

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2022 ГОД

Отчет о результатах самообследования подготовлен в целях обеспечения доступности и открытости информации общеобразовательного учреждения в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями).

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности учреждения за 2022 год.

1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации (ДОО)

Полное наименование: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 21 КОЛОКОЛЬЧИК КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДА ИСКИТИМА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

Наименование: МБДОУ № 21 КОЛОКОЛЬЧИК

ИНН: 5446107215

Федеральный округ: Сибирский

Субъект РФ: Новосибирская область

Муниципалитет: город Искитим

Адрес: 633203, ОБЛАСТЬ НОВОСИБИРСКАЯ, Г. ИСКИТИМ, МКР ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ, Д.7 А

E-mail: ds_21_isk@edu54.ru

Телефон: 83834324765

Интернет-сайт: <https://dou21iskitim.ru/>

Форма собственности организации:

Тип организации: Другое

Вид ДОО: Детский сад комбинированного вида

Образовательная деятельность ДОО ведется по следующим адресам:

633203, Искитим, ул Индустриальный, д 7А

<https://dou21iskitim.ru/>

Руководитель ДОО

ФИО: Самойленко Оксана Владимировна

Должность: Заведующий

E-mail: oksana.samoy@mail.ru

Телефон: 383-8-4322748

2. Органы управления ДОО:

2.1. Общая структура управления ДОО

Руководитель ДОО

Государственно-общественное управление в ДОО осуществляется через деятельность следующих органов управления:

- Совет ДОО

Коллегиальное управление в ДОО осуществляется через деятельность следующих органов управления:

- Педагогический совет
- Общее собрание трудового коллектива

Управление в ДОО на уровне трудового коллектива осуществляется через деятельность следующих органов управления:

- Профсоюзный комитет

Текущая структура взаимодействия органов управления ДОО между собой, с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) обучающихся (источники вопросов для обсуждения, информирование о решениях, обратная связь):

3. Финансовые показатели ДОО

3.1. Общие финансовые показатели ДОО

Финансовый показатель		Ответ
Норматив затрат ДОО на оказание единицы образовательной услуги (единицы муниципальной услуги)	1. Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования	216 руб. на 1 ребенка в месяц
	2. Присмотр и уход	7565.43 руб. на 1 ребенка в месяц
	ИТОГО	7781.43 руб. на 1 ребенка в месяц
Средний размер совокупного бюджетного финансирования в расчете на 1 ребенка В МЕСЯЦ, руб. (по итогам предшествующего завершенного финансового года)	1. Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования	11260.3 руб. на 1 ребенка в месяц
	2. Присмотр и уход	2316 руб. на 1 ребенка в месяц
	ИТОГО	13576.3 руб. на 1 ребенка в месяц

Финансовый показатель	Ответ
Дополнительные субсидии/гранты/ и другие доходы, которые можете использовать для финансирования образовательной деятельности ДОО, руб. в расчете на 1 ребенка В МЕСЯЦ	0
Привлекает ли ДОО родителей/законных представителей обучающихся или выпускников к участию в финансовом обеспечении образовательной деятельности ДОО (через пожертвования, благотворительность, дарственные и пр. доступные варианты)?	Нет, никогда
Доходы от оказания дополнительных платных услуг, руб. в расчете на 1 ребенка В МЕСЯЦ (среднее значение, по итогам предшествующего завершеного финансового года, руб.)	0
Доля дополнительных доходов в общем финансировании ДОО	0%

3.2. Результаты внутренней оценки качества образования в ДОО по шкалам МКДО. Группа показателей «Финансовые условия в ДОО» области качества «Образовательные условия» (по 5-балльной шкале):

Уровень показателя	Показатель	Мин. оценка	Макс. оценка	Сред. оценка	Оценено в кол-ве групп
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом	Финансирование реализации образовательных программ ДОО	-	-	3.00	-
	Финансирование услуг по присмотру и уходу	-	-	3.00	-
Общий итог		-	-	3.00	-

4. Кадровый состав ДОО

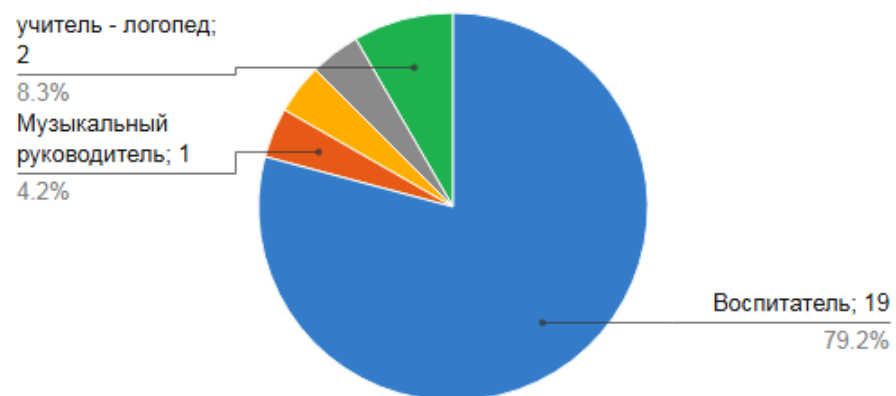
4.1. Общая информация

Группа должностей	Должность	Количество сотрудников		
		В штате	Вне штата	Всего
Руководители	Заведующий	1	-	1
Администраторы	Старший воспитатель	1	-	1
Воспитатели, педагоги	Воспитатель	19	-	19
	Музыкальный руководитель	1	-	1
	Педагог-психолог	1	-	1
	Инструктор по физической культуре	1	-	1
	учитель - логопед	2	-	2
Прочие должности	Помощники воспитателя (младшие воспитатели)	12	0	12
	Сотрудники медицинского блока	0	2	2
	Сотрудники пищеблока	4	0	4
	Сотрудники прачечной, гладильной	2	0	2

Группа должностей	Должность	Количество сотрудников		
		В штате	Вне штата	Всего
	Делопроизводители, документоведы	1	0	1
	Заведующие хозяйством (завхозы)	1	0	1
	Уборщики (помещений, территории)	4	0	4
	Охранники/сторожа/вахтеры	4	0	4
	Рабочие по обслуживанию и ремонту зданий, электромонтеры	2	0	2
	Прочие сотрудники	2	0	2

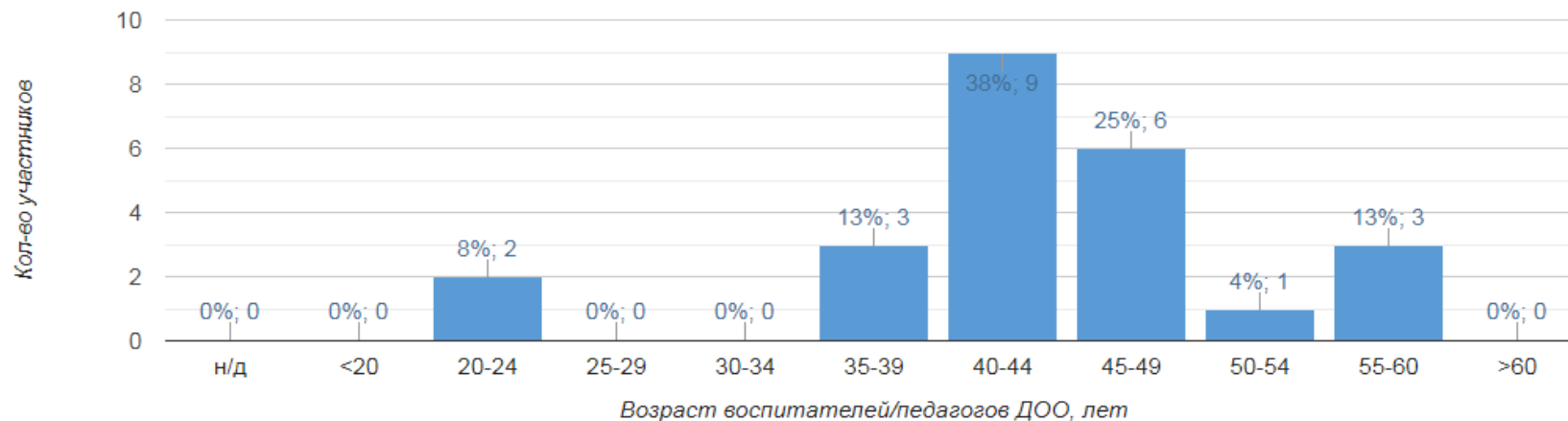
4.2. Педагогический состав ДОО

4.2.1. Общее количество воспитателей/педагогов в ДОО по должностям



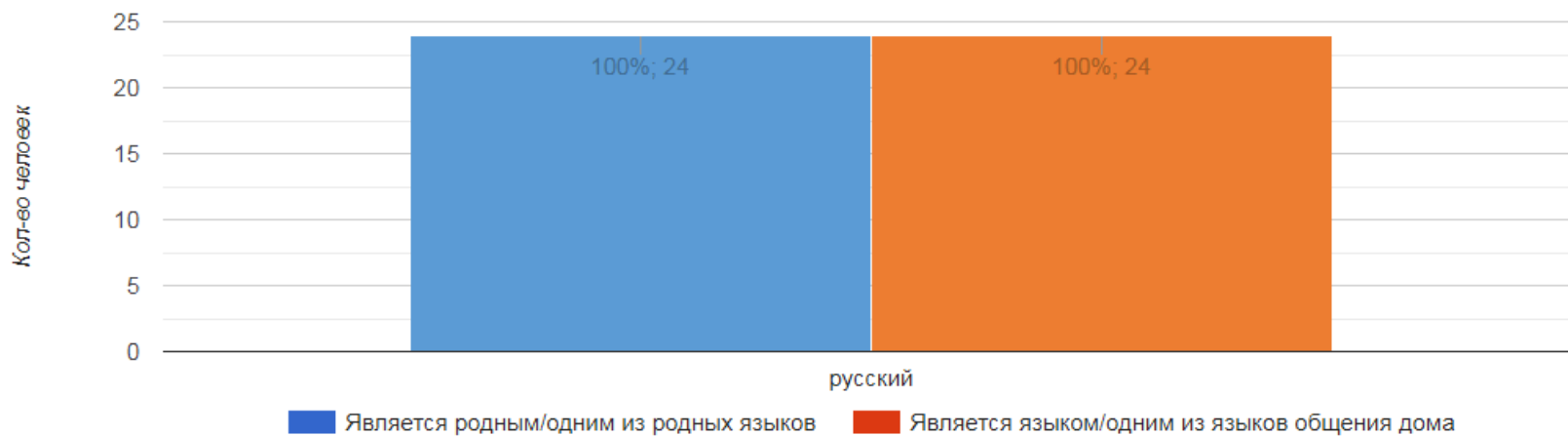
4.2.2. Возраст воспитателей/педагогов ДОО, лет

Данные о возрасте предоставили 24 воспитателей/педагогов ДОО из 24.



4.2.3. Язык общения воспитателей/педагогов ДОО

Данные о родном языке и языке общения предоставили 24 воспитателей/педагогов ДОО из 24.



4.2.4. Имеющиеся уровни образования у воспитателей/педагогов ДОО

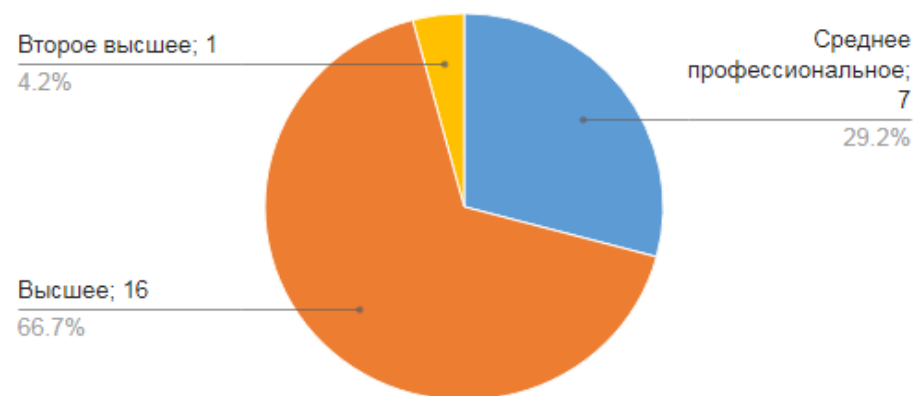
Данные об образовании предоставили 24 воспитателей/педагогов ДОО из 24.

Уровень образования		чел.	доля**
Среднее*		21	88%
Среднее профессиональное (имеется диплом)	Педагогическое	8	33%
	Непедагогическое	5	21%
Высшее (имеется диплом)	Педагогическое	15	63%
	Непедагогическое	2	8%
Непедагогическое	1	4%	

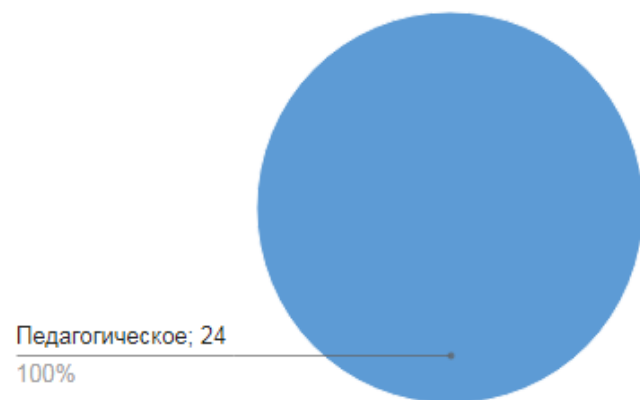
**Несмотря на пометку о том, что нужно отметить ВСЕ имеющиеся виды образования, воспитатели/педагоги ДОО часто не отмечают, что имеют диплом о среднем образовании.*

***Сумма по столбцу не совпадает с общим количеством воспитателей/педагогов в ДОО, т.к. у одного сотрудника может быть несколько уровней образования.*

4.2.5. Наивысший уровень образования воспитателей/педагогов ДОО



4.2.6. Наличие педагогического образования (не только наивысший уровень образования)



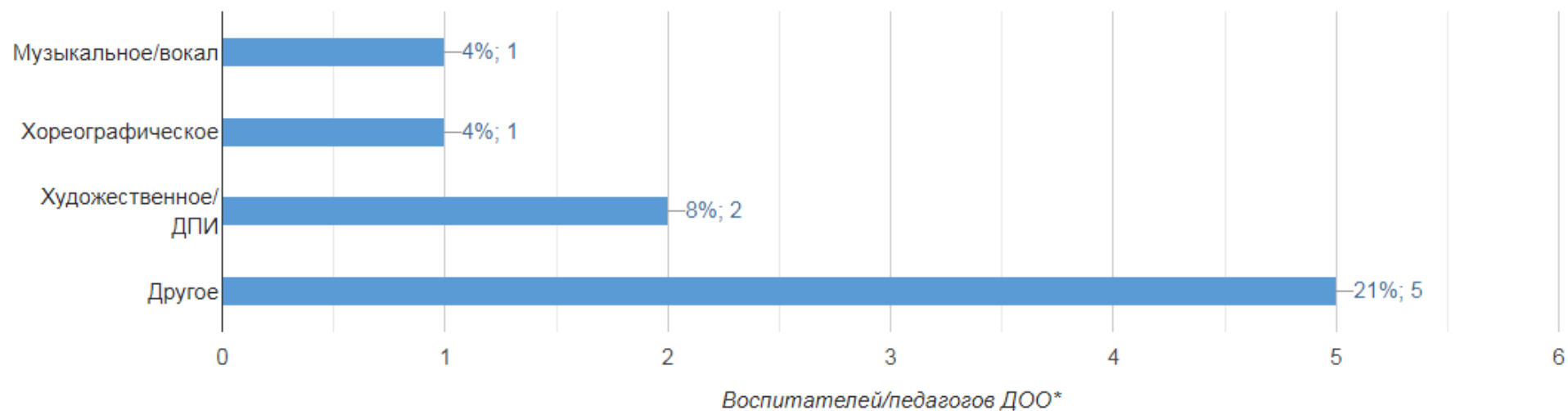
4.2.7. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации воспитателей/педагогов ДОО

Профессиональная переподготовка	Повышение квалификации	Образование воспитателя/педагога		ИТОГО	
		Педагогическое		человек	доля
		человек	доля		
Педагогическое	не проходил	2	8%	2	8%
	Педагогическое	3	13%	3	13%
	Педагогическое+Непедагогическое	2	8%	2	8%
Н/Д		17	71%	17	71%

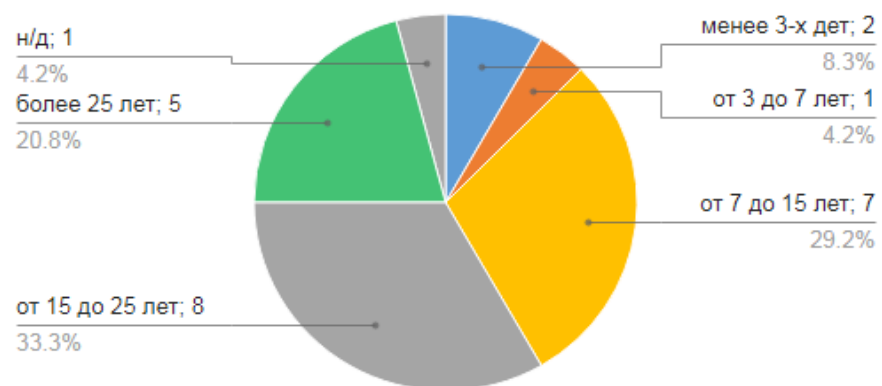
В том числе за последние 5 лет профессиональную переподготовку прошло 4 воспитателей/педагогов ДОО (17% от общего количества педагогических работников, 0% от общего количества сотрудников ДОО), повышение квалификации – 19 воспитателей/педагогов ДОО (79% от общего количества педагогических работников, 0% от общего количества сотрудников ДОО.)

4.2.8. Дополнительное образование у воспитателей/педагогов ДОО

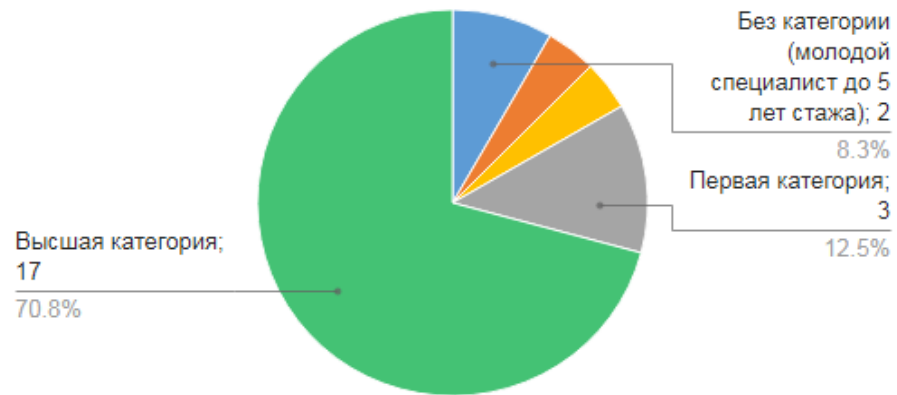
Данные о дополнительном образовании предоставили 7 воспитателей/педагогов ДОО из 24.



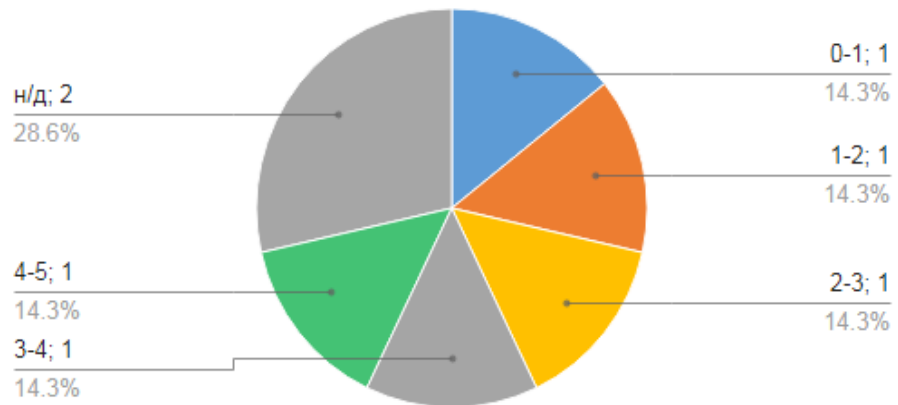
4.2.9. Общий педагогический стаж воспитателей/педагогов ДОО



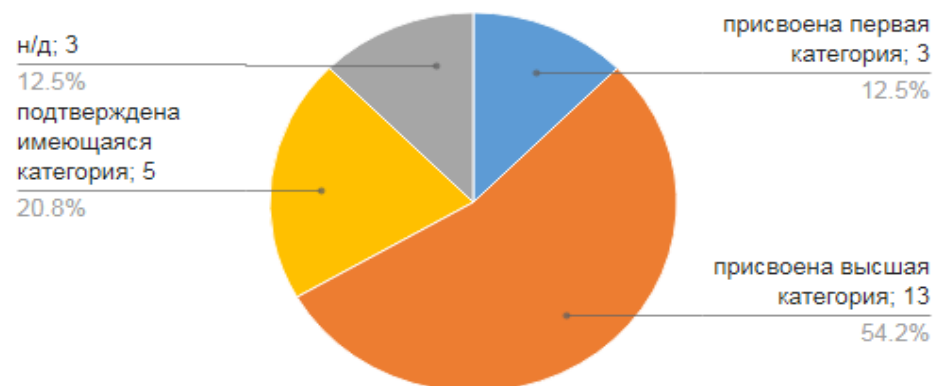
4.2.10. Квалификационная категория воспитателей/педагогов ДОО



4.2.11. Время, прошедшее после последней аттестации



4.2.12. Результат последней аттестации



4.2.13. Результаты самооценки воспитателей/педагогов ДОО

В процедуре самооценки приняло участие 24 воспитателей/педагогов ДОО из 24.

Область качества, Группа показателей	Мин. балл	Макс. балл	Сред. балл
Образовательные ориентиры	3.75	3.88	3.82
Образовательная программа	1.13	3.83	3.09
Содержание образовательной деятельности	3.23	3.68	3.52
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	3.46	3.54	3.50
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	3.42	3.83	3.68
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	1.67	3.75	3.23

Область качества, Группа показателей	Мин. балл	Макс. балл	Сред. балл
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	3.25	3.79	3.52
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	3.54	3.83	3.66
Образовательный процесс	3.29	3.88	3.68
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	2.17	3.13	2.79
Взаимодействие с родителями	3.42	3.71	3.60
Образовательные условия	3.38	3.80	3.59
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	3.71	3.88	3.80
ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	3.13	3.63	3.38
Здоровье, безопасность и повседневный уход	3.75	3.76	3.76
ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	3.29	3.92	3.76
БЕЗОПАСНОСТЬ	3.54	3.88	3.75
Управление и развитие	3.58	3.88	3.78

Область качества, Группа показателей	Мин. балл	Макс. балл	Сред. балл
Итого	1.13	3.13	3.51

4.3. Соотношение воспитателей, педагогов, помощников воспитателей и количества детей в ДОО

	Среднее количество сотрудников на 1 группу ДОО	Среднее соотношение "сотрудник/воспитанники"
воспитатели	0	-
прочие педагоги	0	-
помощники воспитателей	1.3	1 сотрудник на 17 детей

4.4 Результаты внутренней оценки качества образования в ДОО по шкалам МКДО. Группа показателей «Кадровые условия в ДОО» и «Рабочая нагрузка и условия труда» области качества «Образовательные условия» (по 5-балльной шкале):

Уровень показателя	Показатель	Мин. оценка	Макс. оценка	Сред. оценка	Оценено в кол-ве групп
Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы					
Уровень 1. Оценка групп	Ориентиры образовательной деятельности	4.00	4.00	4.00	3
	Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	4.00	4.00	4.00	3
	Основная образовательная программа ДОО	3.00	3.00	3.00	3

Уровень показателя	Показатель	Мин. оценка	Макс. оценка	Сред. оценка	Оценено в кол-ве групп
	Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	НП	НП	-	0
	Образовательные программы ДОО	3.00	3.00	3.00	1
	Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	4.00	4.00	4.00	3
	Поддержка инициативы детей	3.00	4.00	3.67	3
	Особенности реализации воспитательного процесса	4.00	4.00	4.00	3
	Игра	3.00	4.00	3.33	3
	Проектно-тематическая деятельность	3.00	3.00	3.00	3
	Исследовательская деятельность и экспериментирование	3.00	4.00	3.33	3
	Строительство и конструирование	3.00	4.00	3.67	3
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд	3.00	4.00	3.67	3
	Использование информационных технологий	3.00	3.00	3.00	3

Уровень показателя	Показатель	Мин. оценка	Макс. оценка	Сред. оценка	Оценено в кол-ве групп
	Структурирование образовательного процесса	3.00	4.00	3.67	3
	Индивидуализация образовательного процесса	3.00	3.00	3.00	3
	Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	3.00	3.00	3.00	3
	Инклюзия в ГРУППЕ	3.00	3.00	3.00	3
	Работа с детьми-инвалидами	НП	НП	НП	3
	Участие родителей в образовательной деятельности	4.00	4.00	4.00	3
	Удовлетворенность родителей	4.00	4.00	4.00	3
	Индивидуальная поддержка развития детей в семье	3.00	4.00	3.33	3
	Планирование и организация работы в ГРУППЕ	3.00	4.00	3.67	3
	Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	3.00	4.00	3.67	3
	Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	3.00	4.00	3.67	3

Уровень показателя	Показатель	Мин. оценка	Макс. оценка	Сред. оценка	Оценено в кол-ве групп
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом	Ориентиры образовательной деятельности ДОО	-	-	3.00	-
	Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО	-	-	4.00	-
	Доступность услуг для инвалидов	-	-	3.00	-
	Документирование образовательной деятельности ДОО	-	-	4.00	-
	Управление организационными процессами ДОО	-	-	3.00	-
	Управление качеством дошкольного образования в ДОО	-	-	4.00	-
	Управление персоналом ДОО	-	-	4.00	-
	Программа развития ДОО	-	-	4.00	-
Итого по группе показателей		-	-	3.55	-
Рабочая нагрузка и условия труда					
Уровень 1. Оценка групп	Ориентиры образовательной деятельности	4.00	4.00	4.00	3

Уровень показателя	Показатель	Мин. оценка	Макс. оценка	Сред. оценка	Оценено в кол-ве групп
	Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	4.00	4.00	4.00	3
	Основная образовательная программа ДОО	3.00	3.00	3.00	3
	Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	НП	НП	-	0
	Образовательные программы ДОО	3.00	3.00	3.00	1
	Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	4.00	4.00	4.00	3
	Поддержка инициативы детей	3.00	4.00	3.67	3
	Особенности реализации воспитательного процесса	4.00	4.00	4.00	3
	Игра	3.00	4.00	3.33	3
	Проектно-тематическая деятельность	3.00	3.00	3.00	3
	Исследовательская деятельность и экспериментирование	3.00	4.00	3.33	3

Уровень показателя	Показатель	Мин. оценка	Макс. оценка	Сред. оценка	Оценено в кол-ве групп
	Строительство и конструирование	3.00	4.00	3.67	3
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд	3.00	4.00	3.67	3
	Использование информационных технологий	3.00	3.00	3.00	3
	Структурирование образовательного процесса	3.00	4.00	3.67	3
	Индивидуализация образовательного процесса	3.00	3.00	3.00	3
	Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	3.00	3.00	3.00	3
	Инклюзия в ГРУППЕ	3.00	3.00	3.00	3
	Работа с детьми-инвалидами	НП	НП	НП	3
	Участие родителей в образовательной деятельности	4.00	4.00	4.00	3
	Удовлетворенность родителей	4.00	4.00	4.00	3
	Индивидуальная поддержка развития детей в семье	3.00	4.00	3.33	3

Уровень показателя	Показатель	Мин. оценка	Макс. оценка	Сред. оценка	Оценено в кол-ве групп
	Планирование и организация работы в ГРУППЕ	3.00	4.00	3.67	3
	Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	3.00	4.00	3.67	3
	Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	3.00	4.00	3.67	3
Итого по группе показателей		-	-	3.54	-

5. Образовательная деятельность в ДОО

Оценка качества дошкольного образования ДОО(по уровню ДОО)	3.37
	Внутренняя оценка

Уровень 1. Оценка групп

	Внутренняя оценка
Область качества / показатель	Балл по области качества /показателю
1.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	4
1.1. Ориентиры образовательной деятельности	4
1.2. Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	4
2.ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	3.33
2.1. Основная образовательная программа ДОО	3
2.2. Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	НП
2.3. Образовательные программы ДОО	3
2.4. Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	

	4
3.СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3.33
3.1. Эмоциональное развитие	3.67
3.2. Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	3.67
3.3. Развитие речевого слуха	3.33
3.4. Эстетическое воспитание	3.33
3.5. Здоровый образ жизни	3
3.6. Социальное развитие	4
3.7. Развитие воображения и творческой активности	3.67
3.8. Обогащение словарного запаса	3.67
3.9. Знакомство с миром искусства	3
3.10. Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	3
3.11. Развитие коммуникативных способностей и активности	3.67
3.12. Формирование математических представлений	3.67
3.13. Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	3.33
3.14. Изобразительное творчество	3.33
3.15. Движение и двигательная активность	3
3.16. Формирование основ безопасного поведения	3.67
3.17. Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	3
3.18. Развитие культуры устной речи и речевая активность	3.67
3.19. Музыка и музыкальное творчество	3.33
3.20. Подвижные игры, физкультураи спорт	3
3.21. Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство,	

культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	3.33
3.22. Освоение письменной речи	3
3.23. Художественное конструирование и моделирование	3
3.24. Знакомство с литературой и фольклором	3
3.25. Театрально-словесное творчество	3
3.26. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	НП
4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	3.43
4.1. Поддержка инициативы детей	3.67
4.2. Особенности реализации воспитательного процесса	4
4.3. Игра	3.33
4.4. Проектно-тематическая деятельность	3
4.5. Исследовательская деятельность и экспериментирование	3.33
4.6. Строительство и конструирование	3.67
4.7. Самообслуживание и элементарный бытовой труд	3.67
4.8. Использование информационных технологий	3
4.9. Структурирование образовательного процесса	3.67
4.10. Индивидуализация образовательного процесса	3

6. Образовательные условия

6.1. Информационное обеспечение

6.1.1. Результаты внутренней оценки качества образования в ДОО по группе показателей «Информационное обеспечение» области качества «Образовательные условия» (по 5-балльной шкале):

Уровень показателя	Показатель	Мин. оценка	Макс. оценка	Сред. оценка	Оценено в кол-ве групп
--------------------	------------	-------------	--------------	--------------	------------------------

Уровень показателя	Показатель	Мин. оценка	Макс. оценка	Сред. оценка	Оценено в кол-ве групп
Уровень 1. Оценка групп	Учебно-методическое обеспечение	3.00	3.00	3.00	3
	Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	3.00	3.00	3.00	3
Итого по группе показателей		-	-		-

6.2. Материально-техническое обеспечение

6.2.1. Общая информация

	ИТОГО
Количество воспитанников, чел.	202
В том числе посещающих ГКП, чел.	0
Количество групп ДОО	9
В том числе групп ГКП	0
Среднее количество воспитанников в одной группе, чел./группа	22
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, кв.м.	0
Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 воспитанника, кв.м./чел.	0

	ИТОГО
Средний размер одного группового помещения в ДОО, кв.м.	0
Площадь вне групповых помещений ДОО для организации дополнительных видов деятельности воспитанников, кв.м.	0
Оборудованный физкультурный зал, используемый только с этой целью	0
Оборудованный музыкальный зал, используемый только для занятий музыкой и хореографией	0
Многофункциональный зал	0
Количество отдельных площадок, рассчитанных на прогулку одной группы, шт.	0
Количество отдельных площадок, рассчитанных на прогулку нескольких групп, шт.	0

6.2.2. Результаты внутренней оценки качества образования в ДОО по шкалам МКДО. Группа показателей «Материально-техническое обеспечение» области качества «Образовательные условия» (по 5-балльной шкале):

Уровень показателя	Показатель	Мин. оценка	Макс. оценка	Сред. оценка	Оценено в кол-ве групп
Уровень 1. Оценка групп	Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	4.00	4.00	4.00	3
	Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	3.00	3.00	3.00	3
Итого по группе показателей		-	-	3.00	-

7. Здоровье и безопасность

7.1. Результат внутренней оценки качества образования в ДОО по области качества «Здоровье и безопасность» (по 5-балльной шкале):

Уровень показателя	Показатель	Мин. оценка	Макс. оценка	Сред. оценка	Оценено в кол-ве групп
ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД					
Уровень 1. Оценка групп	Состояние здоровья воспитанников	3.00	4.00	3.67	3
	Санитарно-гигиенические условия	3.00	4.00	3.67	3
	Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	4.00	4.00	4.00	3
	Усилия по сохранению и укреплению здоровья	3.00	3.00	3.00	3
	Качество питания	3.00	3.00	3.00	3
	Организация процесса питания	3.00	3.00	3.00	3
	Отдых. Релаксация. Сон	3.00	4.00	3.67	3
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом	Организация медицинского сопровождения	-	-	3.00	-

Уровень показателя	Показатель	Мин. оценка	Макс. оценка	Сред. оценка	Оценено в кол-ве групп
	Хозяйственно-бытовое обслуживание	-	-	4.00	-
Итого по группе показателей		-	-	3.43	-
БЕЗОПАСНОСТЬ					
Уровень 1. Оценка групп	Безопасность группового помещения	3.00	3.00	3.00	3
	Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	3.00	3.00	3.00	3
	Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	3.00	4.00	3.67	3
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом	Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	-	-	3.00	-
	Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	-	-	3.00	-
	Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	-	-	3.00	-

Уровень показателя	Показатель	Мин. оценка	Макс. оценка	Сред. оценка	Оценено в кол-ве групп
	Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	-	-	3.00	-
Итого по группе показателей		-	-	3.15	-

8. Получение дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

8.1. Общая информация

Типы ОВЗ		Детей с данным типом ОВЗ	Доля среди детей с ОВЗ	Доля в общем количестве детей
С тяжелыми нарушениями речи	с общим недоразвитием речи	36	97.30	17.82
с амблиопией	1	2.70	0.50	
Из них детей с ОВЗ, получающих услуги:			Детей с ОВЗ	Доля среди детей с ОВЗ
По освоению образовательной программы дошкольного образования			37	100.00
По присмотру и уходу			37	100.00
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии			37	100.00

8.2. Результат внутренней оценки качества образования в ДОО по шкалам МКДО. Область качества «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами» (по 5-балльной шкале):

Уровень показателя	Показатель	Мин. оценка	Макс. оценка	Сред. оценка	Оценено в кол-ве групп
Итого по области качества		-	-	-	-

9. Управление и развитие организации

9.1. Результат внутренней оценки качества образования в ДОО по шкалам МКДО. Область качества «Управление и развитие организации» (по 5-балльной шкале):

Уровень показателя	Показатель	Мин. оценка	Макс. оценка	Сред. оценка	Оценено в кол-ве групп
Уровень 1. Оценка групп	Планирование и организация работы в ГРУППЕ	3.00	4.00	3.67	3
	Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	3.00	4.00	3.67	3
	Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	3.00	4.00	3.67	3
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом	Документирование образовательной деятельности ДОО	-	-	4.00	-
	Управление организационными процессами ДОО	-	-	3.00	-
	Управление качеством дошкольного образования в ДОО	-	-	4.00	-
	Управление персоналом ДОО	-	-	4.00	-
	Программа развития ДОО	-	-	4.00	-

Уровень показателя	Показатель	Мин. оценка	Макс. оценка	Сред. оценка	Оценено в кол-ве групп
Итого по области качества		-	-	3	-

10. Итоговые результаты внутренней оценки качества образования в ДОО по шкалам МКДО

10.1. Общие результаты внутренней оценки качества образования в ДОО по областям качества (по 5-балльной шкале):

Область качества/группа показателей	Балл
Образовательные ориентиры	3.75
Образовательная программа	3.33
Содержание образовательной деятельности	3.34
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	3.75
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	3.47
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	3.33
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	3.17
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	3.00
Образовательный процесс	3.43

Образовательные условия	3.35
КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	3.81
КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. РАБОЧАЯ НАГРУЗКА И УСЛОВИЯ ТРУДА	3.50
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	3.25
ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	3.20
ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ	3.00
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	3.00
Взаимодействие с родителями	3.78
Здоровье, безопасность и повседневный уход	3.28
ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	3.45
БЕЗОПАСНОСТЬ	3.10
Управление и развитие	3.75