

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 21 «Колокольчик» комбинированного вида
города Искитима Новосибирской области

Рассмотрено и одобрено
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 29.08.2023 г.

Утверждено
Приказом МБДОУ № 21 «Колокольчик»
от 29.08.2023г. № 36

УЧТЕНО мнение родительского комитета
МБДОУ № 21 «Колокольчик»
Протокол №1 от 28.08 2023г

**Положение
о формах, периодичности и порядке
текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся,
осваивающих дополнительные общеразвивающие
общеобразовательные программы**

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 21 «Колокольчик» комбинированного вида города Искитима Новосибирской области (далее - Положение) определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 21 «Колокольчик» комбинированного вида города Искитима Новосибирской области (далее - Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Гражданским Кодексом Российской Федерации;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Уставом Учреждения.

1.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в Учреждении не предполагается.

1.4. Освоение дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ сопровождается только промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация – это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ.

2. Формы промежуточной аттестации

2.1. Формой проведения промежуточной аттестации по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам является:

- по окончанию каждого модуля программы - итоговое занятие;
- по окончанию всего срока обучения открытое занятие.

2.2. Дополнительно формами промежуточной аттестации могут стать:

- для направлений художественной направленности: творческие отчеты, концерты, выставки, фестивали, конкурсы, мастер-классы, спектакли, видеофильмы;

- для направлений социально-педагогической направленности: познавательно-исследовательский проект, видеофильмы;

- для направлений физкультурно-спортивной направленности: соревнования, выполнение тестовых заданий, турниры, мастер-классы, видеофильмы;

- для объединений технической направленности: познавательно-исследовательский проект, выставка, практическая работа, видеофильмы;

- для объединений естественно-научной направленности: познавательно-исследовательский проект, выставка, видеофильмы;

- для объединений туристско-краеведческой направленности: познавательно- исследовательский проект, конкурсы, выставки, видеофильмы.

3. Периодичность промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в Учреждении проводится по окончании каждого модуля программы.

4. Порядок промежуточной аттестации

4.1. Проведение промежуточной аттестации осуществляется педагогом, реализующим дополнительную общеразвивающую общеобразовательную программу.

4.2. Система оценивания уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ:

С - сформировано (высокий уровень);

СС - стадия становления (средний уровень);

ТР - точка роста (низкий уровень).

4.3. Результаты промежуточной аттестации заносятся педагогом, реализующим дополнительную общеразвивающую общеобразовательную программу, в таблицу согласно критериям, которые определены программой.

4.4. Педагог реализующий дополнительную общеразвивающую общеобразовательную программу должен создать условия обучающимся для ликвидации академической задолженности.

5. Заключительные положения

5.1. Положение принимается на Педагогическом совете, утверждается приказом заведующего Учреждением.

5.3. Положение действует с даты его утверждения и до принятия нового.