муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 21 «Колокольчик» комбинированного вида
города Искитима Новосибирской области

Рассмотрено и одобрено
на заседании педагогического
совета
протокол № 1 от 24.08.2021 г.

«Утверждаю»
Заведующий
МБДОУ № 21«Колокольчик»
_____ О.В. Самойленко
24.08.2021г.

Положение
о библиотечном фонде и электронном обеспечении
образовательного процесса

1. Общие положения

1.1. Положение о библиотечном фонде и электронном обеспечении образовательного процесса в МБДОУ № 21 (далее – ДОУ) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДОУ.

1.2. Положение разработано в целях обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования ДОУ и доступа для педагогов к профессиональным базам данных, информационным поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

1.3. Библиотечный фонд ДОУ укомплектован печатными периодическими изданиями, методическими и дидактическими пособиями и играми, художественной литературой (в том числе на электронных носителях).

1.4. Библиотечный фонд обеспечивает реализацию содержания образовательной деятельности в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

1.5. ДОУ в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» самостоятельно определяет перечень необходимых для осуществления воспитательно-образовательного процессапрограмм, методических и дидактических пособий.

1.6. Библиотека является составной частью методической службы ДОУ и включена в воспитательно-образовательный процесс в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

1.7. Данное Положение регламентирует порядок учёта, использования и сохранения библиотечного фонда ДОУ.

1.8. Настоящее Положение является локальным актом ДОУ, принимается на педагогическим совете и утверждается заведующим ДОУ на неопределенный срок.

2. Определение используемых понятий и терминов:

2.1. Учебно-методические материалы - это совокупность материалов, в полном объёме обеспечивающих реализацию образовательных программ ДОУ (методическиепособия, дидактические материалы, справочные издания и т.п.)

Методическое пособие - разновидность учебно-методического издания, включающего в себя обширный систематизированный материал, раскрывающий содержание, отличительные особенности методики обучения, воспитания и развития в целом, либо по направлению учебно-воспитательной работы. Помимо теоретического материала может содержать планы и конспекты НОД, а также дидактический материал в виде иллюстраций, таблиц, диаграмм, рисунков и т.п. Характеризуется ярко выраженной практической направленностью, доступностью, предназначается в помощь педагогу в его повседневной работе.

2.2. Дидактическое пособие – издание, предназначенное для помощи в обучении, развитии, воспитании. Оно не содержит художественного либо познавательного текста и является вспомогательным материалом при обучении чему-либо или служит для расширения представления ребенка об изучаемом предмете. Дидактическое пособие может быть как отдельным изданием, так и являться составной частью комбинированного или комплектного издания.

2.3. Дидактические игры - это разновидность игр с правилами, специально создаваемых педагогикой в целях обучения и воспитания детей. Они направлены на решение конкретных задач обучения детей, но в то же время в них проявляется воспитательное и развивающее влияние игровой деятельности.

2.4. Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

2.5. Участники образовательных отношений - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

2.6. Информационно-поисковая система [information retrieval system], или информационно-справочная система, — основанная на ЭВМ системе, способная накапливать информацию в той или иной области знаний и выдавать ее по запросам, поступающим обычно с дистанционных пультов по каналам связи.

2.7. Информационный ресурс - совокупность отдельных документов, массивов документов, обычно структурированных в базы данных и используемых определенной информационной системой.

2.8. Вредоносное программное обеспечение, общее наименование для всех программных продуктов, целью которых заведомо является нанесение того или иногоущерба конечному пользователю.

3. Порядок организации работы по учёту и сохранению библиотечного фондаДОУ

3.1. Цели и задачи библиотеки и электронного обеспечения:

Цель: формирование основ базовой культуры личности педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся, знакомство с новинками методической,психолого-педагогической и научной литературы.

Задачи:

- воспитание культуры чтения участников образовательных отношений;
- формирование навыков пользования библиотечным фондом, информационными ресурсами;
- воспитание потребности в использование библиотечного фонда для саморазвития и самообразования;
- обеспечение участникам образовательных отношений доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством пользования библиотечно-информационными ресурсами дошкольного учреждения на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий), цифровом (CD диски и др.);
- пропаганда чтения, как фактора, содействующего становлению всестороннеразвитой личности.

3.2. Формирование фонда библиотеки.

3.2.1. Фонд библиотеки формируется из литературы и материалов, приобретенных за счет бюджетных средств финансирования.

3.2.2. Поступившие в библиотеку методического кабинета материалы учитываются, им присваивается внутренний номер и определяется местонахождение.

3.2.3. Информация о поступлении новинок в библиотечный фонд предоставляетсявсем заинтересованным сторонам объявлением на бумажном носителе и на сайте ДОУ.

3.2.4. Материалы из фонда библиотеки могут предоставляться родителям (законным представителям) обучающихся под ответственность педагогов детского сада.

3.3. Организация деятельности библиотеки.

3.3.1. Структура библиотеки методического кабинета включает в себя индивидуальное обслуживание педагогов и других специалистов ДОУ.

3.3.2. Библиотечно-информационное обслуживание осуществляется в соответствии собразовательной программой дошкольного образования ДОУ.

3.3.3. Ответственность за систематичное и качественное комплектование основного фонда библиотеки, создания необходимых условий для деятельности библиотеки несет заведующий ДОУ.

3.3.4. Ответственным лицом за организацию и работу библиотеки методического кабинета является старший воспитатель.

3.4. Обязанности ответственного за организацию работы библиотеки:

- контроль и учет содержания, регулярность пополнения информации,литературы, пособий и т.д.;
- учет запросов участников образовательных отношений;
- консультационная помощь в поиске и выборе источников информации.

3.5. Права и обязанности пользователей библиотеки:

- представлять запросы на необходимую литературу и материалы;
- соблюдать правила пользования библиотекой;
- бережно относиться к произведениям печати; иным документам на различныхносителях;
- получать во временное пользование печатных изданий и других источников информации;
- осуществлять запись в журнале о взятой литературе и материалах с указанием фамилии, инициалов, даты получения и возвращения;
- поддерживать порядок расстановки литературы и пособий в открытом доступе библиотеки.

3.6. Электронное обеспечение образовательного процесса.

3.6.1. Педагоги ДОУ имеют право пользования информационно-справочными ресурсами и информационными поисковыми системами через сеть Интернет через персональные компьютеры в методическом кабинете или ноутбуки.

3.6.2. Поступающие в ДОУ электронные носители информации регистрируются, им присваивается номер и доносится до заинтересованных лиц. Пользование электронными носителями информации происходит в соответствии с пунктами 3.4 и 3.5 настоящего Положения.

4. Ответственность за нарушения настоящего Положения

4.1. За нарушение правил пользования библиотечным фондом, работник ДОУ привлекается к дисциплинарной ответственности.

4.2. При использовании собственных электронных носителей для получения-передачиинформации педагоги несут ответственность за сознательный вывод из строя цифрового оборудования вредоносным программным обеспечением в соответствии с причиненным ущербом.

Приложение №1
к «Положению о библиотечном фонде и электронном обеспечении образовательного процесса»
УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 21 «Колокольчик»
_____ Самойленко О.В.

Перечень учебно – методических материалов по реализуемой ООП ДО

электронный образовательного ресурса
✓ http://www.mon.gov.ru Сайт Министерства образования РФ, официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации; ✓ http://www.edu.ru федеральный портал "Российское образование" информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"; ✓ http://window.edu.ru Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" *предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет - ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.* ✓ http://www.edu.ru федеральный центр информационно-образовательных ресурсов; ✓ http://www.obrnadzor.gov.ru Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор); ✓ http://1september.ru/ Издательский дом «Первое сентября» основан в 1992 году. *Включает в себя общероссийскую педагогическую газету «Первое сентября», 21 предметно- методический журнал для учреждений образования Педагогический университет «Первое сентября»;* ✓ http://pedsovet.org/ Педсовет. Всероссийский интернет М. : Образ Центр, 2010; ✓ http://festival.1september.ru/ Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» //ИД «Первое сентября», 2012. *Публикуются работы участников фестиваля разработки занятий;* ✓ http://edu.rin.ru/preschool/index.html - Дошкольное образование. Сайт предназначен для дошкольников, их родителей, а также воспитателей дошкольных образовательных учреждений; ✓ http://pursgo.ru/about.asp Сетевой город образования; ✓ http://www.spas-extreme.ru/ Портал детской безопасности "Спас-экстрим". *На этом сайте информация по безопасности. Здесь есть информация для детей и их родителей. Игры, конкурсы, детская мультимедийная энциклопедия, памятки "Это должен знать каждый!" и многое другое.* ✓ http://deti.gibdd.ru Госавтоинспекция МВД России; ✓ http://nsportal.ru/detskiy-sad Социальная сеть работников образования; ✓ http://www.maam.ru **Международный образовательный портал для воспитателей;** ✓ http://detsad-kitty.ru/games/rgame/page **Сайт для родителей, педагогов и**

детей;

✓ http://www.logoped.ru **Электронный портал логопедов идефектологов**, всё о развитии и коррекции речи детей;

✓ http://www.materinstvo.ru **Сайт "Материнство"** *Сайт, гдекаждый найдёт что-то для себя. Здесь есть всё для родителей и их малышей. Большое количество статей на разные темы, множество форумов, где можно найти ответы на все свои вопросы и многое другое;*

✓ http://www.solnet.ee **детский портал «Солнышко».** *На сайте публикуются развивающие компьютерные игры ивидео уроки; мультфильмы и раскраски; занятия для малышей;*

✓ http://murzilka.org/home/news **«Мурзилка»** – популярный детский литературно-художественный журнал. *Издаётся с16 мая 1924 года и адресован детям младшего школьного возраста.*

✓ http://www.kindereducation.com **«Дошколенок».** *Электронный журнал для детей и родителей, на страницахкоторого опубликованы материалы для обучения, воспитания и развлечения детей дошкольного и младшего школьного возраста, собранные по тематическим разделам: развитие речи, веселый счет, изостудия, психология, игры и конкурсы, будь здоров. На сайте также можно подписаться на рассылку «100 развивающих и обучающих игр для детей»;*

✓ http://ranneerazvitie.narod.ru/almanah **Альманах «Раннееразвитие»**. *Сайт создан родителями, объединенными одним устремлением - максимально развить данные ребенка не в одной какой-либо области, а воспитать гармоничного человека.*

✓ http://talant.spb.ru **«Созидание талантов».** *Сайт Обществараннего детского обучения, создаваемый психологами, журналистами и педагогами и содержащий различные материалы для родителей, интересующихся вопросами раннего обучения и развития детей;*

✓ http://www.babylib.by.ru **Библиотека маленького гения**. *Сайт предлагает психологические статьи, тексты книг иразличную информацию о раннем развитии детей;*

✓ http://tanja-k.chat.ru **Методические материалы в помощьработникам детских дошкольных учреждений.** *На сайте представлены: картотека подвижных игр; материалы по физкультурно-оздоровительной работе в дошкольных учреждениях; литературный материал (считалки, загадки, стихи, песни, пословицы и поговорки, кроссворды).*

✓ https://mersibo.ru **Сайт МЕРСИБО.** *На сайте интерактивные игры и пособия для детских специалистов: логопедов, психологов, воспитателей.*

✓ firo@ranepa.ru Сайт ФИРО РАНХИГС *На сайте размешены образовательные программы дошкольного образования.*

Литература и CD по программе

	наименование	Кол-во
	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	
1	CD. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском	1

	саду. (3-4 года). Вторая младшая группа	
2	CD. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа	1
3	CD. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа	1
4	Шпаргалка для родителей. Подвижные игры и упражнения с детьми 1-3 лет	1
5	100 увлекательных игр для здоровья вашего ребенка	1
6	ФГОС Игры-занятия на прогулке с малышами (2-4 лет)	3
7	ФГОС Малоподвижные игры и игровые упражнения (3-7 лет)	9
8	ФГОС Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет	9
9	ФГОС Сборник подвижных игр (2-7 лет)	10
10	Наглядно-дидактические пособия Серия «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь». Серия «Рассказы по картинкам»: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня». Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о зимних видах спорта». Плакаты: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта».	7
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ		
1	ФГОС Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет)	7
2	ФГОС Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников	7
3	ФГОС Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (4-7)	7
4	ЭВ Народная педагогика в экологическом воспитании дошкольников	1
5	ЭВ Приобщение дошкольников к природе в детском саду и дома	1
6	ЭВ Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду	1
7	ФГОС Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. (2-3 года)	1
8	ФГОС Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа	2
9	ФГОС Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4)	2

10	ФГОС С о л о м е н н и к о в а О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. (5-6 лет)	2
11	ФГОС П а в л о в а Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (4-7 лет)	6
12	Дыбина О.В. ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением. (3-4 года)	2
13	Дыбина О.В. ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением. (4-5 лет). Средняя группа	2
14	Дыбина О.В. ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением. (5-6 лет). Старшая группа	2
15	Дыбина О.В. ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа	3
16	Наглядно-дидактические пособия Серия «Мир в картинках»: «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Космос»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда»; «Школьные принадлежности». Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне»; «Кем быть?»; «Мой дом»; «Профессии». Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте», «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе».	30
16	Новикова В.П. ФГОС Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет	3
17	Новикова В.П. ФГОС Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 4-5 лет.	3
18	Новикова В.П. ФГОС Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 5-6 лет	3
19	Новикова В.П. ФГОС Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 6-7 лет	3
20	Новикова В.П. ФГОС Математика в д/с. Демонстрационный материал для детей 3-7 лет.	10
21	Новикова В.П. ФГОС Математика в д/с. Раздаточный материал для детей 3-5 лет.	11
22	Новикова В.П. ФГОС Математика в д/с. Раздаточный материал для детей 5-7 лет.	11
23	Новикова В.П. Геометрическая мозаика в интегрированных занятиях (методическое пособие).	2

24	ФГОС Математика в д/с. 4-5 лет. Рабочая тетрадь.	2
25	ФГОС Математика в д/с. 5-6 лет. Рабочая тетрадь	2
26	ФГОС Математика в д/с. 6-7 лет. Рабочая тетрадь	2
27	Подготовка к школе: математика и развитие речи. Раб. Тетрадь 5-7	2
28	CD. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (4-7 лет)	1
29	Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (4-7 лет)	1
30	ФГОС Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Играем в сказку. Репка.	4
31	ФГОС Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Играем в сказку. Теремок.	4
32	ФГОС Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Играем в сказку. Три медведя.	4
33	ФГОС Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Играем в сказку. Три поросенка.	4
34	CD. Математика в движении.	1
35	CD. Калейдоскоп знаний.	3
36	CD. Пусть всегда будет мир.	1
37	CD. Детям о космосе.	1
38	Наглядно-дидактические пособия. Плакаты: «Счет до 10»; «Счет до 20»; «Цвет»; «Форма».	10
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ		
1	Г е р б о в а В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (2-3 года)	1
2	Г е р б о в а В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (3-4 года) Младшая группа	1
3	Г е р б о в а В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа	1
4	Г е р б о в а В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа	1
5	ФГОС Развитие речи в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа	1
6	ФГОС Правильно или неправильно. Наглядное пособие. 2-4 года.	4
7	ФГОС Развитие речи в д/с.2-3 года. Наглядное пособие	1
8	ФГОС Развитие речи в д/с. Наглядное пособие. 4-6 года.	4
9	ФГОС Развитие речи в д/с. Раздаточный материал.2-4 года.	3
10	CD. ФГОС Физическая культура в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа.	1

11	CD. Ге р б о в а В. В. Развитие речи в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа	1
12	CD. Ге р б о в а В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (3-4 года). Вторая младшая группа.	1
13	CD. Ге р б о в а В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа .	1
14	CD. Ге р б о в а В. В. ФГТ Развитие речи в детском саду. (2-3 года). Первая младшая группа	1
15	CD. Ге р б о в а В. В. Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа	1
16	ПР Приобщение детей к художественной литературе. Программа/Гербова В.В.	2
17	ПР Развитие речи в детском саду. Программа/ Гербова В.В.	2
18	Хрестоматия для чтения детям 1-3 лет	1
19	Гербова В.В. Книга для чтения в детском саду и дома. 5-7 лет. Пособие для воспитателей детсого сада и родителей	6
20	Гербова В.В. Книга для чтения в детском саду и дома. 2-4 года. Пособие для воспитателей детсого сада и родителей	2
21	CD. Пальчиковая гимнастика.	1
22	Наглядно-дидактические пособия Плакаты: «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Птицы»; «Фрукты». Картины для рассматривания: «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками». Серия «Мир в картинках»: «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные — домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Собаки — друзья и помощники»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые». Серия «Рассказы по картинкам»: «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа». Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»;	40

	«Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»;	
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ		
1	ФГОС Б е л а я К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (2-7 лет)	2
2	ФГОС Б о р д а ч е в а И. Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО (3-4 л)	3
3	ФГОС Б о р д а ч е в а И. Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО (4-5 л)	3
4	ФГОС Б о р д а ч е в а И. Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО (5-6 л)	3
5	ФГОС Б о р д а ч е в а И. Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО (6-7 л)	3
6	ФГОС С а у л и н а Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет)	1
7	CD. Юные друзья Светофорика	3
8	CD. Юные спасатели	2
9	CD. Страшное слово ТЕРРОРИЗМ	1
10	CD. Организация деятельности детей на прогулке (все возрастные группы)	2
11	ФГОС Б у р е Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет)	7
12	П е т р о в а В. И., С т у л ь н и к Т. Д. Этические беседы с детьми 4–7 лет.	1
13	Наглядно-дидактические пособия. Серия «Мир в картинках»: «Государственные символы России»; «День Победы», Серия «Рассказы по картинкам»: «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Защитники Отечества». Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»; «Расскажите детям о Московском Кремле»; «Расскажите детям об Отечественной войне 1812 года».	20
14	ФГОС К у ц а к о в а Л. В. Трудовое воспитание в детском саду (3-7 лет)	9

15	ПР Трудовое воспитание в детском саду. Программа / Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю.	2
16	ФГОС Гу б а н о в а Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду (2-7 лет)	5
17	ФГОС Гу б а н о в а Н. Ф. Развитие игровой деятельности (2-3 года)	1
18	ФГОС Гу б а н о в а Н. Ф. Развитие игровой деятельности (3-4 года)	2
19	ФГОС Гу б а н о в а Н. Ф. Развитие игровой деятельности (4-5 лет). Средняя группа	2
20	100 увлекательных игр, если за окном идет дождь	2
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ		
1	ФГОС Музыкальное воспитание в детском саду (2-7)	1
2	CD. Музыка в ДОУ. Программы. Планирование. Конспекты	1
3	CD. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» (все возрастные группы)	2
4	CD. CD. Музыкальные занятия (все возрастные группы)	2
5	CD. С о л о м е н н и к о в а О. А. Ознакомление детей с народным искусством	2
6	CD. Изучаем живопись	1
7	Детское творчество. Аппликация с детьми 3-4 лет	3
8	Детское творчество. Аппликация с детьми 4-5 лет	3
9	Детское творчество. Аппликация с детьми 5-6 лет	3
10	Детское творчество. Лепка с детьми 2-3 лет	1
11	Детское творчество. Лепка с детьми 3-4лет	3
12	Детское творчество. Мастерим с детьми 5-6 лет	3
13	Детское творчество. Рисование с детьми 2-3 лет. Колдина Д.Н.	1
14	Детское творчество. Рисование с детьми 3-4 лет. Колдина Д.Н.	3
15	Детское творчество. Рисование с детьми 4-5 лет. Колдина Д.Н.	1
16	Детское творчество. Рисование с детьми 5-6 лет. Колдина Д.Н.	3
17	Детское творчество. Рисование с детьми 6-7 лет. Колдина Д.Н.	3
18	Наглядно-дидактические пособия Серия «Мир в картинках»: «Гжель»; «Городецкая роспись по дереву»; «Дымковская игрушка»; «Каргополь — народная игрушка»; «Музыкальные инструменты»; «Филимоновская народная игрушка»; «Хохлома». Плакаты: «Гжель. Изделия. Гжель»; «Орнаменты.	21

	Полхов Майдан»; «Изделия. Полхов Майдан»; «Орнаменты. Филимоновская свистулька»; «Хохлома. Изделия»; «Хохлома. Орнаменты». Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о музыкальных инструментах», «Расскажите детям о Московском Кремле». Серия «Искусство — детям»: «Городецкая роспись»; «Дымковская игрушка»; «Простые узоры и орнаменты»; «Сказочная гжель»; «Филимоновская игрушка»; «Хохломская роспись».	
19	К у ц а к о в а Л. В. ФГОС Конструирование из строительного материала. (4-5 лет). Средняя группа	2
20	К у ц а к о в а Л. В. ФГОС Конструирование из строительного материала. (5-6 лет). Старшая группа	2
21	К у ц а к о в а Л. В. ФГОС Конструирование из строительного материала. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа	2
ПЛАНИРОВАНИЕ. ДИАГНОСТИКА. РАЗНОЕ		
1	ФГОС Примерное комплексно-тематическое планирование к пр. "От рождения до школы". (3-4 г.) Мл. гр.	2
2	ФГОС Примерное комплексно-тематическое планирование к пр. "От рождения до школы". (4-5 л.) Ср. гр.	2
3	ФГОС Примерное комплексно-тематическое планирование к пр. "От рождения до школы". (5-6 л.) Ст. гр.	2
4	ФГОС Примерное комплексно-тематическое планирование к пр. "От рождения до школы". (6-7 л.). Подг. гр.	2
5	ФГОС Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника (5-7 лет)	2
6	CD. Мониторинг развития детей 3-7 лет. Программно-диагностический комплекс: Анализ деятельности. Комплексная оценка линий развития.	1
7	CD. Мониторинг речевого развития детей 2-7 лет. Программно-диагностический комплекс	2
8	CD. Справочник учителя-логопеда ДОУ. Программно-диагностический комплекс: Планирование деятельности, отчётность	1
9	ФГТ Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу	2
10	Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании	1
11	ПР Педагогическая диагностика компетентностей	5

	дошкольников	
12	ФГОС Ребенок третьего года жизни. (2-3 года)	2
13	ФГОС Практический психолог в детском саду	2
14	CD. Мониторинг качества освоения ООП ДО. Программно-диагностический комплекс	1
15	CD. Оперативный контроль. Программно-диагностический комплекс	1
16	CD. Тематическое планирование. Комплексные занятия (все возрастные группы)	4
17	CD. Развернутое тематическое планирование по программе Плаксиной Л.И.	1
18	CD. Финансовая грамотность	1
19	**Флеш-накопитель.** КИМП (Мерсибо) – программы и ИОМ для детей с ОВЗ	1
20	К о м а р о в а И. И., Ту л и к о в А. В. Информационно-коммуникационные технологии в ДОУ.	1
21	CD. Юные программисты	1