», апрель 2017)	Диплом 2 степени Дипломы участников (20 детей)	Калимуллина А. (руков.: Евсеева С.А.) Руков.: Глебова А.П., Фирсова О.С., Киселёва О.В., Марьясова Н.А., Овчаренко М.В., Ахрамеева Т.И., Дуева А.В., Скорикова В.А., Басманова Ю.В., Перегудова Е.В.)
10	Общероссийская блиц-олимпиада «Я помню, я	Диплом 2 место	Гафарова Н. (руков.: Киселёва О.В.)

	горжусь» (СМИ конкурсы «Эталон», май 2017)		
11	Всероссийский творческий конкурс номинация «Народно-прикладное искусство» (СМИ «Росмедаль», май 2017)	Диплом 1 место	Кобляков И. (руков.: Ахрамеева Т.И.)
12	Всероссийский конкурс «Звуко-буквенная сказка» (Образовательный портал «Учсовет», май 2017)	Диплом 1 место	Черникова М. (руков.: учитель-логопед Ламм В.В.)
13	Всероссийский конкурс номинация «Рисунок» (Академия развития творчества АРТ-ТАЛАНТ, май 2017)	Диплом 1 место	Романова Н. (руков.: Басманова Ю.В.)
14	Всероссийский творческий конкурс «Весеннее вдохновение» номинация «Художественное чтение» (Интернет-портал «Конкурс-дети РФ», май 2017)	Диплом 1 место	Латош М. (руков.: учитель-логопед Подлепенская М.Ю.)
15	Всероссийская онлайн-олимпиада «Путешествие в страну родного языка» (Образовательный портал «Учсовет», май 2017)	Диплом 1 место	Косицына С. (руков.: учитель-логопед Глушкова Н.А.)
№ п/п	Наименование конкурса	Результат / ПЕДАГОГИ	Ф.И.О. педагога
1	I Всероссийский педагогический конкурс «Высокий результат» (Агентство педагогических инициатив «Призвание», октябрь – декабрь 2016)	Диплом 1 место	Воспитатель Киселёва О.В.
2	Всероссийский конкурс «Древо талантов». Номинация «Методическая работа в ДОУ» (Центр всероссийских и международных дистанционных конкурсов, декабрь, 2016)	Диплом 1 место	Старший воспитатель Княжева Л.В.
3	Всероссийский конкурс «Педагогическая копилка» (Сайт Всероссийских конкурсов «Росконкурс.рф», январь 2017)	Диплом участника	Учитель-логопед Глушкова Н.А.
4	Всероссийский конкурс «Я – Россиянин. Формирование единой гражданской идентичности в дошкольном возрасте с учётом различных национально-культурных традиций» (Журнал «Современное дошкольное образование», январь – апрель 2017)	Диплом участника (2)	Воспитатели: Фирсова О.С., Евсеева С.А.
5	Всероссийский конкурс «Сайт Всероссийских	Диплом участника	Воспитатель Глебова А.П.

	конкурсов «Росконкурс.рф», февраль 2017)		
6	Всероссийский творческий конкурс «Оформление помещений, территории ДОУ» (Педагогический портал СМИ «Солнечный свет», февраль 2017)	Диплом 1 место	Воспитатель Макарова Е.В.
7	II Всероссийский педагогический конкурс «Движение к цели» (Центр гражданского образования «Восхождение», февраль 2017)	Диплом 2 место	Старший воспитатель Княжева Л.В.
8	Всероссийский педагогический конкурс «Экологическое воспитание как направление дошкольного образования в условиях ФГОС» (Всероссийское педагогическое издание «Педология», февраль 2017)	Диплом участника	Воспитатель Ахрамеева Т.И.
9	Всероссийский конкурс «Игровая деятельность в ДОУ по ФГОС» (Сайт «Портал педагога», февраль 2017)	Диплом 1 место	Воспитатель Овчаренко М.В.
10	Всероссийский смотр-конкурс мини-огородов на подоконнике «Огород круглый год» (Образовательный проект «Воспитателям.ру», март, 2017)	Диплом участника	Воспитатель Глебова А.П.
11	Всероссийский конкурс творческих работ (конкурс мультимедиа) «Живи позитивно» (НОУ ДПО «Экспертно-методический центр Когнитус», март 2017)	Диплом 1 место	Воспитатель Евсева С.А.
12	Всероссийский педагогический конкурс номинация «Лучшее из опыта работы» (СМИ «Педлидер», апрель 2017)	Диплом 1 место	Музыкальный руководитель Даниш К.Ю.
13	Всероссийский творческий конкурс номинация «Литературное творчество» (СМИ «Солнечный свет», апрель 2017)	Диплом 1 место	Учитель-логопед Ламм В.В.
14	Всероссийский педагогический конкурс номинация «Лучшее музыкальное занятие» (СМИ «Педлидер», май 2017)	Диплом 1 место	Музыкальный руководитель Даниш К.Ю.

15	Всероссийская блиц-олимпиада «Культура речи педагога – залог успешности работы по речевому развитию детей» (Центр дистанционной сертификации работников образовательного процесса г. Москва, май 2017)	Диплом 1 место	Учитель-логопед Глушкова Н.А.
16	Всероссийский конкурс номинация «Управление образовательным учреждением» (СМИ «Педагогические инновации», май 2017)	Диплом 1 место	Старший воспитатель Княжева Л.В.
17	Всероссийский педагогический конкурс номинация «Лучшее из опыта работы» (СМИ «Педлидер», май 2017)	Диплом 2 место	Воспитатель Киселёва О.В.
18	Всероссийский конкурс по декоративно-прикладному творчеству «День победы» (Всероссийский образовательный портал ВОСПИТАТЕЛЬ-РУ, май 2017)	Диплом 1 место	Воспитатель Кудоспаева Н.А.
19	Всероссийский конкурс «Творческие работы и учебно-методические разработки» (Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети», май 2017)	Диплом 1 место	Учитель-логопед Глушкова Н.А.
20	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель 2017» (Минобрнауки НСО, декабрь 2016 – ноябрь 2017)	Нет результатов пока	Воспитатель Макарова Е.В.

Международный уровень:

№ п/п	Наименование конкурса	Результат / ДЕТИ	Ф.И. обучающегося, Ф.И.О. педагога
1	Международная интернет-олимпиада по математике для дошкольников (Педагогический портал СМИ «Солнечный свет», февраль 2017)	Диплом 3 степени	Запылихин Д. (руков.: Макарова Е.В.)
2	Международный творческий конкурс «День защитника Отечества» (Педагогический портал СМИ «Солнечный свет», февраль 2017)	Диплом 2 место	Прокопенко Д. (руков.: Ахрамеева Т.И.)
3	Международная интернет-олимпиада по сказке «Зайкина избушка» для дошкольников (Педагогический портал СМИ «Солнечный свет», февраль 2017)	Диплом 2 степени	Цечоев С. (руков.: Макарова Е.В.)

4	Международный творческий конкурс, посвящённый Дню космонавтики «Космический мир» (Академия развития творчества АРТ-ТАЛАНТ, май 2017)	Диплом 3 место	Красильникова А. (руков.: Дуева А.В.)
5	Международный творческий конкурс, посвящённый дню рождения Чуковского К.И. номинация декоративно-прикладное творчество (Академия развития творчества АРТ-ТАЛАНТ, май 2017)	Диплом 1 место	Иванова А. (руков.: Немерова Е.В.)
№ п/п	Наименование конкурса	Результат / ПЕДАГОГИ	Ф.И.О. педагога
1	II Международный творческий конкурс «Осенние фантазии» (Международный образовательный портал «Одарённость. RU», ноябрь – декабрь 2016)	Диплом 2 место	Воспитатель Басманова Ю.В.
2	Международный конкурс методических разработок «Педагогический опыт» (Учебно-методический портал «Учмет», издательство «Учитель», ноябрь 2016))	Диплом участника (3)	Воспитатели: Глебова А.П., Овчаренко М.В., Дуева А.В.
3	Международный творческий конкурс «Артобзор» (Международное СМИ «Росмедаль», декабрь, 2016)	Диплом 1 место	Старший воспитатель Княжева Л.В.
4	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка педагогов» (Педагогический портал СМИ «Солнечный свет», декабрь 2016)	Диплом 1 место	Воспитатель Макарова Е.В.
5	IV Международный конкурс «Гордость России» (Центр организации и проведения всероссийских и международных дистанционных конкурсов, 2016)	Диплом 1 место	Старший воспитатель Княжева Л.В.
6	Международный конкурс «Каждой печужке наша кормушка» (Международный социальный образовательный интернет-проект «Pedstrana», январь 2017)	Диплом 1 место	Воспитатель Басманова Ю.В.
7	Международный конкурс «Проверка профессионально-педагогической компетентности учителя-логопеда» (СМИ ЭЛ «Портал педагога, январь 2017)	Диплом 1 место	Учитель-логопед Глушкова Н.А.

8	Международный конкурс «Принципы педагогического проектирования в свете внедрения ФГОС» (Всероссийский образовательный журнал «Познание», февраль 2017)	Диплом 3 место	Старший воспитатель Княжева Л.В.
9	Международный профессиональный конкурс «Лучшее открытое занятие педагога» (Образовательный портал «Продлёнка», май 2017)	Диплом 2 место (2)	Воспитатели: Глебова А.П., Фирсова О.С.
10	Международный профессиональный конкурс «Лучший проект педагога» (Образовательный портал «Продлёнка», май 2017)	Диплом участника (2)	Воспитатель: Глебова А.П., Евсеева С.А.
11	II Международный образовательный конкурс профессионального мастерства «Педагогическое просвещение: практика эффективного обучения и воспитания» (ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», НОУ ДПО «Экспертно-методический центр», научно-методический журнал «Наука и образование: новое время», ноябрь 2016 – апрель 2017)	Диплом 1 место Диплом участника	Старший воспитатель Княжева Л.В. Воспитатель: Евсеева С.А.
12	VI международная научно-практическая конференция «Воспитание и обучение детей младшего возраста» (МГУ им. Ломоносова М.В., 10-15 мая 2017)	Диплом участника	Воспитатель: Евсеева С.А.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РАБОЧИХ И ТВОРЧЕСКИХ ГРУПП

<i>название группы</i>	<i>руководитель, состав группы</i>	<i>содержание деятельности</i>
аналитическая группа	Княжева Л.В. – старший воспитатель Маладина Е.А. – педагог-психолог Макарова Е.В. - воспитатель	Организация и подведение итогов мониторинга детей, педагогов, родителей. Разработка положений и аналитических карт конкурсов РППС, подведение итогов конкурсов. Разработка и внедрение диагностических методик для участников педагогического процесса.
творческая группа	Скорикова В.А. – руководитель ИЗО Киселёва О.В. – воспитатель Подлепенская М.Ю. – учитель-логопед	Участие в разработке методических мероприятий, положений о творческих конкурсах, выставках, акциях, проводимых внутри ДОУ, отбор и оформление материала для городских и конкурсов, выставок, акций, участие в оформлении ДОУ и др.

проектная группа	Овчаренко М.В. – воспитатель Евсеева С.А. – воспитатель Басманова Ю.В. – воспитатель	Разработка и внедрение проектов в педагогический процесс, оказание методической помощи в проектной деятельности педагогам.
интернет – группа	Косицына Ю.С. – заместитель заведующего Ламм В.В. – учитель-логопед Глебова А.П. – воспитатель	Работа с цифровыми и Интернет – технологиями, подготовка материалов для сайта ДОУ.

Вывод: разработанный в ДОУ план методической работы, курсовой подготовки, аттестации педагогов обеспечивает поступательный рост их профессионального мастерства и саморазвития.

6. Система работы с социумом

Работа с родителями в ДОУ строится с использованием коллективных форм взаимодействия: родительские собрания в традиционных и нетрадиционных формах, консультации, мастер-классы и практикумы, совместные праздники, акции, творческие проекты, выставки и конкурсы, дни открытых дверей; индивидуальных: беседы, консультации; наглядно-информационных: уголок для родителей, страничка для родителей на сайте ДОУ, информационные стенды. Проводятся анкетирование и опросы для изучения запросов семьи и степени удовлетворённости оказываемыми ДОУ образовательными услугами, заполняется социальный паспорт семьи в целях изучения её состояния, выявления семей группы риска, склонных к нарушению прав ребёнка.

Характеристика контингента семей воспитанников (240 семей)

Контингент семей					Образовательный ценз				Средний возраст			
Полные	Неполные	Многодетные	Малообеспеченные	СОП	Высшее	Высшее педагогическое	Среднее профессиональное	Среднее	25 - 30	31 - 35	36 - 40	40 и старше

85,4%	14,6%	8,3%	7,9%	-	37%	6%	43%	14%	34,8%	40,2%	18%	7%
-------	-------	------	------	---	-----	----	-----	-----	-------	-------	-----	----

Руководствуясь полученными данными, коллектив ДОУ строит своё взаимодействие с родителями. Наиболее значимые мероприятия, проведённые в 2016 – 2017 уч. году: общесадовские родительские собрания с привлечением специалистов, показом образовательной деятельности, групповые родительские собрания различной тематики, участие родителей в жизни ДОУ:

Наибольшую удовлетворенность родителей вызывает работа воспитателей и сотрудников детского сада (96%). Большинство (96%) считают, что в учреждении в достаточной мере организована работа по развитию детей и осуществляется хороший уход и присмотр. Педагоги учитывают в своей работе интересы и точку зрения детей (83%), родители своевременно и в полном объеме получают всю интересующую их информацию (83%). Дети с удовольствием ходят в детский сад и родители уверены в их безопасности (88%). А так же, родители отметили (85%), что в полной мере их удовлетворяет подготовка детей к школе, которая осуществляется в детском саду.

Наименьшую удовлетворенность вызывает организация питания в дошкольном учреждении (64%) и материально-техническое обеспечение (41%).

Вывод: большинство родителей удовлетворены качеством образования в ДОУ, но при этом во взаимодействии с родителями существует ряд трудностей: часть родителей не проявляют активного участия и заинтересованности в работе ДОУ. Вопросы применения интерактивных форм взаимодействия с родителями, проведения мероприятий, способствующих сохранению чувства сопричастности родителей к жизни ребёнка, осведомлённости о ней, поддержанию эмоциональной связи остаются актуальными, актуален также переход работы ДОУ от режима взаимодействия в режим сотрудничества с родителями воспитанников.

Детский сад продолжал работу по преемственности со школами №№ 3, 4 (план работы реализован).

Согласно заключенным договорам о совместной деятельности в детском саду с творческими коллективами артистов Новосибирских кукольных театров «Сказки Лукоморья», «Городок в табакерке», «Сердце – детям», «Зазеркалье» и «Чародей», детям показано 20 спектаклей.

Кроме просмотра этих театральных представлений воспитанники ДОУ совершали экскурсии в городской историко-художественный музей, к военкомату, в городской парк, по микрорайону.

В рамках сетевого взаимодействия с детской библиотекой индустриального микрорайона были проведены мероприятия: «Путешествие в страну знаний» (игра-путешествие), «Поющая радуга нашего леса» (виртуальное путешествие), «От пещеры до небоскрёба», (виртуальная экскурсия), «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина» (интеллектуальная викторина), «Волшебная капля воды» (занимательный час), «Международный день птиц» (медиа-путешествие), «В гостях у сказки» (викторина по сказкам К.Чуковского), «В краю ручьёв и бабочек» (игра-путешествие), День открытых дверей.

Приглашение ветеранов на все мероприятия, проводимые в ДОУ. Оказание им посильной помощи.

6. Итоги административно-хозяйственной работы

№ п/п	Мероприятие	Отметка об исполнении	Ответственный
1.	Составление смет расходов на ремонтные работы	выполнено	Заместитель заведующего Косицына Ю. С.
2.	Установка вентиляции кухонного блока	выполнено	Заместитель заведующего Косицына Ю. С.
3.	Частичный ремонт кровли	выполнено	Заместитель заведующего Косицына Ю. С.
4.	Косметический ремонт кровли	выполнено	Заместитель заведующего Косицына Ю. С.
5.	Оприссовка системы отопления	выполнено	Заместитель заведующего Косицына Ю. С.
6.	Поверка приборов учета	выполнено	Заместитель заведующего Косицына Ю. С.
7.	Приобретение мебели в группы	выполнено	Заместитель заведующего Косицына Ю. С.
8.	Перезарядка огнетушителей	выполнено	Заместитель заведующего Косицына Ю. С.
9.	Установка противоскользящего покрытия	выполнено	Заместитель заведующего Косицына Ю. С.
10.	Косметический ремонт в группах	выполнено	Воспитатели Заместитель заведующего Косицына Ю. С.
11.	Обучение персонала первой до врачебной помощи	выполнено	Заведующий МБДОУ Малахова Г. Р.
12.	Обучение по ГО	выполнено	Заведующий МБДОУ Малахова Г. Р.
13.	Практические тренировки по эвакуации детей и сотрудников	выполнено	Заместитель заведующего Косицына Ю. С.
14.	Обучение и проведение инструктажей по охране труда	выполнено	Заместитель заведующего Косицына Ю. С.

15.	Обучение и проведение инструктажей по ПБ	выполнено	Заместитель заведующего Косицына Ю. С.
16.	Обучение и проведение инструктажей по ГО	выполнено	Заместитель заведующего Косицына Ю. С.
17.	Проведение инструктажей по антитеррористической защищенности	выполнено	Заместитель заведующего Косицына Ю. С.
18.	Проведение инструктажей по электробезопасности	выполнено	Заместитель заведующего Косицына Ю. С.
19.	Обработка территории от клещей	выполнено	Заместитель заведующего Косицына Ю. С.
20.	Дератизация	выполнено	Заместитель заведующего Косицына Ю. С.
21.	Проведение первичных инструктажей	выполнено	Заместитель заведующего Косицына Ю. С.
22.	Приобретение мягкого инвентаря	выполнено	Заведующий хозяйство Воякина О. Н.
23.	Приобретение посуды	выполнено	Заведующий хозяйство Воякина О. Н.

7. Перспективы дальнейшего пути развития ДООУ

Анализ позволил увидеть, что в педагогический процесс внедряются разнообразные нововведения: в организации образовательного процесса (занятия проводятся с использованием игровых, ИКТ, педагогических здоровьесберегающих, интерактивных технологий), совершенствуется планирование и предметно-пространственная среда, создаются творческие группы, используются парциальные программы.

Выявлены следующие наметившиеся тенденции:

1. В рамках образовательного процесса реализуются цели и задачи образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 21 «Колокольчик», содержание образовательной деятельности осуществляется в соответствии с ФГОС ДО. Образовательный процесс способствует решению годовых задач ДООУ. Образовательную деятельность воспитатели осуществляют через различные формы образовательной деятельности с детьми при взаимодействии с родителями, специалистами, социальными партнерами. Совершенствуется предметно-развивающая среда в группах.
2. В ДООУ созданы необходимые условия для физкультурно-оздоровительной деятельности. Данная деятельность осуществляется в системе, при взаимодействии воспитателей, специалистов, родителей.

В будущем учебном году необходимо продолжить работу:

- по подготовке к введению профессионального стандарта «Педагог»,
- по сохранению и укреплению здоровья воспитанников,
- по нравственно-патриотическому воспитанию и проектной деятельности,
- по сотрудничеству с семьей.

III. Информация о показателях деятельности дошкольной образовательной организации

Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 "Колокольчик" комбинированного вида города Искитима Новосибирской области
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; № 6675 серия А № 0001981; 20 февраля 2012 г.; бессрочно

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)

не предусмотрено

Информация, необходимая для автоматизированного расчёта показателей

№ п/п	Показатели	Значение показателя		
		2014/2015	2015/2016	2016/2017
1	Общая численность работников образовательной организации, чел.		57	58
2	Общая численность административно-хозяйственных работников, чел.		3	3

Раздел 1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2014/2015	2015/2016	2016/2017
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, чел.		264	263
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.		263	263
	%		99,62	100,00
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)			
	чел.		1	0
	%		0,38	0,00
1.1.3	в семейной дошкольной группе			
	чел.		0	0

	%		0,00	0,00
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет			
	чел.		21	45
	%		7,95	17,11
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет			
	чел.		243	218
	%		92,05	82,89
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.		264	263
	%		100,00	100,00
1.4.2	в режиме продленного дня (3-5 часов)			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья			
	чел.		38	49
	%		14,39	18,63
1.5.1	по коррекции недостатков на физическом и (или) психическом развитии			
	чел.		38	49
	%		14,39	18,63
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования			
	чел.		38	49

	%		14,39	18,63
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника, дней		8,9	20
1.7	Общая численность педагогических работников, чел.		27	28
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.		18	18
	%		66,67	64,29
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.		18	18
	%		66,67	64,29
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.		9	10
	%		33,33	35,71
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.		7	10
	%		25,93	35,71
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
	чел.		26	27

	%		96,30	96,43
1.8.1	высшая			
	чел.		5	10
	%		18,52	35,71
1.8.2	первая			
	чел.		21	17
	%		77,78	60,71
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	до 5 лет			
	чел.		7	7
	%		25,93	25,00
1.9.2	свыше 30 лет			
	чел.		4	4
	%		14,81	14,29
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.		4	3
	%		14,81	10,71
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности			
	чел.		30	30

	%		100,00	96,77
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
	чел.		28	28
	%		93,33	90,32
1.14	Соотношение "педагогический работник/ воспитанник" в дошкольной образовательной организации		0,1	0,11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	музыкального руководителя		Да	Да
1.15.2	инструктора по физической культуре		Да	Да
1.15.3	учителя-логопеда		Да	Да
1.15.4	логопеда		Нет	Нет
1.15.5	учителя-дефектолога		Нет	Нет
1.15.6	педагога-психолога		Да	Да

Раздел 2. Инфраструктура. Материально-техническое и информационное обеспечение

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2014/2015	2015/2016	2016/2017
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, кв. м		1384,9	1384,9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников, кв. м		0	0
2.3	Наличие музыкального зала		Да	Да

2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		Да	Да
2.5	Оснащенность групп необходимым игровым оборудованием		Да	Да
2.6	Наличие рабочего места, оснащенного оргтехникой для тиражирования материалов		Да	Да
2.7	Наличие информационных стендов (включая регулярное обновление их содержания) для информирования родителей		Да	Да

Раздел 3. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2014/2015	2015/2016	2016/2017
3.1	Наличие физкультурного зала		Да	Да
3.2	Наличие бассейна		Нет	Нет
3.3	Наличие договора на оказание медицинских услуг с медицинской организацией, договора безвозмездного пользования с медицинской организацией на предоставление ей помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников		Да	Да
	Наличие у образовательной организации лицензии на осуществление медицинской деятельности		Да	Да
3.4	Наличие условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников		Да	Да
3.5	Профилактика несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в образовательной организации		Да	Да
3.6	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья детей		Да	Да

Раздел 4. Условия для индивидуальной работы с воспитанниками

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2014/2015	2015/2016	2016/2017
4.1	Наличие кадровых условий (взаимодействие воспитателя с узкими специалистами детского сада: педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог)		Да	Да
4.2	Наличие развивающей предметно-пространственной среды (оснащение необходимыми материалами, оборудованием, инвентарем)		Да	Да
4.3	Численность/ удельный вес воспитанников, для которых сформирована индивидуальная траектория развития детей			
	чел.		38	49
	%		14,39	18,63
4.4	Наличие оценки индивидуального развития детей (педагогическая диагностика, мониторинг, портфолио)		Да	Да
4.5	Учет пожеланий родителей при выборе обучающих и развивающих программ		Да	Да

Раздел 5. Наличие дополнительных образовательных программ

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2014/2015	2015/2016	2016/2017
5.1	Численность/ доля воспитанников, занимающихся в кружках и секциях следующей направленности:			
	чел.		120	96
	%		45,45	36,50
5.2	эколого-биологическая направленность (аквариумистика, охрана природы, растениеводство и др.)			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00

5.3	художественная направленность (хоровое пение, театральное творчество, хореографическое искусство, художественное слово, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество и др.)			
	чел.		120	96
	%		45,45	36,50
5.4	социально-педагогическая направленность (социализация и общение, интеллектуальное развитие, логопедия, подготовка к школе, коррекция и социокультурная реабилитации детей с ОВЗ, инклюзия, игровое конструирование и др.)			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00
5.5	физкультурно-спортивная направленность (общая физическая подготовка и лечебная)			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00
5.6	Оказание платных образовательных услуг		Нет	Нет

Раздел 6. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2014/2015	2015/2016	2016/2017
6.1	Количество/доля участников олимпиад и конкурсов			
	чел.		12	18
	%		4,55	6,84
6.2	Количество/ доля участников выставок и смотров			
	чел.		130	138
	%		49,24	52,47
6.3	Количество/ доля участников физкультурных и спортивных мероприятий, проводимых в дошкольной образовательной организации			
	чел.		130	160

	%		49,24	60,84
6.4	Количество/ доля участников официальных спортивных соревнований			
	чел.		0	10
	%		0,00	3,80
6.5	Наличие возможности участия в других массовых мероприятиях		Да	Да
	(указать, каких именно)		Ярмарка детского творчества	интернет-конкурсы и олимпиады городские и областные конкурсы детского творчества

Раздел 7. Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанников

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2014/2015	2015/2016	2016/2017
7.1	Организация психолого-педагогического консультирования для родителей (законных представителей) и педагогических работников		Да	Да
7.2	Проведение коррекционно-развивающих, компенсирующих, логопедических занятий с воспитанниками		Да	Да
7.3	Проведение мероприятий по социальной адаптации воспитанников		Да	Да
7.4	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей		Да	Да
7.5	Осуществляется оказание психолого-педагогической помощи:		Да	Да
7.5.1	в период адаптации детям, ранее не посещавшим ДОО, выпускникам ДОО		Да	Да
7.5.2	другим категориям, нуждающимся в поддержке		Да	Да

Раздел 8. Наличие условий для организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2014/2015	2015/2016	2016/2017
8.1	Наличие групп компенсирующей направленности		Нет	Нет
8.2	Наличие групп комбинированной направленности		Да	Да
8.3	Наличие адаптированной программы		Да	Да
8.4	Наличие специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов специальных технических средств обучения		Нет	Нет
8.5	В группах для детей с ОВЗ предусмотрена специальная мебель с учетом специфики организации педагогического процесса и лечебно-восстановительных мероприятий		Нет	Нет
8.6	Входы в здание, лестницы оборудованы в соответствии со специальными требованиями		Нет	Нет

27.06.2017

Заведующий МБДОУ № 21 «Колокольчик»
М.П.



Г.Р. Милыха
Милыха Г.Р.

