

СОГЛАСОВАНО:

Глава города Искитима
Новосибирской области
С.В.Завражин

«20» сентября 2020г.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник ОГИБДД
МО МВД России «Искитимский»
капитан полиции
А.А. Пхакин

«20» сентября 2020г.

СОГЛАСОВАНО:

Директор МКУ «Управления
образования и молодежной
политики» г.Искитим
В.А.Бесхлебный

«20» сентября 2020г.

СОГЛАСОВАНО:

И. о заведующего МБДОУ
№ 21 «Колокольчик»
Ю. С. Косицына

«20» сентября 2020г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательного учреждения

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 21 «Колокольчик» комбинированного вида города Искитима
Новосибирской области

Содержание

1. Общие сведения.
2. Памятка для администрации образовательного учреждения.
3. Схемы организации дорожного движения (план-схема района расположения МБДОУ № 21 «Колокольчик», пути движения транспортных средств, схема расположения ДОУ).
4. Информация по МБДОУ – по профилактике дорожно-транспортного травматизма.
5. Система работы педагогического коллектива.
6. Инструкции для воспитателей по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.
7. Приложения.
8. Предложения родителей (общественности) по организации мероприятий по обеспечению дорожной безопасности школьников.
9. Мероприятия Госавтоинспекции.

Используемые сокращения

ДОУ – дошкольное образовательное учреждение.

УДС - улично-дорожные сети.

БДД - безопасность дорожного движения.

ТСОДД - технические средства организации дорожного движения.

ПДД - правила дорожного движения.

Общие сведения

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 «Колокольчик» комбинированного вида города Искитима Новосибирской области

Тип ОУ: бюджетное учреждение

Юридический адрес ОУ: 633203, Новосибирская область, город Искитим, микрорайон Индустриальный, д.7-а

Фактический адрес ОУ: 633209, Новосибирская область, город Искитим, микрорайон Индустриальный, д.7-а

Руководитель ОУ:

И.о. заведующего Косицына Ю. С. (38343)2-27-48

(должность) (фамилия, имя, отчество) (телефон)

Ответственные работники муниципального органа образования старший методист

МКУ «Управления образования и молодежной политики» О.Е. Азибалов (38343)2-46-15

(должность) (фамилия, имя, отчество) (телефон)

Ответственные от Госавтоинспекции

инспектор ОГИБДД О.Н.Ерохина (38343)2-56-16

(должность) (фамилия, имя, отчество) (телефон)

Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма

старший воспитатель МБДОУ №21 Л.В.Князева (38343)2-27-48

(должность) (фамилия, имя, отчество) (телефон)

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДО:

директор МБУ УБ и ДХ Папоротный А.В. (38343) 2-47-21

(должность) (фамилия, имя, отчество) (телефон)

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД

директор МБУ УБ и ДХ Папоротный А.В. (38343) 2-47-21

(должность) (фамилия, имя, отчество) (телефон)

Количество воспитанников: 264

Наличие уголка по БДД: имеется в каждой возрастной группе и фойе ДОУ

(если имеется, указать место расположения)

Наличие класса по БДД: имеется, расположен на прилегающей территории

(если имеется, указать месторасположения)

Наличие автогородка (площадки) по БДД: нет

Наличие автобуса в ДОУ: нет

(при наличии автобуса)

Владелец автобуса: --

(ОУ, муниципальное образование и др.)

Время работы ДОУ: понедельник-пятница с 7.00 до 19.00

Телефоны оперативных служб:

1. Территориальный орган внутренних дел 2-98-61
2. Единая диспетчерская служба администрации муниципального образования 2-45-56 (в выходные и праздничные дни)
3. Дежурный администрации г. Искитима НСО 2-46-56
4. Отдел ГО и ЧС 2-37-28
5. Дежурная служба ФСБ РФ НСО 8 (383) 41 2-22-92

6. Пожарная часть 01 (010)
7. Полиция 02 (020)
8. Скорая помощь 03 (030)
9. Справочная служба 09
10. СПАС 001, 001, 4-20-20
11. Диспетчер ООО «Теплосеть» 2-35-70
12. Муниципальное отделение Роспотребнадзора 2-55-36

Памятка для администрации образовательного учреждения

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: воспитателями, педагогами дополнительного образования, по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.

2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, по разъяснению среди дошкольников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.

3. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.

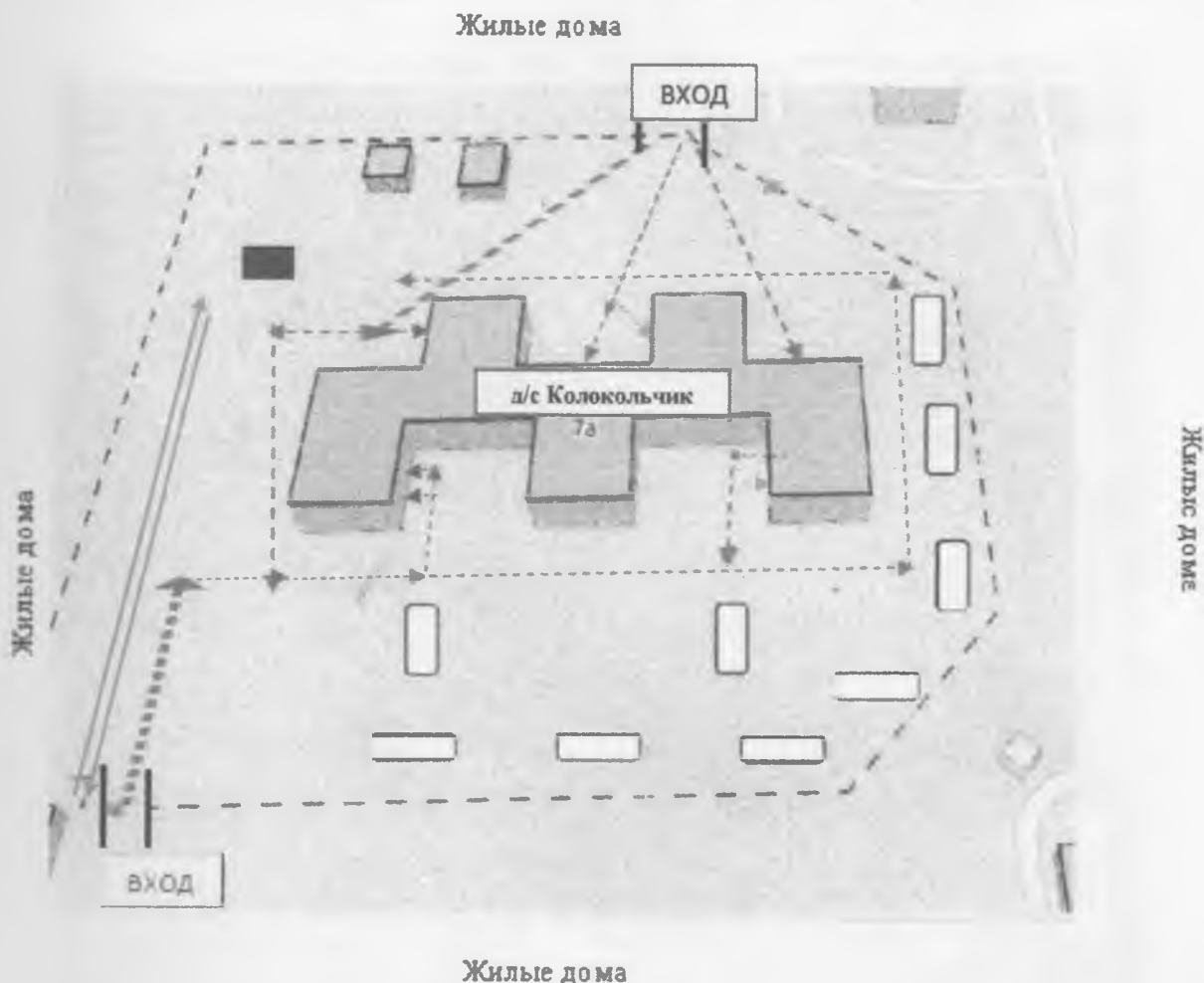
4. Создание специальных атрибутов для занятий в группах, для практических занятий по Правилам дорожного движения.


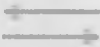



5. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).

6. Пропаганда Правил дорожного движения через городскую печать, телевидение «Исток», «ТВК», видеофильмы, участие в городских и областных творческих конкурсах (рисунки, плакаты, сочинения, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!». Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором ОГИБДД УМВД России по г. Искитиму – необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

СХЕМА РАСПОЛОЖЕНИЯ МБДОУ № 21 «Колокольчик»,

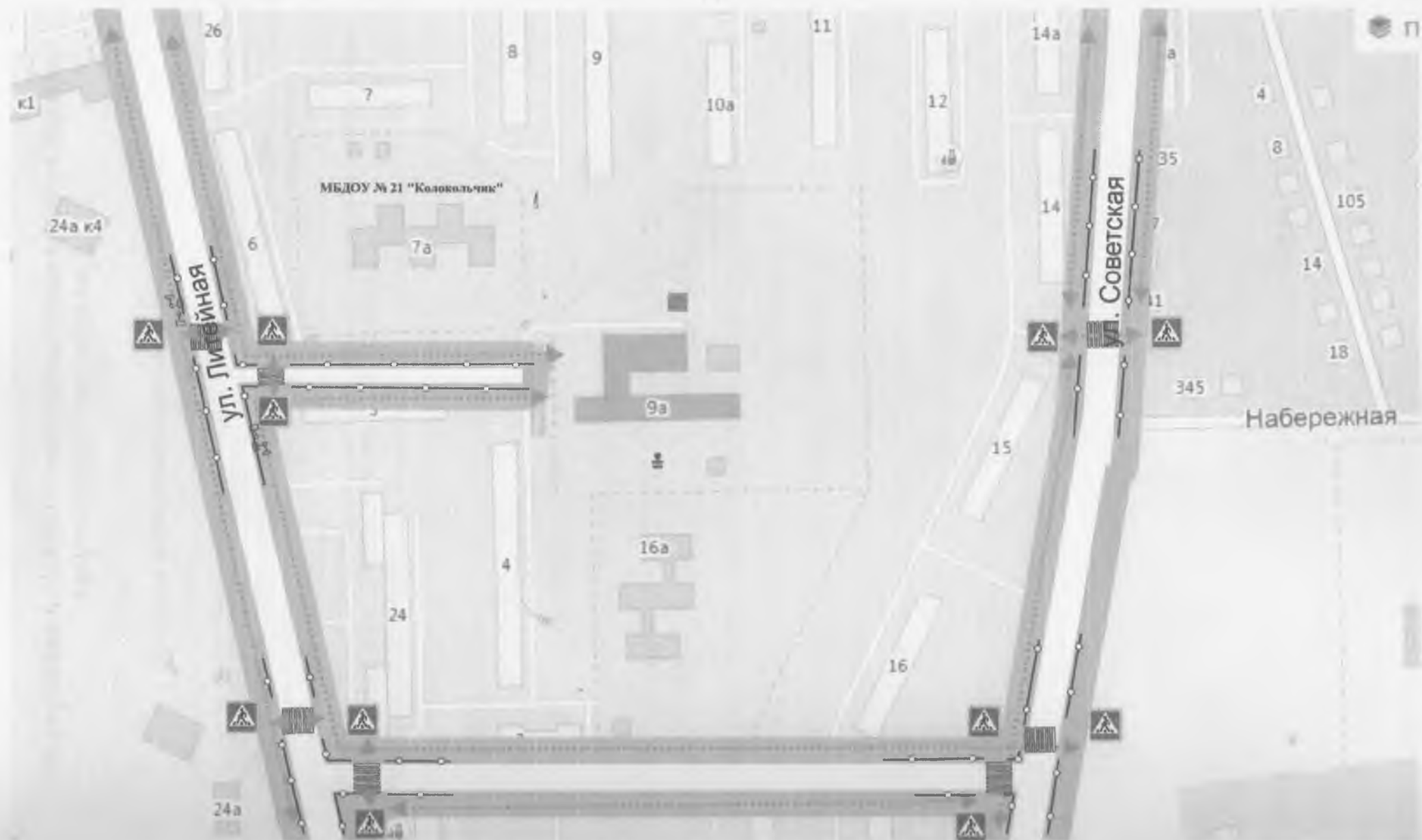
(с указанием подходов и подъездов, с обозначенными пешеходными переходами, дорожными знаками, объектами регулирования, другой необходимой информацией)



-  - Контейнер
-  - въезд/выезд грузовых транспортных средств
-  - движение грузовых транспортных средств по территории образовательного учреждения
-  - веранды групп
-  - движение детей по территории детского сада

План-схема района расположения МБДОУ № 21 «Колокольчик», пути движения транспортных средств





Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения

Информация по МБДОУ –по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Сведения об укомплектованности методкабинета

№	Мероприятия
2.	Методическая литература по вопросам ПДД и профилактика ДДТТ
3.	Материал по проведению мониторинга знаний детей по вопросам ПДД
4.	Материал по подбору конспектов занятий, вечеров развлечений, спортивных досугов, викторин по ПДД
5.	Демонстрационный материал
6.	Дидактические игры, плакаты, памятки для родителей
7.	Диафильмы, видеофильмы

**СИСТЕМА РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО
ТРАВМАТИЗМА.**

СОГЛАСОВАНО:

Председатель профсоюзного комитета
_____ Е.В. Макарова
« ____ » _____ 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:

и. о. заведующий МБДОУ № 21
детский сад «Колокольчик»
комбинированного вида
_____ Ю. С. Косицына
« ____ » _____ 2020г.

**МЕРЫ
ПО СНИЖЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА
МБДОУ д/с N 21 Колокольчик" г. Искитим
на 2020-2021гг**

Работа с детьми

- **Экскурсии по улицам города**
 - Устройство проезжей части
 - Работа светофора
 - "Правила для пешеходов"
 - "Лежачий полицейский", "Зебра"
 - Дорожные знаки: "Пешеходный переход", "Пункт медицинской помощи", "Телефон", "Пункт питания".

Совместная деятельность

- **Беседы**
 - осторожно "Дорога"
 - Внимание - Переходим улицу"
 - Правила езды на велосипеде, роликах
 - О работе ГИБДД
 - правила поведения в транспорте
 - игры во дворе
 - ситуации-загадки
 - викторина "Мы пешеходы"
 - развлечение "Наш друг - Светофор"
- **Развивающие игры, игры-тренинги :**
 - игра "Автошкола"
 - игра "Светофор"
 - игра "Автобус"
 - игра "Мы спешим в школу"
 - игра "Найди свой цвет"
 - игра "Воробушки и автомобиль"
- **Творческая деятельность**
 - аппликация "Светофор"

- макет "Мой город"
- коллективная работа "мы едем, едем, едем"
- работа со строителем "гараж", "автомастерская"
- строительная фантазия "Мой дворик"
- рисование "Моя улица"
- рисование "Придумай свой дорожный знак"
- конкурс детского рисунка "Автогородок"
- изготовление домино "Дорожные знаки"
- тестопластика "Транспорт"

Работа с родителями

- "Учимся с детьми"
- Выставка работ детей
- Конкурс "Составь план своего двора"
- Конкурс "Придумай свой знак"
- Памятка "Что могут сами дети", "Юному пешеходу", "Глазами водителя"

Пополнение методического кабинета

- А. Толстой "Приключение Буратино" (как попал не в школу, а в театр)
- С. Михалков "Дядя Степа - милиционер"
- Н. Носов "Автомобиль"
- Тетрадь Стеркиной Р.Б. "Безопасность"
- П. Ивлев "Азбука улицы"
- А. Усачев "Основы безопасности жизнедеятельности" (1 класс)
- Авдеева Князева Стуркина "Безопасность"
- К. Белая "Твоя безопасность"
- Р. Чекан "Мы пешеходы"
- П.В. Затолочный "Помощь до прихода врача"
- Плакаты "Дорожная грамота в картинках", "В гостях у светофорика"
- раскраски "Я на улице", "ПДД"

Работа с педагогами

- Инструктаж "Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма"
- Создание среды в группах "уголок Пешехода"
- Тренинг "Что за знак", "Изобрази знак"
- Консультация "Что могут сами дети", Предупреждение детских страхов в опасной ситуации", "Окажи первую помощь"
- Конкурс на составление плана работы МБДОУ по ПДД

СОГЛАСОВАНО:

Председатель профсоюзного комитета
_____ Е.В. Макарова
« _____ » _____ 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:

и. о. заведующего МБДОУ № 21
детский сад «Колокольчик»
комбинированного вида
_____ Ю. С. Косицына
« _____ » _____ 2020г.

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО - ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

- В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма воспитателю следует систематически (особенно в начале и в конце учебного года – осенью и весной) проводить специальные занятия по закреплению у детей правил поведения на улицах и дорогах.
 - Регулярно проводить с детьми беседы о том, почему нельзя выходить на улицу без взрослых, играть на тротуаре. Подкреплять беседы примерами, иллюстрациями.
 - В игровой форме рассматривать ситуации правильного и неправильного поведения на улице, рассматривать ситуации-загадки.
 - Знакомить детей с правилами перехода улицы, понятиями: пешеходный переход, подземный переход, светофор, перекресток.
 - Знакомить детей старшего дошкольного возраста с дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов. На занятиях и в игре знакомить детей с *предупреждающими знаками*: «Дети», «Пешеходный переход»; *запрещающими*: «Въезд запрещен», «Подача звукового сигнала запрещена», «Движение прямо», «Движение направо»; *информационно-указательными*: «Место остановки автобуса», «Пешеходный переход». Закреплять знания детей в сюжетно-ролевых играх в группе, а в летнее время – на специально оборудованной площадке на участке детского сада с использованием колесного детского транспорта.
 - Знакомить детей с правилами езды на велосипеде. Рассматривать различные ситуации на примерах, используя серию картинок.
 - Знакомить детей с работой ГИБДД. Показывать картинки с изображением патрульной машины, вертолета, постов ДПС, организовывать сюжетно-ролевые игры, отражающие работу данной службы.
 - Знакомить детей с правилами поведения в транспорте (наземные и подземные виды общественного транспорта, личные автомобили, воздушный, железнодорожный и водный транспорт – в зависимости от возраста детей).
 - Организовать в группе зону или уголок по обучению правилам дорожного движения (брошюры, иллюстрации, детские книги, настольно-печатные и дидактические игры, атрибуты к сюжетно-ролевым играм, макеты, карточки-задания и т. п.)
 - В летний период организовывать на участке игры по обучению детей правилам дорожного движения.
 - Организовывать экскурсии по ознакомлению с дорожным движением.
 - Привлекать родителей и работников ГИБДД к работе по предупреждению нарушений правил дорожного движения.

Прогулка, экскурсия

- Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам города, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берет с собой (обязательно сделать пометку в

журнале экскурсий). Оставшиеся по каким - либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующей находятся под присмотром определенного сотрудника.

- Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по мостовой вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.
- Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем - нибудь, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идет впереди, другой - сзади.
- Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода. по пешеходным дорожкам и при зеленом сигнале светофора.
- Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.
- Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому, что это ближайший путь на противоположную сторону.
- При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зеленый сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара необходимо пропустить машины.
- В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.
- Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.
- Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, сообразуясь с особенностями детского возраста.
- Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием преподать их детям.

Работа с детьми по изучению правил дорожного движения.

- Занятия проводятся в форме живой беседы с использованием наглядности.
- Параллельно с изучением основных правил дорожного движения целесообразно организовывать экскурсии по улицам города; чтение рассказов; проведение развлечений; увлекательные подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры; практическую деятельность (изо, ручной труд).
- В освоении детьми правил движения значительную роль играет конкретная, четкая речь воспитателя.
- Проводя занятия, не следует говорить о тяжелых последствиях несчастных случаев. Дети должны понимать опасности, связанные с дорожным движением, но не бояться улицы, так как чувство страха парализует способность сосредоточиться, снижает находчивость в момент фактической опасности.

Разработал:
Заместитель заведующего



Ю.С. Косицына

Примерная тематика целевых прогулок

Младше - старшая группа:

- знакомство с дорогой;
- наблюдение за работой светофора;
- наблюдение за транспортом;
- пешеходный переход.
- знакомство с дорогой;
- сравнение легкового и грузового автомобилей;
- наблюдение за светофором;
- правила перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу.

Подготовительная группа:

- элементы дороги;
- правила поведения на дороге;
- наблюдение за транспортом;
- прогулка пешехода;
- переход;
- перекресток;
- сигналы светофора;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- прогулка к автобусной остановке, правила поведения на остановке.
- улицы и перекрестки;
- Правила дорожного движения;
- наблюдение за движением транспортных средств и работой водителя;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- значение дорожных знаков;
- правила поведения на остановке и в общественном транспорте;
- пешеходный переход (подземный, надземный и наземный);
- пешеходный переход регулируемый и нерегулируемый;

Программа целевых прогулок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в средней группе становится более широкой. Детей знакомят с жилыми и общественными зданиями, дорогой рядом с детским садом, транспортом, который движется по этой дороге, конкретными Правилами дорожного движения, с понятиями: «проезжая часть», «одностороннее и двустороннее движение», «пешеход», «переход», «светофор» и т.д.

В старшей группе целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуются несколько раз в месяц. На них закрепляются представления детей о проезжей части; дети знакомятся с перекрестком, некоторыми дорожными знаками, получают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров.

На целевых прогулках по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в подготовительной группе дошкольники наблюдают за движением транспорта, работой водителя, сигналами светофора. Расширяются знания детей о работе инспекторов ДПС ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице.

Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева – справа, вверху – внизу, спереди – сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, напротив, вдоль и т. д.). Дети должны научиться ориентироваться в дорожной обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель профсоюзного комитета
_____ Е.В. Макарова
« ____ » _____ 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:

и. о. заведующего МБДОУ № 21
детский сад «Колокольчик»
комбинированного вида
_____ Ю. С. Косицына

« ____ » _____ 2020г.

ИНСТРУКЦИЯ

для старшего (представителя учреждения, отправляющего детей) по безопасной перевозке детей автобусами

1. В автобусах, перевозящих детей, должен быть назначен старший колонны (представитель учреждения, отправляющего детей), который обязан следить за посадкой, транспортировкой и высадкой детей. Фамилия старшего в обязательном порядке должна заноситься в путевой лист водителя.
2. Старшие лица обязаны:
 - 2.1. Знать инструкцию по безопасной перевозке детей, не допускать нарушений ее со стороны водителя и пассажиров.
 - 2.2. Перед посадкой детей в транспорт убедиться в пригодности автобуса к перевозке детей и в отсутствии в салоне какого-либо постороннего груза.
 - 2.3. При обнаружении у водителя даже незначительного запаха алкоголя или болезненного состояния, потребовать от руководства выделить другого водителя.
 - 2.4. Не допускать к поездкам детей, у которых имеются противопоказания по состоянию здоровья к дальним поездкам.
 - 2.5. Проинструктировать детей по правилам поведения и мерам безопасности в пути следования.
 - 2.6. Обеспечить надлежащий порядок во время движения, при посадке и высадке детей из автобуса.
 - 2.7. Руководить высадкой детей при вынужденной остановке автобуса, вызванной технической неисправностью.
 - 2.8. Следить за соблюдением маршрута и скоростного режима движения.
 - 2.9. Подавать сигнал отправки только после посадки на сиденья всех детей и после полного закрытия дверей.
 - 2.10. Во время движения следить, чтобы дети не передвигались по салону, не открывали окна и не высовывались в них, не стояли в проходах.
 - 2.11. Не допускать высадки детей до полной остановки автобуса.
3. Старшему в салоне автобуса запрещается:
 - отвлекать водителя от управления автобусом;
 - отвлекаться самому и спать во время перевозки;
 - открывать двери салона до полной остановки автобуса.

Разработал: Заместитель заведующего

_____ Ю.С. Косицына

Семейный проект

«За безопасность дорожного движения – всей семьей»

Вид проекта: долгосрочный, исследовательско-творческий.

Актуальность темы:

Мероприятия, посвящённые теме ПДД, всегда актуальны в учреждениях дошкольного образования. А как же иначе? Ведь данную необходимость диктует сама жизнь. Как же сделать так, чтобы улицы и дороги стали для наших детей безопасными? Конечно же, рассказать им о правилах дорожного движения, дорожных знаках и прочих тонкостях, проводя мероприятия в различных формах. Причём большая часть из них должна быть иллюстрированной, театрализованной, музыкальной, игровой. Ведь в органике ребёнка уже от природы заложена игра, у детей очень хорошо развито воображение, и именно только яркие моменты оставляют в сознании детей нужный пласт знаний, так необходимых ему. Любому ребёнку быстрее поймёт и усвоит ПДД, преподнесённые не только в обыкновенной беседе, а и в близкой детям дорожной сказке, викторине, игре. А также детям очень близки подвижные формы игр, и тут, в буквальном смысле, палочкой - выручалочкой могут стать эстафеты, посвящённые безопасности движения. Здесь ребёнок не только хорошо запомнит и усвоит ПДД, но и к тому же поймёт, где и когда можно безопасно и весело играть, к тому же здесь имеют место физическое воспитание и разрядка детей. Иными словами, плюсов очень много.

В данном проекте ПДД рассматриваются с разных сторон, то есть это не только рассказ о правилах и знаках, цветах светофора, но и к тому же ещё интересные факты из истории дорожного движения и происхождения некоторых слов и терминов ПДД.

Изучая правила не только теоретически, но и практически, дети достигнут несомненных успехов в изучении "Дорожной азбуки".

Участники проекта:

Дети, родители воспитанников старших групп.

Цель проекта:

Совершенствовать формы и методы работы по пропаганде безопасного образа жизни в сфере дорожного движения в ДОУ среди детей, родителей.

Задачи проекта:

- Формирование основ безопасного поведения на улице.
- Активизация пропагандистской деятельности среди родителей ДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.
- Развитие ребенка как личности (его мышления, речи, эмоциональной сферы, сенсорных навыков, физическому развитию).

Реализация проекта.

I. Подготовительный этап. Постановка цели и задач, определение методов исследования, предварительная работа с детьми и их родителями, выбор оборудования и материалов, составление перспективных планов.

Перед началом работы по проекту рассказали родителям о целях, задачах проекта, постарались убедить их в необходимости оказания помощи и серьёзного отношения к исследованиям, заданиям и играм детей. К сожалению, далеко не все родители понимают необходимость воспитания безопасного поведения на улицах. Однако работа в рамках проекта оказывается привлекательной для многих мам и пап, бабушек и дедушек, сближает их с детьми. Выяснить, какой вид транспорта имеется в семье. Предложить родителям провести вместе с детьми разнообразные опросы среди родственников и знакомых на тему ПДД.

Проводится анкетирование «Я и мой ребенок на улицах города», родительское собрание «Ребенок и правила дорожного движения» (Приложение № 1).

Объекты исследований и наблюдений: в качестве объекта выбраны три пешеходных перехода.

Задания для исследований и наблюдений:

Задание 1. У пешеходного перехода в районе магазина «Эдем» на улице Королева. Выяснить (в течение 15 минут), кто больше нарушает правила дорожного движения, взрослые или дети? Задание для родителей и детей.

Задание 2. У пешеходного перехода магазина «Шанс» на улице Фрунзе. Сколько водителей нарушило ПДД в течение 15 минут. Задание для родителей и детей.

Задание 3. У пешеходного перехода в районе детской инфекционной больницы. Водители каких транспортных средств чаще нарушают ПДД? Личного или общественного?

Подготовительная работа с детьми:

- рисование символов утра, дня и вечера, то есть, то время суток, когда они будут вести наблюдения, пешеходного перехода;
- аппликации, фотографии;
- подготовка папок для оформления результатов наблюдений, детских рисунков, аппликаций, фотографий;
- составление рассказа, сказки о городе, улице или о том, где я видел много светофоров.

Подготовительная работа с родителями:

- консультация для родителей;
- стенд для родителей «Светофорик».

Таким образом, на подготовительном этапе перед родителями и детьми ставятся следующие основные задачи.

1. Выбрать то задание, которое больше всего нравится. Узнать, как его выполнять.
2. Подумать и выяснить: всё ли мы знаем о выбранном объекте.
3. Узнать, кто и когда придумал ПДД. Поинтересоваться, не связана ли с ними какая-нибудь интересная история.
4. Подготовить оборудование для исследований и папку, в которой будут отмечаться результаты исследований и наблюдений.

II. Информационно-исследовательский. Поиск ответов на поставленные вопросы разными способами.

На этом этапе родители проводят наблюдения у пешеходных переходов. Детально изучают состояние дороги, тротуара под воздействием времени суток, природных и сезонных явлений. Отмечают наиболее опасное время и состояние дороги для перехода дороги. Затем всё увиденное отражают в разных видах детской деятельности: рисунки-наблюдения, фотографии, аппликации. Оформляют файлы-планшеты.

III. Обобщающий этап.

Проводится анализ и обобщение результатов, полученных в процессе исследовательской деятельности, закрепляются знания детей и поведенческие навыки:

- занятия (занятие-тренинг «Правила дорожного движения», занятие-инструктаж по правилам дорожного движения (Приложение №2));
- диагностика;
- сочинение сказки «Если я был бы светофором...»;
- праздники для детей и родителей «Красный. Желтый. Зеленый» и другие.
- интерактивная игра с родителями «Кто знает правила дорожного движения?» (Приложение № 3)

Оформляется альбом, в который помещаются файлы-планшеты. На титульном листе пишется название проекта: «Наш пешеходный переход». Оформляется лист обложки, так как хочется детям. На первом листе размещается фотография «Мы и наш

город». На втором листе дети рисуют пешеходный переход и себя рядом с ним. Далее размещаются листы с планшетами исследований, рисунки - наблюдения, аппликации, фотографии, рисунки «портреты» дорожных знаков в разное время года.

Анкета «Я и мой ребенок на улицах города»

Уважаемые родители! Просим вас ответить на вопросы нашей анкеты. Анкета поможет узнать, могут ли ваши дети ориентироваться на улицах города и знакомы ли они с правилами дорожного движения.

1. Ваш ребенок знает:
 - 1) название города, в котором живет; свой домашний адрес: название улицы, номер дома и квартиры, номер телефона;
 - 2) название улицы, номер дома, квартиры, телефона;
 - 3) свой домашний адрес не полностью.

2. Вы с ребенком добираетесь домой из детского сада:
 - 1) пешком;
 - 2) на транспорте.

3. Если вам приходится идти пешком, то Вы с ребенком:
 - 1) переходите дорогу всегда только по пешеходной дорожке, ориентируясь на зеленый сигнал светофора;
 - 2) переходите дорогу по пешеходной дорожке, если нет машин, и не смотрите на сигналы светофора;
 - 3) переходите дорогу там, где вам кажется удобным.

4. Различает ли Ваш ребенок сигналы транспортного и пешеходного светофоров?
 - 1) Мой ребенок стоит на месте, если горит красный сигнал пешеходного светофора и зеленый сигнал для машин.
 - 2) Мой ребенок путает сигналы транспортного и пешеходного светофора, часто ошибается, выбирая момент для перехода улицы.
 - 3) Мой ребенок не знает, что существуют пешеходный и транспортный светофоры, и ориентируется только на мое поведение.

5. Знает ли Ваш ребенок знаки дорожного движения и может ли рассказать, что они обозначают?
 - 1) Да.
 - 2) Нет.
 - 3) Затрудняюсь ответить.

6. Когда Вы в последний раз показывали ребенку знаки дорожного движения и рассказывали, что они обозначают?
 - 1) Я делаю это постоянно, когда приходится пользоваться транспортом, переходить дорогу.
 - 2) Я делал это достаточно давно.
 - 3) Не помню.

7. Какие виды городского транспорта знает Ваш ребенок?
 - 1) Автобус;
 - 2) троллейбус;
 - 3) трамвай;

- 4) такси;
- 5) метро.

8. Как Ваш ребенок ведет себя в городском транспорте?

1) Мой ребенок спокойно стоит на остановке; садится вместе со взрослым в переднюю или среднюю дверь; не шумит; если есть возможность — садится на свободное сиденье; не высовывается из окна; не сорит в салоне.

2) Мой ребенок бегает и прыгает на остановке; садится в любую дверь, не ориентируясь на взрослого; пробирается побыстрее к свободному месту, расталкивая других пассажиров; громко разговаривает в салоне транспорта.

9. Знает ли Ваш ребенок основные дорожные знаки?

1) Да. Мой ребенок знает основные дорожные знаки, может их назвать, рассказать, для чего они нужны; применяет в жизни правила дорожного движения.

2) Я в этом не уверен. Знания моего ребенка недостаточны и случайны. Ребенок часто ошибается в названии знаков; не знает, как вести себя на улице и в транспорте.

3) Нет. У меня нет времени специально заниматься с ребенком изучением правил безопасного поведения на улице и в транспорте.

10. Считаете ли Вы, что усилия педагогов дошкольного учреждения по ознакомлению детей с правилами безопасного поведения на улице:

- 1) будут эффективны только при поддержке с Вашей стороны;
- 2) будут эффективны без всякой поддержки с Вашей стороны;
- 3) неэффективны, так как научить безопасному поведению на улице могут только родители.

