

Ежедневное планирование

Тема недели: _____

Задачи: _____

Итоговое мероприятие недели (ТЕМА) _____

Форма проведения: _____ Время проведения: _____

Ответственный: _____

Образовательная деятельность осуществляется на основе комплексного подхода, обеспечивающего интеграцию ОО (речевое, познавательное, социально-коммуникативное, физическое, художественно-эстетическое развитие).

ПОНЕДЕЛЬНИК « ____ » _____ 2015г	Образовательная деятельность в режиме дня (Совместная деятельность взрослого и детей) Виды деятельности и культурные практики		Организация РППС для поддержки детской инициативы (Самостоятельная деятельность)
Режимные моменты	Групповая, подгрупповая форма	Поддержка индивидуальности ребёнка (индивидуальная форма)	
Утро: взаимодействие с семьёй осмотр и приём детей Совместная и самостоятельная деятельность детей и взрослых Зарядка Подготовка и проведение завтрака Подготовка к занятиям	Утренняя гимнастика (комплекс №.....) «Здоровалка» Артикуляционная гимнастика Пальчиковая игра Работа по формированию КГН, культуры повеления за столом во время завтрака Подготовка к занятиям		
Деятельность, направленная на становление первичной	Занятие № 1		

ценностной ориентации и социализации. НОД. Совместная деятельность детей и взрослых	Занятие № 2		
Утренняя прогулка. Совместная и самостоятельная деятельность детей и взрослых	Картотека. Прогулка № _____	Индивидуальная работа по развитию движений Индивидуальная работа по	
Возвращение с прогулки. Работа перед сном: совместная и самостоятельная деятельность детей и взрослых. Подготовка к обеду, обед Подготовка к сну Тихий час	Формирование КГН и навыков самообслуживания Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции // Чтение		
Работа после сна: совместная и самостоятельная деятельность детей и взрослых. Подъём Гигиенические и закаливающие процедуры Совместная и самостоятельная деятельность детей и взрослых	Гимнастика пробуждения Закаливающие процедуры Профилактические мероприятия: ходьба босиком по «Дорожкам здоровья», дыхательная гимнастика Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании Совместная деятельность по		
Вечер: совместная и самостоятельная деятельность детей и взрослых Подготовка к полднику, полдник Совместная и самостоятельная деятельность детей и взрослых	Артикуляционная гимнастика Пальчиковая игра Воспитание культуры поведения во время полдника Совместная деятельность по Самостоятельная деятельность детей по интересам		
Вечерняя прогулка. Самостоятельная деятельность детей	Сопровождение самостоятельной игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской и других видов детской активности		

Взаимодействие с семьёй	
Уход детей домой	