

## Профиль качества ДОО. Все линии

**МБДОУ № 21 КОЛОКОЛЬЧИК**  
**ИНН:5446107215**  
**Координатор ДОО: Княжева Лилия Васильевна, e-mail knyazheva1961@mail.ru**

**Корпус 1.** Данные заполняет координатор корпуса Княжева Лилия Васильевна, e-mail knyazheva1961@mail.ru

Номер группы	Название
№ 1	первая группа
№ 10	десятая группа
№ 12	двенадцатая группа

### ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ДОО. ВСЕ ЛИНИИ

#### Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>	<b>3.5</b>	<b>3.5</b>	Рекомендаций пока нет
1.3. Ориентиры образовательной деятельности ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
1.4. Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО	4	4	Рекомендаций пока нет
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ</b>	<b>3.36</b>	<b>3.27</b>	Рекомендаций пока нет
5.1. Финансирование реализации образовательных программ ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Финансирование услуг по присмотру и уходу	3	3	Рекомендаций пока нет
5.3. Учебно-методическое обеспечение ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.3. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	3	3	Рекомендаций пока нет

5.4. Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	4	4	Рекомендаций пока нет
5.4. Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.4. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.5. Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.5. Информационные технологии в ДОО	4	4	Рекомендаций пока нет
5.6. Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	4	4	Рекомендаций пока нет
5.7. Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	4	3	Рекомендаций пока нет
<b>УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ</b>			
6.4. Доступность услуг для инвалидов	3	3	Рекомендаций пока нет
<b>ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>			
8.4. Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	3	3	Рекомендаций пока нет
8.5. Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	3	3	Рекомендаций пока нет
8.6. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
8.7. Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	3	3	Рекомендаций пока нет
8.8. Организация медицинского сопровождения	3	3	Рекомендаций пока нет
8.9. Хозяйственно-бытовое обслуживание	4	4	Рекомендаций пока нет
<b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>			
9.4. Документирование образовательной деятельности ДОО	4	4	Рекомендаций пока нет

9.5. Управление организационными процессами ДОО	3	4	Рекомендаций пока нет
9.6. Управление качеством дошкольного образования в ДОО	4	4	Рекомендаций пока нет
9.7. Управление персоналом ДОО	4	4	Рекомендаций пока нет
9.8. Программа развития ДОО	4	4	Рекомендаций пока нет

<b>Оценка качества дошкольного образования ДОО (по уровню ДОО)</b>	<b>3.37</b>	<b>3.39</b>
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

### Уровень 1. Оценка групп

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
<b>Область качества / показатель</b>	<b>Балл по области качества / показателю</b>		<b>Рекомендации эксперта</b>
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	Рекомендаций пока нет
1.1. Ориентиры образовательной деятельности	4	4	Рекомендаций пока нет
1.2. Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	4	4	Рекомендаций пока нет
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>	<b>3.33</b>	<b>3.33</b>	Рекомендаций пока нет
2.1. Основная образовательная программа ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
2.2. Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	НП	-	Рекомендаций пока нет
2.3. Образовательные программы ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
2.4. Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	4	4	Рекомендаций пока нет
<b>СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>3.33</b>	<b>3.52</b>	Рекомендаций пока нет
3.1. Эмоциональное развитие	3.67	4	Рекомендаций пока нет
3.1. Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	3.67	4	Рекомендаций пока нет
3.1. Развитие речевого слуха	3.33	4	Рекомендаций пока нет

3.1. Эстетическое воспитание	3.33	4	Рекомендаций пока нет
3.1. Здоровый образ жизни	3	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Социальное развитие	4	4	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие воображения и творческой активности	3.67	4	Рекомендаций пока нет
3.2. Обогащение словарного запаса	3.67	4	Рекомендаций пока нет
3.2. Знакомство с миром искусства	3	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	3	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие коммуникативных способностей и активности	3.67	4	Рекомендаций пока нет
3.3. Формирование математических представлений	3.67	4	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	3.33	4	Рекомендаций пока нет
3.3. Изобразительное творчество	3.33	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Движение и двигательная активность	3	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование основ безопасного поведения	3.67	4	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	3	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Развитие культуры устной речи и речевая активность	3.67	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Музыка и музыкальное творчество	3.33	4	Рекомендаций пока нет
3.4. Подвижные игры, физкультура и спорт	3	3	Рекомендаций пока нет
3.5. Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	3.33	4	Рекомендаций пока нет
3.5. Освоение письменной речи	3	3	Рекомендаций пока нет
3.5. Художественное конструирование и моделирование	3	3	Рекомендаций пока нет
3.6. Знакомство с литературой и фольклором	3	3	Рекомендаций пока нет

3.6. Театрально-словесное творчество	3	3	Рекомендаций пока нет
3.7. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	НП	НП	Рекомендаций пока нет
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС</b>	<b>3.43</b>	<b>3.6</b>	Рекомендаций пока нет
4.1. Поддержка инициативы детей	3.67	4	Рекомендаций пока нет
4.2. Особенности реализации воспитательного процесса	4	4	Рекомендаций пока нет
4.3. Игра	3.33	4	Рекомендаций пока нет
4.4. Проектно-тематическая деятельность	3	3	Рекомендаций пока нет
4.5. Исследовательская деятельность и экспериментирование	3.33	3	Рекомендаций пока нет
4.6. Строительство и конструирование	3.67	4	Рекомендаций пока нет
4.7. Самообслуживание и элементарный бытовой труд	3.67	4	Рекомендаций пока нет
4.8. Использование информационных технологий	3	3	Рекомендаций пока нет
4.9. Структурирование образовательного процесса	3.67	4	Рекомендаций пока нет
4.10. Индивидуализация образовательного процесса	3	3	Рекомендаций пока нет
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ</b>	<b>3.52</b>	<b>3.56</b>	Рекомендаций пока нет
5.1. Профессиональная квалификация педагогов	4	4	Рекомендаций пока нет
5.1. Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	3	3	Рекомендаций пока нет
5.1. Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	4	4	Рекомендаций пока нет
5.1. Учебно-методическое обеспечение	3	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Профессиональное развитие педагогов	3.67	4	Рекомендаций пока нет
5.2. Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ	4	4	Рекомендаций пока нет
5.2. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	3	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	3	3	Рекомендаций пока нет

5.3. Совершенствование педагогической работы	4	4	Рекомендаций пока нет
<b>УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	Рекомендаций пока нет
6.1. Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	3	3	Рекомендаций пока нет
6.2. Инклюзия в ГРУППЕ	3	3	Рекомендаций пока нет
6.3. Работа с детьми-инвалидами	НП	НП	Рекомендаций пока нет
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>	<b>3.78</b>	<b>4</b>	Рекомендаций пока нет
7.1. Участие родителей в образовательной деятельности	4	4	Рекомендаций пока нет
7.2. Удовлетворенность родителей	4	4	Рекомендаций пока нет
7.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье	3.33	4	Рекомендаций пока нет
<b>ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>	<b>3.37</b>	<b>3.4</b>	Рекомендаций пока нет
8.1. Состояние здоровья воспитанников	3.67	4	Рекомендаций пока нет
8.1. Безопасность группового помещения	3	3	Рекомендаций пока нет
8.2. Санитарно-гигиенические условия	3.67	3	Рекомендаций пока нет
8.2. Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	3	3	Рекомендаций пока нет
8.3. Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	4	4	Рекомендаций пока нет
8.3. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	3.67	4	Рекомендаций пока нет
8.4. Усилия по сохранению и укреплению здоровья	3	3	Рекомендаций пока нет
8.5. Качество питания	3	3	Рекомендаций пока нет
8.6. Организация процесса питания	3	3	Рекомендаций пока нет
8.7. Отдых. Релаксация. Сон	3.67	4	Рекомендаций пока нет
<b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>	<b>3.67</b>	<b>3.67</b>	Рекомендаций пока нет
9.1. Планирование и организация работы в ГРУППЕ	3.67	3	Рекомендаций пока нет

9.2. Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	3.67	4	Рекомендаций пока нет
9.3. Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	3.67	4	Рекомендаций пока нет

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по группам)	3.49	3.56
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

## ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ГРУПП ДОО. ВСЕ ЛИНИИ

### Группа «первая группа»

Средняя оценка по областям качества	3.28					0				
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка				
<b>Область качества / показатель</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>					4					-
Ориентиры образовательной деятельности					4					-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития					4					-
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>					3					-
Основная образовательная программа ДОО					3					-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ					-					-
Образовательные программы ДОО					-					-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО					НП					-
<b>СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>					2.9					-
Эмоциональное развитие					3					-
Социальное развитие					3					-
Развитие коммуникативных способностей и активности					3					-
Формирование основ безопасного поведения					3					-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности					3					-
Развитие воображения и творческой активности					3					-
Формирование математических представлений					3					-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии					3					-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира					3					-

Развитие речевого слуха						3								-
Обогащение словарного запаса						3								-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						3								-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						3								-
Освоение письменной речи						3								-
Знакомство с литературой и фольклором						3								-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						1								-
Эстетическое воспитание						3								-
Знакомство с миром искусства						3								-
Изобразительное творчество						3								-
Музыка и музыкальное творчество						3								-
Художественное конструирование и моделирование						3								-
Театрально-словесное творчество						3								-
Здоровый образ жизни						3								-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						3								-
Движение и двигательная активность						3								-
Подвижные игры, физкультура и спорт						3								-
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС</b>						<b>3.1</b>								-
Поддержка инициативы детей						3								-
Особенности реализации воспитательного процесса						4								-
Игра						3								-
Проектно-тематическая деятельность						3								-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						3								-
Строительство и конструирование						3								-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						3								-
Использование информационных технологий						3								-
Структурирование образовательного процесса						3								-
Индивидуализация образовательного процесса						3								-
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ</b>						<b>3.44</b>								-
Профессиональная квалификация педагогов						4								-
Профессиональное развитие педагогов						3								-
Совершенствование педагогической работы						4								-
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						3								-
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ						4								-
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы						4								-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						3								-
Учебно-методическое обеспечение						3								-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						3								-









Группа «двенадцатая группа»

Средняя оценка по областям качества	3.62					3.56						
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка						
Область качества / показатель	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>						4						4
Ориентиры образовательной деятельности						4						4
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						4						4
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>						3.33						3.33
Основная образовательная программа ДОО						3						3
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						3						3
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						4						4
<b>СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>						3.56						3.52
Эмоциональное развитие						4						4
Социальное развитие						4						4
Развитие коммуникативных способностей и активности						4						4
Формирование основ безопасного поведения						4						4
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						4						4
Развитие воображения и творческой активности						4						4
Формирование математических представлений						4						4
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3						3
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						4						4
Развитие речевого слуха						4						4
Обогащение словарного запаса						4						4
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						4						4
Развитие культуры устной речи и речевая активность						4						3
Освоение письменной речи						3						3
Знакомство с литературой и фольклором						3						3
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						НП						НП
Эстетическое воспитание						4						4
Знакомство с миром искусства						3						3
Изобразительное творчество						3						3
Музыка и музыкальное творчество						4						4
Художественное конструирование и моделирование						3						3
Театрально-словесное творчество						3						3

Здоровый образ жизни						3							3
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						3							3
Движение и двигательная активность						3							3
Подвижные игры, физкультура и спорт						3							3
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС</b>						<b>3.6</b>							<b>3.6</b>
Поддержка инициативы детей						4							4
Особенности реализации воспитательного процесса						4							4
Игра						4							4
Проектно-тематическая деятельность						3							3
Исследовательская деятельность и экспериментирование						3							3
Строительство и конструирование						4							4
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						4							4
Использование информационных технологий						3							3
Структурирование образовательного процесса						4							4
Индивидуализация образовательного процесса						3							3
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ</b>						<b>3.56</b>							<b>3.56</b>
Профессиональная квалификация педагогов						4							4
Профессиональное развитие педагогов						4							4
Совершенствование педагогической работы						4							4
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						3							3
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ						4							4
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы						4							4
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						3							3
Учебно-методическое обеспечение						3							3
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						3							3
<b>УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ</b>						<b>3</b>							<b>3</b>
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						3							3
Инклюзия в ГРУППЕ						3							3
Работа с детьми-инвалидами						НП							НП
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>						<b>4</b>							<b>4</b>
Участие родителей в образовательной деятельности						4							4
Удовлетворенность родителей						4							4
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						4							4
<b>ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>						<b>3.5</b>							<b>3.4</b>
Состояние здоровья воспитанников						4							4
Санитарно-гигиенические условия						4							3
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						4							4

Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3						3
Качество питания						3						3
Организация процесса питания						3						3
Отдых. Релаксация. Сон						4						4
Безопасность группового помещения						3						3
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3						3
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						4						4
<b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>						<b>4</b>						<b>3.67</b>
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						4						3
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						4						4
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						4						4



НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ИНСТИТУТ  
КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ

© АНО ДПО "НИКО" 2022