муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 21 «Колокольчик» комбинированного вида
города Искитима Новосибирской области

Рассмотрено и одобрено
на заседании педагогического
совета
протокол № 1 от 24.08.2021 г.

«Утверждаю»
Заведующий
МБДОУ № 21«Колокольчик»
О.В. Самойленко
24.08.2021г.

Положение
об организации прогулок

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение об организации прогулок с воспитанниками» (далее – положение) регламентирует организацию прогулок с воспитанниками МБДОУ № 21 «Колокольчик» (далее – ДОУ).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», в соответствии Уставом ДОУ, приказом по охране жизни и здоровья детей, Основной образовательной программой.

1.3 Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся педагогическим Советом и утверждаются приказом заведующего ДОУ.

2. **Цели, задачи и виды прогулок**.

2.1. Прогулка – режимный момент жизнедеятельности детей в ДОУ.

2.2. Цель прогулки – укрепление здоровья, профилактика утомления, восстановление сниженных функциональных ресурсов организма, формирование игровой деятельности у детей.

2.3. Задачи прогулки:

- оказывать закаливающее воздействие на организм в естественных условиях;

- способствовать повышению уровня физической подготовленности дошкольников;

-оптимизировать двигательную активность детей;

- способствовать всестороннему развитию детей.

2.4. Место проведения прогулок:

- на прогулочных площадках, используемых для организации прогулок с воспитанниками (адрес организации: г. Искитим мкр Индустриальный д. 7-А).

2.5. Виды прогулки (по содержанию):

- традиционная прогулка;

- тематическая прогулка, выстроенная по принципу доминирования вида детской деятельности или являющаяся продолжением темы дня в образовательном процессе: развлекательные прогулки с персонажами, прогулки-события; прогулки – трудовые акции, спортивные прогулки;

2.6. Перед выходом на прогулку работники ДОУ, занятые одеванием детей, должны следить за тем, чтобы воспитанники долго не оставались одетыми в помещении во избежание перегрева, а также за исправностью и соответствием одежды и обуви детей погодным условиям.

2.7. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили с места прогулки.

2.8. В процессе прогулки воспитатель должен обучать детей навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.

2.9. При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизиологические особенности детей своей возрастной группы.

2.10. Педагогам запрещается оставлять детей без присмотра, использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.

2.11. В случае самовольного ухода ребенка, воспитатель должен немедленно сообщить о случившемся заведующему ДОУ.

2.12. О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно известить заведующего ДОУ, родителей/законных представителей.

3. Требования к подготовке и возвращению с прогулки.

3.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур: посещение туалетной комнаты.

3.2. Одевать детей при подготовке к прогулке необходимо по подгруппам (в летний период всей группой):

- воспитатель выводит одеваться первую подгруппу детей;

- помощник воспитателя проводит гигиенические процедуры со второй подгруппой и выводит детей в раздевалку (в первую подгруппу следует

включать медленно одевающихся детей, детей с низкими навыками самообслуживания);

- воспитатель выходит с первой подгруппой детей на прогулку, а помощник воспитателя заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на прогулочную площадку к воспитателю;

- дети с ослабленным здоровьем одеваются и выводятся на улицу со второй подгруппой, а заводятся с прогулки с первой подгруппой;

- во избежание перегревания детей необходимо придерживаться последовательности одевания: вначале дети надевают колготки (кальсоны, лосины), затем брюки (штаны, рейтузы), кофты или свитера, обувь и лишь в последнюю очередь шапки, верхнюю одежду, и шарф.

3.3. В помощь при одевании детей на прогулку в группах раннего и младшего дошкольного возраста согласно приказу заведующего ДОУ закрепляются сотрудники из числа младшего обслуживающего персонала, специалистов.

3.4. Возвращение детей с прогулки также организуется по подгруппам:

- помощник воспитателя забирает с прогулки первую подгруппу детей, дети второй подгруппы продолжают гулять еще в течение 10-15 мин с воспитателем;

- помощник воспитателя помогает детям расстегнуть и снять верхнюю одежду, сложить одежду в шкафчик.

3.5. После прогулки с детьми организуют проведение гигиенических процедур.

3.6. В летний период после возвращения с прогулки необходимо организовать мытьё ног.

3.7. Требования к одежде детей:

- в любое время года одежда и обувь воспитанников должна соответствовать погоде на данный момент и не должна перегревать или переохлаждать детей;

- при колебаниях температуры от +3 до -3°С и слабом ветре одежда детей должна состоять из трех слоев, включая белье; верхняя одежда состоит из утепленной куртки, брюк; на ногах утепленная обувь;

- при температуре от -4 до -10°С детям надевают зимнюю куртку или пуховик при трех слоях одежды;

- при более низких температурах рекомендуется увеличивать количество слоев одежды в зависимости от теплозащитных свойств верхней одежды;

- в летний период во избежание перегрева дети должны быть обеспечены легкими головными уборами.

3.8. Родители/законные представители воспитанников знакомятся с требованиями к.одежде детей на прогулке на родительских собраниях в начале учебного года.

3.9. Перед выходом на прогулку воспитатель лично проверяет внешний вид детей, чтобы было все было застегнуто, зашнуровано.

3.10. Не разрешается неорганизованный выход детей, воспитатель четко должен знать количество детей группы, в течение прогулки держать детей в поле зрения и периодически их пересчитывать. На прогулку воспитатель идёт последним, чтобы видеть детей, первым идет помощник воспитателя.

3.11. При переходе автомобильных дорог необходимо строго соблюдать правила дорожного движения, иметь красный флажок. Переход через дорогу осуществляется следующим образом: воспитатель подводит детей парами к краю дороги, дожидаясь зеленого сигнала светофора, помощник воспитателя выходит на дорогу и останавливает транспорт, подняв вверх красный флажок. Воспитатель по переходу переводит детей через дорогу.

4. Требования к содержанию прогулок.

4.1. Содержание прогулок определяется реализуемой образовательной программой дошкольного образования, рабочей программой и планом воспитательно-образовательной работы каждой возрастной группы.

4.2. Традиционные прогулки с детьми должны состоять из следующих структурных элементов:

- наблюдения;
- двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения и т.д.;
- индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;
- трудовые поручения;
- самостоятельная деятельность детей.

Каждый из обязательных компонентов прогулки занимает по времени от 7 до 15 минут в младшем возрасте и от 20 до 25 минут в старшем и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности детей.

4.3. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущей непрерывной образовательной деятельности. Если дети участвовали в НОД, требующей повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то вначале проводятся подвижные игры, затем – наблюдения. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

4.4. Обязательными составляющими прогулки являются: совместная деятельность взрослого с детьми, совместная деятельность со сверстниками и самостоятельная деятельность ребенка.

4.5. В зависимости от содержания прогулки воспитатель заранее готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям.

4.6. Организация наблюдений на прогулке: процесс наблюдения может быть организован за объектами и погодными явлениями, в начале или в конце прогулки. При планировании наблюдений воспитатель продумывает отбор и расположение оборудования и материалов, используемых по ходу наблюдения; размещение детей; приемы привлечения внимания детей к наблюдению и поддержания интереса (сюрпризные моменты, загадки, постановка познавательной задачи, проблемная ситуация); приемы активизации умственной деятельности (поисковые вопросы, действия, сравнение, использование детского опыта). Воспитатель должен обеспечить процесс наблюдения за живыми объектами на безопасном расстоянии от детей.

4.7. Организация двигательной активности детей на прогулке: в зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на прогулке может быть различной интенсивности.

4.8. Содержание и длительность различных видов двигательной деятельности детей на прогулке определяется двигательным режимом каждой возрастной группы, утвержденным заведующим ДОУ.

4.9. Не допускается длительное пребывание детей на прогулке без движений. Особого внимания требуют воспитанники со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.

4.10. В холодный период года при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности, так как они приводят к форсированию дыхания, когда дети начинают дышать ртом. Не следует также в этих условиях проводить игры, требующие произнесения детьми в полный голос какого-либо текста, так как это может привести к заболеваниям горла.

4.11. Организация индивидуальной работы на прогулке по различным направлениям развития воспитанников осуществляется в соответствии с календарным планированием.

4.12. Трудовые поручения на прогулке: воспитатель привлекает детей к сбору игрушек, оказанию посильной помощи по наведению порядка на

участке после прогулки, уход за растениями и т.д. в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

4.13. Воспитатель в процессе прогулки должен руководить самостоятельной деятельностью детей: обеспечить им полную безопасность, научить использовать пособия в соответствии с их предназначением

4.14. На протяжении всей прогулки воспитатель осуществляет постоянный контроль за деятельностью детей.

5. Требования к продолжительности прогулок.

5.1 Прогулки с воспитанниками проводятся ежедневно 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

5.2 Время выхода детей на прогулку и возвращения с прогулки определяется режимом дня каждой возрастной группы, утвержденным приказом заведующего ДОУ.

5.3. Общая продолжительность ежедневных прогулок в соответствии с СанПиН составляет не менее 3 часов.

5.4. Продолжительность прогулки определяется в зависимости от климатических условий и погодных условий. При температуре воздуха ниже -15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

5.5. Отмена прогулок с воспитанниками возможна при наличии неблагоприятных погодных условий (гроза, град, дождь, гололедица, штормовое предупреждение), создающих угрозу жизни и здоровью воспитанников.

5.6. В случае отмены прогулки с воспитанниками организуется совместная образовательная деятельность, компенсирующая недостаток двигательной активности, в функциональных помещениях ДОУ.

5.7. Информация о причинах сокращении времени или отмене прогулок доводится до сведения родителей (законных представителей) и размещается на информационных стендах во всех возрастных группах.

6. Требования к соблюдению безопасности прогулки:

6.1. Обеспечена эксплуатационная безопасность территории. Используемое оборудование в хорошем состоянии. Отсутствуют видимые дефекты, угрожающие здоровью детей. Обеспечена чистота на территории ДОУ.

6.2. Территория подготовлена, устранены препятствия для игры и свободного движения детей, для присмотра за детьми.

6.3. Предусмотрена ежедневная уборка территории: утром за 1–2 часа до прихода детей или вечером после ухода детей. Оснащение территории находится в хорошем состоянии.

6.4. Игровое пространство территории выглядит привлекательно, оборудование оформлено в игровой форме, различные выносные игры, игрушки, игровое оборудование создают атмосферу, благоприятную для игры.

6.5. Осуществляется регулярный присмотр и уход за территорией в течение дня, который отображается в журнале контроля.

Согласовано
С учетом мнения Совета родителей
МБДОУ № 21 «Колокольчик»
Протокол № от года