

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 21 «Колокольчик» комбинированного вида  
города Искитима Новосибирской области

Согласовано  
Решением Педагогического совета  
МБДОУ № 21 «Колокольчик»  
Протокол № 4 от 15.04.2024г.

Утверждено  
Приказом  
МБДОУ № 21 «Колокольчик»  
от 15.04.2024г. №20

## **ОТЧЁТ**

### **О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детский сад № 21 «Колокольчик»  
комбинированного вида города Искитима  
Новосибирской области  
за 2023 год**

**(по состоянию на 31 декабря 2023 года)**

**г. Искитим**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №21 «Колокольчик» комбинированного вида города Искитима Новосибирской области составлено в соответствии с:

- п.13 ч.3 статьи 28, п.3 ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в приказ № 462 от 14.06.2013»
- Приказ по образовательной организации о проведении процедуры самообследования по итогам 2023 года от 17.01.2024г. № 4.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ за 2023 год.

Задачи самообследования образовательной организацией состоят в получении объективной информации состоянии образовательной деятельности, выявлении положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности, установлении причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе самообследования проблем.

### *Аналитическая часть*

#### **I. Общие сведения об образовательной организации**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 «Колокольчик» комбинированного вида города Искитима Новосибирской области (далее – учреждение) является унитарной некоммерческой организацией (организационно-правовая форма – муниципальное учреждение, тип – бюджетное учреждение; тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация) созданной для осуществления социальных функций, осуществляющее на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых создано.

Учредителем учреждения является город Искитим Новосибирской области (далее – учредитель). Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляет администрация города Искитима Новосибирской области (далее – администрация), находящаяся по адресу: 633209, Новосибирская область, город Искитим, ул. Пушкина, 51.

Учреждение образовано как муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 «Колокольчик» постановлением администрации

города Искитима Новосибирской области от 26.03.1993 № 92.

Организация в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации; федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации; законами и иными нормативными правовыми актами Новосибирской области, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования; муниципальными правовыми актами; уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 21 «Колокольчик» комбинированного вида города Искитима Новосибирской области, утвержденным постановлением администрации города Искитима Новосибирской области от 13.10.2015 № 1962.

Наименование образовательной организации	Полное /сокращенное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 «Колокольчик» комбинированного вида города Искитима Новосибирской области"/ МБДОУ детский сад № 21 «Колокольчик». Учреждение является некоммерческой организацией. Организационно правовая форма – муниципальное учреждение, тип - бюджетное учреждение.
Руководитель	Самойленко Оксана Владимировна, образование высшее, высшая квалификационная категория График работы: с 8-00 до 17-12 (пн-чт), с 8-00 до 16-00 (пт), выходные - сб, вс. Контактный телефон: (383-43) 227-48 Адрес электронной почты: <a href="mailto:ds_21_isk@edu54.ru">ds_21_isk@edu54.ru</a>
Заместитель заведующего	Косицына Юлия Сергеевна, образование высшее График работы: с 8-00 до 16-30 (пн-пт), выходные - сб, вс. Контактный телефон: (383-43) 2-27-48 Адрес электронной почты: <a href="mailto:ds_21_isk@edu54.ru">ds_21_isk@edu54.ru</a>
Старший воспитатель	Киселева Оксана Викторовна, образование высшее, высшая квалификационная категория График работы: с 8-00 до 15-12 (пн-пт), выходные - сб, вс. Контактный телефон: (383-43) 2-27-48 Адрес электронной почты: <a href="mailto:ds_21_isk@edu54.ru">ds_21_isk@edu54.ru</a>
Заведующий хозяйством	Ковальская Ольга Анатольевна, образование среднее специальное График работы: с 8-00 до 16-30 (пн-чт), выходные - сб, вс. Контактный телефон: (383-43) 2-27-48 Адрес электронной почты: <a href="mailto:ds_21_isk@edu54.ru">ds_21_isk@edu54.ru</a>
Адрес организации	633203, Новосибирская область, город Искитим, микрорайон Индустриальный д.7а.

Телефон, факс	(383-43) 2-27-48
Адрес электронной почты / сайт	<a href="mailto:ds_21_isk@edu54.ru">ds_21_isk@edu54.ru</a> / <a href="https://dou21iskitim.ru/">https://dou21iskitim.ru/</a>
Учредитель	Учредителем учреждения является город Искитим Новосибирской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация города Искитима Новосибирской области. Руководитель: Глава администрации города Искитима Завражин Сергей Владимирович Адрес: 633209, Новосибирская область, город Искитим, ул. Пушкина, 51

	Телефоны: 8(383-43)2-45-66 Сайт: <a href="http://admiskitim.ru/">http://admiskitim.ru/</a> Функции и полномочия учредителя в части методического, информационно-технологического обеспечения образовательной деятельности осуществляет Муниципальное казенное учреждение "Управление образования и молодежной политики" города Искитима Новосибирской области. Директор: Степаненко Ольга Николаевна Адрес: г. Искитим, ул. Вокзальная, д. 3А Телефоны: 8(38343) 7-92-05 Адрес электронной почты: <a href="mailto:uoiskitim@mail.ru">uoiskitim@mail.ru</a> Сайт: <a href="http://uoiskitim.ru/">http://uoiskitim.ru/</a>
Дата создания	Сентябрь 1976 год
Лицензия	№ 12182, приказ о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности № 507-л от 29.09.2021, срок действия лицензии - бессрочно.
Аккредитация	не предусмотрена

Нормативно-правовое обеспечение соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации в области образования:

- устав образовательной организации;
- лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);
- постановление о переименовании учреждения;
- постановление о предоставлении земельного участка;
- акт приема-передачи земельного участка;
- распоряжение о руководителях;
- свидетельство на здание;

- свидетельство на землю;
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе;
- свидетельство ЕГРЮЛ;
- статистическая отчетность.

Организация, являясь звеном муниципальной образовательной системы, в 2023 году в соответствии с муниципальным заданием обеспечивала получение дошкольного образования, присмотр и уход воспитанниками в возрасте от одного года до прекращения образовательных отношений.

МБДОУ № 21 «Колокольчик» расположено в жилом районе города. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 264 места. Общая площадь здания 1990,6 кв. м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника 1384,9 кв. м. Площадь помещений для организации дополнительной деятельности воспитанников 122 кв. м.

Режим работы образовательной организации: образовательная деятельность, присмотр и уход за детьми осуществляется по пятидневной рабочей неделе с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

МБДОУ № 21 «Колокольчик» (далее – ДОУ) филиалов не имеет. Платные образовательные услуги в 2023 году ДОУ не оказывало.

## **II. Система управления организации**

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### **Административное управление имеет линейную структуру.**

1 уровень – заведующий детским садом (во взаимодействии с коллегиальными органами управления). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом. Объект управления заведующего - весь коллектив. Управление осуществляется в режиме развития и функционирования.

2 уровень – заместитель заведующего, старший воспитатель. Объект управления - часть коллектива, согласно должностным обязанностям. Управление осуществляется в режиме опережения.

3 уровень управления осуществляется педагогами и воспитателями. Объект управления - воспитанники и родители (законные представители) воспитанников. Управление осуществляется в режиме функционирования.

### Органы самоуправления, действующие в МБДОУ № 21 «Колокольчик»

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	<p>Действует на основании Положения. Основная задача - реализация государственной, региональной и муниципальной политики в области дошкольного образования. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Действует на основании Положения. Основная задача - организация образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности детского сада. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
Родительский совет/комитет	<p>Действует на основании Положения. Основная задача - организация работы с родителями (законными</p>

	представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений
Общее родительское собрание	Действует на основании Положения. Основная задача - совместная работа родительской общественности и детского сада по реализации государственной, региональной и муниципальной политики в области дошкольного образования.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации. Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы. Администрация ДООУ стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений. Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов детского сада, регламентирующих организацию образовательного процесса.

Социальная защита работников осуществляется администрацией совместно с профсоюзным комитетом ДООУ. Сотрудники обеспечиваются санаторными путевками. Наиболее отличившиеся работники получают благодарственные письма, грамоты за добросовестный и многолетний труд в образовании, премии.

С целью выполнения Инструкций по охране труда проводится контроль и систематические проверки. Регулярно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья, по технике безопасности труда, по правилам пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка, санитарным правилам. Администрация и профсоюзный комитет детского сада контролирует выполнение персоналом должностных инструкций.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

\*Федеральным законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации» [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/),  
 \*приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70412244/>,  
 \*приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74485010/>,  
 \*Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74351950/>,  
 \*постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74993644/>,  
 \*постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» <https://base.garant.ru/400274954/>,  
 \* постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. N 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" <https://base.garant.ru/74891586/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/#friends>.

Учебная структура организации включает: 4 группы общеразвивающей направленности, которые посещают 93 детей (54%), в т.ч. группы 1 раннего дошкольного возраста и 1 младшего дошкольного возраста, которые посещают 45 детей (26%); 4 группы – комбинированной направленности, которую посещают 78 ребенка (46%). Детский сад посещает 171 детей, из них 33 (19%) имеют статус ребёнка с ОВЗ.

<b>Группы</b>	<b>Возраст детей</b>	<b>Количество групп</b>
Группа для детей 1 раннего дошкольного возраста	С 1 до 2 лет	1



Группа для детей 1 младшего дошкольного возраста – 1 младшие группы	С 2 до 3 лет	1
Группа для детей 2 младшего дошкольного возраста – 2 младшие группы	С 3 до 4 лет	1
Группы для детей среднего дошкольного возраста – средние группы	С 4 до 5 лет	1
Группы для детей старшего дошкольного возраста – старшие группы (комбинированной направленности)	С 5 до 6 лет	2
Группы для детей старшего дошкольного возраста – подготовительные к школе группы (комбинированной направленности)	С 6 до 7 лет	2

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной ОП дошкольного образования, созданной:

- на основе ФГОС ДО (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 N 955 зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- на основе ФООП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).

Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативно- правовые документы:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Региональная компонент по городу Искитиму и Новосибирской области;
- Устав ДОУ (МБДОУ №21 «Колокольчик»);
- Программа развития ДОУ (МБДОУ №21 «Колокольчик»).

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей, и их родителей:

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

В качестве методического сопровождения используется учебно-методический комплекс (далее - УМК) в соответствии ФОП ДО, УМК авторской программы Новиковой В.П. «Математика в детском саду». Для детей с ОВЗ разработаны АООП для детей с ТНР (тяжёлыми нарушениями речи), АООП для детей с ЗПР.

С целью осуществления приоритетного направления по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников использовались следующие парциальные программы и учебно-методические пособия:

- М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации»;
- И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Программа музыкального воспитания дошкольников «Ладушки»;
- О.Л. Князева, М.Д. Маханёва «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»;
- Ермолаева Н.В. «Эстетическое воспитание дошкольников через декоративно-прикладное искусство».

С целью осуществления приоритетного направления по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии дошкольников использовались следующие программы и учебно-методические пособия:

- Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи под. ред. Лопатиной Л.В.;
- Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Коррекция нарушений речи»;
- Н.В. Нищева «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим речевым недоразвитием»;
- Семенака С.И. Социально-психологическая адаптация ребёнка в обществе. – М.: АРКТИ, 2005
- Крюкова С.В., Слободняк Н.П. Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. – М.: Генезис, 2003.
- Сиротюк А.Л. Синдром дефицита внимания с гиперактивностью. – М.: ТЦ Сфера, 2002.
- Севостьянова Е.О. Хочу всё знать (развитие интеллекта детей 5-7 лет). – М.: ТЦ Сфера, 2006.

Работа специалистов ДОУ велась по рабочим программам (музыкальное воспитание, физическая культура, изобразительная деятельность, коррекция речевых нарушений, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса). Учителя – логопеды вели работу по коррекции речевых нарушений, педагог-психолог – по коррекции психических процессов и эмоционально-волевой сферы.

Воспитатели групп объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов, направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей. Педагоги ДОУ объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приёмы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют образовательную среду ДОУ, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в детском саду единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

В течение года в возрастных группах создавалась атмосфера гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам; совершенствовалась развивающая среда: эстетически оформлены групповые комнаты, обновлены игровые зоны, патриотические уголки, уголки ИЗО, экологии, физкультуры. Организованная образовательная деятельность имеет интегрированный характер, объединяя различные виды детской деятельности единой темой. Уровень

развития дошкольников анализируется по итогам педагогической диагностики.

Метод диагностики – метод экспертных оценок, формы проведения диагностики:

- диагностические занятия – специалисты ДОУ (учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель);
- наблюдения, итоговые занятия (воспитатели, руководитель изостудии).

Разработаны диагностические карты, включающие результаты наблюдений за

уровнем детского развития и качества освоения образовательных областей. Итоги диагностики детского развития дошкольников в образовательных областях:

ОО гр	Физическое развитие		Социальное-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Освоение ООП по саду	
	Усвоение	Качество	Усвоение	Качество	Усвоение	Качество	Усвоение	Качество	Усвоение	Качество	Усвоение	Качество
2023	96	78	93	80	92	69	85	65	94	73	<b>95</b>	<b>73</b>

Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ организована на *хорошем* уровне, несмотря на трудности, связанные с заболеваемостью (нерегулярная посещаемость ДОУ детьми).

**Анализ общего результата экспресс-диагностики  
«Предпосылки психологической готовности детей к школе»  
(Авторы-составители: Э.И.Осипук, Н.В.Кузуб),  
воспитанников МБДОУ №21 «Колокольчик» города Искитима на 2023г.  
Комбинированные подготовительные группы № 4, № 12.**

Экспресс - диагностика детей комбинированных подготовительных групп проводилась по методике авторов-составителей: Э.И.Осипук, Н.В.Кузуб «Предпосылки психологической готовности детей к школе» (2 вариант диагностической сказки «Морское путешествие мышки»).

Диагностическое обследование проводилось 21.09.2023, в групповом варианте в 9-00 в группе №4. В обследовании участвовал 12 детей (4 девочки, 8 мальчиков) из 19. Из присутствующих детей 7 имеют статус ОВЗ (речевые нарушения), 3 детей отсутствовали по желанию родителей, 4 ребенка по болезни.

Диагностическое обследование проводилось 19.09.2023 в групповом варианте в 9-00 в группе №12. В обследовании участвовал 15 детей (9 девочек, 6 мальчиков) из 20. Из присутствующих детей 7 имеют статус ОВЗ (речевые нарушения). 4 ребенка отсутствовали по болезни и 1 по желанию родителей.

В ходе диагностического обследования по психологической готовности детей к обучению в школе, внимание обращалось на следующие моменты:

- коммуникабельность и активность детей (как вступают в контакт - свободно или чувствуется скованность);

- уровень притязаний;
- уровень развития зрительно-моторной координации;
- развитие фонематического слуха;
- уровень кратковременной зрительной памяти;
- мышление и сформированность пространственных представлений;
- развитие невербального воображения;
- развитие самооценки.

**Общий результат экспресс-диагностики психологической готовности детей к обучению в школе комбинированных подготовительных групп №4, №12 на 2023 года.**

Показатели	Результат
Высокий уровень	37%
Выше среднего	37%
Средний уровень	27%
Ниже среднего	16%

**Заключение:** Сравнительный анализ диагностического обследования выявил удовлетворительный результат психологической готовности детей к обучению в школе комбинированных подготовительных групп №4, №12.

**Коррекционно-развивающая деятельность**

В ДОУ функционирует 4 комбинированные группы (93 ребенка, 32 из которых имеют статус ОВЗ). Коррекция речевых нарушений проводилась в соответствии с календарно-тематическим планированием и индивидуальными маршрутами детей.

Результаты коррекции *речевых нарушений* (по протоколам ППк):

Показатель	2023
Всего детей	32
С хорошей речью	15
Значительные улучшения	14
Без значительных улучшений	3

В ДОУ организовано психолого-педагогическое консультирование воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогических работников в соответствии с разработанными и утвержденными планом по профилактике социального сиротства, раннему выявлению семей на ранней стадии семейного кризиса и планом работы по социально-психологическому сопровождению

участников образовательных отношений.

В детском саду для оказания психолого-педагогической помощи проведены индивидуальные, групповые психолого-педагогические консультации воспитанников, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

С детьми, имеющими речевые нарушения, учителя-логопеды проводят коррекционно-развивающие занятия, сочетая индивидуальные, подгрупповые и фронтальные формы работы с воспитанниками.

В детском саду ведется организованная работа в части повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей.

В период адаптации детям, ранее не посещавшим ДОО, а также другим воспитанникам детского сада, нуждающимся в поддержке, осуществляется оказание психолого-педагогической помощи.

### **Модель организации дополнительного образования обучающихся.**

В детском саду реализуется 5 дополнительных общеразвивающих программ.

Программа «Радуга красок» художественной направленности для детей 5-6 лет	Руководитель: Казьмина И.А.
Программа «Увлекательное рисование» художественной направленности для детей 6-7	Руководитель: Казьмина И.А.
Программа «Азы программирования для дошкольников» социально-гуманитарной направленности для детей 5-6 лет	Руководитель: Глебова А.П.
Программа «Мышиный код» социально-гуманитарной направленности для детей 6-7 лет	Руководители: Макарова Е.В. Киселева А.М.
Программа «Шахматное королевство» физкультурно-спортивной направленности для детей 6-7 лет	Руководитель: Крылова Е.Ю.

На данный момент наш детский сад предоставляет широкий спектр кружковой работы по 5 образовательным областям ФГОС (художественно-эстетическому, физическому, речевому, социально-личностному и познавательному развитию) и разной направленности:

Экологической направленности:

Кружок «Маленькие экологи» для детей 4-5 лет, руководитель: Дугева А.В.

Художественно - эстетической направленности:

Вокальный кружок «Домисолька» для детей 5-7 лет, музыкальный руководитель: Япончинцева И.С.

Физкультурно-спортивной направленности:

Кружок «Здоровячок» - коррекционно-корригирующая гимнастика для детей ОВЗ, руководитель: инструктор по физкультуре: Кожедуб Т.М.

Социально-гуманитарной направленности:

Кружок «Очумелые ручки» для детей раннего возраста, руководитель: Самигуллина И.М.

Кружок «Умелые ручки» для детей 3-4, 5-6 лет, 6-7 лет, руководители: Абдурахманова А.В., Басманова Ю.В.

Кружок «Пластилиновое чудо» для детей 3-4, 4-5 лет, руководитель: Кудоспаева Н.Н., Королькова Е.А., Крылова Е.Ю.

Кружок «Фантазеры» для детей 5-6 лет, руководитель: Овчаренко М.В.

Кружок «Веселая затея» для детей 6-7 лет, руководитель: Киселева А.М.

Кружок «Развитие графомоторных навыков» для детей 6-7 лет. Руководитель: учитель-логопед Евсеева С.А.

Кружок «Школьная готовность» для детей 6-7 лет, руководитель: педагог-психолог Маладина Е.А.

Вся кружковая деятельность реализуемая в ДОУ проводится бесплатно.

Возраст детей, охваченных кружковой деятельностью – от 3 до 7 лет.

Руководители кружков организуют свою деятельность посредством следующих форм:

- совместная деятельность с детьми;
- индивидуальная работа с воспитанниками;
- выставки в приемных, оформление лестничных площадок;
- концерты, мастер –классы для родителей, педагогов, развлечения, досуги
- участие в различного уровня конкурсах;
- руководители кружков предоставляют отчеты о результатах деятельности кружка в конце года.

Кружки организуют и проводят воспитатели, специалисты, работающие с детьми дошкольного возраста: музыкальный руководитель, физкультурный руководитель, учитель – логопед, педагог - психолог.

Воспитатели и воспитанники ДОУ принимают активное участие в конкурсах и выставках различных уровней. В профессиональных и творческих конкурсах для педагогов активно участвовало 21 человек – 84% педагогов ДОУ (зафиксировано участников), в детских конкурсах, выставках, олимпиадах - 543 участника.

Конкурс	Участвовало детей	Участвовало педагогов	Заняли призовые места (дети)	Заняли призовые места (педагоги)
Городской	58	23	16	9



Областной	51	10	44	7
Всероссийский	171	12	138	5
Международный		1		1
Всего	280	46	198	22

Некоторые дети и педагоги участвовали в нескольких конкурсах.

В 2023 году воспитанники под руководством педагогических работников приняли активное участие во внеучебной деятельности в форме участия в различных конкурсах, фестивалях и в спортивных соревнованиях различного уровня.

Для обеспечения эмоционального комфорта, проявления и развития творческих способностей воспитанников, в соответствии с планом массовых мероприятий для детей и их родителей (законных представителей) проходили массовые мероприятия, такие как музыкальный праздник, посвященный Дню знаний, праздник «Осенины», массовое мероприятие, посвященное Дню согласия и примирения, развлечения «Здравствуй, зимушка-зима», новогодние утренники во всех возрастных группах, музыкальный праздник, посвященный Дню защитника Отечества, праздник «Масленица широкая», музыкальный праздник, посвященный Международному женскому дню.

Таким образом, отмечается положительная (устойчивая) динамика внеучебных достижений воспитанников в 2023 году.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### ***Социальный паспорт семей***

#### **МБДОУ №21 «Колокольчик» на декабрь 2023г.**

Всего проживает семей с детьми, в том числе:	167
1. Малообеспеченных семей	26
- в них детей:	31
2. Находящихся в социально опасном положении	0
- в них детей:	0
3. Многодетных	33
- в них детей:	43
4. Неполных	12
- в них детей:	13
5. Один или оба родителя инвалиды	0
- в них детей	
6. С детьми-инвалидами	
- в них детей:	
7. Приёмных	0

- в них детей	
8. С детьми, находящимися под опекой/попечительством	1
- в них детей:	2
9. Вынужденных переселенцев из стран СНГ	0
- в них детей	
10. С детьми, состоящими на учёте в органах внутренних дел	0
- в них детей	
11. Один или оба родителя которые находятся в местах лишения свободы	0
- в них детей	
12. Один или оба родителя осуждены к мерам наказания, не связанным с лишением свободы	0
- в них детей	

Воспитательная работа строится в соответствии с Рабочей программой воспитания с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

#### **Взаимодействие с семьями обучающихся**

В МБДОУ №21 «Колокольчик» осуществляется тесное взаимодействие с семьями воспитанников порешению воспитательных и образовательных задач.

В течение года:

-проводилось систематическое оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей.

-проводились родительские собрания; анкетирование и консультирование родителей по текущим вопросам;

-осуществлялась ежедневная трансляция опыта работы коллектива - в социальной сети VK, в чатах для родителей мессенджера «Сферум», которые организованы в каждой группе;

-осуществлялась психолого-педагогическая поддержка детей и родителей; индивидуальная работа с неблагополучными семьями.

В течение учебного года родители принимали активное участие в воспитательно-образовательных мероприятиях различного уровня: выставки, конкурсы, акции, фестивали, спортивные соревнования и т.д.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

### Динамика распределения детей по возрасту

Возраст	2020, в %	2021, в %	2022, в %	2023, в %
дети раннего возраста	11,4	12	10,3	20
дети дошкольного возраста	88,6	88	89,7	80

### Распределение детей по группам здоровья

	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	5 группа здоровья
<b>2020</b>	15%	76%	6,5%	-	2,5%
<b>2021</b>	29%	66%	5%	-	-
<b>2022</b>	32%	62%	2,5%		0,5%
<b>2023</b>	39%	59%	2,3%	-	-

### Динамика заболеваемости в МБДОУ № 21 «Колокольчик»

Год	Всего	Пропуски по болезни на 1 ребенка
<b>2020</b>	<b>244</b>	<b>12</b>
<b>2021</b>	<b>8019</b>	<b>11</b>
<b>2022</b>	<b>7189</b>	<b>13</b>
<b>2023</b>	<b>7043</b>	<b>12</b>

### Пропуски в ДОУ за последние годы

Год	Выполнено детодней			Пропущено			Пропущено по болезни
	Ясли	Сад	Всего	Ясли	Сад	Всего	
2020	2491	21501	23992	3804	27327	31131	2933
<b>2021</b>	<b>3764</b>	<b>23342</b>	<b>27106</b>	<b>5640</b>	<b>21996</b>	<b>27636</b>	<b>8019</b> Карантин <b>3220</b>
<b>2022</b>	<b>1883</b>	<b>22839</b>	<b>24722</b>			<b>19378</b>	<b>7189</b> Карантин <b>666</b>

<b>2023</b>	<b>4013</b>	<b>17163</b>	<b>21176</b>	<b>4544</b>	<b>12710</b>	<b>18154</b>	<b>7043</b> <b>Каран</b> <b>тин</b> <b>600</b>
-------------	-------------	--------------	--------------	-------------	--------------	--------------	---

Радует тенденция к увеличению количества детей с 1 группой здоровья (с 15% в 2020 до 39% в 2023) и снижение количества детей с третьей группой здоровья (с 6,5% в 2020 до 2,3% в 2023). Следует отметить, что улучшилась ситуация по количеству заболеваний, принимаемые меры (в т.ч. карантины в группах) по профилактике заболеваемости ОРВИ и другими болезнями стабилизирует рост заболеваемости. Чтобы сделать вывод о результативности работы ДОУ по направлению здоровое сбережения, проанализированы показатели распределения по группам здоровья детей подготовительных к школе групп.

### **Распределение детей по группам здоровья**

	<b>1 группа здоровья</b>	<b>Динамика в % выражении</b>
Начало обучения по программе (мл. группа, 2) – 39 детей	16	41%
Конец обучения (подготов. группа, 2023 год) – 39 детей	16	41%

Количество детей с 1 группой здоровья не уменьшилось, что говорит об эффективности систематической работы по здоровому сбережению и здоровому формированию (соблюдаются режимы прогулок, гимнастик, физкультурных занятий, закаливания, двигательный режим), согласованности усилий ДОУ, родителей и медицинской организации.

Вывод: анализ подтверждает эффективность работы ДОУ в направлении сохранения и укрепления детей.

### **Обеспечение необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников**

Охрана здоровья воспитанников включает в себя организацию питания воспитанников; определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул; пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда; организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников, для занятия ими физической культурой и спортом; обеспечение безопасности

воспитанников во время пребывания в учреждении; профилактику несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в учреждении; проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Организация охраны здоровья воспитанников (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения медицинских осмотров и диспансеризации) в учреждении осуществляется самим учреждением.

Работа по обеспечению соблюдения требований санитарно-эпидемиологических норм и правил; пожарной, антитеррористической безопасности; по профилактике травматизма выполняется в соответствии с планом работы.

В соответствии со ст. 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ДОУ осуществляет наблюдение за состоянием здоровья воспитанников.

Гарантированная медицинская помощь воспитанникам ДОУ в период обучения и воспитания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, а также на основе стандартов медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи в виде первичной медико-санитарной помощи, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, в том числе при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, а также профилактики заболеваний в отделении организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательной организации оказывается врачом - педиатром и фельдшером ГБУЗ НСО «ИЦГБ» на основании соглашения о сотрудничестве.

В течение учебного года проводится комплексная профилактическая работа по предупреждению возникновения несчастных случаев с воспитанниками, результатом которой является отсутствие несчастных случаев.

В ДОУ организовано четырехразовое питание воспитанников, которое удовлетворяет физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии и регулируется Порядком организации питания воспитанников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №21 «Колокольчик» комбинированного вида города Искитима Новосибирской области.

Питание в детском саду организовано в соответствии с примерным десятидневным меню на весенне-летний и осенне-зимний период, разрабатываемым учреждением, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях.

Питание воспитанников организуется в групповой ячейке. Приготовление пищи осуществляется учреждением самостоятельно на пищеблоке.

Контроль за качеством питания осуществляется в соответствии с Положением о комиссии по контролю за организацией и качеством питания.

## V. Оценка кадрового обеспечения.

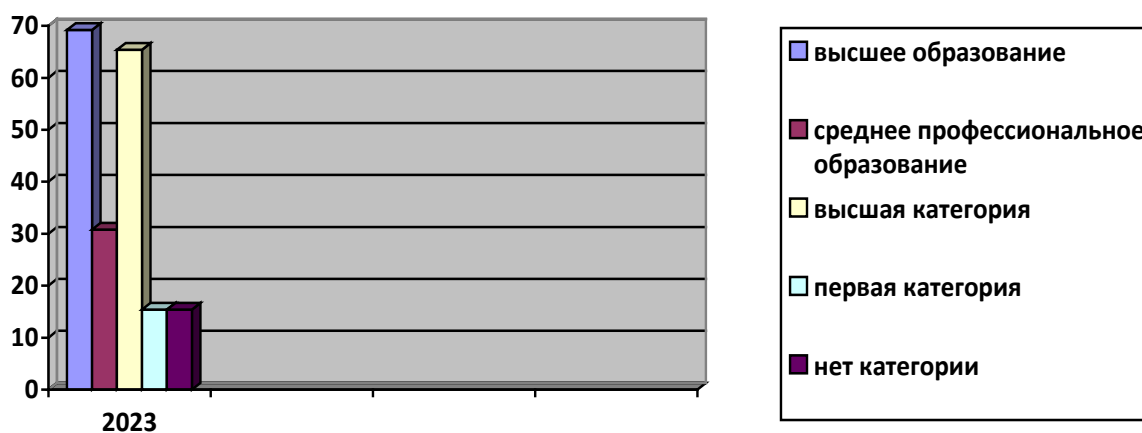
### Квалификационные характеристики педагогов: 26 педагогов

Категория	Количество	Процентное соотношение
Высшая категория	17	65,38%
Первая категория	4	15,38%
Соответствие должности	1	3,84%
Без категории	4	15,38%

Три педагога не аттестованы, так как стаж работы в ДОУ менее двух лет.

### Уровень образования педагогов:

Образование	Количество	Процентное соотношение
Высшее профессиональное (педагогическое)	18	69,23%
Среднее профессиональное (педагогическое)	8	30,77%



Педагоги ДОУ систематически повышают профессиональный уровень. В 2023 году повысили свою квалификацию через посещение курсов повышения квалификации все педагоги ДОУ. Педагоги регулярно посещают онлайн вебинары, научно-практические конференции, педагогические форумы.

В 2023 аттестовано на высшую квалификационную категорию – 2 педагога.

Вывод: детский сад укомплектован кадрами. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических

объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, активно представляют опыт своей работы, занимаются самообразованием и саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Запланировать работу по повышению компетентностей педагогов ДООУ в развитии креативного мышления и читательской грамотности у дошкольников, а также индивидуализации образования.

### **Об ИКТ-компетенциях педагогов**

Педагоги ДООУ владеют ИКТ, используют при планировании, написании отчетов, в том числе фото- и видео отчетов, готовят презентации, видео для образования детей и информирования и просвещения родителей. Для работы сотрудникам ДООУ предоставлено 18 компьютеров, 3 мультимедийных проектора, 8 устройств для печати, сканирования и копирования материалов.

### **Повышение квалификации**

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2023 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности, профилактике инфекций, оказанию первой помощи.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В ДООУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой (320 экземпляров), а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами,

интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение требует обновления для эффективной реализации образовательных программ, в 2023 году приобретен 1 мультимедийный проектор в методический кабинет.

В 2023 году педагоги ДОУ освоили новую российскую образовательную платформу «Сферум» как средство координации вопросов с администрацией ДОУ и коллегами, а также по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников.

## **VII. Оценка материально-технической базы.**

Здание детского сада типовое (кирпичное, двухэтажное, имеет 1 центральный вход, 10 эвакуационных выходов), соответствует санитарно-техническим нормам. На территории расположен холодный склад, овощехранилище. Территория (площадь 10600 кв. метров) ограждена по всему периметру забором (высота 1,6 м), имеются металлические не механические ворота, 1 калитка, закрывающиеся на замок. Территория озеленена различными насаждениями, имеются 10 прогулочных участков, которые оборудованы необходимыми малыми формами, имеются теневые навесы, цветники, огород, уголки леса (елового и лиственного). Реконструкции/капитального ремонта здания не было. Площадь детского сада 1990,6 кв. м (групповые игровые комнаты – 559 кв. м). Здание благоустроено, имеются централизованные водоснабжение, канализация, отопление, пол в групповых комнатах оборудован подогревом.

В ДОУ имеется кнопка пожарной сигнализации (включается звуковой сигнал), тревожная кнопка быстрого реагирования, установлено видеонаблюдение (3 внутренние и 6 наружных камер). Всё оборудование в рабочем состоянии, регулярно проверяется.

**Групповые ячейки** с отдельными спальнями (всего 10). Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебно-методическими пособиями в соответствии с возрастом. В группах имеется в наличии магнитофон, пылесос, телевизор, ноутбук или компьютер. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает условия для организации всех видов детской деятельности. Оборудованы в соответствии с современными требованиями и оснащены игровым материалом, методическими и дидактическими пособиями. Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.).

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием



образовательного процесса.

В группах организованы уголок для ролевых игр; книжный уголок; зона для настольно-печатных игр; выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.); уголок природы (наблюдений за природой); спортивный уголок; уголок для игр с песком; игровой уголок (с игрушками, строительным материалом); уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей – конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.; игровой центр с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели и пр.) для легкого изменения игрового пространства. В групповой комнате созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей.

Многие пособия изготавливаются воспитателями самостоятельно, а также при помощи родителей.

Ежемесячно проводится выставка пособий по организации развивающей предметно-пространственной среды в группах, на которой воспитатели каждой возрастной группы, включая узких специалистов, демонстрируют различный материал, изготовленный за предыдущий месяц.

Обязательные требования санитарно-эпидемиологического законодательства, а также пожарной безопасности соблюдаются в полном объеме.

По результатам государственного контроля (надзора) в 2023 году нарушений не установлено.

Уровень оснащения материально-технической базы к введению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования характеризуется как удовлетворительный.

Спортивное оборудование имеется и обеспечивает проведение занятий, его состояние удовлетворительное.

Каждая возрастная группа ДОО оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

**Развивающая предметно-пространственная среда** в ДОО создана с учетом возрастных особенностей детей, имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к изменениям, корректировке, развитию и проектируется в соответствии с программой. Свободная деятельность детей в развивающих уголках помогает им самостоятельно осуществлять поиск, включаться в процесс исследования, а не только получать готовые знания от педагогов. В ДОО имеется в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения: телевизоры, компьютер, принтер, фотоаппарат, магнитофон, музыкальный центр.

**Методический кабинет** предназначен для проведения педсоветов, хранения документации, игрушек и книг. Оснащён: необходимая мебель, два ПК, два МФУ,

ламинатор, программно-методическое обеспечение, игрушки, раздаточный материал, библиотека методической литературы, детской литературы, действующая документация, методические наработки педагогов, архив, информационный стенды, мультимедийный проектор, экран.

Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы детского сада, наглядными пособиями, игровыми предметами.

**Музыкальный зал** предназначен для проведения музыкальных занятий, праздников, родительских собраний, собраний коллектива. Имеются: рабочее место музыкального руководителя (стол, стул, ПК, музыкальный центр, мультимедийный проектор, экран, картотеки, пособия, учебно-методическая литература, фонотека), электронный синтезатор, детские музыкальные инструменты шумовые (звонящие, деревянные), стулья детские, стенка для материалов. Костюмы взрослые, детские, атрибуты для инсценировок, наборы кукольных театров, ширма, маски, тематическое оформление к праздникам.

**Физкультурный зал** предназначен для проведения физкультурных занятий, праздников. Имеются: рабочее место инструктора по физкультуре (стол, стул, ноутбук, методическая литература, картотеки, пособия), спортивный инвентарь, спортивный уголок, шведская стенка, мягкие спортивные модули., гимнастические скамейки, стойки для прыжков в высоту, мячи, обручи, кегли, гантели, скакалки, гимнастические палки, модули для лазания и подлезания, нетрадиционное оборудование.

**Логопедический кабинет** предназначен для проведения коррекционно-развивающих занятий для детей с нарушением речи. Имеется необходимая мебель, ноутбук, МФУ, телевизор, программно-методическое обеспечение, логопедические зонды, игрушки, демонстрационный и раздаточный материал, библиотека методической литературы, действующая документация, картотека игр и упражнений, архив, информационный стенды.

**Кабинет психолога** предназначен для проведения психокоррекционных и развивающих занятий с детьми, консультаций с педагогами, родителями. Имеется необходимая мебель, ноутбук, МФУ, программно-методическое обеспечение, игрушки, раздаточный материал, библиотека методической литературы, действующая документация, картотека игр и упражнений, архив, информационный стенды.

**Изостудия** предназначена для проведения занятий с детьми и мастер-классов с педагогами, оборудована материалами, наглядными пособиями, продуктами детской изобразительной деятельности, столами и стульчиками.

**Медицинский блок** (изолятор, прививочный кабинет, медицинский кабинет) предназначен для оказания медицинской помощи. Оснащение: картотека, медицинская документация, ростомер, медицинские весы, медицинский инструментарий, холодильник, детская кушетка, кровати детские в изоляторе, стол медицинский, процедурный столик, шкаф медицинский, хозяйственный шкаф, бактерицидная лампа, плантограф, динамометр, спирометр, аппарат Рота, имеются необходимые медикаменты.

**Пищевблок** предназначен для приготовления пищи для детей в соответствии с требуемыми санитарным нормам и правилам СанПиН, сбалансированное четырехразовое питание по разработанному и утвержденному примерному 20-дневному меню. Пищевблок детского сада оборудован всем необходимым технологическим оборудованием, все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии: электроплита, электрическая мясорубка, холодильники бытовые, морозильная камера, овощерезка, кухонное оснащение, нержавеющие разделочные столы, механические товарные весы, металлические стеллажи.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками**

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности: для полноценной (качественной) организации и проведения занятий с использованием онлайн мероприятий (виртуальные экскурсии, телемосты, онлайн-викторины) отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение.

#### **Открытость и доступность**

Средством обеспечения открытости образовательной организации является официальный сайт образовательной организации.

В целях организации работы по созданию сайта детского сада, а также системной работы по размещению в сети Интернет информации об образовательной организации, определения порядка ее обновления в целях обеспечения открытости и доступности в организации был разработан и утвержден локальный нормативный акт – Положение об официальном сайте муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 21 «Колокольчик» комбинированного вида города Искитима Новосибирской области в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», порядке размещения и обновлении информации об учреждении (<https://dou21iskitim.ru/>). Настоящее

Положение содержит основные задачи функционирования сайта, требования, предъявляемые к материалам, размещаемым на сайте, основным разделам, общей структуре.

Целью функционирования сайта образовательной организации является формирование открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего информацию о деятельности МБДОУ № 21 «Колокольчик».

Доля размещённой информации на официальном сайте и на стенде образовательной организации в соответствии с требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» составляет 100 %.

Для размещения информации о деятельности образовательной организации, ориентированной на получателей услуг и коммуникации с получателями услуг создана группа в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/club137822216>.

## Итоги административно-хозяйственной деятельности и безопасности МБДОУ № 21 «Колокольчик»

### Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Отметка об исполнении	Ответственный
Направление № 1. Воспрепятствовать проникновению посторонних		
Установить ограждение по периметру территории с высоким классом защиты	Отсутствие финансирования	Заведующий, заведующий хозяйством
Оснастить здание техническими системами охраны: – металлоискатель	Исполнено	Заведующий, ответственный за антитеррористическую защищенность
Модернизация системы видеонаблюдения	Исполнено	
Направление № 2. Минимизировать возможные последствия терактов		
Разработать алгоритм действий персонала в случае получения	Исполнено	Заместитель заведующего

информации об угрозе совершения или о совершении теракта		
Проводить инструктажи и практические занятия с работниками	По графику исполнено	Ответственный за антитеррористическую защищенность

### **Пожарная безопасность**

<b>Мероприятие</b>	<b>Отметка об исполнении</b>	<b>Ответственный</b>
Модернизация системы АУПС	Отсутствие финансирования	Заведующий
Определить и указать категории помещений по взрывоопасности	Исполнено	Ответственный за пожарную безопасность
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Исполнено	Ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести тренировки по эвакуации	Исполнено	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Исполнено	Заведующий и ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести проверку всех пожарных рукавов с составлением актов	Исполнено	Заведующий хозяйством и ответственный за пожарную безопасность
Провести техническое обслуживание огнетушителей	Исполнено	Ответственный за пожарную безопасность

Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	Исполнено	Ответственный за пожарную безопасность
Проверка подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Исполнено	Заведующий хозяйством
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Исполнено	Ответственный за пожарную безопасность
Оформить уголки пожарной безопасности в группах	Исполнено	Ответственный за пожарную безопасность, воспитатели групп

### **Хозяйственная деятельность**

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Субботники	Исполнено	Заведующий хозяйством
Инвентаризация	Исполнено	Материально ответственные лица ДОУ, бухгалтер.
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Исполнено	Заведующий
Подготовка ресурсного обеспечения для реализации воспитательно-образовательной деятельности с использованием дистанционных технологий:  – составить перечень баз данных для реализации деятельности;  – закупить программное обеспечение;	Исполнено	Заведующий, заместитель заведующей

– оснастить рабочие места педагогических работников оборудованием и доступом в интернет		
Проведение самообследования и опубликование отчета на сайте ДООУ	Исполнено	Заведующий, старший воспитатель
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Исполнено	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель
Ремонт помещений, здания: Ремонт методического кабинета Замена канализационной трубы Замена электрокабеля 380 (кухня) Ремонт потолка в медицинском кабинете Ремонт оборудования	Исполнено	Заведующий, заведующий хозяйством, рабочий по комплексному обслуживанию здания
Подготовка плана работы детского сада на 2023/2024	Исполнено	Работники детского сада

### **За 2023 год было приобретено:**

- Проектор для методического кабинета;
- Экран (настенный) для методического кабинета;
- Мебель для методического кабинета.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023г.

**Вывод:** анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 21 «Колокольчик» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям законодательства и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП и ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

<b>Информация о показателях деятельности дошкольной образовательной организации, расположенной на территории Новосибирской области и подлежащей самообследованию</b>	
<b>Общие сведения о дошкольной образовательной организации</b>	
<b>Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 "Колокольчик" комбинированного вида города Искитима Новосибирской области
<b>Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)</b>	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; № 12182 от 29.09.2021г.; бессрочно

<b>Информация, необходимая для автоматизированного расчёта показателей</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Значение показателя</b>		
		<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
1	Общая численность работников образовательной организации, чел.	55	55	55



2	Общая численность административно-хозяйственных работников, чел.	3	3	3
---	--	---	---	---

<b>Раздел 1. Образовательная деятельность</b>				
№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, чел.	229	204	171
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	229	204	171
	%	100,00	100,00	100,00
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.1.3	в семейной дошкольной группе			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной			

	организации			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет			
	чел.	28	42	35
	%	12,23	20,59	20,47
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет			
	чел.	201	162	136
	%	87,77	79,41	79,53
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
	чел.	229	204	171
	%	100,00	100,00	100,00
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	229	204	171
	%	100,00	100,00	100,00
1.4.2	в режиме продленного дня (3-5 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья			
	чел.	63	39	32

	%	27,51	19,12	18,71
1.5.1	по коррекции недостатков на физическом и (или) психическом развитии			
	чел.	63	39	32
	%	27,51	19,12	18,71
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования			
	чел.	63	39	32
	%	27,51	19,12	18,71
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника, дней	11	13	12
1.7	Общая численность педагогических работников, чел.	22	25	26
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	16	19	18
	%	72,73	76,00	69,23
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности			

	педагогических работников			
	чел.	16	19	18
	%	72,73	76,00	69,23
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	6	6	8
	%	27,27	24,00	30,77
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	6	6	8
	%	27,27	24,00	30,77
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
	чел.	21	21	26
	%	95,45	84,00	100,00

1.8.1	высшая			
	чел.	16	18	17
	%	72,73	72,00	65,38
1.8.2	первая			
	чел.	5	3	4
	%	22,73	12,00	15,38
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
	чел.	2	6	9
	%	9,09	24,00	34,62
1.9.1	до 5 лет			
	чел.	0	4	6
	%	0,00	16,00	23,08
1.9.2	свыше 30 лет			
	чел.	2	2	3
	%	9,09	8,00	11,54
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	0	2	3
	%	0,00	8,00	11,54
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	3	3	4

	%	13,64	12,00	15,38
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности			
	чел.	22	26	28
	%	88,00	92,86	96,55
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			

	чел.	22	23	15
	%	88,00	82,14	51,72
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,1	0,12	0,15
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	музыкального руководителя	Да	Да	Да
1.15.2	инструктора по физической культуре	Да	Да	Да
1.15.3	учителя-логопеда	Да	Да	Да
1.15.4	логопеда	Нет	Нет	Нет
1.15.5	учителя-дефектолога	Нет	Нет	Нет
1.15.6	педагога-психолога	Да	Да	Да

<b>Раздел 2. Инфраструктура</b>				
№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника, кв. м	1384,90	1384,90	1384,90
2.2	Площадь помещений для организации дополнительной деятельности воспитанников, кв. м	0,00	61,00	122,00
2.3	Наличие физкультурного зала	Да	Да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да	Да	Да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да	Да
-----	---	----	----	----